



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Карпов Анатолий Михайлович

доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой
психотерапии и наркологии Казанской
государственной медицинской академии (г.Казань,
Россия)

Особенность причин психических и наркологических расстройств

В 19 веке Отто фон Бисмарк сказал: «Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но русским можно привить лживые ценности, и тогда они победят сами себя». Т.о. с народом России веками ведется информационно-психологическая

Е



В



ИПВ дала результаты – в современную эпоху изменились **причины** расстройств здоровья

ПРЕЖДЕ

Причины действовали на **биологическую** составляющую здоровья - инфекции, голод, стихийные бедствия, войны, травмы, внешние,



В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Направлены на

- **Социальную**
- **Психическую**
- **Нравственную**
- **Духовную**

составляющие

Оно разрушается

целенаправленно

мотивацией на

саморазрушение



В результате ИПВ в современную эпоху сменились клинические проявления расстройств здоровья

•Прежде
Преимущественно
соматические



• В настоящее время



Преимущественно
психические и
поведенческие

Соматическая направленность здравоохранения не соответствует

В РЕЗУЛЬТАТЕ НАВЯЗЫВАНИЯ ЛОЖНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ СТАЛИ **ВАРИАНТЫ САМОРАЗРУШЕНИЯ**

Раньше умирали от эпидемий, голода, войн
В современной России от последс

Курения - 50-60% населения

Алкоголизации - 15-20%

Наркотизации – 5-10%

Переедания -10-15%

Голодания - 1-2%

Нарушений ПДД - до 60%



**Это что? – расстройство адаптации,
диссоциативное расстройство,
замаскированный суицид у большинства
населения страны? - **Бегство от
реальности!****

Особенности подготовки специалистов

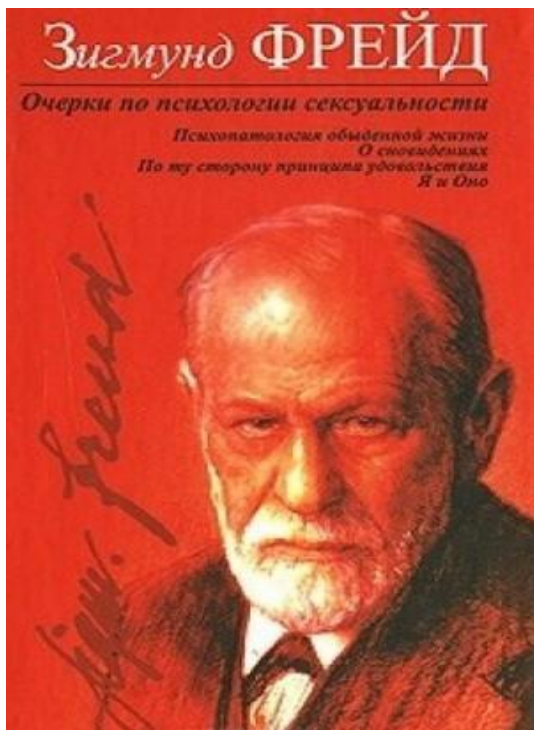


Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, реабилитация психических расстройств включают небιологические составляющие:

Духовные
Политические,
Идеологические,
Информационные,
Психологические,
Культурные,
Социальные и др.

Это нужно отражать в учебных программах – учить распознавать проявления информационно-психологической войны и обезвреживать их.

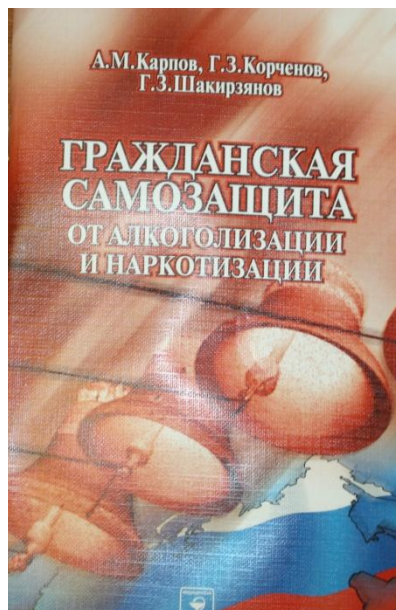
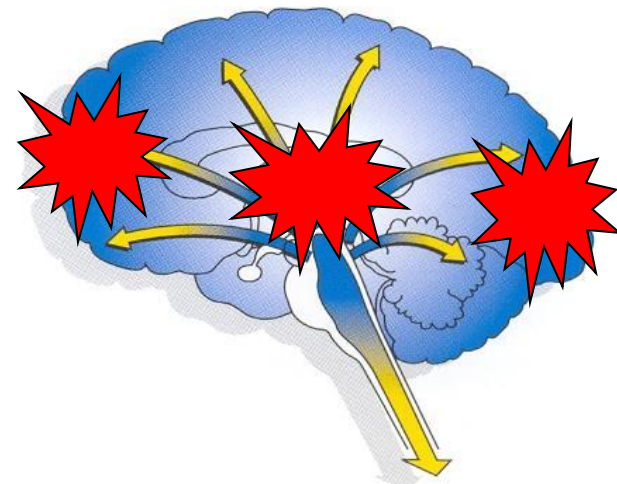
Но этому никто не учит!!!



1. Подготовка по ЗОЖ должна включать проблемы информационной безопасности

методики:

- преодоления защитной **анозогнозии** ИПВ
- восстановления **со-знания**
- определения и отвержения **ложных ценностей,**
восстановления истинных
- создания мотиваций на **здоровый образ жизни**
- **самозащиты** психического здоровья



Современная стратегия единой профилактики всех зависимостей

Смена борьбы с кем-то и с чем-то на борьбу ЗА восстановление единства психики и поведения, ЗА гармонию биологических, социальных и духовных потребностей

В формате **самозащиты от саморазрушения** на основе разумного эгоизма - любви к самому себе, благодарности Творцу и родителям, личной ответственности за реализацию их Дара. **Самозащита свободна от бюрократии и бесплатна**



**Все зависимости -
не самоцель, а
способы
бегства из
неприятной
реальности в
приятную
нереальность.
Бороться нужно не
со способами, а с
причинами
бегства...**



Методика преодоления анозогнозии ИПВ с использованием знаний психиатрии и психофизиологии



Объяснение
информационных
технологий эстрады,
кино-,
телепродукции,
реформ для:

- Декортикации
- Шизофренизации
- Дебилизации

**психофизиологические
основы
воспитания, образования,
профилактики
зависимостей,
формирования здорового
образа жизни,
единства России и
национальной
безопасности**

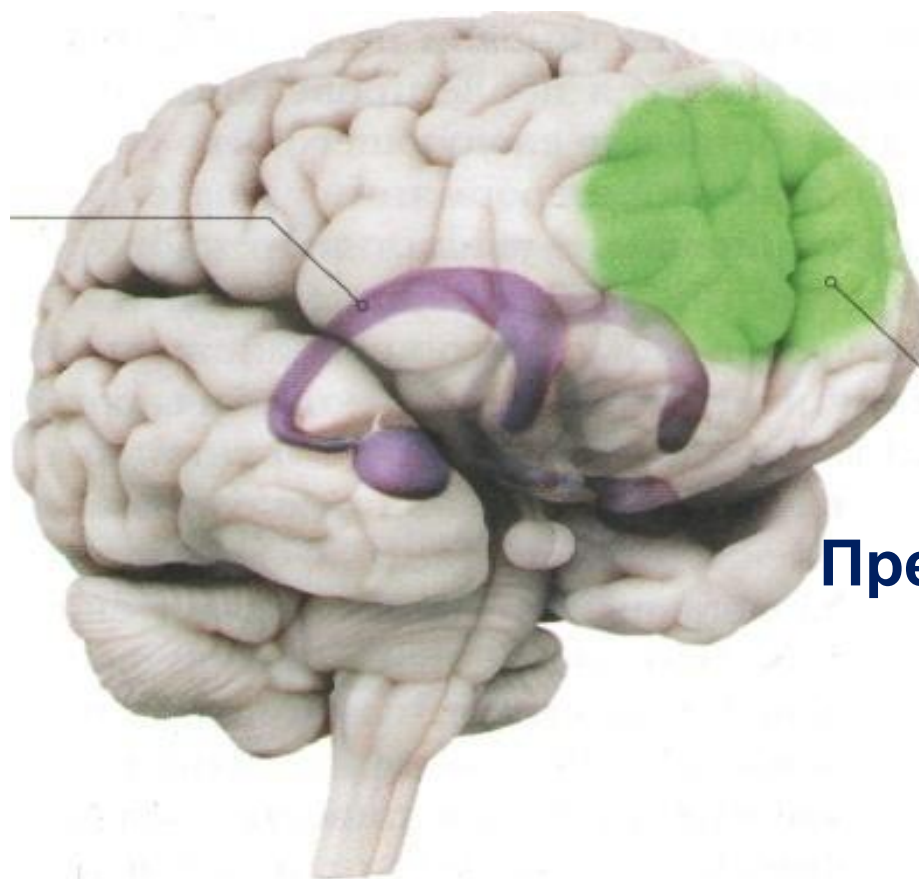
Человек по определению -

разумный

- Должен **применять разум** не только в учебе, работе, быту, общении, но и **не терять** его на отдыхе, перед телевизором, в кино...
- Должен **различать** в элементах внешнего и внутреннего мира **полезное от вредного**,
- Для этого нужно чтобы **нормально работал головной мозг**
- чтобы восстановилось **единство** в работе
- **А. Кору и подкорки,**
- **Б. Левого и правого полушарий.**
- Это основное условие достижения успеха и сохранения здоровья людей и страны

1. Единство коры и подкорки

Лимбическая система -
Подкорка



Префронтальная кора



Кора головного мозга

отвечает за:

- Управление, планирование, принятие решений, **осознанный выбор**:
- кем стать, каким быть, как заработать, сколько и на что потратить, брать кредит или не брать, что купить, что надеть, что съесть, что пить, где отдыхать, делать уроки или играть и т.д.
- связь настоящего с будущим, **прогнозирование последствий** включения в образ жизни и в манеру поведения ПАВ, мата, лени, обмана, афер, секса, рискованных поступков, нарушения мер

Продолжение - Кора

отвечает за:

- **контроль над эмоциями и желаниями:** любовь, влечения, соблазны, аппетит, протест, раздражение, страх, тревога, стыд
- **контроль над импульсивностью поступков** – ругнуться, нагрубить, обогнать, украсть, **способность соблюдать дисциплину и законы**
- **организованность**, социальные знания, быть членом семьи, команды, взаимодействовать
- **способность отличать друзей от врагов**, ориентироваться в отношениях.

За эффективность профилактики

Значение лобной коры

- Перечень ее функций свидетельствует о том, что как раз эти функции **нужны для успеха в жизни.**
- для воспитания, образования, работы
- **для профилактики алкоголизма, наркомании, ДТП, ВИЧ, агрессии, терроризма**
- для выбора адекватных стратегий поведения.

Префронтальная кора **формируется позже** всех частей мозга **к 18-20 г.** Этим обусловлены проблемы поведения

Способы развития корковых функций – цель образования

Решение **логических задач** – математика, шахматы, развивающие игры

Примеры из литературы, психологии, истории, политики, философии.

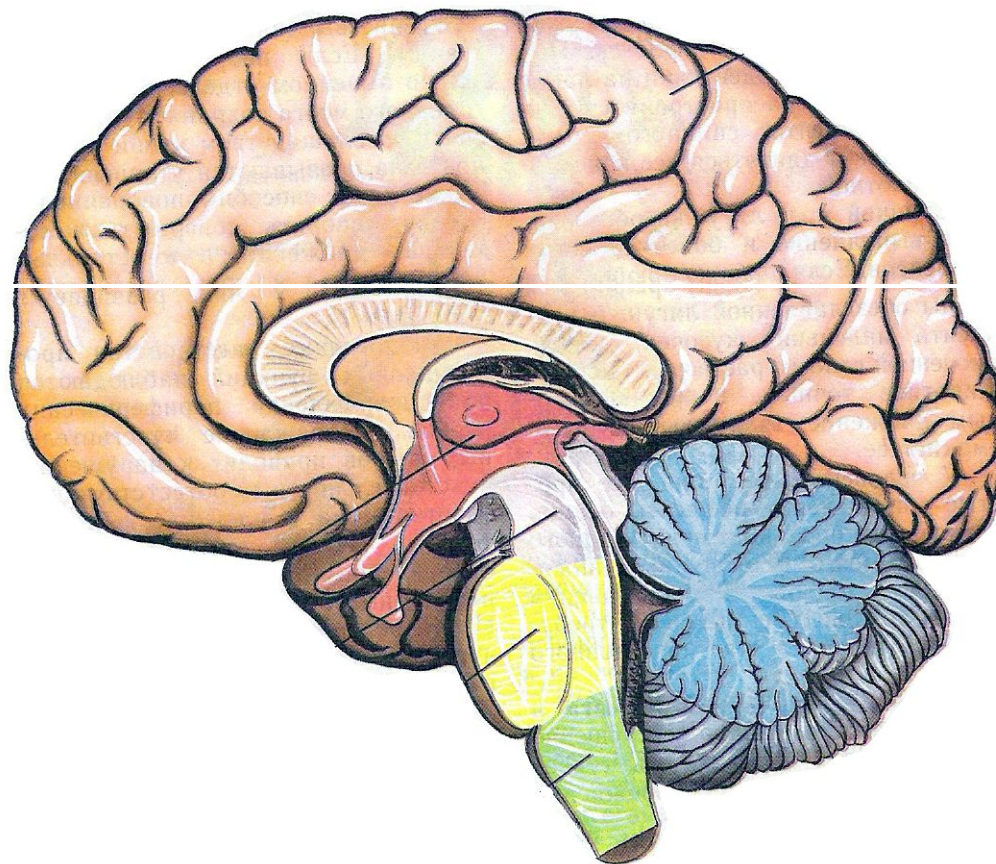
Соотношение с личным

- Написание **сочинений**, анализ образов и отношений, поступков и их последствий
- Ведение **дневников**, самоанализ, м. Шичко
- Разработка **проектов, планов, программ**
- Чтение с обсуждением, сравнением с собой
- Тренинги на наблюдательность, выявление связей между словами, мимикой, позой, жестами, дыханием

Но существует конкуренция образованию и воспитанию !!! Применяются технологии блокирования корковых функций

- **Образовательные** – реформа, фрагментарность знаний, тестирование, отрыв от реальности..
- **Воспитательные** - упрощение жизни до личного, квалифицированного потребительства, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм
- **Деидеологизация** – либерализация, свобода от морали, ответственности, демократия, рынок
- **Депатриотизация** - игнорирование предков, их заслуг, труда, опыта. Переписывание истории. Эмиграция туда где лучше
Игнорирование потомков – как они будут

Декортикация и дебилизация



Лимбическая система

- Регулирует **эмоциональное, инстинктивное, пищевое, половое и социальное поведение**
- Сон - бодрствование
- функции внутренних органов
- Активизируется гормонами в период полового созревания **(10-12 лет)**
- Сложность подросткового возраста имеет психофизиологические причины – **активность подкорки выше, а коры ниже**

Активация подкорки - конкуренция коре, воспитанию и образованию

- На стимуляцию подкорки ориентированы
- теле и радио продукция
- отдых, досуг, еда, напитки,
- танцы, аттракционы,
- азартные компьютерные, спортивные игры, лотереи,
- искушения, соблазны,
- использование алкоголя, табака, кальянов, тоников и др.
- реклама – названия, упаковка, освещение, музыка, запахи, расположение товаров возбуждают подкорку
- В шоу-бизнесе – костюмы, манеры поведения и исполнения, слова, смыслы, ритмы, громкость адресуются к подкорке
- мода - приоритет выразительности над смыслом

2. Единство полушарий мозга

Левое

Логика

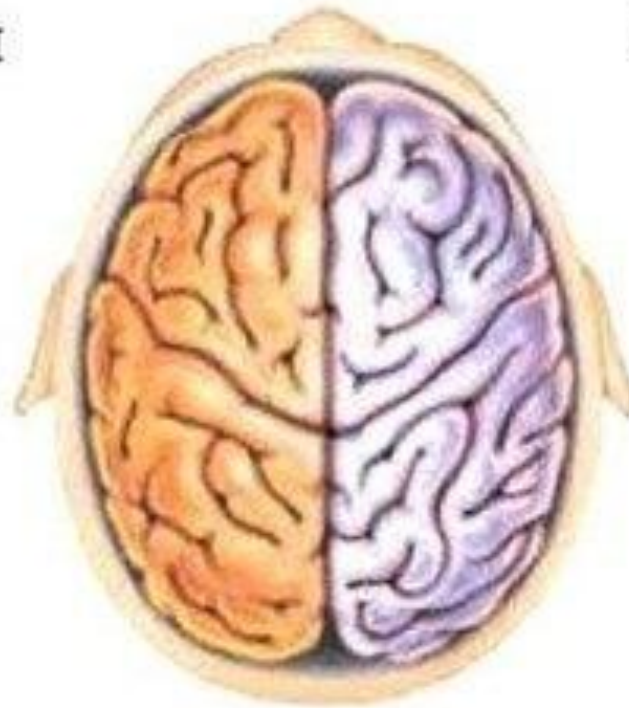
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через
слух, зрение, вкус

Мир ограничен
пространством и
временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через
(шестое чувство)

Без ограничений
пространства и
времени

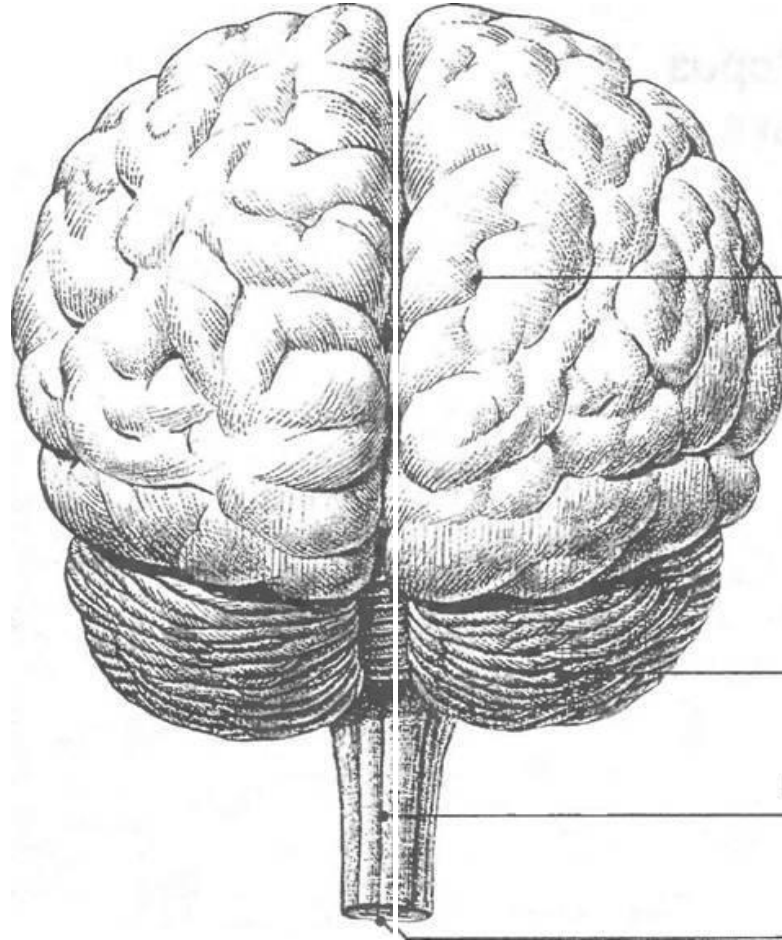
«Специализация» левого полушария

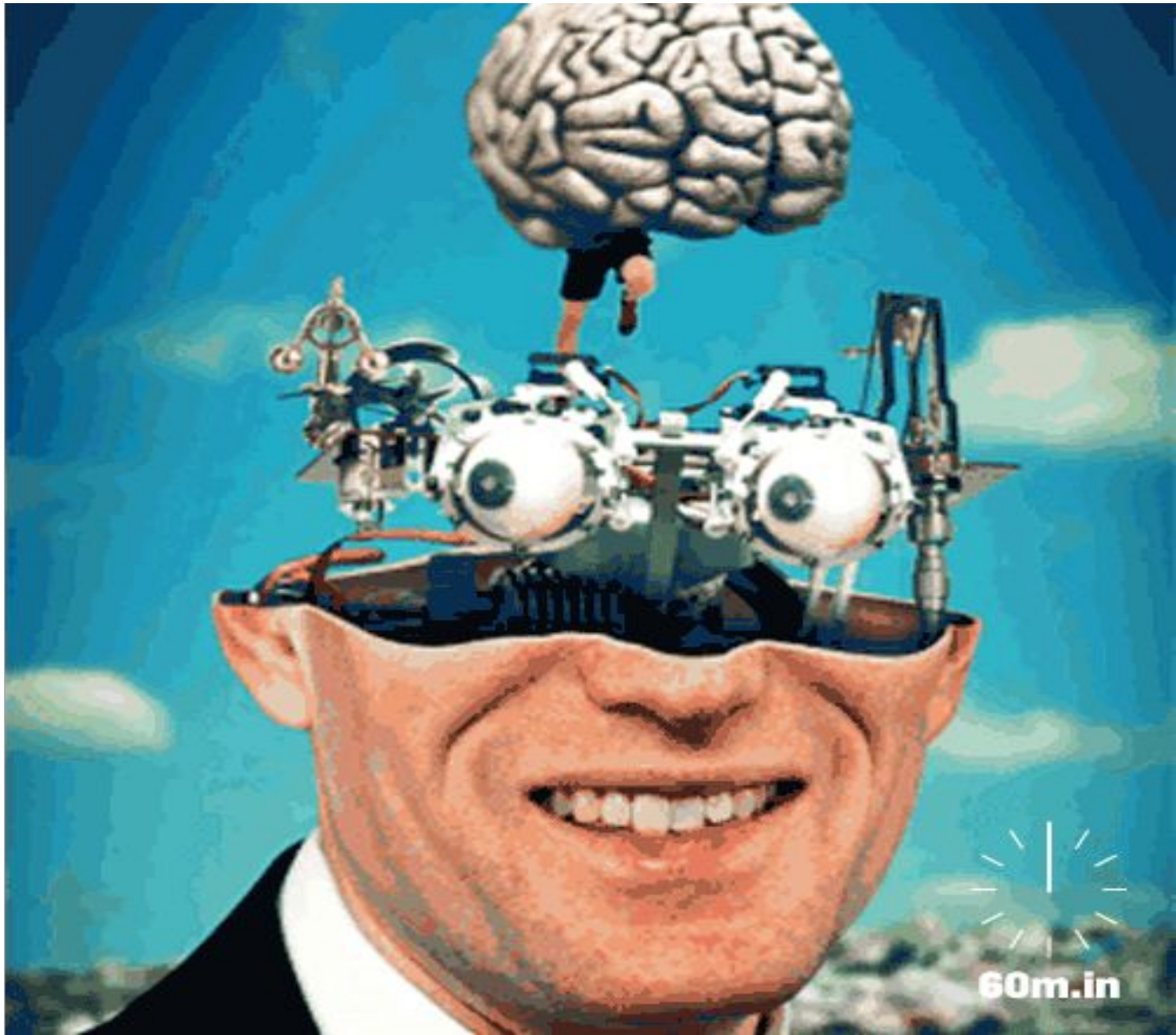
- абстрактно-логическое мышление, речь, символы, счет, анализ,
- **установление связей** между элементами, создание конструкций, систем, прогнозов, закономерностей, последовательностей,
- **самосознание**, контроль, чувство долга, упорядоченность, организованность, четкость, прагматизм, оптимизм.
- **Функции левого полушария – основа воспитания, образования, профилактики сердечно-сосудистой рец**

«Специализация» правого полушария

- эмоционально-целостное, образное восприятие, ситуационное мышление, **эмоции, мотивации, воображение, фантазия, интуиция**
- Для поведения характерны импульсивность, внушаемость, доверчивость, **отсутствие склонности к прогнозированию, планированию**
«АВОСЬ»
- **Среди правополушарных людей** чаще встречаются люди с обидами, невротами, депрессиями, зависимостями, суицидами.
РФ

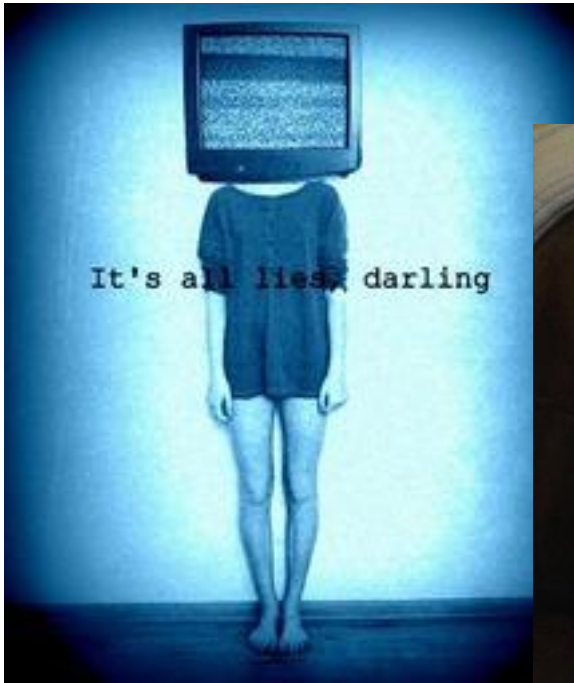
Шизофренизация





60m.in

Дебилизация



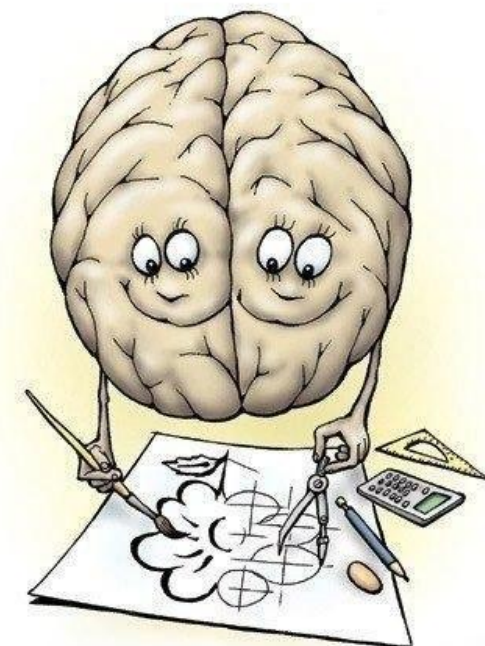
Алгоритм распространения самозащиты

- Вызываем протест против декортикации, шизофренизации и дебилизации
 - Создаем мотивации защищаться
 - Обучаем методикам самозащиты,
 - распознавания деструктивных воздействий телекинопродукции, эстрады, реформ



**Нужно учиться
самостоятельно
определять воздействия,
конкурирующие с
воспитанием и
образованием**

**Информационные воздействия
– интернет, телевидение, шоу-
бизнес, кино, часто **разобщают**
полушарные функции,
возбуждают право- и
отключают левополушарные**



ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская
академия Минздрава России»



Признание ошибок реформ образования, которые

способствовали

- формированию «осколочного», «фрагментарного» мышления, крайне узкого взгляда на жизнь, ориентированного на приспособление и поиск успеха (в соответствии с известной установкой А. Фурсенко формировать «квалифицированных потребителей»).
- В итоге катастрофически быстро сокращается число людей, умеющих аналитически и масштабно мыслить, а уж тем более способных подняться до уровня осмысления государственных интересов.
- *Из Обращения «Межрегиональное родительское собрание» к Президенту*

Признание ошибок реформ образования д.м.н. *В.Ф.Базарный*

- «Школьные реформы были направлены на **изгнание** из базового учебного плана **воспитательно-развивающих приемов и технологий, формирующих у детей фундамент духовно-психического развития**
- Реформы способствовали деградации как отдельных психических функций так и личности в целом, **«переходу на животный строй психики, на эволюционно низшие уровни жизни»**

«Мы должны **осознать**, что против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная **война**, имеющая своей **целью уничтожить** его. В западных странах работает мощная **индустрия растления**... проповедуется **разврат** во все его видах...создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, контрацептивов, обогащающий зарубежные фирмы и мафии...приводящий к вырождению и вымиранию нашего народа.

Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей».

*Святейший патриарх вся Руси Алексей II,
журнал Наркология 2010 г., № 6,
стр. 63*

Как? Кому? Нужны методики.

Средства информационно-психологической войны

- «Группы риска потребления наркотиков, проституции, гомосексуализма, девиантные субкультурные образования формируются средствами массовой информации по законам социальной психологии: закона подражания, закона социального научения.
- **Навязывается** идеология и образ жизни...».

директор центра коммуникативных исследований «Проект Барьер» - Н.Е. Маркова

Выступление на Совете Федерации 2008г

Пример навязывания наркомании

Песня М.Барских «Ты мой героин»

«Настроение ноль...
я сейчас сойду с ума

Ты мой героин.

От тебя улетаю

Ночами не сплю

без тебя, выживаю

Ломает любовь,

разрывает на части

Я в твоей власти,

ты в моей власти»



Пример навязывания суицидального поведения

Никита Алексеев - песня "ALEKSEEV - Пьяное солнце – 13.9.15.

- Я помню всё, и всё забыл.
Кого искал, кого любил.
Я проходил, сквозь эти стены.
Я не хочу, смотреть назад.
Где пламенеющий закат.
Себе и мне, **вскрывает вены.**

Мимо нас, мимо нас, пьяное солнце.
Оно уйдёт и больше не вернется.
Ну что же ты молчишь, не поднимая глаз.
Мимо нас, мимо нас, люди и птицы.
Они летят чтоб **всё-таки разбиться.**
Убей меня потом, но только не сейчас.
Сейчас...

Примеры скрытого информационного навязывания состояний опьянения и наркоманского стиля жизни в шоу - бизнесе

- Я **выпью** за неудачу и станет неважно, что я ошибаюсь... *рекомендация алкоголизации, как способа ухода от проблем*
- Я научу тебя смеяться. Ты позабудешь про печаль и боль... *Эйфория, анальгезия, избирательная потеря памяти - перечень эффектов наркотиков.*
- Мои мысли мои скакуны. Эскадрон моих мыслей шальных... *Иллюстрация расстройств мышления в результате употребления психоактивных веществ.*
- Лети моя душа не оставайся... *Элементы опьянения психостимулятором*
- Кони в яблоках летели, не касаясь мостовой... *иллюстрация расстройств восприятия и сознания в результате употребления алкоголя и гашиша*

#10
Arshavin

REFRESH
YOUR
MORNING



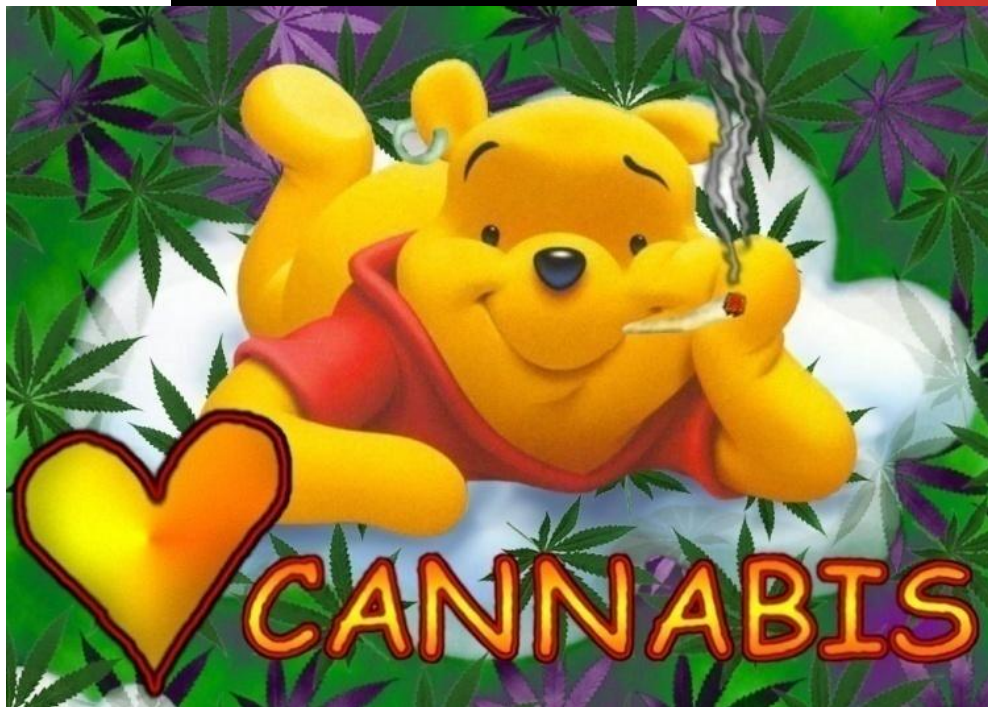
pepsi



Выбор нового поколения.



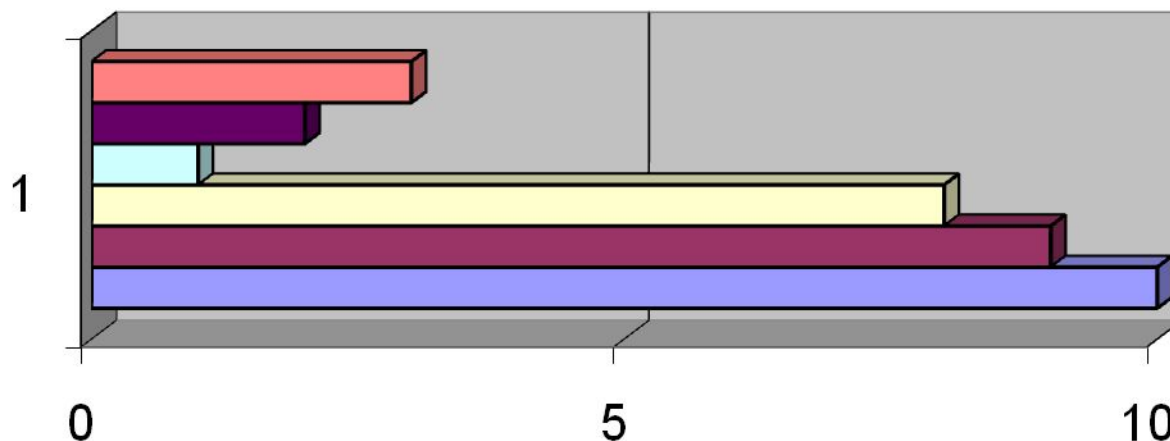
Реклама в сети интернет, «приколы»



Реклама в мобильных телесистемах SMS, компьютерные игры с наркогенной направленностью

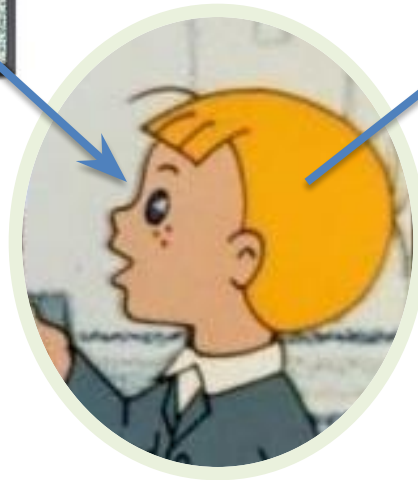
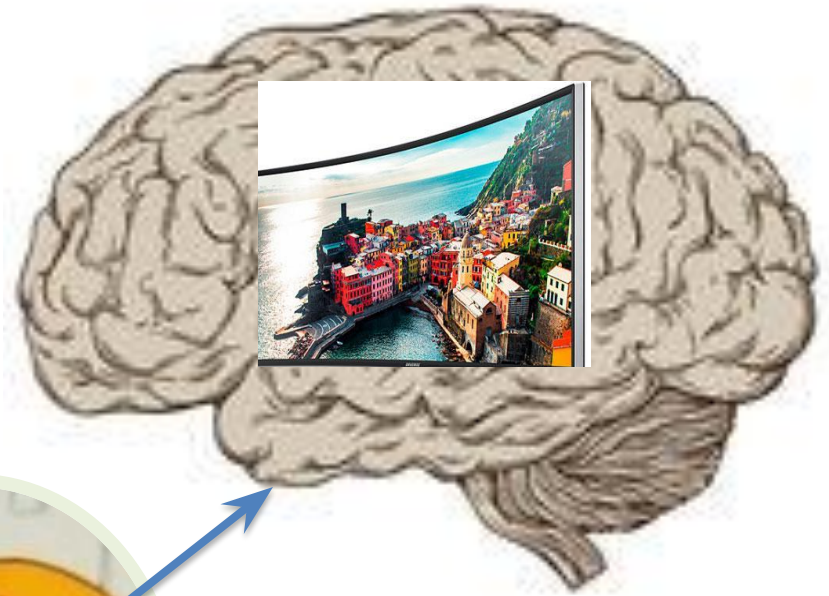


Опрос школьников - угрозу моей безопасности представляют:



- молодежная мода
- шоубизнес
- телевидение, реклама
- одиночество
- замена реального виртуальным
- ухудшение экологии

По содержанию и механизму психика – форма отражения



С.П.Капица о телевидении

- **«Сегодня обобщённую картину жизни даёт телевидение. Но никакой великой традиции, никакого искусства здесь нет. Ничего, кроме мордобоя и стрельбы, вы там не найдёте.**
- **Телевидение занимается разложением сознания людей».**

ТЕХНОЛОГИИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПСИХИКУ ТЕЛЕПРОДУКЦИИ

*Анализ структуры кадра –
соотношения частей, узнавания*

- **РАСЩЕПЛЕНИЕ** ЦВЕТОВЫХ, СВЕТОВЫХ, ЗВУКОВЫХ, СКОРОСТНЫХ, ВЕКТОРНЫХ, СМЫСЛОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. Дезинтеграция, управляемый хаос
- **ВСЕ УСИЛЕНО, ФРАГМЕНТИРОВАНО, БЕЗ ОБРАЗА, БЕЗ СМЫСЛА, ХАОТИЧНО ДВИЖЕТСЯ, ЗВУЧИТ – СТРУКТУРИРОВАНО КАК КОКАИНОВОЕ ОПЬЯНЕНИЕ**
- **РАЗРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ РЕКЛАМНЫМИ ВСТАВКАМИ или МУЗЫКАЛЬНЫМИ ФРАГМЕНТАМИ**

ТЕХНОЛОГИИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПСИХИКУ В ТЕЛЕПРОДУКЦИИ

*Анализ конструкции передачи –
соотношения ее элементов, узнавание*

- **ЧЕРЕДОВАНИЕ** технологий
ВЗАИМОИСКЛЮЧАЮЩИХ СЮЖЕТОВ
- **АНТАГОНИЗМ** МЕЖДУ СОДЕРЖАНИЕМ И
ФОРМОЙ. О СЕРЬЕЗНОМ ШУТЛИВО О
МЕЛОЧАХ СЕРЬЕЗНО. Манипуляции
- **КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС** .
Реакция на пуссирайт и войну
- **ПАРАЛОГИЯ**
СЛИЯНИЕ ПОНЯТИЙ – питайтесь
йогулярно,
русалка, пивонер, бирмания, бирлога

Деструктивное действие рекламы

- Рекламные вставки по структурно-динамическим характеристикам похожи на малые бессудорожные эпилептические припадки, имеющие 4 признака:
- внезапность,
- контрастность по отношению к фоновому содержанию психики,
- Стереотипность
- кратковременность.

По факту это похоже на то, что миллионы телезрителей подвергаются электросудорожной терапии без их согласия. Это нарушение прав человека и потребителя.

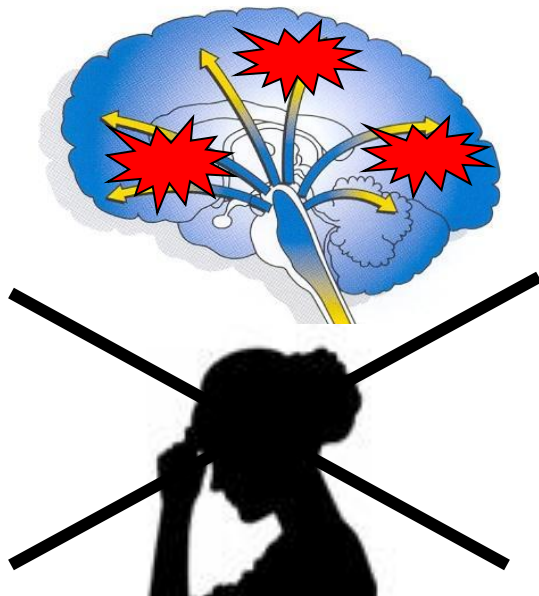
Воспроизводство наркотического переживания

мира в кино Салмин А
*Анализ конструкции кадров и их
монтажа:*

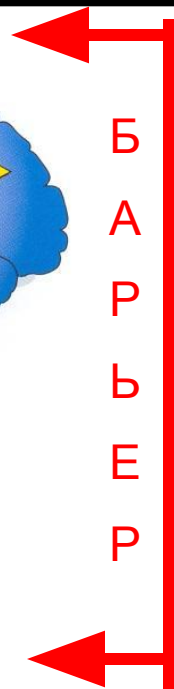
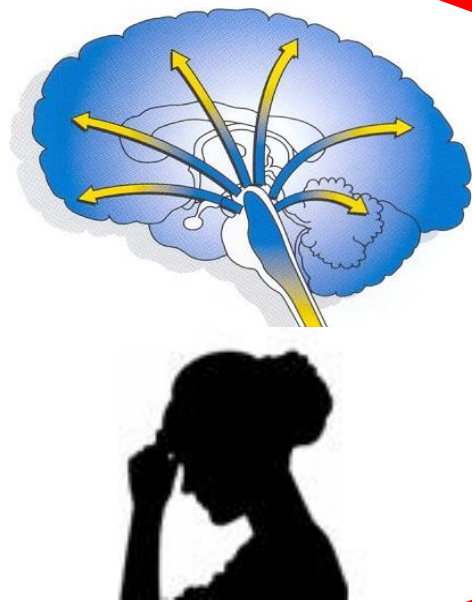
- замедления и ускорения видеоряда,
- уменьшения крупных предметов и
увеличения мелких
- изменяется соотношение пространства и
времени
- события отрываются от смысла и общей
фабулы,

**что характерно для наркотического
опьянения**

Реклама
Телевидение
Компьютерные
игры
Мода
Музыка
ПАВ



Реклама
Телевидение
Компьютерные
игры
Мода
Музыка
ПАВ



**Результаты разрушения
нравственности и деградации
психики и поведения**

Абсолютно здоровых школьников среди всего контингента обучающихся - 5-10%

Распространенность психических расстройств у 85-95% учащихся школ Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Казани и других городов

Самые распространенные расстройства здоровья у школьников являются психические нарушения:

- ◎ *утомляемость,*
- ◎ *истощаемость,*
- ◎ *тревога,*
- ◎ *страхи,*
- ◎ *раздражительность,*
- ◎ *бессонница,*
- ◎ *снижение внимания,*
- ◎ *нарушения поведения,*
- ◎ *зависимости.*



Причины появления зависимостей

Если реальная жизнь -

- не соответствует ожиданиям человека,
- не удовлетворяет его актуальных потребностей
- создает угрозу безопасности и значимым интересам,

То возникают: Стресс, Тревога, Страх, Дезадаптация
и поиск стратегии адаптации, в том числе бегства
в другие страны США, Израиль, Германию или
в искажение сознания - опьянение, болезнь, работу,
религию, спорт,
контакты или одиночество, фантазии, **ВО ВЛАСТЬ.**

Большинство населения страны бежит от реальной жизни

Выбрало неадаптивную стратегию совладания.

Запрос на профилактику зависимостей усложнился и расширился, вышел за границы медицины

**Начинаются зависимости не в теле а в
«голове» – с потери со-знания,**

**т.е. с разобщения между знаниями и
поведением. Управляемый хаос–
главная угроза нашей эпохи**

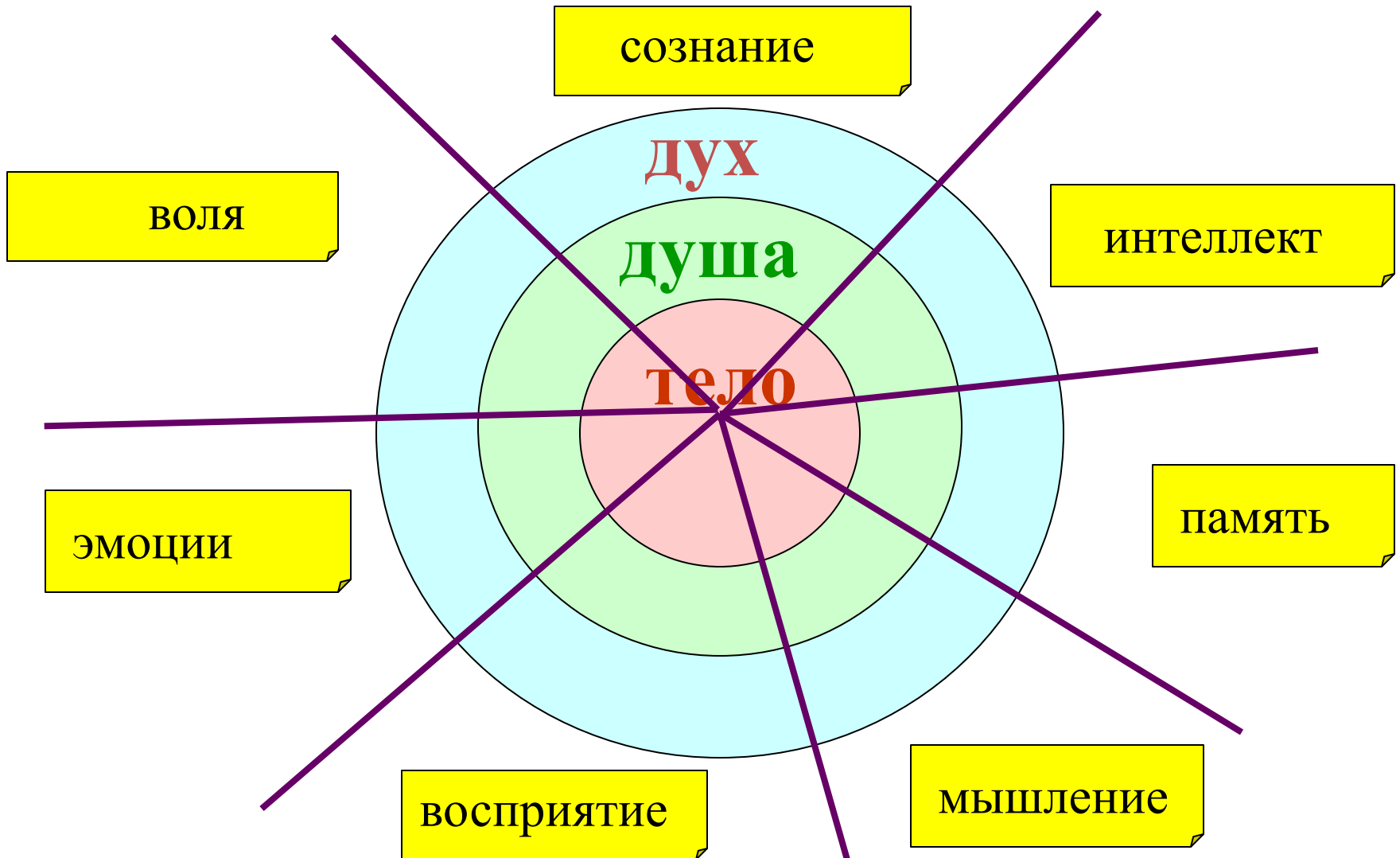
**Расщепление психики первично,
соматические и поведенческие
последствия вторичны**

**Противодействие зависимостям
нужно перенести из пространства
соматического здоровья в
пространство психического и
духовного здоровья и нормализации
политической ситуации.**

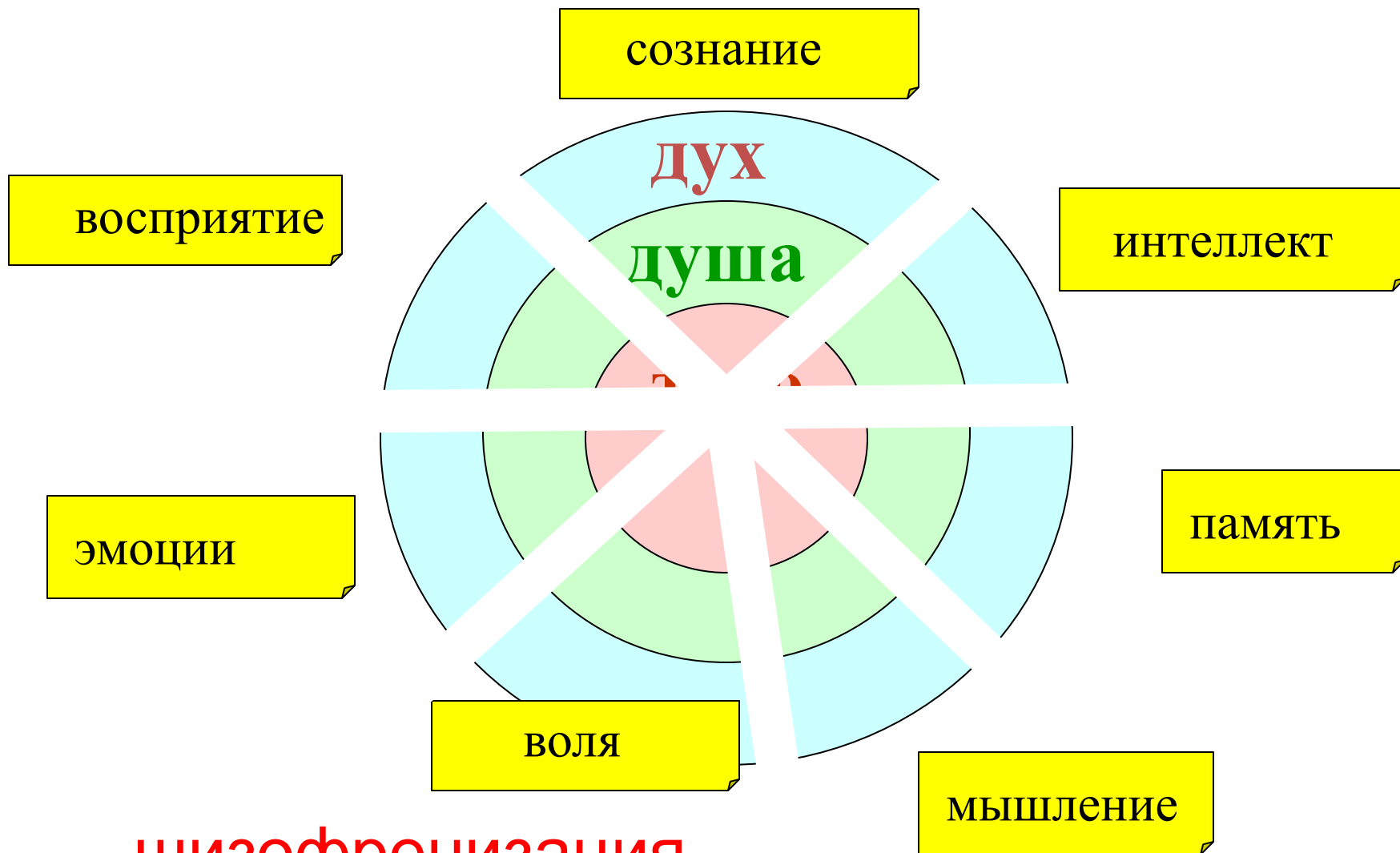
**ТЕХНОЛОГИЯ РАСЩЕПЛЕНИЯ
СО-ЗНАНИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМИ
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ
ВОЗДЕЙСТВИЯМИ**

**ЕЕ НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАВАТЬ И
ПРОТИВОДЕЙСТВОВАТЬ .
НУЖНО НАУЧИТЬ ЛЮДЕЙ ПРИЕМАМ
САМОЗАЩИТЫ ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ВОЗДЕЙСТВИЙ**

Нормальная структура психики



Механизм и результат любого опьянения – искажение и разобцение психических функций



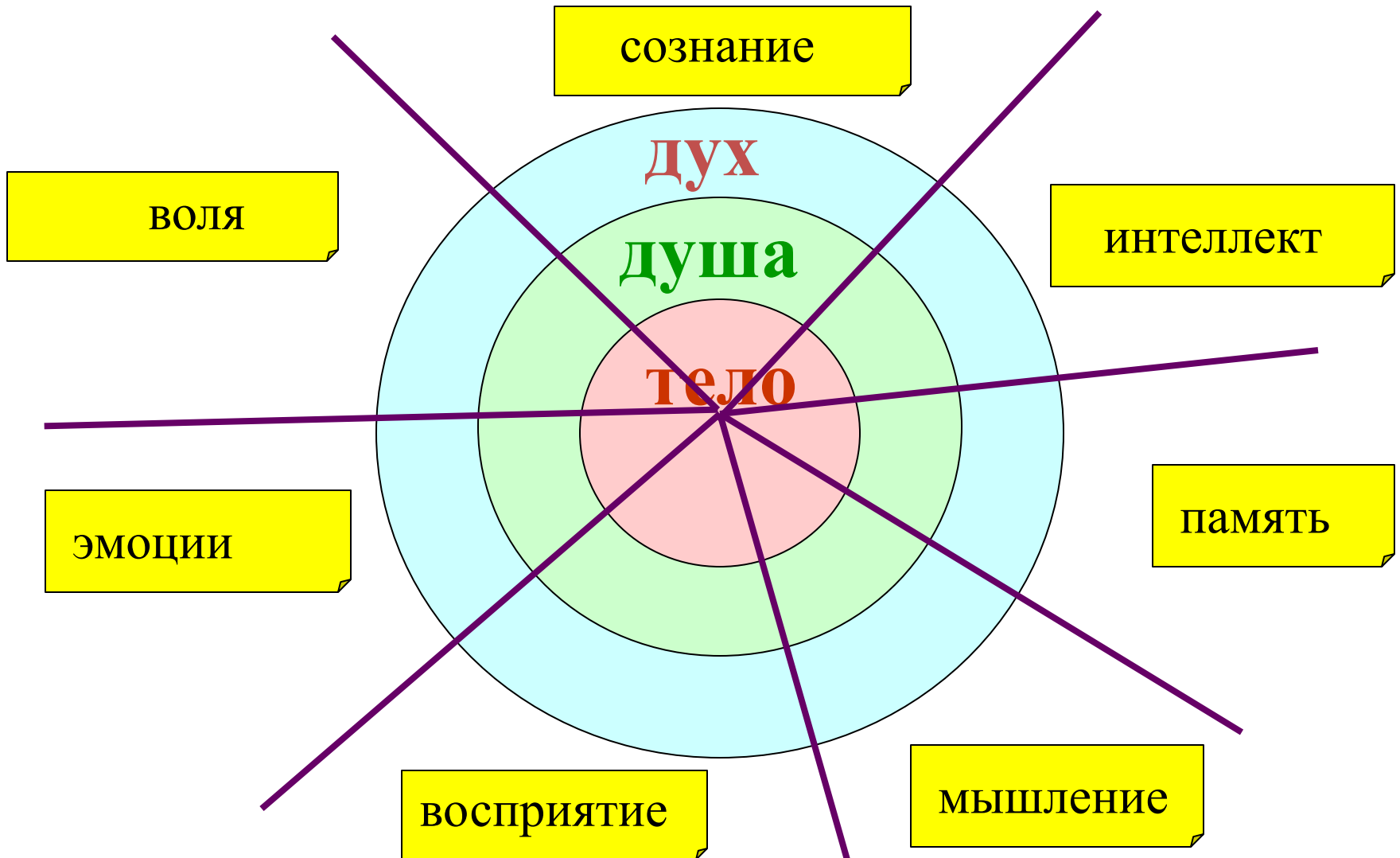
шизофренизация

Алгоритм и методы расщепления психики шоу- бизнесом

(пятой колонной)

«холодная» информационно-
психологическая война

Нормальная структура психики



ВНУТРИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

АЛКОГОЛЬ, ТАБАК, НАРКОТИКИ, МУЗЫКА,
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ, ТАНЦЫ, СЕКТЫ

Внимание

Мудрых преподавателей

Слушал я **невнимательно**

Все что ни задавали мне

Делал я кое-как

(алкоголь, гашиш)

Восприятие

«Я маленький, ниже стремени...

Кони в яблоках летели,

не касаясь мостовой...»

Мышление

«Мои мысли мои **скакуны...** «Клевый вечер, делать неча...

Эскадрон моих

мыслей **шалых...**»

(кокаин, эфедрон, экстази)

Интеллект

Снежинки ртом ловила...

как **дура...**

Болею очень...температура...»

МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ уровень

**АЛКОГОЛЬ, ТАБАК, НАРКОТИКИ, МУЗЫКА,
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ, ТАНЦЫ, СЕКТЫ**

**В ПОСТУПКАХ НЕ БЫЛО ЛОГИКИ, НО НЕ УМЕЮ
ЖИТЬ ПО ДРУГОМУ...**

**...Я НАУЧУ ТЕБЯ СМЕЯТЬСЯ, ТЫ ПОЗАБУДЕШЬ ПРО
ПЕЧАЛЬ И БОЛЬ, ТЫ БУДЕШЬ В ОБЛАКАХ КУПАТЬСЯ**

Я НЕ СЛЫШУ ТЕБЯ, ТЫ НЕ СЛЫШИШЬ МЕНЯ...

**А КОГДА ЕЕ ОБНИМАЮ, ВСЕ РАВНО ТЕБЯ
ВСПОМИНАЮ...ДЫМ СИГАРЕТ С МЕНТОЛОМ**

ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ
уровень

**АЛКОГОЛЬ, ТАБАК, НАРКОТИКИ, МОДА,
СМИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**НАПИЛАСЯ Я ПЬЯНА, НЕ ДОЙДУ Я ДО ДОМА
...ЛЕТИ МОЯ ДУША НЕ ОСТАВАЙСЯ,
ПРИТЯЖЕНИЯ БОЛЬШЕ НЕТ...**

**ГЛОЖЕТ СЕРДЦЕ КРУЧИНА, ДАВИТ ГРУДЬ
ПОДОКОННИК...**

**ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЙ
уровень**

**ДЕИДЕОЛОГИЗАЦИЯ, РЕКЛАМА, ЭСТРАДА,
ПСЕВДОРЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**...Я КАК БАБОЧКА ПОРХАЮ НАД ВСЕМ И ВСЕ
БЕЗ ПРОБЛЕМ**

...НЕ ЛЮБИМЫЕ С НЕЛЮБИМЫМИ:

**...Я ПО ЖИЗНИ ЗАГУЛЯЛ СЛОВНО В ТЕМНЫЙ
ЛЕС ПОПАЛ**

...ВЛЮБЛЕННЫЙ, НО БЕЗУМНО ОДИНОКИЙ

**...НАМ НЕ ПИСАНЫ ЗАКОНЫ, МЫ НОЧНОЙ
УДАЧИ ДЕТИ, МЫ ЛЕГКО ЖИВЕМ НА СВЕТЕ**

ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЙ
уровень

**СМИ, РЕКЛАМА, ЭСТРАДА, КИНО, МОДА,
КОНФОРМИЗМ, ДЕНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
КУЛЬТУРЫ, ГЛОБАЛИЗМ И ДР.**

Я ШОКОЛАДНЫЙ ЗАЯЦ, Я ЛАСКОВЫЙ МЕРЗАВЕЦ...

**ТРОПИКАНА ЖЕНЩИНА, ГОРЯЧА И БЕШЕНА, ВНУТРИ
СОЛЕНАЯ КАК КРОВЬ, ТЕКИЛА ЛЮБОВЬ...**

УБЕЙ МОЮ ПОДРУГУ...

БАУНТИ УАУНТИ, СНИКЕРСЫ – УИКЕРСЫ...

**ХОЧУ Я ЗАМУЖ, ЗАМУЖ ХОЧУ, ТЫ НЕ БОЙСЯ Я ВСЕ
ОПЛАЧУ**

ВАРИАНТЫ И УРОВНИ ДИССОЦИАЦИИ И ДЕГРАДАЦИИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

ВНУТРИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

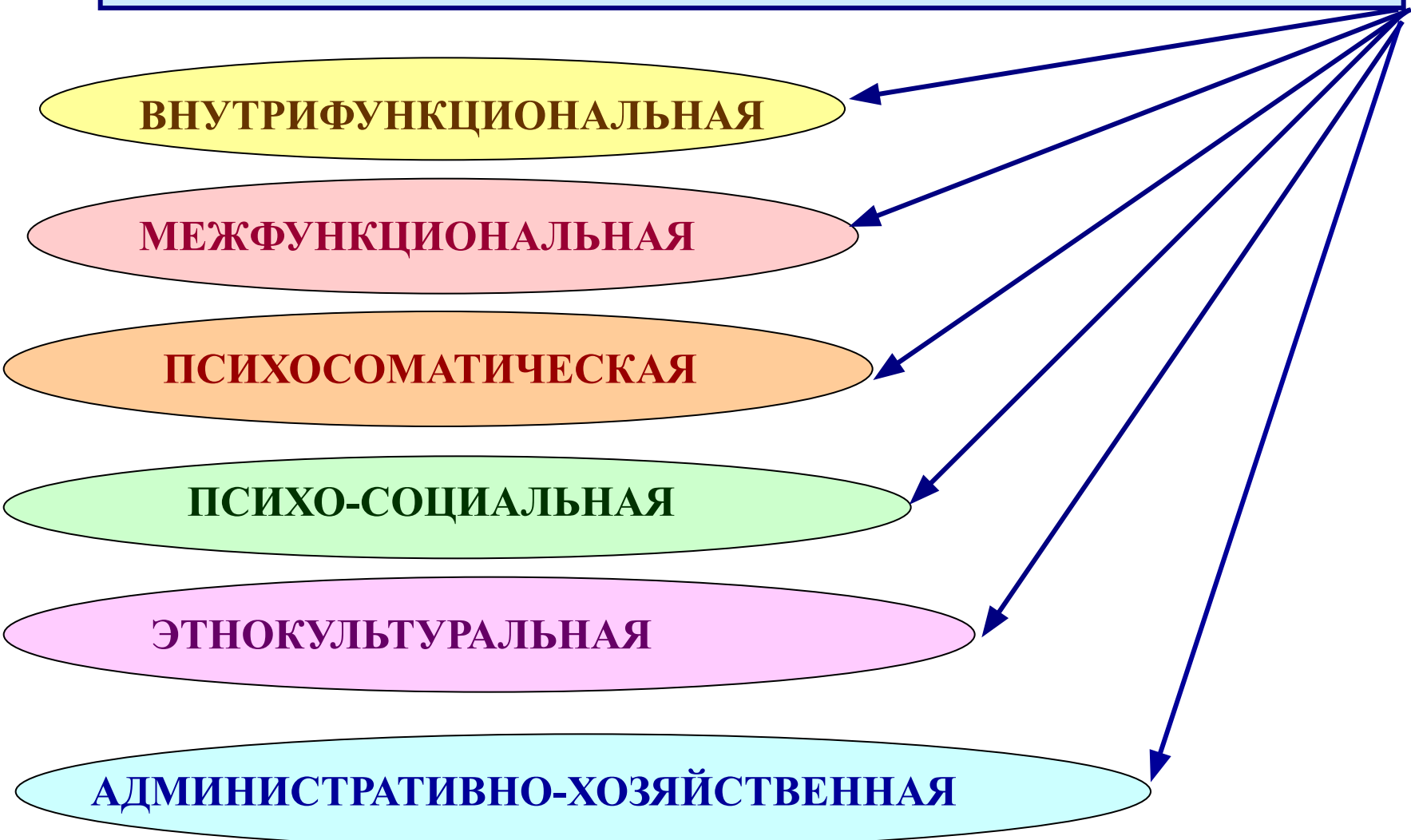
МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ

ПСИХО-СОЦИАЛЬНАЯ

ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНАЯ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ



ПОЧЕМУ ПСИХИКА ВЫБРАНА МИШЕНЬЮ ДЛЯ РАЗРУШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

СРАВНЕНИЕ ЗАЩИТЫ ТЕЛА И ДУШИ	ТЕЛО	ДУША
Ощущение боли и восприятие опасности	+	-
Эмоции и чувства (тревога, страх)	+	-
Мышление (оценка опасности, план действий)	+	-
Воля (защитное поведение)	+	-
Память (избегание повторных повреждений)	+	-
Интеллект (предупреждение самоповреждений)	+	-

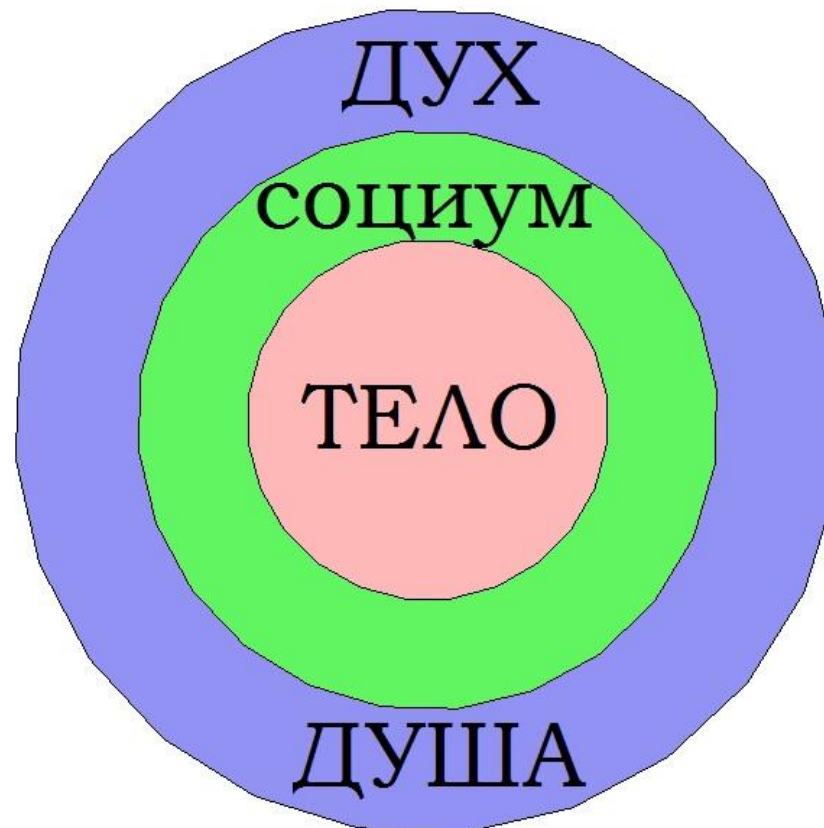
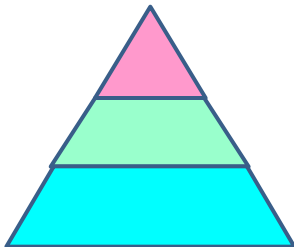
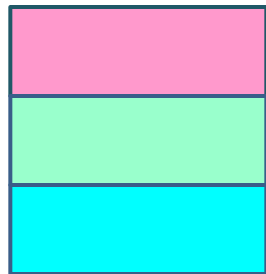
**2. Инновационная разработка
концепции современной
ИДЕОЛОГИИ
на основе научной -
потребностно-иерархической
биопсихосоцио-духовной
структуры человека,
бесконфликтно объединяющей
людей всех национальностей,
религий, профессий**

1-й постулат для интеграции и расширения сознания – вечный мир и объективные законы



1. **Вселенная едина - вне эпохи, политики, национальности, религии, социальной структуризации времени**

2-й постулат Биопсихосоциальная потребностно-иерархическая структура человека едина и универсальна



Иерархия масштабов и приоритетов биологических, социальных и духовных потребностей человека всеобщая - **вне эпохи, политики, национальности, религии**

Биологические потребности предназначены для обеспечения целостности и гармоничности человека **в границах тела, организма**

Социальные потребности – обеспечение целостности и гармоничности человека **в границах (в пространстве) общества** - в сфере общения, дружбы, любви, совместной деятельности.

Духовные потребности – гармония и интеграция в пространстве вечности. Это – ответственность, совесть, справедливость, милосердие, сострадание, патриотизм, подвиг, самоотверженность и др.

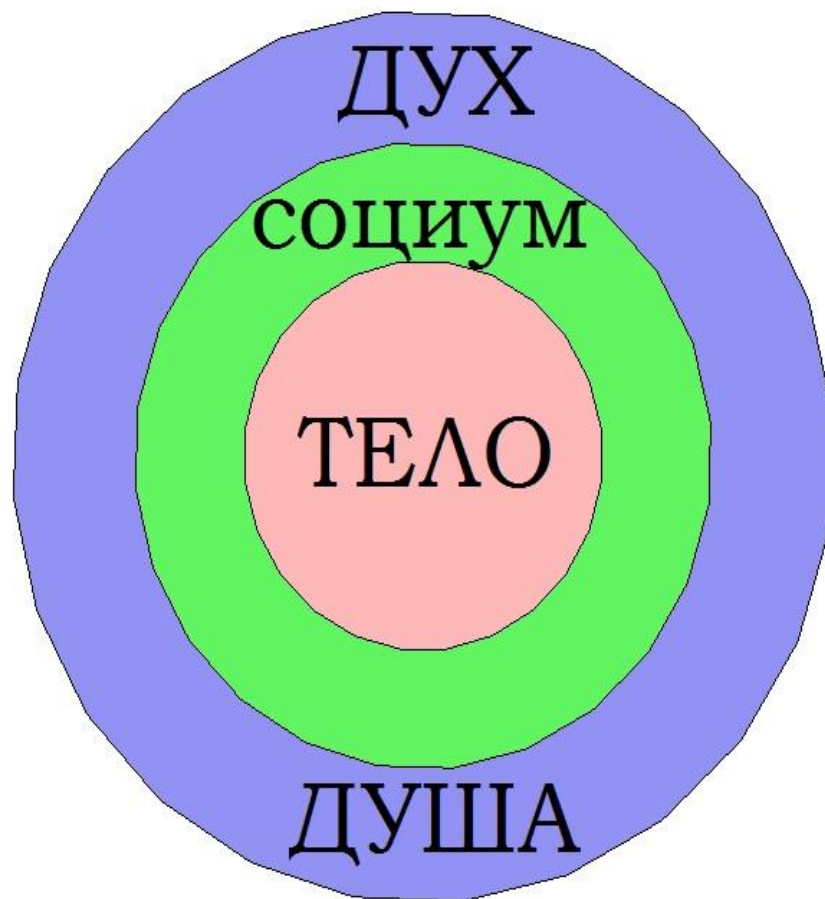
Модель матрешки (голограммы)

задана свыше

по образу и подобию Творца
Она **добровольно-принудительная**. Попытки ее изменить разрушают всю конструкцию.

- **1-й Биологический и 3-й духовный** контуры заданы свыше, стабильны, вечны - **неподвластны человеку**
- **Социальный контур** – пространство свободы выбора целей, стратегий и способов их достижения, формы управления, власти, реформ, революций, испытаний людей на прочность и порочность .

Надо понять, что средний, социальный контур должен соответствовать как биологическому, так и духовному



3-й постулат.

Психика – форма отражения – едина для всех

1



2



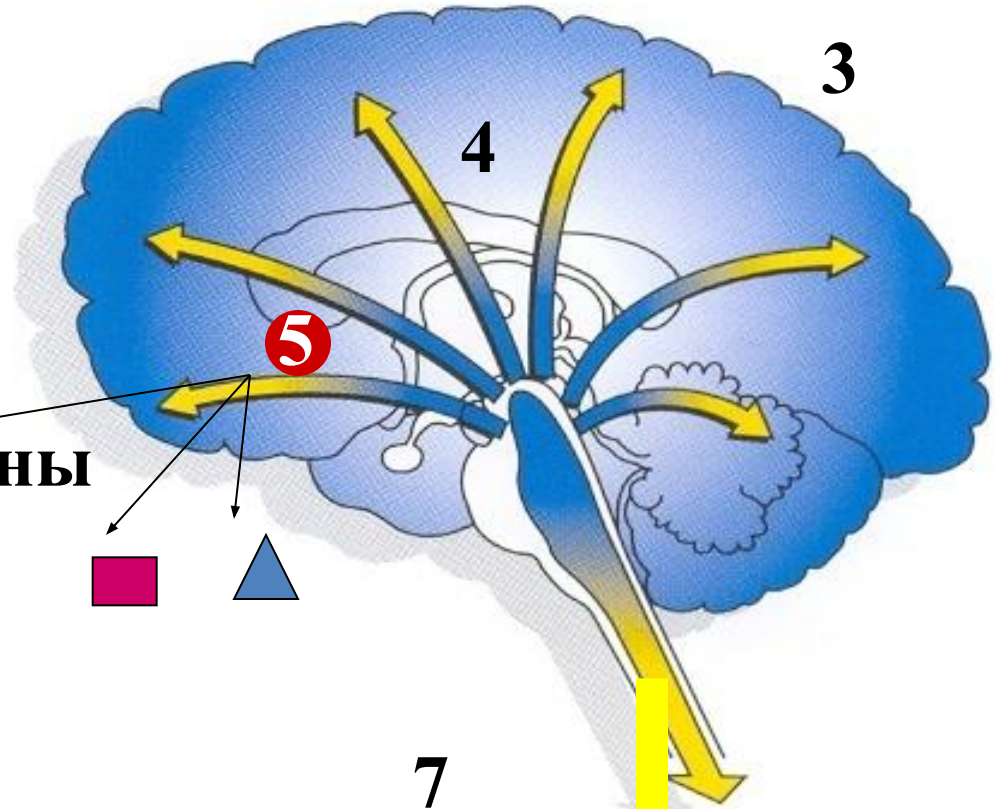
6-гормоны



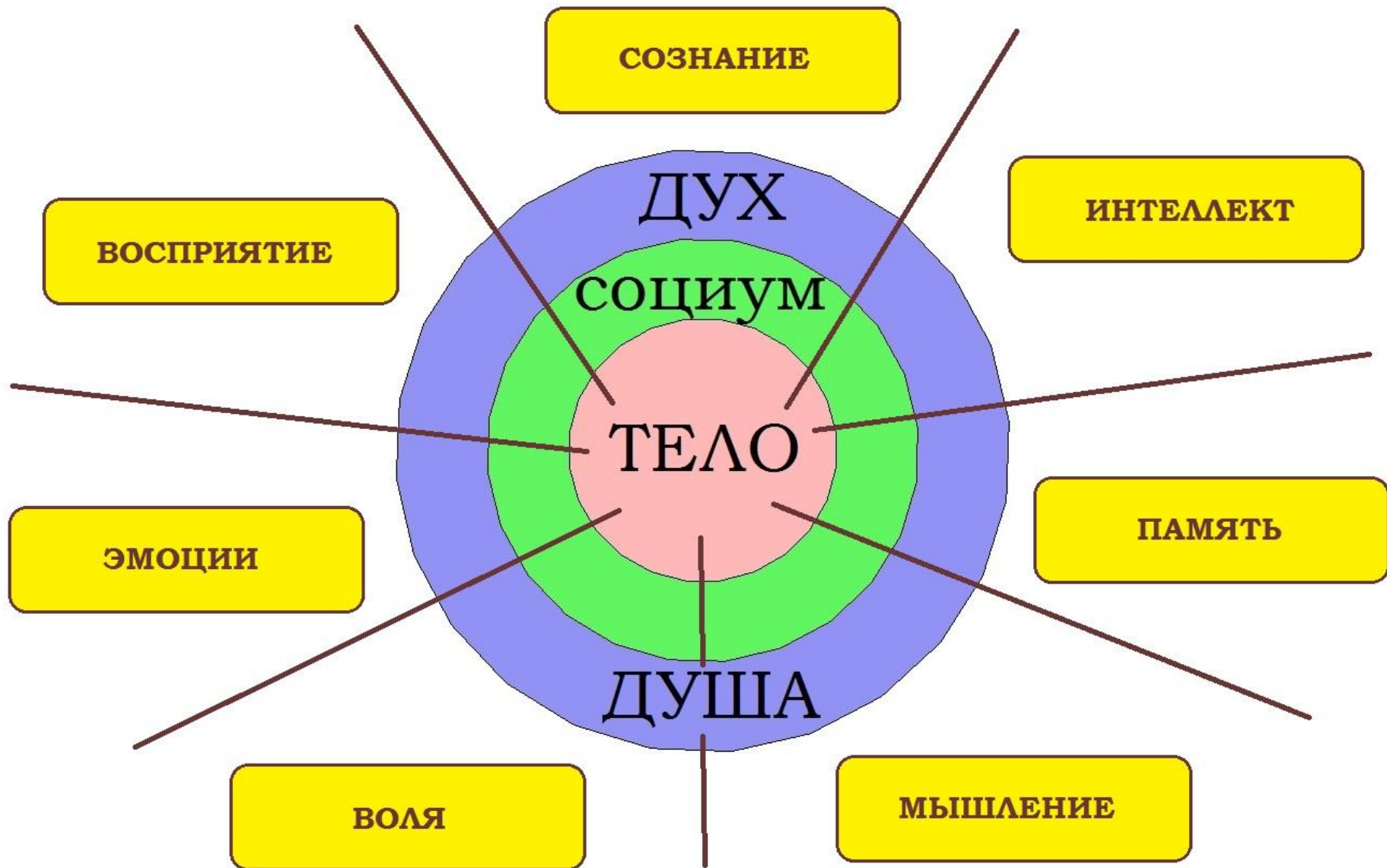
8



7



4-й постулат. Структура нормальной психической деятельности



Практические рекомендации

для защиты

со-знания

от деструктивных

информационно-

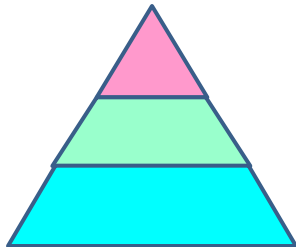
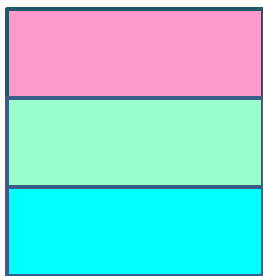
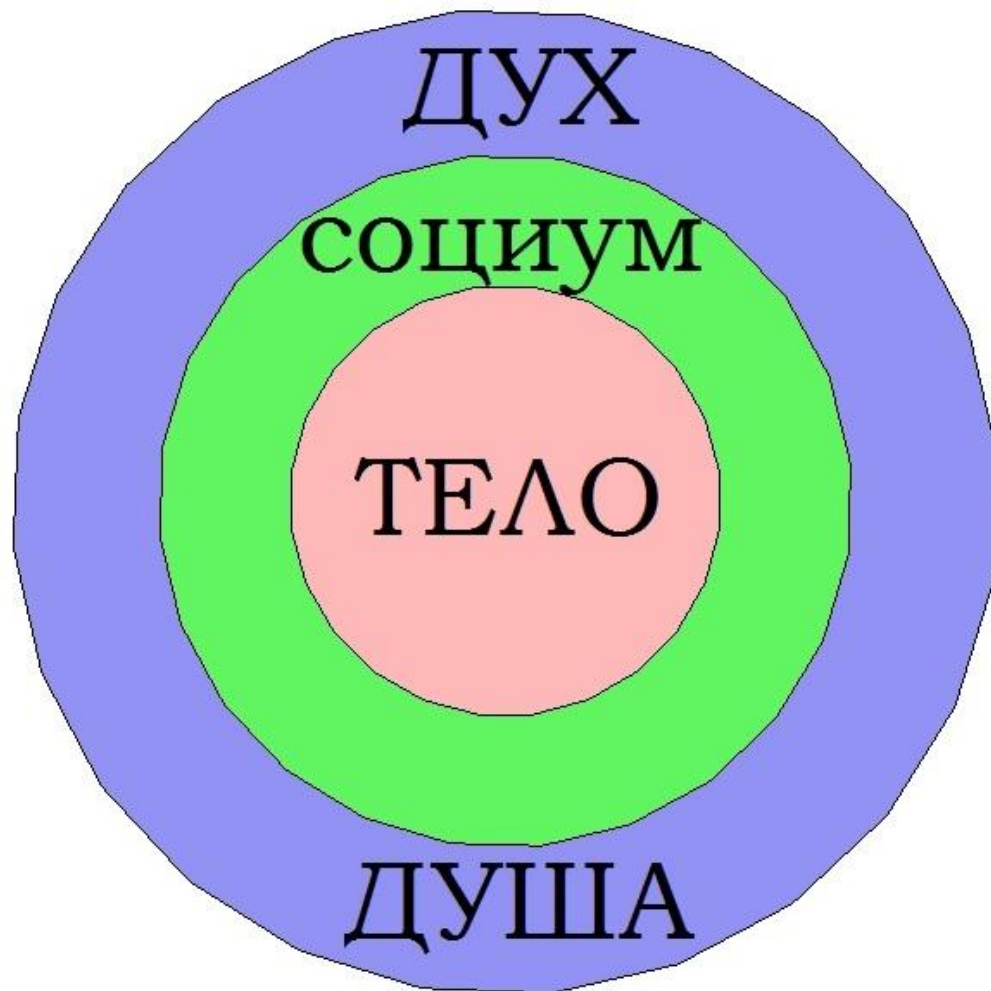
психологических

воздействий – 3 этапа

вместо цензуры

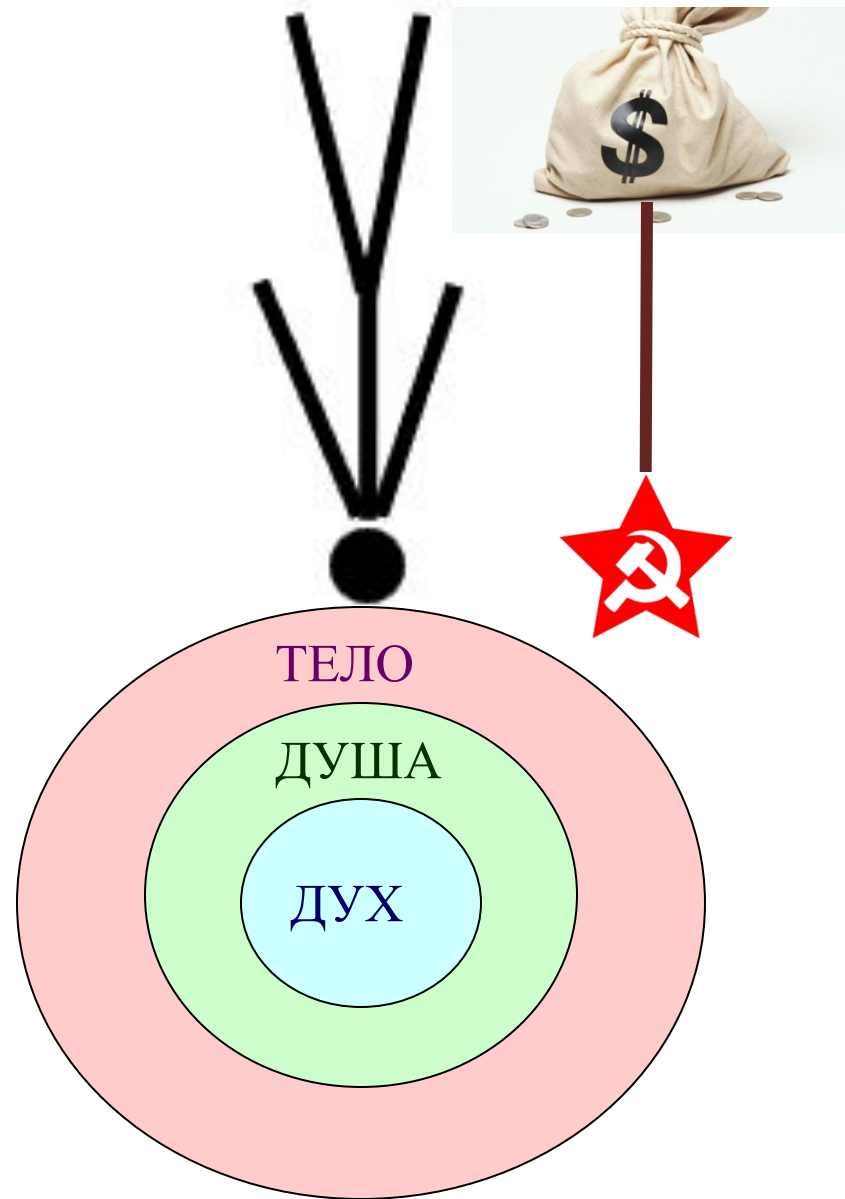
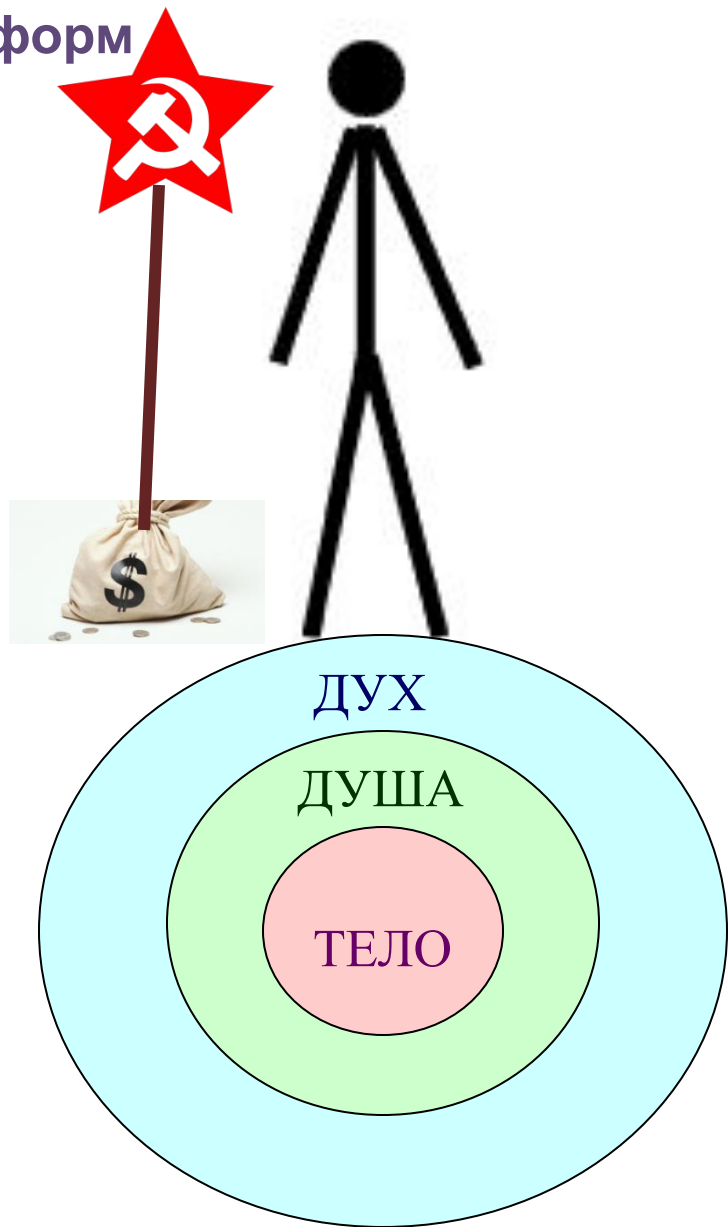
**1 этап – смысловой (целевой) -
определение приоритетной**

пс



Биопсихосоциальная структура человека

Последствия смены приоритетов потребностей в результате реформ



и системного кризиса - качество управляющих борьбой с кризисом- самых богатых и властных

Эффекты ПАВ

- Эйфория. Субъективная приятность. Влечение
- Искажение реальности
- Высокая самооценка
- Эгоцентризм
- Рост доз
- Изменение реактивности
- Групповая зависимость
- Синдром отмены
- Неодолимое влечение
- Деградация моральная

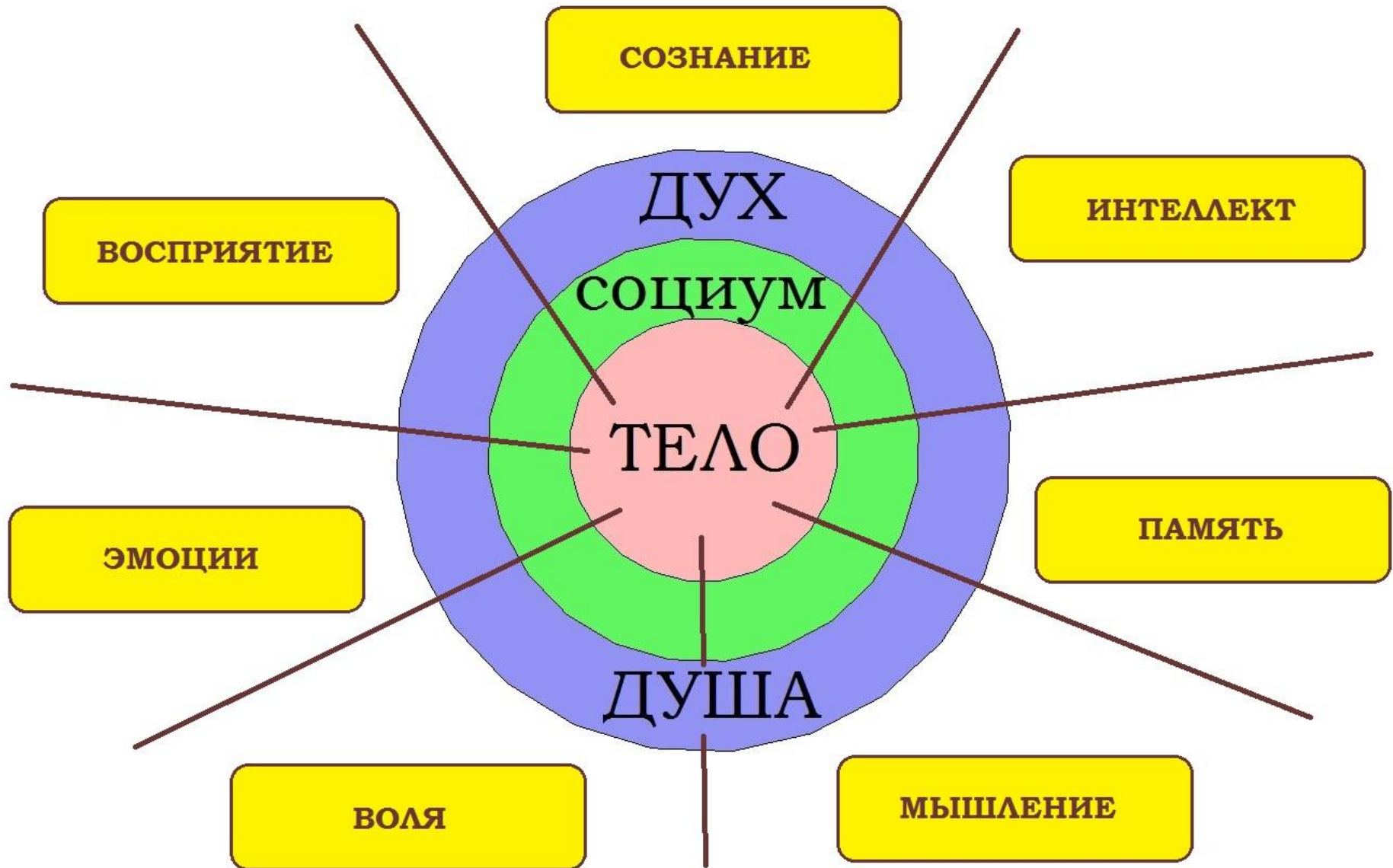
Эффекты власти и богатства

- Эйфория. Субъективная приятность. Влечение
- Искажение реальности
- Высокая самооценка
- Эгоцентризм
- Рост должностей и доходов
- Утрата ответственности
- Партийная зависимость
- Синдром отмены
- Неодолимое влечение
- Деградация моральная

2 этап – определение предлагаемой стратегии поведения *(по Хайму)*

Когнитивные	Эмоциональные	Поведенческие
<i>Адаптивные</i>		
Установка собственной ценности	Протест	Сотрудничество
Проблемный анализ	Оптимизм	Альтруизм
Сохранение самообладания		Обращение
<i>Относительно адаптивные</i>		
Придача смысла	Эмоциональная разрядка	Компенсация
Религиозность	Пассивная кооперация	Конструктивная активность
Относительность		Отвлечение
<i>Неадаптивные</i>		
Смирение	Самообвинение	Активное избегание
Растерянность	Агрессивность	Отступление
Диссимуляция	Покорность	
Игнорирование	Подавление эмоций	

3 этап - Психиатрический – диагностика психического и поведенческого расстройства



Конструктивные песни о будущем

Мечтать, надо мечтать
Детям орлиного племени
Есть воля и смелость
У нас чтобы стать
Героями нашего времени

1. Приоритеты – духовные
2. Стратегии – самоуважение, оптимизм, альтруизм, обращение, сотрудничество
3. Норма

Деструктивные песни о будущем

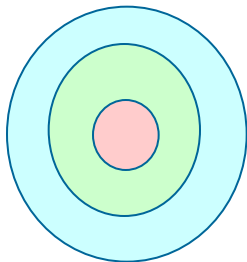
Всем кто за нас в ответе
Давно пора понять
Мы маленькие дети
Нам нужно **отдыхать**

1. Приоритеты – биологические
2. Стратегии – пассивная кооперация, игнорирование, избегание
3. Инфантилизм, эгоизм, зависимость

Конструктивные песни

Взвейтесь кострами,
синие ночи
Мы – пионеры – **дети** рабочих
Близится эра **светлых** годов
Кличь пионера –
всегда **будь готов!**

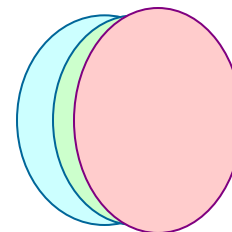
1. Приоритетны духовные потребности
2. Стратегии: установка собственной ценности, сотрудничество, альтруизм
3. Норма



Деструктивные песни

Короли **ночной** Вероны,
Нам не писаны законы,
Мы шальной удачи **дети**
Мы легко живем на свете
В нашей жизни то и дело
Душу побеждает тело.

1. Приоритетны биологические потребности
2. Стратегии: игнорирование, агрессивность, активное избегание
3. Расстройство личности и поведения, асоциальность



Конструктивные песни о девочках

Встану рано по утру, по утру...
Все я в доме приберу, приберу.
Я полы подмету, вымою посуду,
И воды принести я не позабуду,
В тесто сахара добавлю,
Пироги я в печь поставлю.
Все сумею, все сумею, Все успею сделать...
Я умею нырять с берега крутого
Если я побегу, обгоню любого

Деструктивные песни о девочках

Что сказать **не знаю...**
Клевый вечер...
Делать неча....
Снег идет...
По щекам бьет, бьет...
Снежинки ртом ловила...
как **дура**...болею очень...
Температура....

1. Приоритетов нет
2. Стратегии: компенсация, отвлечение, самообвинение
3. Инфантилизм, дебилность

Представление образовательного процесса в песнях

Школьные годы чудесные
С книгою, с дружбою с
песнею...
Сюда мы ребятами
с пеналами и книжками
Входили и селись по рядам
Здесь 10 классов пройдено
И здесь мы слово **«РОДИНА»**
Впервые прочитали по
слогам...
Летят путями звездными,
Плывут морями грозными
Любимые твои ученики...
Тебя не забывали мы-
Как мать не забывают
сыновья...
Учительница первая моя

Нагружать все больше нас
Стали почему-то...
Нам учитель задает
С иксами задачи
Кандидат наук и тот
Над задачей **плачет**
Не гуляю я нигде
Не дышу озоном
Занимаюсь на труде
Синхрофазатроном
То ли еще будет...

Мудрых преподавателей
слушал я **невнимательно**
все что не задавали мне
делал я **кое как**

Конструктивные песни

Пока я ходить умею,
Пока я глядеть умею,
Во имя **великой цели**
Я буду идти **вперед**

1. Приоритетны духовные потребности
2. Стратегии: установка собственной ценности, альтруизм, оптимизм
3. Норма, гармония

Деструктивные песни

В поступках не было логики,
Но не умею жить по другому.
Сто шагов **назад** тихо на
пальцах...
Лети, моя душа, **не** оставайся.
Притяженья больше **нет**...

1. Деформация потребностей
2. Стратегии: отступления, избегания, растерянности, смирения
3. Расстройство личности и поведения, шизофренизация

Конструктивные песни

Если я тебя придумала,
Стань таким, как я хочу

Тебя я услышу за тысячу
верст
Мы – звонкое эхо друг друга

То, что есть на свете
страна моя, -
Это самое главное...

Деструктивные песни

Хочу я замуж, замуж хочу
А ты не бойся я все оплачу

Я не слышу тебя,
Ты не слышишь меня...

Живи спокойно, страна,
Я у тебя одна...

Навязываемый девушкам СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ

Все равно **счастливой**
стану,
Даже если без тебя...

Девочкой своею ты
меня назови,
а потом обними,
а потом **обмани...**

Я **выпью** за неудачу
и станет не важно,
что я ошибаюсь
дважды...

Содержание «старых песен о главном» соответствует нормальной биопсихосоциальной структуре человека и общества. Они расширяли пространство осознанного проживания детей. Наполняли его светом и космической энергией, высокими смыслами и целями, человеческим достоинством, оптимизмом, радостью труда и подвига.

Они объединяли страну, воспитывали тружеников, творцов, борцов, патриотов, достойных граждан великой страны. Они помогали всему советскому народу стоять и жить, учиться и служить, ждать и любить, формировали гармоничных, полноценных людей и преуспевающую нацию.

3 составляющих музыки: мелодия, гармония и ритм. А.

Салмин

воздействуют на разные области психической и физической конституции человека:

- **мелодический рисунок** музыки обращен к переживаниям сакрального и вечного
- **гармония** обращается к психологии человека,
- **ритм** - к телесным физическим процессам в организме.
- **Разорванный мелодический рисунок** вызывает ощущение разрыва с вечностью, жизнь человека низводится к сиюминутному и теряет высокий смысл

На следующих 3-х слайдах фотографии представления в одном из ресторанов Германии, в котором был патриотический репертуар, укреплялась дружба народов и показывался процесс труда.

Подтверждается положение о том, что порядок на сцене, способствует порядку в «головах», в поведении граждан и в экономике



Hofbräuhaus München



HB-FESTKA

FESTKAPELLE

HB-FESTKAPELLE







Актуальные песни

«Мечтать, надо мечтать
Детям орлиного племени.

Есть воля и смелость у нас
Чтобы стать Героями нашего времени»

« ... И врагу никогда не добиться
Чтоб склонилась моя голова...»

Парни, парни, это в наших силах
Землю от пожара уберечь.
Мы за мир и дружбу,

Здравствуй, страна героев» ...

Ты все смогла моя Россия
Ты богатырская моя...

«Возьмемся за руки друзья...
Чтоб не пропасть по одиночке...»

Биопсихосоциальная модель самозащиты от информационно- психологического разрушения



Выводы

- **Причина всех бед российского общества – целенаправленное расстройство работы мозга, организованное внешним управлением**
- **Устранение деструктивных влияний на мозг и психику в системе образования, СМИ, шоу-бизнеса и других сферах – необходимое условие для спасения и возрождения нашей страны.**
- **Психофизиологические основы деструктивного поведения необходимо включить в профилактику алкоголизма, наркомании, коррупции, терроризма**
- **Научить людей самозащите психического здоровья**

Спасибо за внимание !

E-mail: kam1950@mail.ru

Карпов Анатолий Михайлович

г. Казань