



Девиз урока:

Мы умные!

Мы дружные!

Мы внимательные!

Мы старательные!

Мы отлично учимся,

Всё у нас получится!

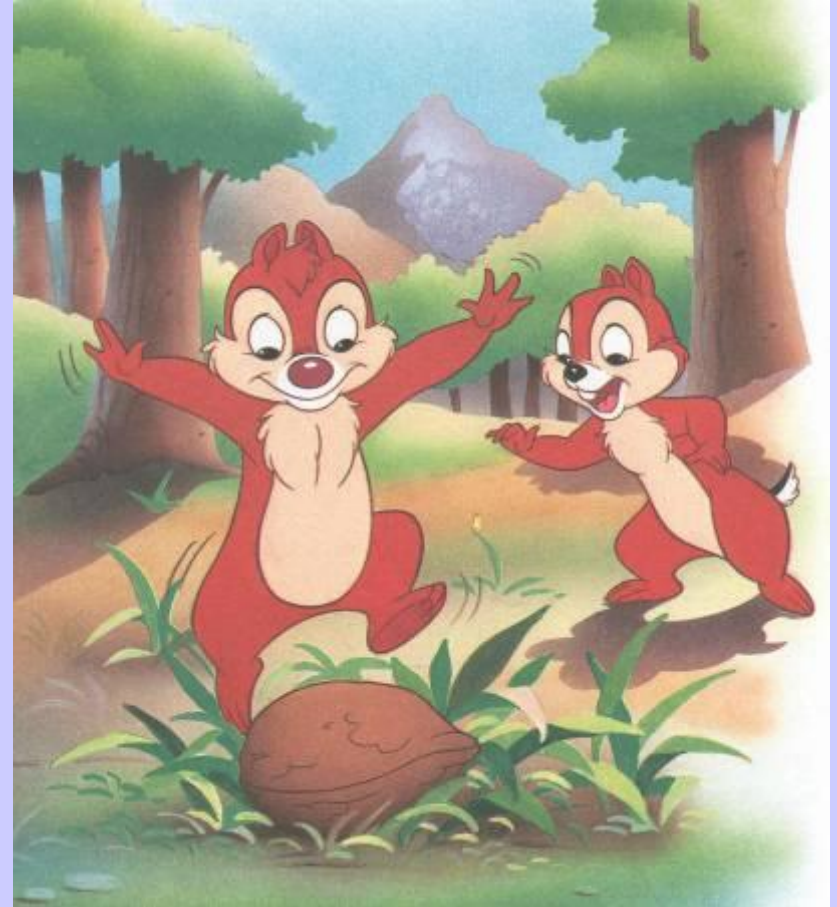
План действий:

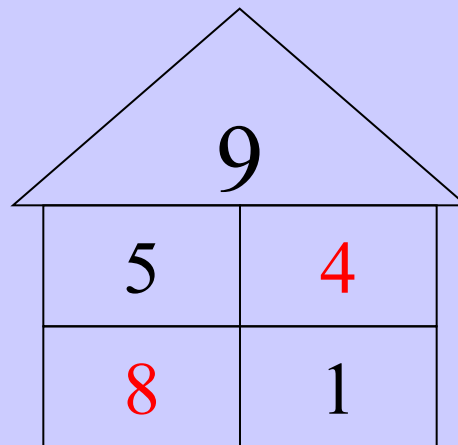
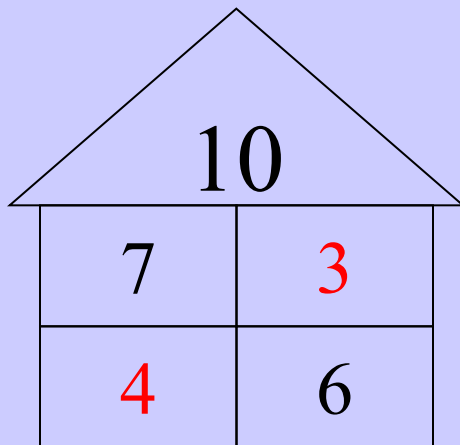
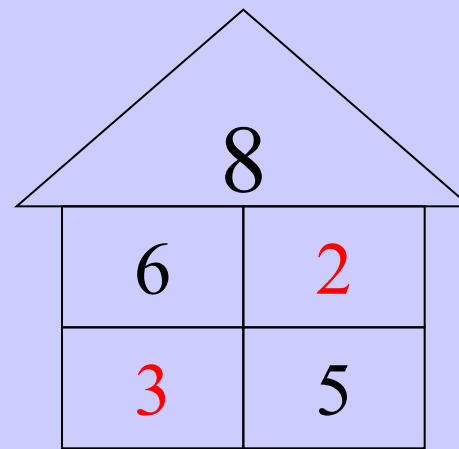
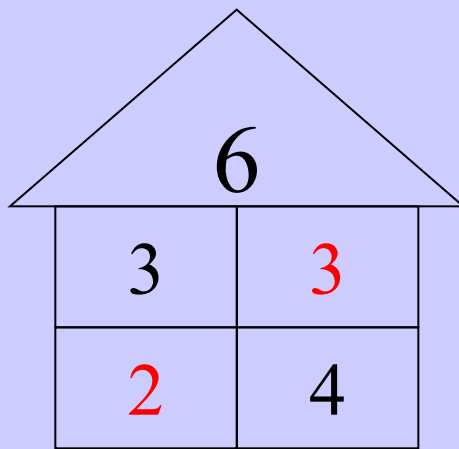
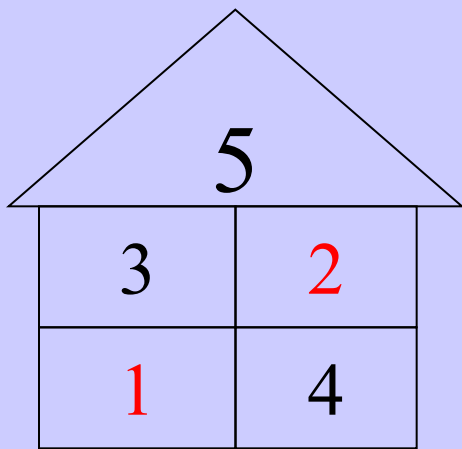
1. **Устный счет:** «Игра молчанка», состав чисел, решение задачи.
2. **В гостях у трех медведей** (вспоминаем все, что уже знаем — актуализация знаний).
3. **Решением новых задач.**
4. **Работа по учебнику** — закрепление изученного.
5. **Подведение итогов** — самостоятельная работа
6. **Оценка работы.**



УСТНЫЙ СЧЁТ

Игра «Молчанка»

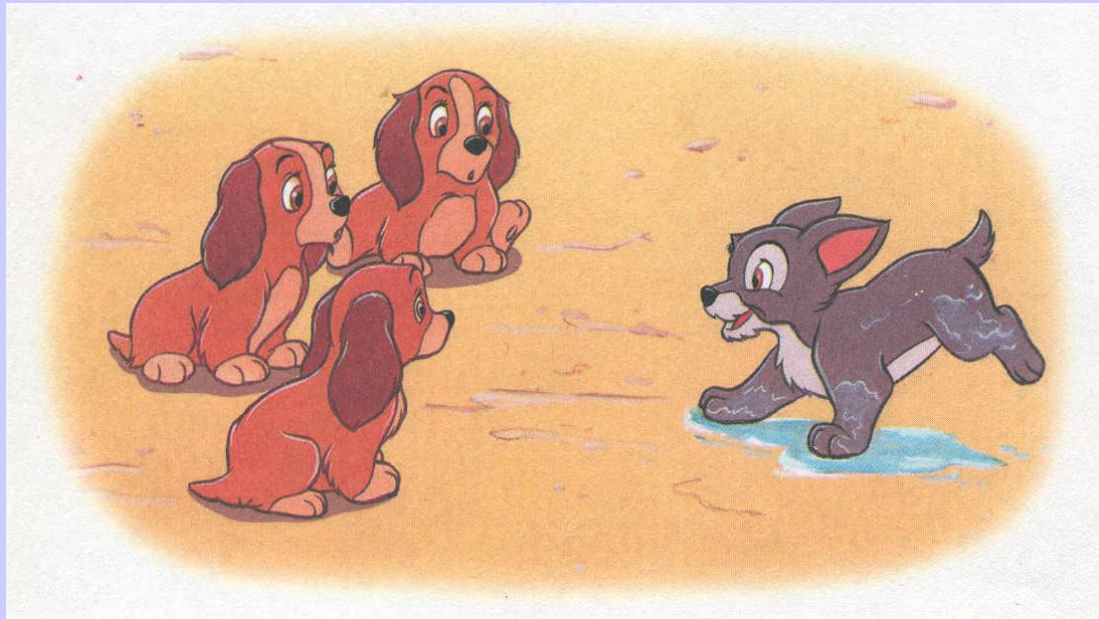




Состав числа



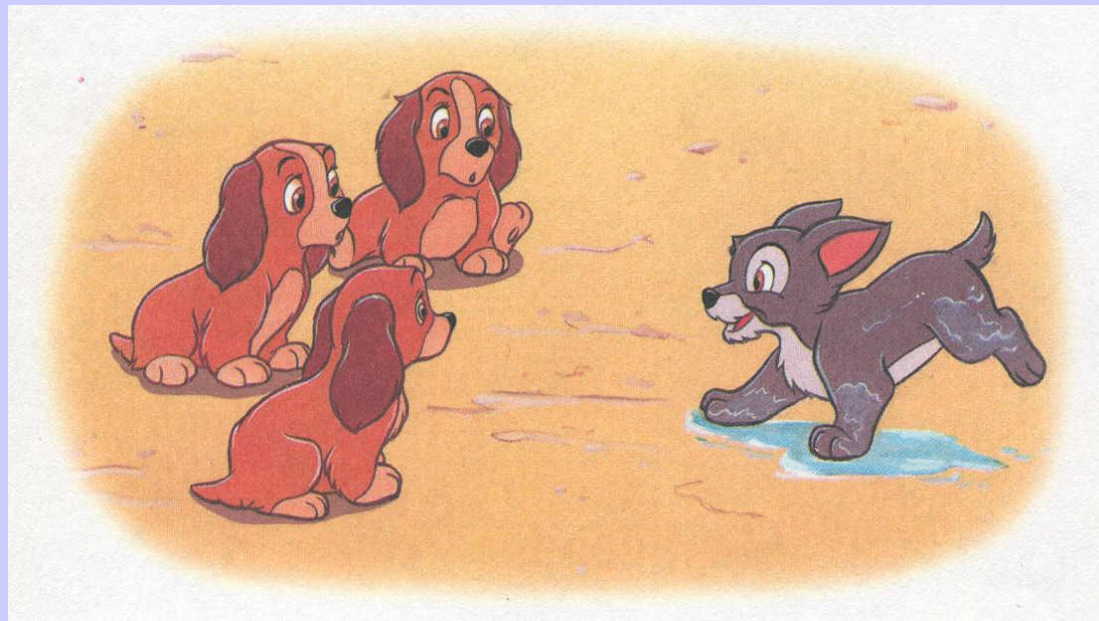
На картинке 3 рыжих щенка
и 1 серый щенок.



ЗАДАЧА

На картинке 3 рыжих щенка
и 1 серый щенок.

Сколько щенков на картинке?

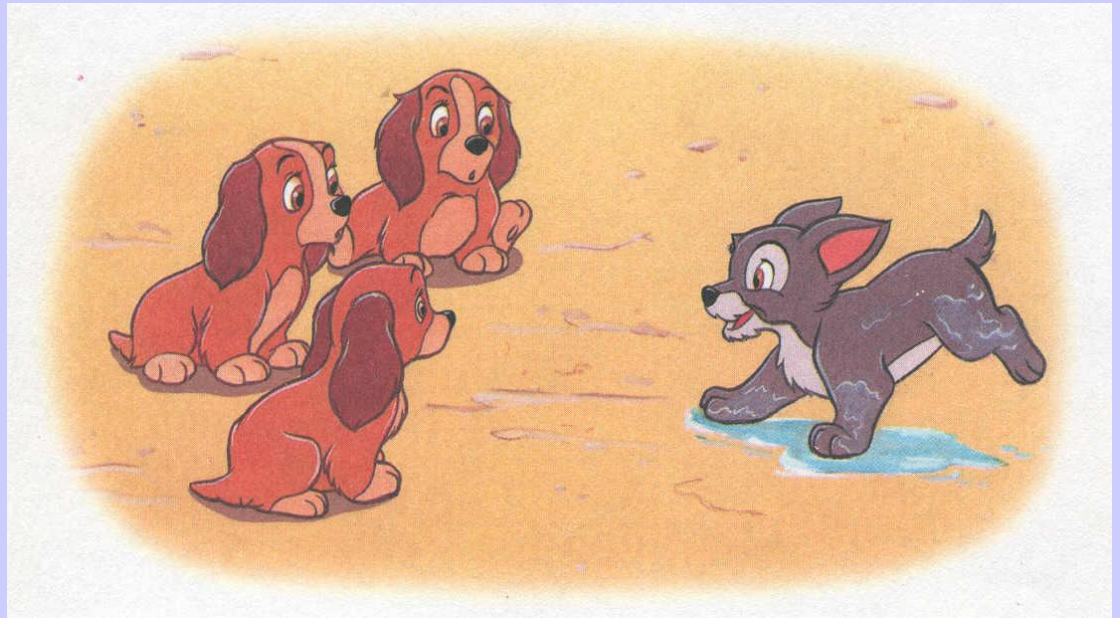


На картинке 3 рыжих щенка
и 1 серый щенок. Сколько
щенков на картинке?

Решение:

$$3 + 1 = 4 \text{ (щ.)}$$

Ответ: 4 щенка.





УСЛОВИЕ

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ

Сказка «Три медведя»





Настасья Петровна

Мишутка

Михайло Потапыч



Расположите числа в порядке возрастания:

4	6	2	8	7	5
а	а	з	а	ч	д

2, 4, 5, 6, 7, 8

ЗАДАЧА



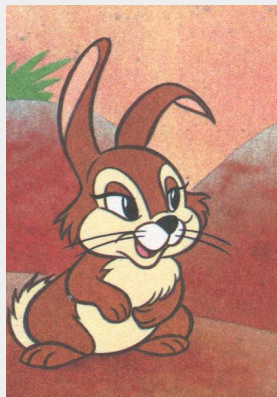
Тема урока:

**«Решение задач на увеличение и
уменьшение числа на несколько
единиц»**

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

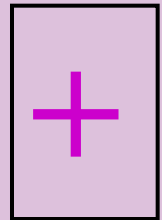


На поляне сидело 6 енотов, а зайцев – на 2 меньше. Сколько зайцев сидело на поляне?

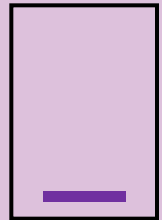


- ?

**Что значит увеличить
на...?**



**Что значит
уменьшить на ...?**



«Запиши число»

- Число, которое на 1 больше, чем 8. 9 - Ц
- Число, которое на 2 меньше, чем 4. 2 - У
- Число, которое на 3 больше, чем 7. 10 - А
- Число, которое на 2 меньше, чем 5. 3 - М
- Число, которое на 3 меньше, чем 9. 6 - Н
- Число, которое на 2 больше, чем 5. 7 - И

2 3 6 7 9 10

У М Н И Ц А !

СПАСИБО ЗА УРОК!

