



БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



Чтение, беседа

Невидимый помощник

Есть у нас помощник. Его никто не видел, но знает каждый. Он всё умеет делать.

Утром скажешь ему:

- Вскипяти чай!

И через пять минут вода в чайнике уже кипит.

Скажешь:

- Свари кашу на обед! – И каша готова.

Он и бельё постирает и рубашку выгладит.

Вечером, когда темно станет, он даст свет. Он и песню споёт и сказку расскажет.

Этот помощник не только дома помогает.

На стройке он целые стены домов наверх поднимает. На заводе куёт железо и режет сталь.

На мельнице зерно мелет.

На фабрике помогает людям шить костюмы и обувь.

В колхозе и совхозе коров доит.

Этот помощник готов трудиться и днём и ночью. Он никогда не устаёт.

Кто же он такой – этот быстрый и послушный помощник? Как его зовут?

(Его зовут электрический ток).

По М. Ильину и Е. Сегал



Послушай стихотворение. Назови электроприборы на картинке, чем они полезны человеку? Какие ещё бытовые приборы-помощники ты знаешь, расскажи об их назначении. Выучи стихотворение, следи за поставленными звуками.

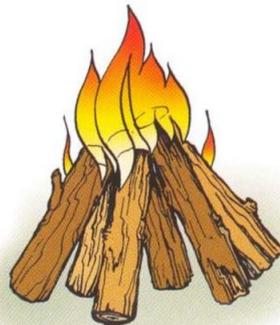


Очень любим дом мы свой,
И уютный, и родной.
Но не каждый бы сумел
Переделать массу дел.
Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать,
А еще белье погладить...
Как со всей работой сладить?
И чудесно, что сейчас
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше сберегают.
А приходится им братцы,
Электричеством питаться.
Всем понятно и без спора,
Это – электроприборы.

«Что сначала, что потом»

Расставь предметы по порядку назови их (костёр, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа, лампочка, электричество, электрик, настольная лампа).

Расскажи историю рождения настольной лампы. Следи за произношением.

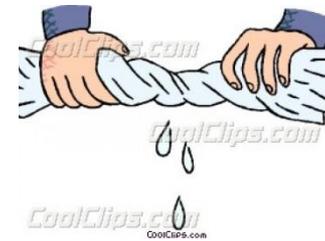
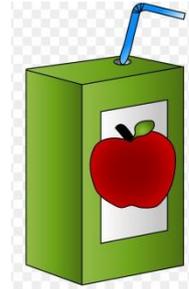
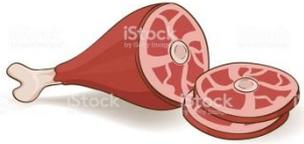


Рассмотри картинки. Назови предметы.

Подбери каждому современному предмету его старинного «родственника». Расскажи для чего предназначены эти предметы.



Люди придумали умные машины-помощники. Подумай, как из двух слов (слово-предмет + слово-действие) сделать одно и дай этим машинам названия. Составь предложения с этими словами (мясорубка, пылесос, кофемолка, кофеварка, соковыжималка, овощерезка).



Соедини слова попарно. Составь предложения с парами слов.

Динамики

ХОЛОДИЛЬНИК

Плафон

УТЮГ

Экран

ПЫЛЕСОС

Подошва

ТЕЛЕВИЗОР

Барабан

МАГНИТОФОН

Камера

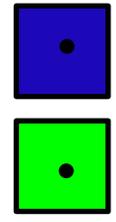
ЛЮСТРА

Шланг

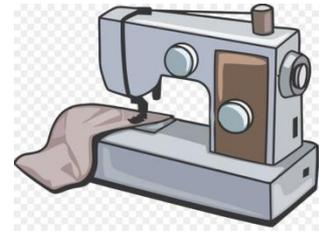
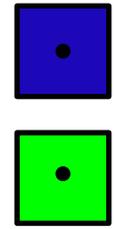
СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



P



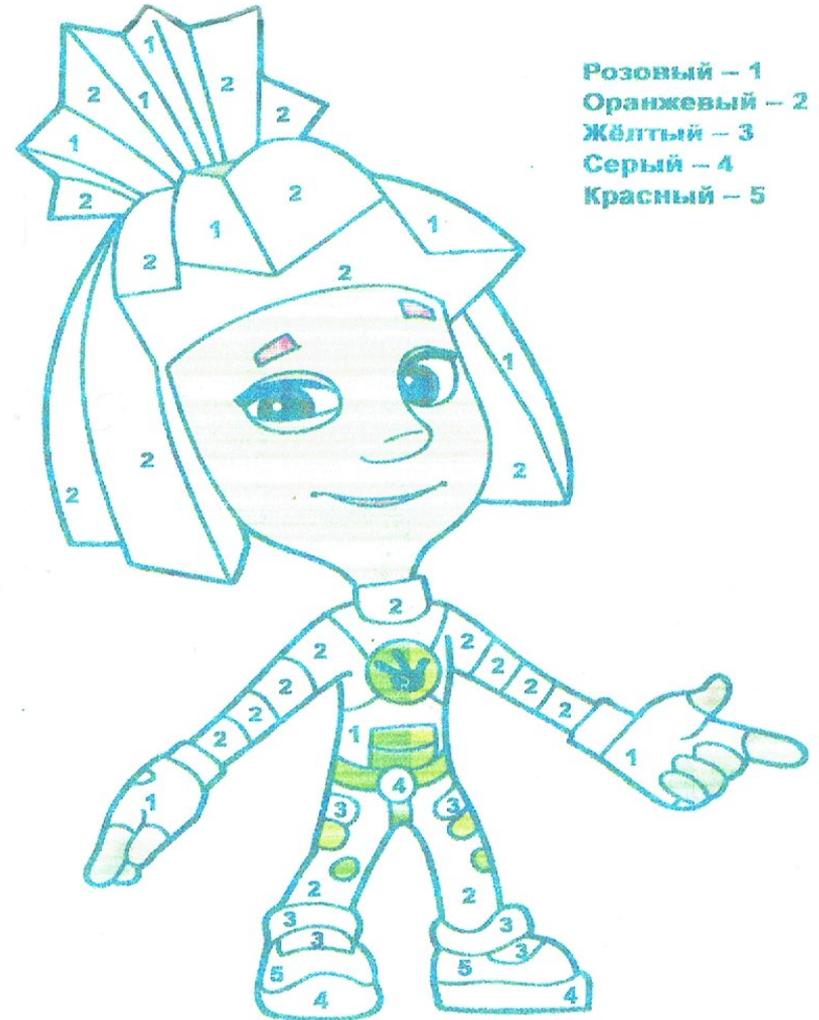
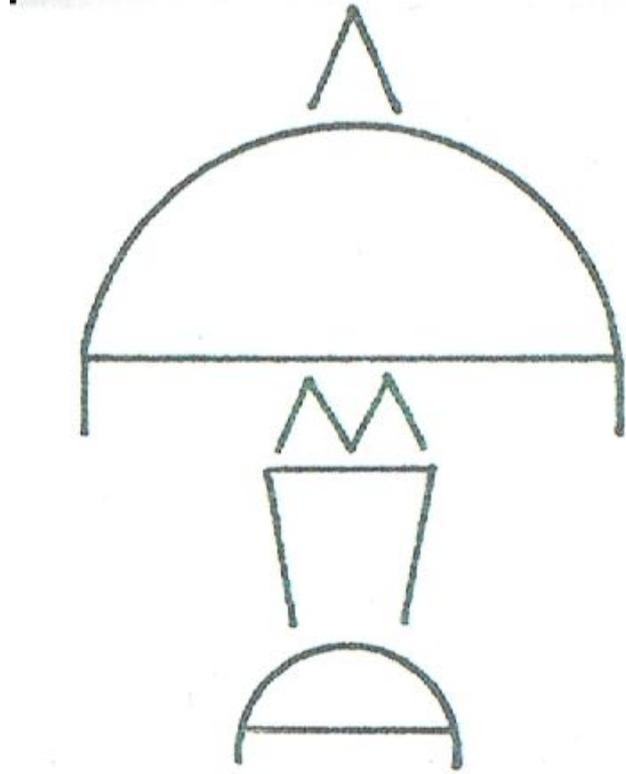
A



Работа с коллажом

- 1. Какие буквы ты видишь?** Используя символы, расскажи **какие звуки они обозначают** (буква Р, обозначает звуки: р-согласный, твёрдый, звонкий и звук рь-согласный, мягкий, звонкий; буква Л обозначает звук л-согласный, твёрдый, звонкий и звук ль-согласный, мягкий, звонкий).
- 2. Посмотри** на коллаж. Кого ты видишь, назови профессию этого человека(электрик), как ты думаешь для чего его пригласили в новую квартиру(привести электричество, чтобы подключить электроприборы). Какие осветительные электроприборы хозяева используют в квартире (люстра, торшер, настольная лампа, фонарь).
- 3. Беседа «Откуда берётся электричество?»** Рассказ взрослого об электростанциях. Образование родственных слов (по вопросам) от ЭЛЕКТРИЧЕСТВО (электростанция, электроэнергия, электрик, электроприборы, электрическая лампочка).
- 4. Вопросы взрослому** (многозначность слов русского языка) Что общего у утюга и ботинка? (подошва), у ёлки, ежа и швейной машинки (иголка). Назови электроприбор, частью которого является барабан. Почему на коллаже изображена вилка? Найди на коллаже предмет с таким же названием (электрическая вилка).
- 5. Грамматика.** Закладка 1б изменение любого словосочетания.
Подбор слов-действий (назначения электроприборов), образование приставочных глаголов от СТИРАТЬ, ПЫЛЕСОСИТЬ, ГЛАДИТЬ, СВЕТИТЬ, составление предложений.
Закладка № 2 ; лампа, торшер, шланг, вилка, игла.
- 6.** Найди слова со звуками Л-ЛЬ, Р-РЬ, затем со звуками Л-Р (ЛЬ-РЬ) одновременно
К последним выложи из палочек слоговые схемы, определи положение Р-Л (РЬ-ЛЬ) в схемах с помощью фишек или нарисуй схемы в тонкой тетради.
- 7.** На следующий день находим слова с автоматизируемыми звуками, составляем в них предложения, объединяем в рассказ. Следим за произношением.

Посмотри на изограф, угадай в каком электроприборе поселились фиксика?
Какой деталью лампы является каждая буква? (Л – кнопка на плафоне,
А – плафон, М – лампочка,
Н – ножка, А – подставка. Раскрась Симку.



- Розовый – 1
- Оранжевый – 2
- Жёлтый – 3
- Серый – 4
- Красный – 5

*Чтение, беседа. Пересказ с опорой на картинку,
контроль.*

Телезритель Тимка

Папа Тигр купил телевизор и тигрёнка Тимку словно подменили.

- Тимка! – кричат ему утром тигрята, - Пойдём гулять.

- Отстаньте, - отвечает Тимка, - тут такое показывают.

А по телевизору в это время показывали интересные темы: новости, мультики, ужастики и другие страсти.

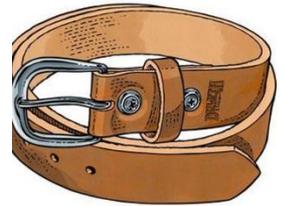
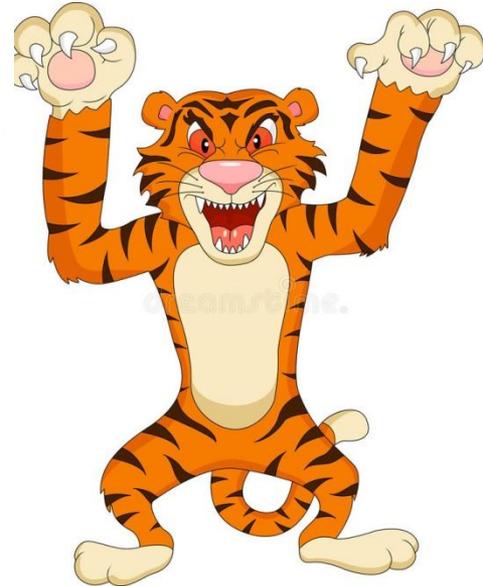
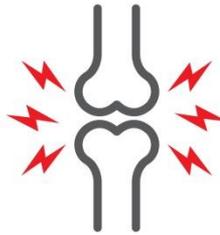
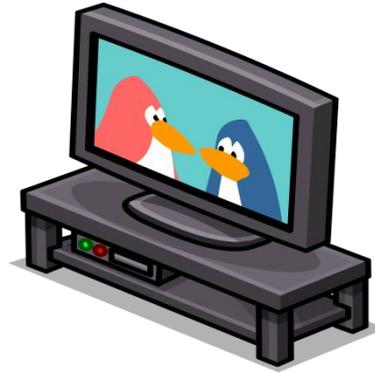
Потом у Тимки разболелась голова, задрожал хвостик в глазах потемнело, стало ломить кости.

Вечером в телевизоре вдруг что-то, как начнёт трещать и телевизор взорвался! И стало темным-темно.

Тимка подбежал к телефону:

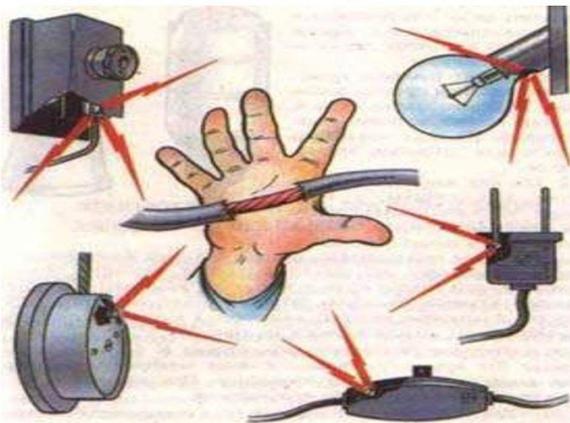
- Алло, алло! Пожарная? Взорвался телевизор! Что делать?

- Выкинуть, - мрачно ответил папа Тигр, - а тебя – выпороть!



*Попроси родителей рассказать о безопасном использовании
электричества*

Запрещается пользоваться
неисправными электроприборами,
прикасаться мокрыми руками



**ОПАСНО ПРИКАСАТЬСЯ К ЭЛЕКТРОПРИБОРАМ
МОКРЫМИ РУКАМИ**



**ОПАСНО ИГРАТЬ
С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ РОЗЕТКАМИ**



**ОПАСНО ВЛЕЗАТЬ
В ТРАНСФОРМАТОРНЫЕ БУДКИ**



**ОПАСНО РЫБАЧИТЬ
ПОД ЛИНИЯМИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ**



**ОПАСНО ПРИБЛИЖАТЬСЯ
К ОБОРВАННОМУ ПРОВОДУ**

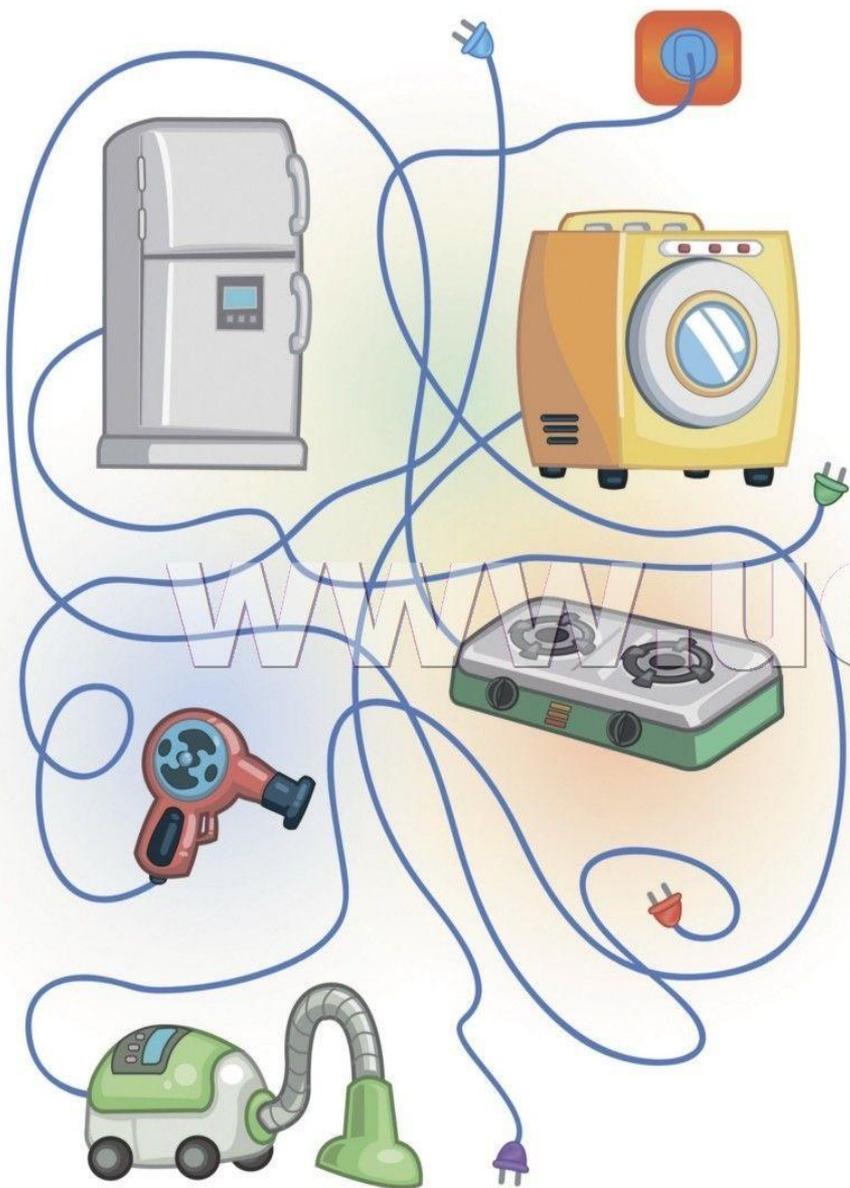


Расскажи сам

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ ПРИБОРАМИ



Какой из электроприборов включён в сеть?



Соедини линиями номера телефонов и соответствующие службы.

Пожарная служба



Скорая помощь



Служба газа



Обведи предметы, которые опасны для игр. Объясни почему.

