

Д



Девиз урока:

**Знания имей отличные по теме
«ДРОБИ ДЕСЯТИЧНЫЕ»**





$$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline 6,351 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,700 \\ - 2,651 \\ \hline 1,049 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0,23 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 69 \\ \hline 0805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,23 \\ \times 10,4 \\ \hline 892 \\ 223 \\ \hline 23192 \end{array}$$



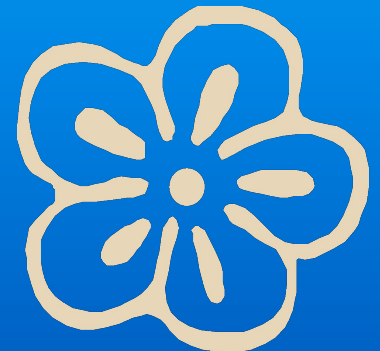
Устный счет

Вычислить удобным
способом:

$$7,8 \cdot 4,6 + 2,2 \cdot 4,6$$



$$3,6 \cdot 23 + 3,6 \cdot 77$$



$$1,8 : 3 =$$

16,3

0,6

$$0,863 - 0,563$$

5,2

10,6

$$2,15 : 0,5 =$$

0,3

0,933

$$0,51 * 2 =$$

14,35

2,7

$$110,35 : 2 =$$



0,037

101,06

1,6

0,46

0,094

$\times 100$



0,037

3,7

101,06

1,6

$\times 100$

0,46

0,094

0,037

101,06

1,6

0,46

0,094

$\times 100$

3,7

10106



0,037

3,7

101,06

10106

1,6

160

0,46

0,094

$\times 100$

0,037

3,7

101,06

10106

1,6

160

0,46

46

0,094

$\times 100$

0,037

3,7

101,06

10106

1,6

160

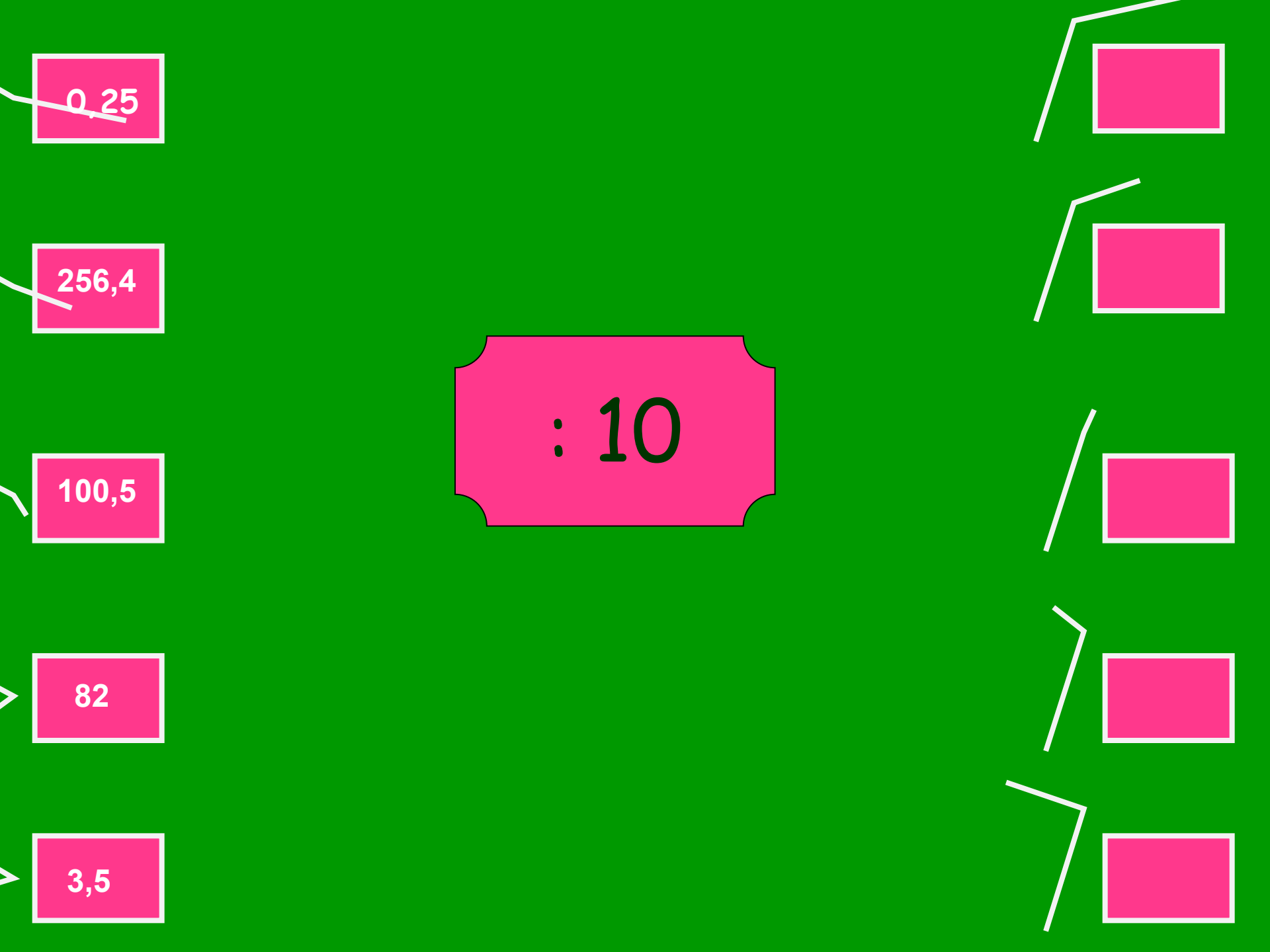
0,46

46

0,094

9,4

$\times 100$



$: 10$

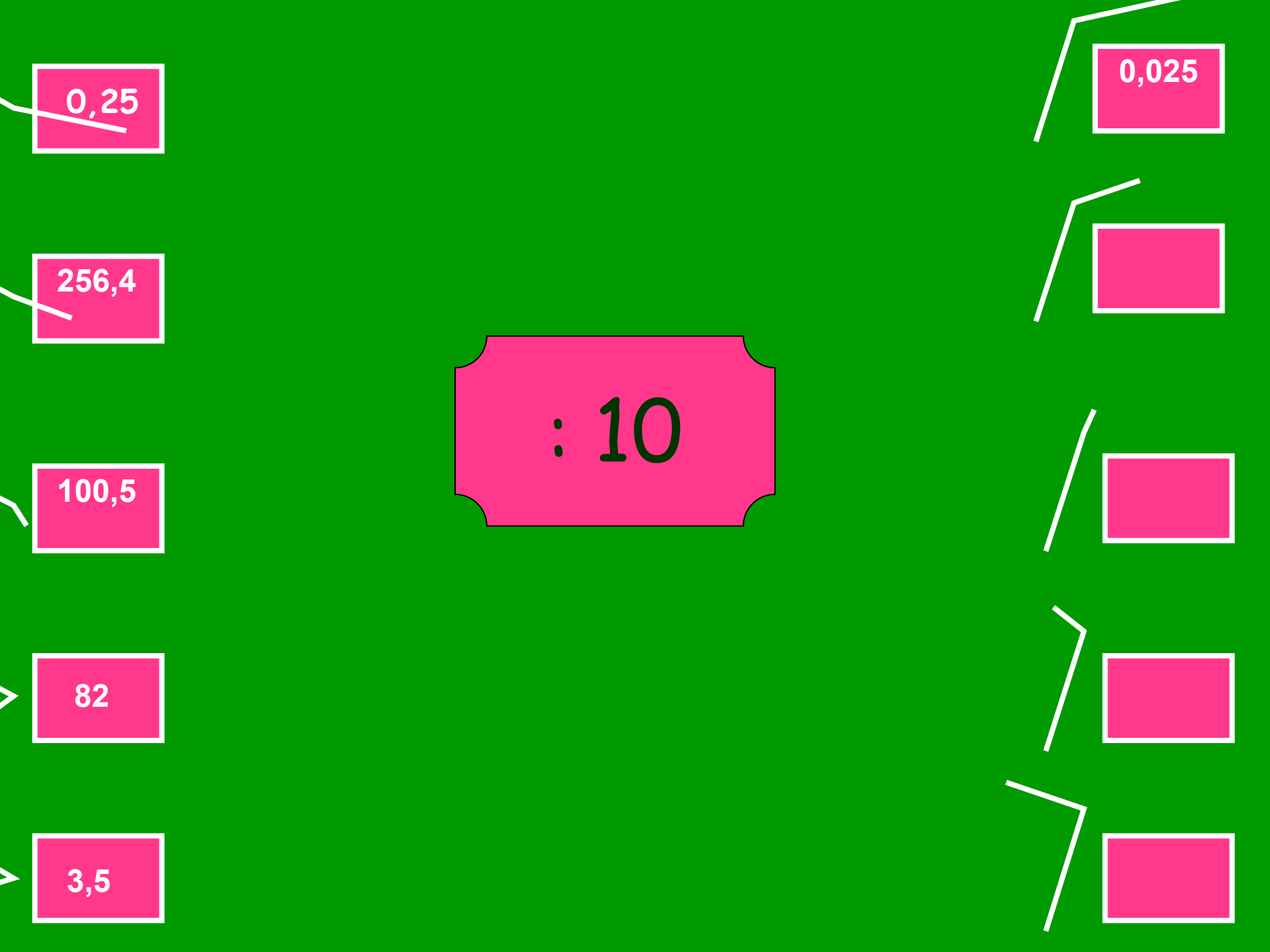
$0,25$

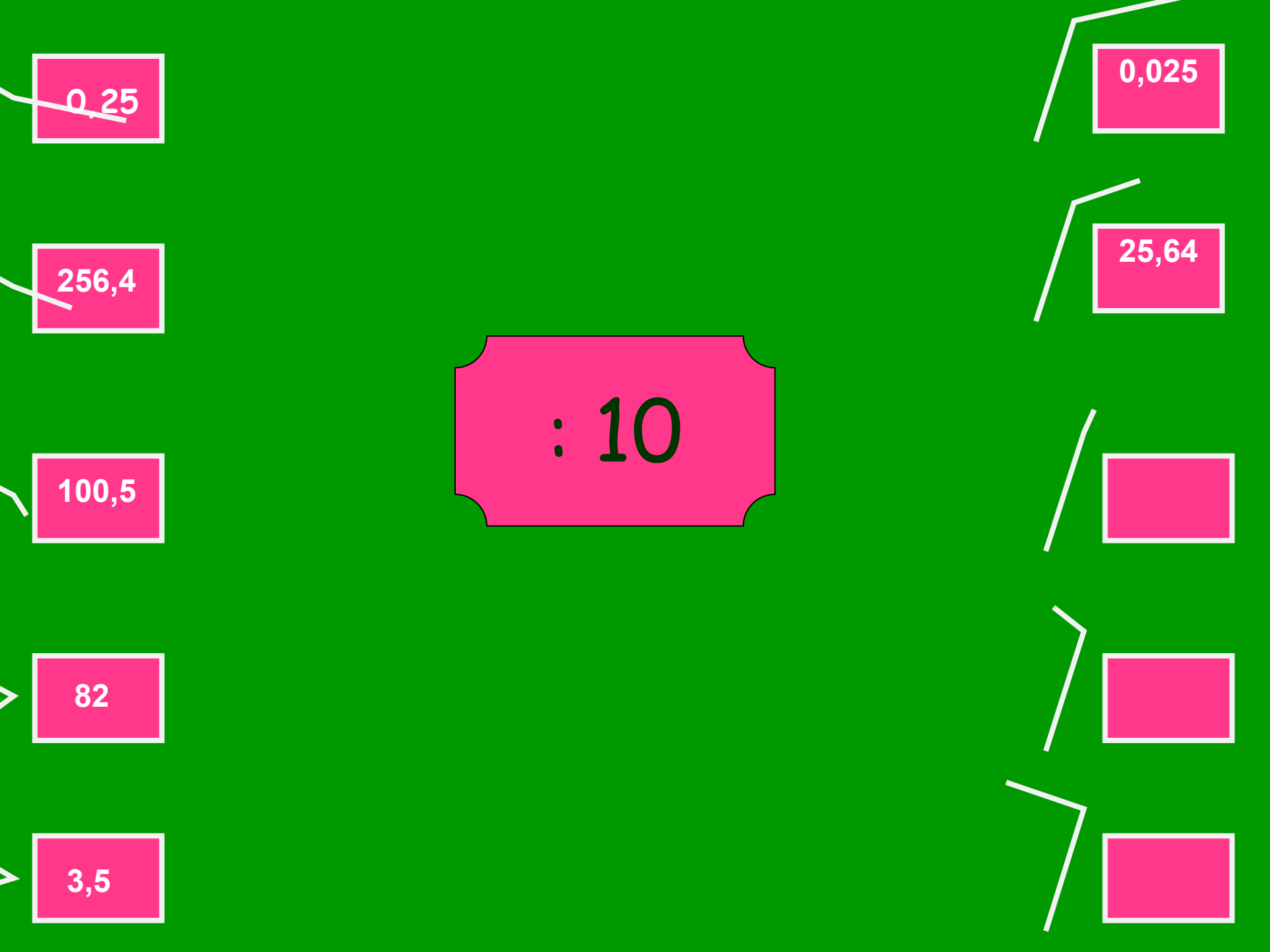
$256,4$

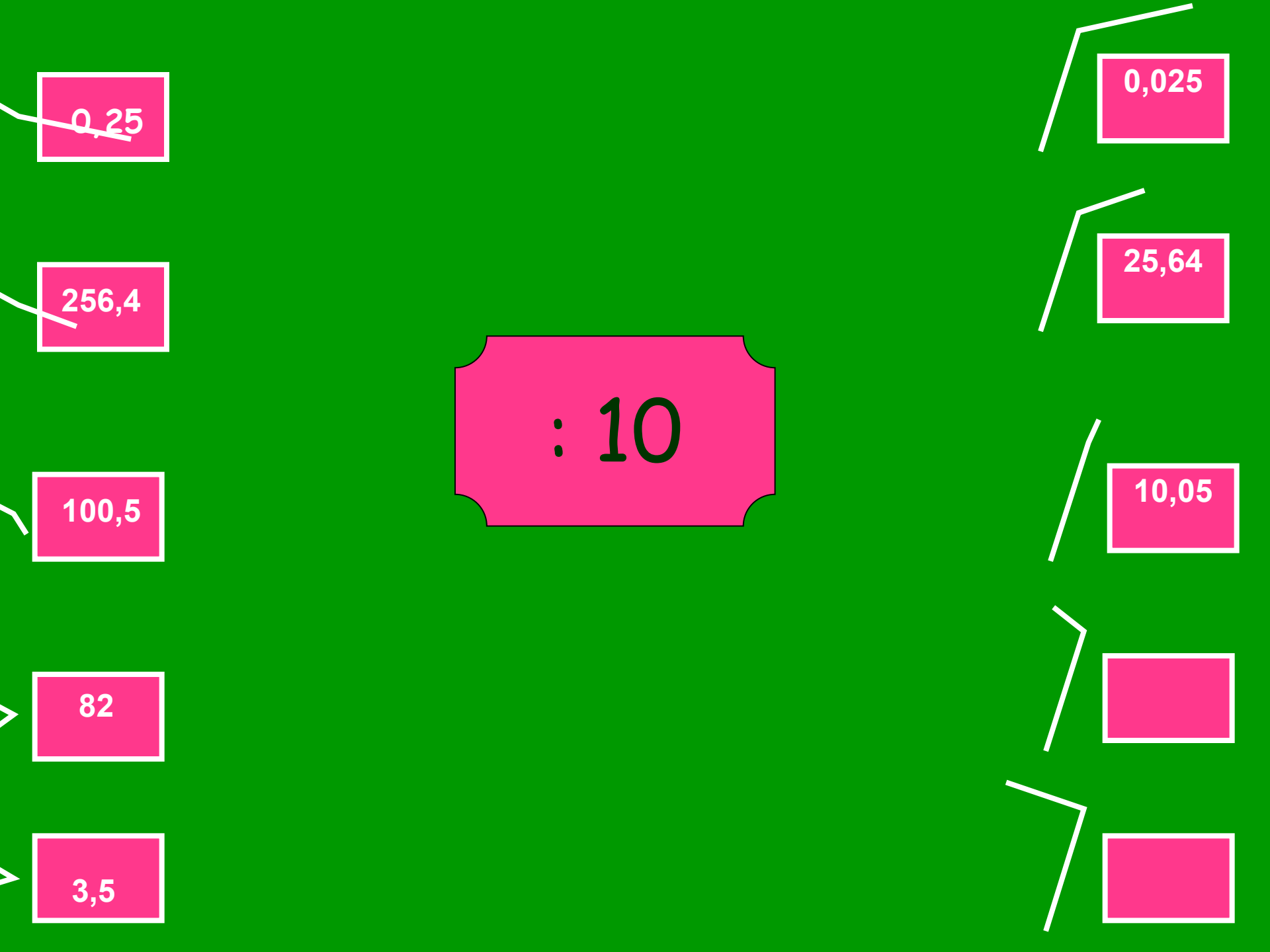
$100,5$

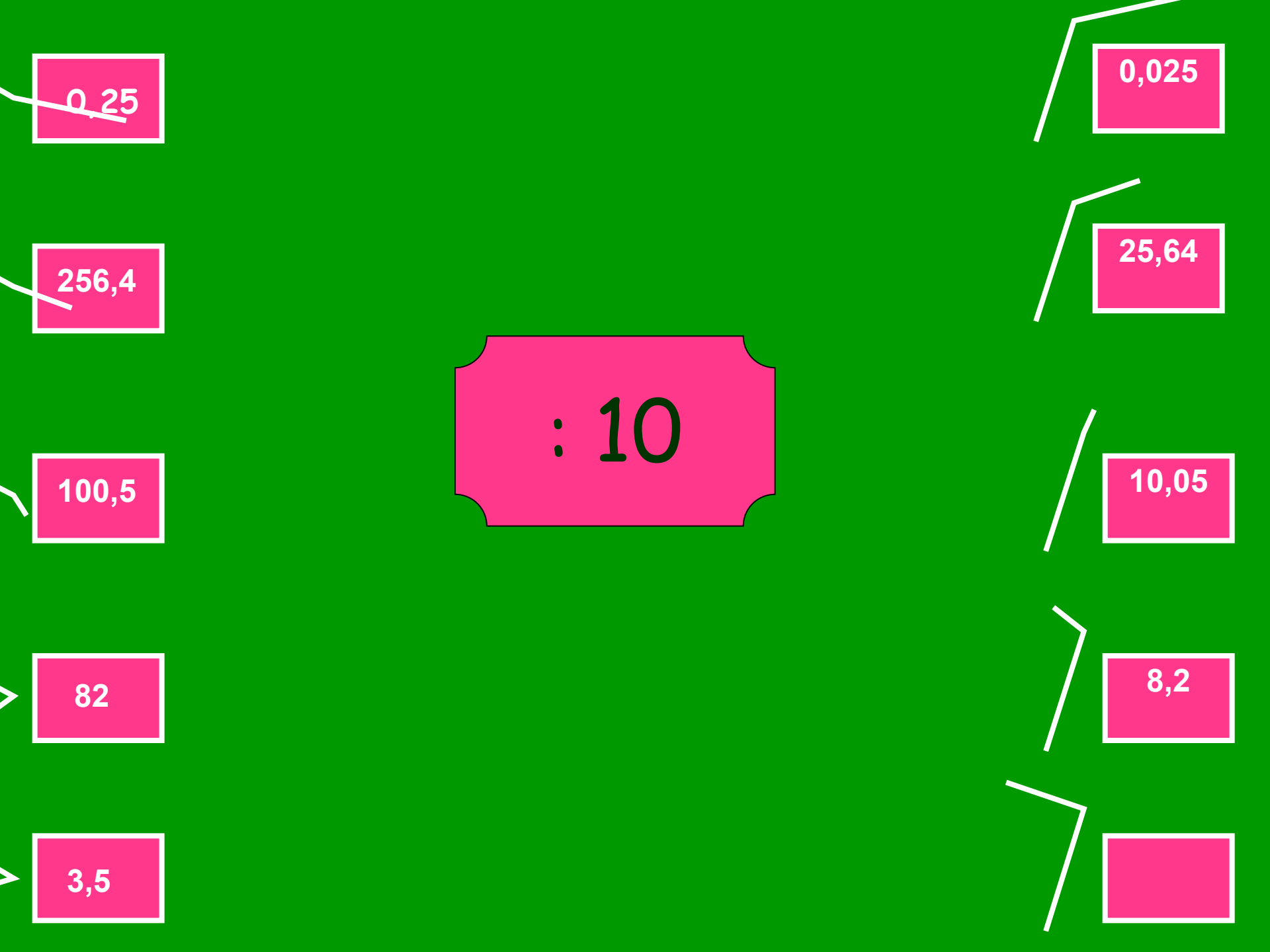
82

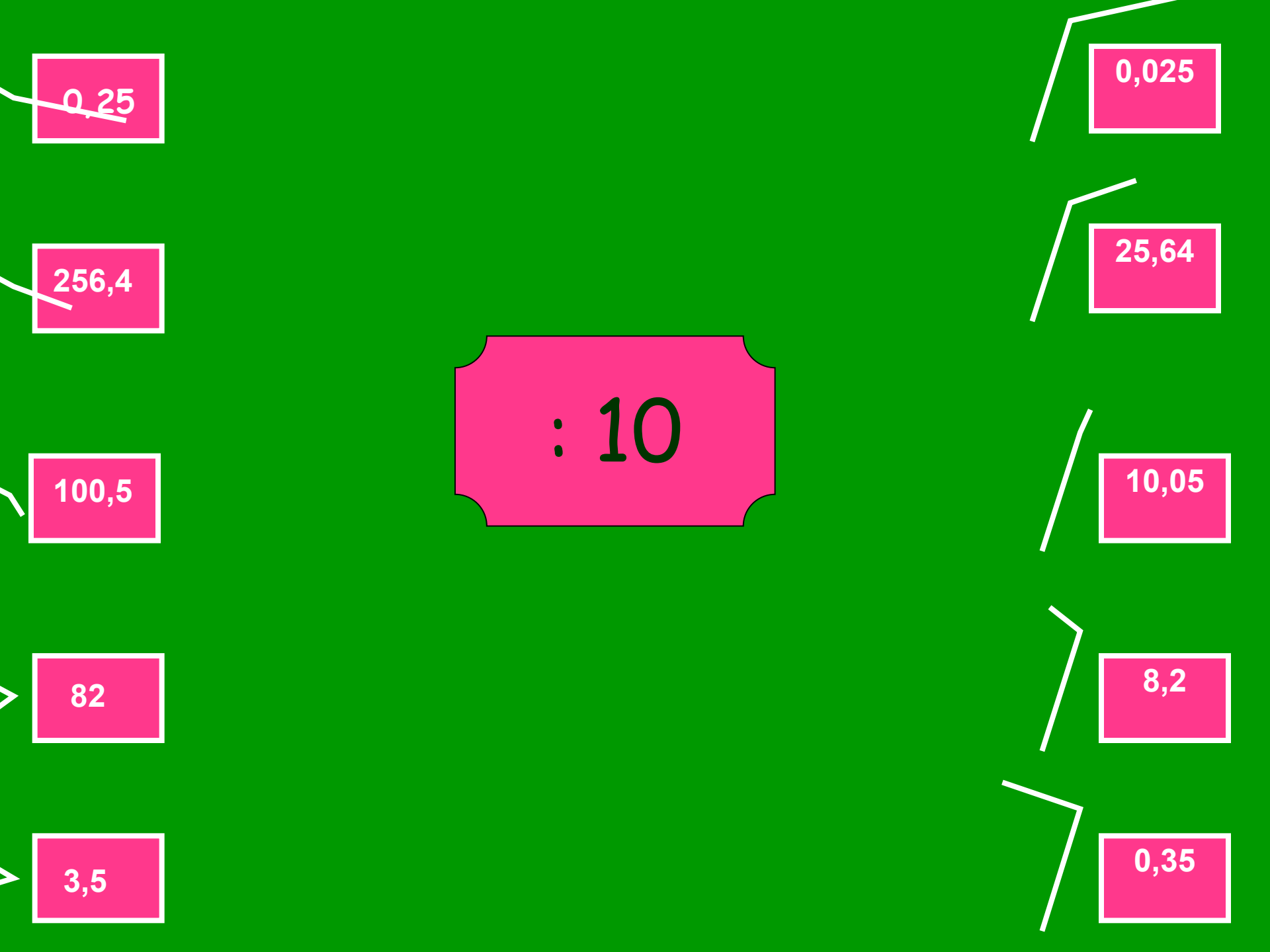
$3,5$











Угадай корень уравнения

- а) $2,9x = 2,9$;
- б) $3,7z = 37$;
- в) $0:x=0$;
- г) $5,25y=0$

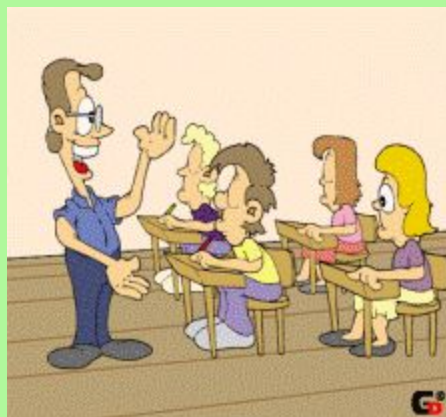


А что вы скажете об этом примере?

$$\del{8,35 : 0 = 8,35}$$

Дружок, запомни навсегда:

Делить на 0 никак нельзя!



Найди ошибки, укажи и исправь их:



$$295,1 : (n - 3) = 13$$

$$n - 3 = 295,1 \boxed{\div}$$

13

$$n - 3 = \boxed{22,7}$$

$$n = \boxed{22,7 +} 3$$

$$n = \boxed{25,7}$$



*Найди ошибки,
укажи и исправь их:*

$$34 \cdot (m + 1,2) = 61,2$$

$$m + 1,2 = 61,2 : 34$$

$$m + 1,2 = \boxed{1,8}$$

$$m = \boxed{1,8} - 1,2$$

$$m = \boxed{0,6}$$



**(1 гр.) Работа за компьютером
Решить 5-6 примеров.**

(2гр.) Индивидуальная работа.

[Программа](#)

5,508

5,508:0,27



Правило деления

Задача



$$\begin{array}{r} \text{—} 223,6 \text{ —} \overline{) 43} \\ \underline{215} \\ 86 \\ \underline{86} \\ 0 \end{array}$$

$$22,36 : 4,3 = 223,6 : 43$$
Two orange curved arrows pointing from the decimal point in 22,36 to the right, and from the decimal point in 4,3 to the right, illustrating the rule of moving the decimal point the same number of places in both numbers to make the divisor a whole number.



Проверьте себя:

1 вариант

1 . $15 : 0,5 =$ 30

2 . $72 : 0,08 =$ 900

3 . $53 : 0,5 =$ 106

4 . $5 : 2 =$ 2,5

5 . $12 : 400 =$ 0,03

2 вариант

1 . $20 : 0,5 =$ 40

2 . $48 : 0,06 =$ 800

3 . $52 : 0,5 =$ 104

4 . $7 : 2 =$ 3,5

5 . $18 : 600 =$ 0,03





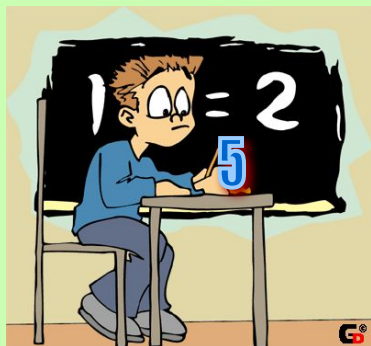
Самостоятельная работа



2) Решите задачу:

Площадь прямоугольника $18,772 \text{ дм}^2$. Длина прямоугольника $4,94 \text{ дм}$. Чему равна ширина прямоугольника?

Площадь прямоугольника $23,232 \text{ дм}^2$. Длина прямоугольника $5,28 \text{ дм}$. Чему равна ширина прямоугольника?



Решение заданий:

Задача

Площадь - 18,772 см²

Длина - 4,94 см.

Ширина - ?

$$18,772:4,94=1877,2:494=$$
$$=3,8(\text{см}).$$

Ответ: 3,8см.

Задача

Площадь - 23, 232 дм²

Длина – 5,28 дм

Ширина -?

$$23,232:5,28=2323,2:528=4,4(\text{дм})$$

Ответ: 4,4 дм.



Домашнее задание:

Правила повторить.

855, 836(a, б),

850^{*} (a, б)

Вырази свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!



- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!



- Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается!





**Спасибо за
урок!**

Молоди