



ОСОБЫЕ ДЕТИ. КТО ОНИ?

Артемова Ева Эдуардовна
декан факультета Клинической и
специальной психологии

Категории детей с отклонениями в развитии

дети с сенсорными нарушениями

Категории детей с отклонениями в развитии

**нарушения одного из анализаторов
с полной (тотальной)
или частичной (парциальной) потерей
слуха или зрения**

Категории детей с отклонениями в развитии

дети с нарушением слуха:
неслышащие (глухие),
слабослышащие,
позднооглохшие



Категории детей с отклонениями в развитии

дети с нарушением зрения:
незрячие (слепые),
слабовидящие,
поздноослепшие



Категории детей с отклонениями в развитии

дети со специфическими речевыми отклонениями (алалия, общее недоразвитие речи, заикание)



Категории детей с отклонениями в развитии



дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (церебральный паралич, последствия травм позвоночника или перенесенного полиомиелита)

Категории детей с отклонениями в развитии

дети с умственной отсталостью и в различной выраженности задержки психического недоразвития (с преимущественной несформированностью интеллектуальной деятельности)



Категории детей с отклонениями в развитии

дети с нарушением эмоционально-волевой сферы (дети с аутизмом)



Категории детей с отклонениями в развитии

дети с комплексными нарушениями развития (незрячие умственно отсталые, слепоглухие, слепоглухие с умственной отсталостью, слепые с нарушениями речи)

ВАЖНО!

**Резко отличаясь друг от друга
в самых различных отношениях,
дети с отклонениями в развитии
имеют ряд общих черт:**



1. ряд достаточно выраженных специфических для каждой группы особенностей, не свойственных нормально развивающимся детям, т.е. нарушения системы психической деятельности.

2. своеобразие и трудности в овладении родной речью, которые особенно очевидны у детей со сниженным слухом и специфическими речевыми нарушениями.

**3. отклонения в приеме,
переработке и использовании
информации, поступающей из
окружающей среды.**

Организация специальной помощи детям с нарушением развития

В системе образования детям дошкольного возраста оказывается помощь в профильных специализированных детских садах в соответствии с характером нарушения развития ребенка

Организация специальной помощи детям с нарушением развития

организация логопедических пунктов при
детских садах



Организация специальной помощи детям с нарушением развития

Виды коррекционных школ:

- I вид – для неслышащих детей
- II вид – для слабослышащих и поздноогдлохших

Организация специальной помощи детям с нарушением развития

Виды коррекционных школ:

- III вид – для невидящих детей
- IV вид – для слабослышащих детей



Организация специальной помощи детям с нарушением развития

Виды коррекционных школ:

- V вид – для детей с тяжелыми нарушениями речи
- VI вид – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Организация специальной помощи детям с нарушением развития

Виды коррекционных школ:

- VII вид – для детей с задержкой психического развития
- VIII вид – для детей с нарушением интеллекта

Инклюзивное образование -
включение ребенка с особыми
образовательными потребностями в
общеобразовате



Контакты

Адреса учебных корпусов:

Москва, Спасский тупик, д. 6, стр. 1, каб. 312 (деканат), 308 (кафедры);

Москва, Шелепихинская наб., д. 2А, стр. 3, каб. 301 (деканат).

Телефоны: +7 (499) 975-25-28 (деканат),
+7 (499) 975-56-29 (кафедры).

**По вопросам приема:
ksp.mgppu@gmail.com**

**+7-916-922-72-62
Лыкова Наталья Сергеевна
(секретарь приемной комиссии факультета)**

Сайт факультета: <http://www.sp.mgppu.ru/>

Спасибо за внимание!





МГППУ – УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ



МГППУ.РФ