

Взрослость

18 - ...

МОЛОДОСТЬ

зрелость

старость



Ранняя зрелость – МОЛОДОСТЬ

18 – 30 лет

Главная задача –
достижение социальной зрелости:



- **ВОЗМОЖНОСТЬ
ВЫПОЛНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ОБЯЗАННОСТЕЙ**
- **принятие
ответственности за
свою жизнь,
решения и поступки
на самого себя**

Я как профессионал

выбор профессии



становление
профессионального Я



Я как член семьи

Отношения с родителями



Выбор партнера



Рождение детей



Кризисы развития взрослого человека

**29 – 32
года**



Средняя зрелость – 30 - 60 лет



Главная задача –
активное освоение
внутреннего мира

**30 – 40 лет – апогей жизни,
реалистичность целей и оценки
возможностей**

**40 – 45 лет – кризис середины
жизни**

**45 – 55 лет – упрочение
социальных ролей, стабильность**

Я как профессионал

карьера и профессиональный рост

профессиональных

риск самореализация

деформаций



Профессиональные деструкции и их влияние на взаимоотношения в семье

Помогите мне, я не знаю, что мне делать. Мой муж — следователь. И вот день за днем у меня складывается такое ощущение, что я — подследственная, а он меня допрашивает. Ведь можно просто спросить: «куда ты истратила деньги?», а можно, как это делает он, сначала «находить улики», проводить «допросы свидетелей» (в качестве свидетелей выступают мои родители), а потом допрос обвиняемого, т. е. меня. И я говорила ему об этом, а он только смеется: «Я хороший следователь, я могу так вопрос задать, что любой «расколется». Почему это дома я должна «раскалываться»? Почему нельзя жить просто, как все. Откуда эта мнительность, подозрительность, ожидание плохого, попытки «подстеречь», «уличить»? Раньше он не был таким. Что же мне делать?

Татьяна А.

Я как член семьи

Отношения с родителями



Отпускание детей



Отношения с супругом(ой)



Кризисы развития взрослого человека



**40 – 45
лет**

Особенности развития познавательных процессов в период взрослости

Внимание	Память	Мышление
<ul style="list-style-type: none">• усиление избирательности внимания в зависимости от интересов	<ul style="list-style-type: none">• зависимость динамики развития и содержания памяти от характера деятельности	<ul style="list-style-type: none">• повышение степени интегрированности интеллекта
<ul style="list-style-type: none">• 27 – 33 года - пик• с 34 лет – спад функциональных свойств	<ul style="list-style-type: none">• 18 – 24 года• 29 – 33 года <p>} ПИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none">• 26 – 29 лет• 34 – 37 лет <p>} ПИКИ</p>

Кризисы развития взрослого человека



**55 – 60
лет**

Поздняя зрелость – 60 лет и более



**ПОДВЕДЕНИЕ
ЖИЗНЕННЫХ
ИТОГОВ**

Особенности познавательной сферы пожилых людей

сильные стороны	• совершенствование интеллектуальных способностей
	• сохранность логической и смысловой памяти
слабые стороны	• замедление восприятия
	• снижение объективности мышления
	• категоричность суждений
	• ослабление мотивации
	• трудности запоминания текущей информации
	• потеря творческой смелости

Средства против старения

