

Презентация на тему: Воспитание в процессе обучения биологии



Выполнила: Висарханова Раяна
3 курс БЭ

Воспитывающий характер обучения в школе обусловлен целями и содержанием предмета «Биология». Биологическая наука имеет огромную воспитывающую силу. Поэтому следует активно использовать биологические знания для ознакомления с окружающим миром.

- Воспитание - целенаправленное и специально организованное влияние воспитателя на воспитанника. Это один из видов деятельности по образованию или преобразованию человека.



Сущностью воспитания является «практико-преобразующая деятельность, направленная на изменение сознания, отношения, психологического состояния, знания, умения, способа деятельности или других сторон личности воспитуемого»

Обычно воспитание направлено на передачу социального опыта и общечеловеческой культуры, на организацию продуктивной деятельности и здорового образа жизни

Цели воспитания - это ожидаемые изменения в личности учащихся под специальным воспитательным воздействием. Результатом воспитания выступают личностные изменения человека, выражаемые в системе отношений к миру, к обществу и к самому себе.



Школьное образование нацелено на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, готовой к жизни и труду в условиях современного общества



Воспитание заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании знаний в убеждения, которые в конечном счете формируют мировоззрение.



Мировоззрение-это целостная система взглядов на окружающий мир, представляющих совокупность философских, научных, политических, экономических, этических и эстетических

п



Экологическое воспитание -- это формирование у школьников заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле.



Трудовое воспитание

Главными задачами трудового воспитания в современной школе, по определению Н. В. Бордовской, являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности.

Гуманизм

Важным элементом формирования мировоззрения является развитие гуманистических взглядов. Гуманизм (от лат. *humanus* -- человеческий) -- это совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека, безусловную ценность личности, а также отражающих заботу о благе людей, их всестороннем развитии.

Эстетическое воспитание (от греч. aisthetikos -- чувствующий, чувственный) формирование эстетического восприятия явлений действительности или произведений искусства, которое выражается в виде переживаний и чувств, вызываемых чем-либо прекрасным или возвышенным. Эстетическое воспитание школьников направлено на развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, тесно связано с эмоциональным воспитанием.

Спасибо за внимание!!!

