

Взрослость

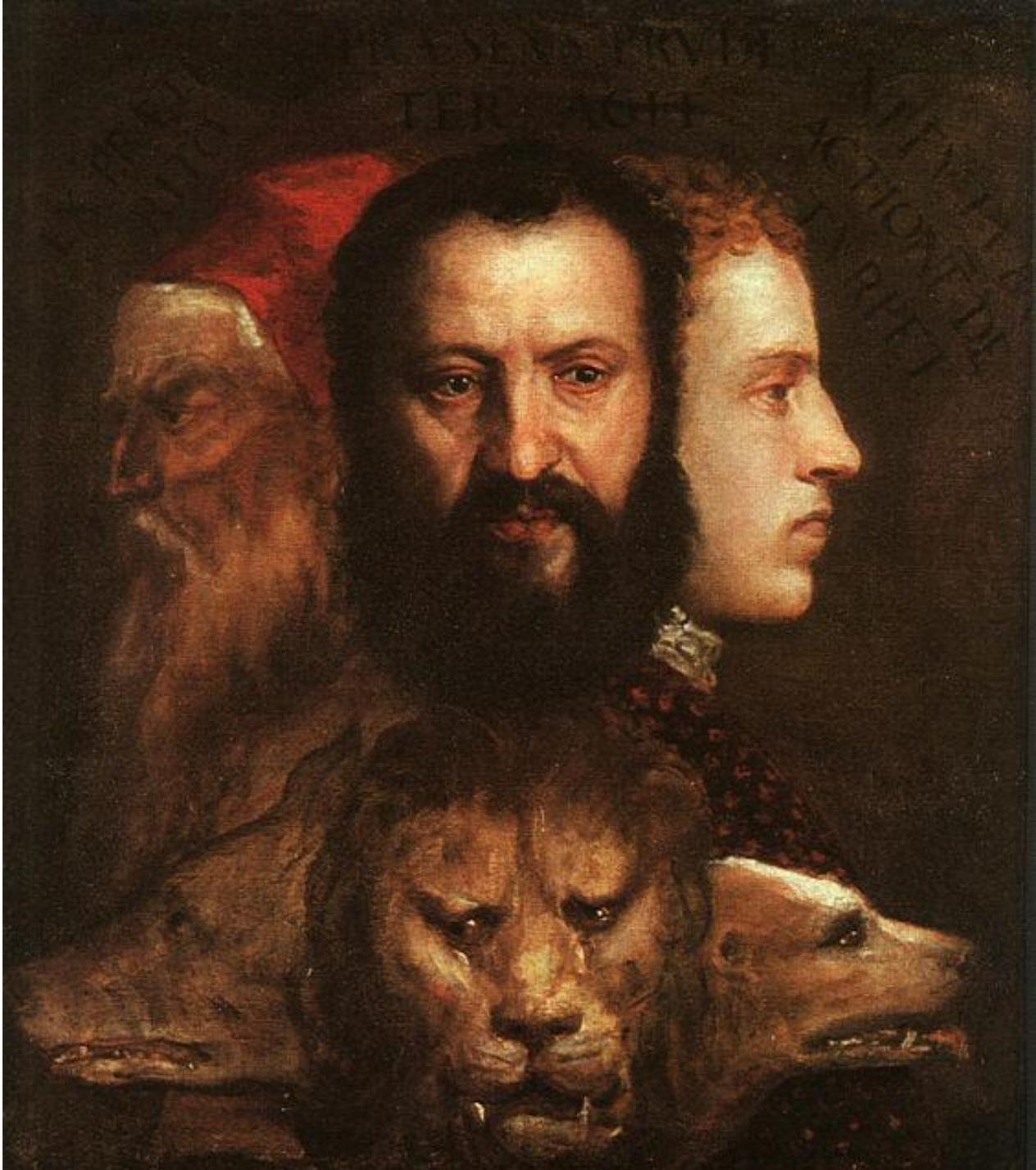
18 - ...

МОЛОДОСТЬ

зрелость

старость

•



# Ранняя зрелость – МОЛОДОСТЬ

## 18 – 30 лет

Главная задача –  
достижение социальной зрелости:



- **ВОЗМОЖНОСТЬ  
ВЫПОЛНЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ОБЯЗАННОСТЕЙ**
- **принятие  
ответственности за  
свою жизнь,  
решения и поступки  
на самого себя**

# Я как профессионал

выбор профессии



становление  
профессионального Я



# Я как член семьи

Отношения с родителями



Выбор партнера



Рождение детей



# Кризисы развития взрослого человека

**29 – 32  
ГОДА**



# Средняя зрелость – 30 - 60 лет



Главная задача –  
активное освоение  
внутреннего мира

**30 – 40 лет – апогей жизни,  
реалистичность целей и оценки  
возможностей**

**40 – 45 лет – кризис середины  
жизни**

**45 – 55 лет – упрочение  
социальных ролей, стабильность**

# Я как профессионал

карьера и профессиональный рост

профессиональных

риск самореализация

деформаций



# Профессиональные деструкции и их влияние на взаимоотношения в семье

Помогите мне, я не знаю, что мне делать. Мой муж — следователь. И вот день за днем у меня складывается такое ощущение, что я — подследственная, а он меня допрашивает. Ведь можно просто спросить: «куда ты истратила деньги?», а можно, как это делает он, сначала «находить улики», проводить «допросы свидетелей» (в качестве свидетелей выступают мои родители), а потом допрос обвиняемого, т. е. меня. И я говорила ему об этом, а он только смеется: «Я хороший следователь, я могу так вопрос задать, что любой «расколется». Почему это дома я должна «раскалываться»? Почему нельзя жить просто, как все. Откуда эта мнительность, подозрительность, ожидание плохого, попытки «подстеречь», «уличить»? Раньше он не был таким. Что же мне делать?

Татьяна А.

# Я как член семьи

## Отношения с родителями



## Отпускание детей



## Отношения с супругом(ой)



# Кризисы развития взрослого человека



**40 – 45  
лет**

# Особенности развития познавательных процессов в период взрослости

Внимание	Память	Мышление
<ul style="list-style-type: none"><li>• усиление избирательности внимания в зависимости от интересов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• зависимость динамики развития и содержания памяти от характера деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение степени интегрированности интеллекта</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 27 – 33 года - пик</li><li>• с 34 лет – спад функциональных свойств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 – 24 года</li><li>• 29 – 33 года</li></ul> <p>} ПИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 26 – 29 лет</li><li>• 34 – 37 лет</li></ul> <p>} ПИКИ</p>

# Кризисы развития взрослого человека



**55 – 60  
лет**

# Поздняя зрелость – 60 лет и более



**подведение  
жизненных  
итогов**

# Особенности познавательной сферы пожилых людей

<b>сильные стороны</b>	• совершенствование интеллектуальных способностей
	• сохранность логической и смысловой памяти
<b>слабые стороны</b>	• замедление восприятия
	• снижение объективности мышления
	• категоричность суждений
	• ослабление мотивации
	• трудности запоминания текущей информации
	• потеря творческой смелости

# Средства против старения

