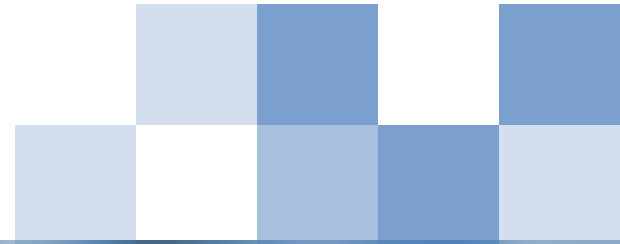
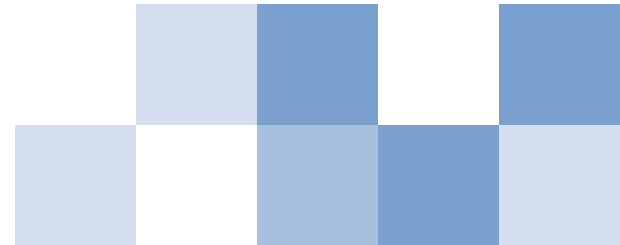


СЕВЕРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА “МИФИ”



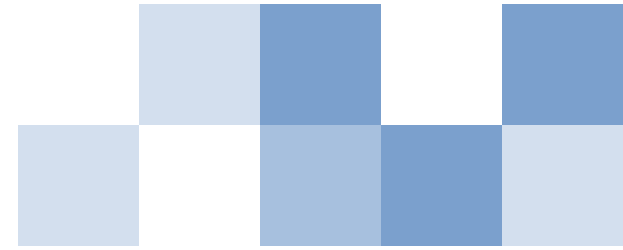
Лекция 1 Социология как наука

Гаман Л.А., профессор кафедры ГиСН СТИ НИЯУ
МИФИ



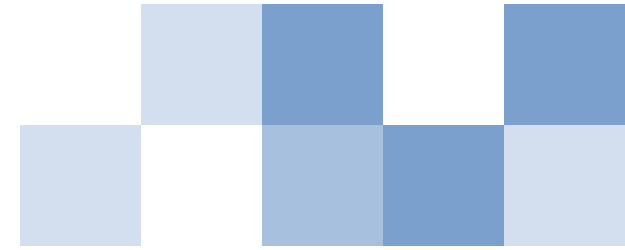
Литература ко всему курсу

1. Исаев, Борис Акимович Социология: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2019. – 195 с.: ил.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров : учебник / Кравченко А.И. — Москва : Проспект, 2017 .— 536 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html)
3. Иванов, Д.В. Социология: учебник : учебник / Иванов Д.В. ; Бороноев А.О. ; Асочаков Ю.В. ; Иванов О.И. ; Богомягкова Е.С. — Москва : Проспект, 2016 .— 320 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html)
4. Мухаев, Р.Т. Социология. Конспект лекций : учебное пособие / Мухаев Р.Т. — Москва : Проспект, 2015 .— 176 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html)
5. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учебное пособие / Кравченко А.И. — Москва : Проспект, 2015 .— 368 с. — ISBN 978-5-392-14691-8 .—
[URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html)
6. Современная западная социология: Словарь (любое издание)



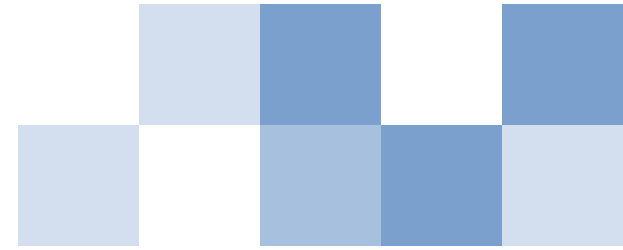
Вопросы:

- 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания. Функции и задачи социологии.**
- 2. Из истории социологии. Социологическое знание в России.**
- 3. Методы первичного социологического исследования.**



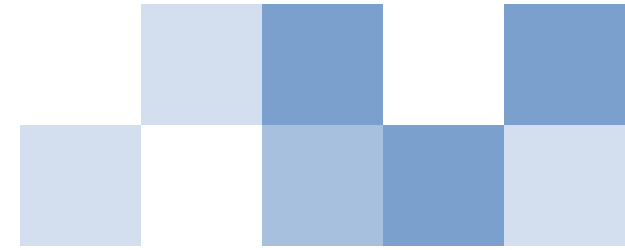
1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания

- **Социология как наука** является составной частью единой системы научных знаний.
- Социология является отраслью *социального* знания.
- Социология является наукой с «двойным статусом», социально-гуманитарной, междисциплинарной по своему характеру.
- **Объект социологии** – общество во всех его взаимосвязях. Российский социолог П.А. Сорокин определял социологию как науку об обществе и закономерностях, проявляющихся в общественных явлениях. При этом понятие «общества» предполагает не просто наличие нескольких единиц, но их *взаимодействие* между собой.
- В настоящее время социология – это разветвленная наука, имеющая сложную структуру, предметом изучения которой являются отдельные социальные институты, социальная структура общества, социальные процессы и явления, различные элементы общества и т.д.



1. Объект и предмет социологии как науки

- **Общество** – важнейшая категория социологии как отрасли социального знания. Социология как наука изучает общество в единстве всех его сторон.
- «Общество (социальность, социальное) – в широком смысле рассматривается как совокупность взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга».
- Социология как наука изучает наиболее общие - родовые - свойства общества в целом и отдельных социальных процессов, социальных явлений и т.д.



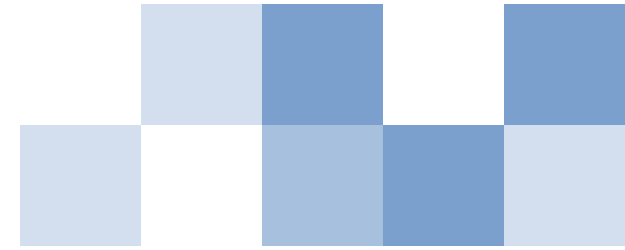
Уровни социологического знания

В структуре социологического знания выделяются основные уровни:

- I. **Фундаментальное (теоретическое) знание** (научная картина мира; общая теория; частная теория)
- II. **Эмпирическое знание** (эмпирические и прикладные исследования).

Эмпирические исследования нацелены на сбор и обработку материалов, с помощью которых обосновываются и проверяются общие и частные теории. В основе любого эмпирического исследования лежит соблюдение принципа, согласно которому должны изучаться три основных элемента *социальной жизни* – 1) общественное сознание (в т.ч. общественное мнение, повседневные тревоги и заботы людей и т.д.), 2) поведение (деятельность) людей 3) своеобразные условия определенной социальной среды, в которой осуществляется такая деятельность. При исследовании социальных проблем также должны использоваться *индикаторы* (показатели), такие как знание, мнение, потребности, мотивы, ценностные ориентации, интересы, действия людей в условиях макро-, мезо- и микросреды.

Прикладные исследования носят менее масштабный характер, направлены на изучение конкретной социальной проблемы и подготовку рекомендаций для их решения (изучение общественного мнения, маркетинговые исследования и т.д.).



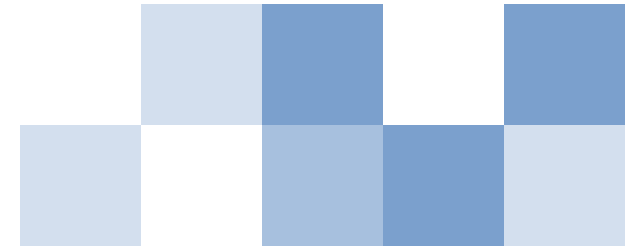
Основные функции и задачи социологии как науки

Функции

- Научно-познавательная функция.
- Информационная функция.
- Прогностическая функция.
- Критическая функция

Задачи

- Определение на основе исследований, в каком направлении и каким образом общество (с его различными структурными элементами) влияет на поведение людей.
- Создание на основе опросов отдельных индивидов социальных портретов соответствующих социальных групп и социальных явлений.

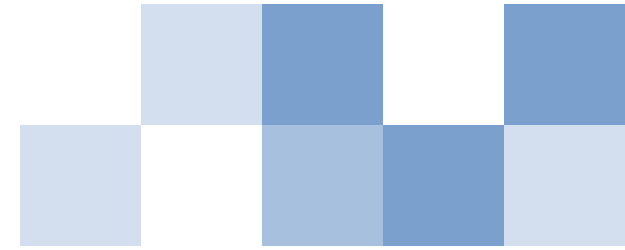


2. Из истории социологии

Становление социологии как *самостоятельной* науки происходит в XIX в. Однако интерес к изучению общества зародился в глубокой древности. Уже в античном мире появляются первые модели устройства общества. Ярким примером выступают теоретические построения античных философов Платона (427–347 гг. до н.э.) и Аристотеля (384–322 гг. до н.э.).

Платон создал, в частности, первую в истории теорию стратификации, в развернутом виде представленную в его труде «Государство». Согласно Платону, общество подразделяется на три основных класса: **высший** (правители), состоящий из мудрецов, управляющих государством; **средний**, включающий воинов, значение которых было связано с бесконечными войнами в античную эпоху; **низший** класс – ремесленники, крестьяне и торговцы (купцы), – занятые производством материальных благ. В эту социальную пирамиду не включались рабы, не имевшие гражданских прав в античную эпоху.

Аристотель в основу своей модели стратификации общества положил имущественный ценз. В соответствии с ним, он разделял граждан на три основных социальных слоя: «малоимущие», «средний слой» и «многоимущие». Аристотелем был сформулирован социологический закон, согласно которому, чем больше в государстве представителей среднего слоя, тем оно будет более могущественным и процветающим.

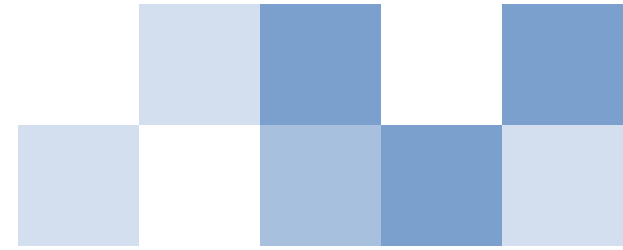


Из истории социологии

Интерес к познанию общества активизировался с началом Нового времени (XV в.). Труды таких авторов как Н. Макиавелли (1469-1527), Т. Гоббс (1588-1679), Ф. Бэкон (1561-1626), Ж.-Ж. Руссо (1712-1778), И. Кант (1724-1804) и др. составили основу для становления и развития социологии как самостоятельной науки в XIX в.

Формирование социологии как самостоятельной науки и само название науки **«социология»** связано с именем О. Конта (1798-1857), французского философа, социолога, методолога и популяризатора науки. Он является основателем школы **позитивизма**. Позитивизм предполагал отказ от *умозрительных, отвлеченно-теоретических* рассуждений об обществе. Предполагалось, что общество должно изучаться столь же доказательно, как естественнонаучное знание изучает мир природы. Подобно естественным наукам, при изучении общества в рамках социологии должны были использоваться **научные методы**: метод наблюдения, сравнительный метод, эксперимент, исторический метод и математические методы. В рамках позитивизма признавалось наличие природных законов функционирования и развития общества, которые рассматривались как часть или как продолжение природных законов.

В целом, социологический позитивизм имел ограниченный характер, не учитывал своеобразия социальной реальности и человека как основного актора (участника) общественного взаимодействия. Это вызывало критику позитивизма. Несмотря на критику, позитивистская традиция сохранилась, была продолжена в XX-XXI вв. в обновленном виде в рамках *неопозитивизма* в социологии.

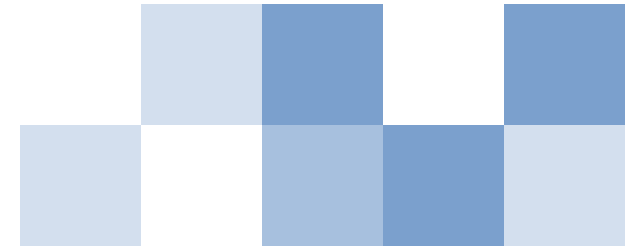


Из истории социологии

Ярким представителем социологической мысли XIX в. является К. Маркс (1818-1883), автор теории общественно-экономических формаций, согласно которой все общества в своем развитии проходят единые стадии – первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую.

Постепенно происходило усложнение социологического знания. Среди социологов укреплялось представление о необходимости расширения социологического знания, в частности, необходимости изучения социально-культурных факторов, играющих большую роль в развитии общества. Это нашло свое отражение в трудах Э. Дюркгейма (1853-1917), М. Вебера (1864-1920), П. Сорокина (1889-1968), Г. Зиммеля (1858-1918) и др.

В XX в. социология как наука получила широкое распространение и мировое признание.

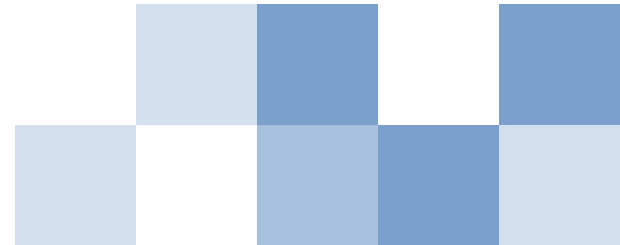


Из истории социологии. Социологическое знание в России

Источник: Горшков М. К., Тощенко Ж. Т. Основные вехи в развитии отечественной социологии (конец 1950-х – 2010-е гг.) // Социологические исследования. 2018. № 6. С. 3-16.

Социология в России дореволюционного периода представлена яркими именами Н.К. Михайловского (1842-1904), П.А. Сорокина (1889-1968), др. Однако после революции 1917 г. социология была отнесена к категории «буржуазных» наук и прекратила свое существование в СССР в качестве самостоятельной науки. Общество продолжало изучаться, но другими общественными науками. Постепенное возрождение социологии в СССР начинается лишь в середине XX в. Выделяют несколько этапов развития социологии в России с середины XX в. по настоящее время.

Первый этап – возрождение социологической науки (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). Возрождение социологии в СССР началось с парадокса: после первого участия советской научной делегации на очередном Международном социологическом конгрессе (1956) создается Советская социологическая ассоциация (1958). Хотя само название «социология» почти не упоминалось. В стране начали проводиться конференции, семинары, круглые столы. Появляются первые учебники (В. А. Ядов). Многие для обоснования новых методов социологических исследований сделали в Новосибирском Академгородке (А. Ф. Фелингер, Ф. М. Бородкин, П. С. Ростовцев). В 1968 г. был основан Институт социологии.

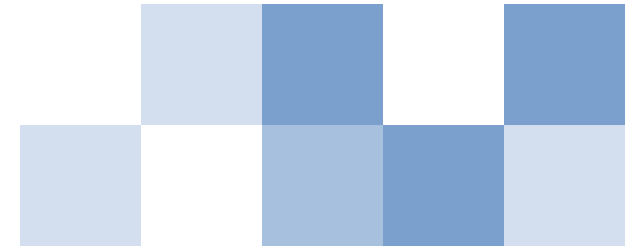


Из истории социологии. Социологическое знание в России

Второй этап – утверждение социологии в СССР: становление ее как самостоятельной науки в СССР (начало 1970 – середина 1980-х гг.). Появляются научные учреждения. С 1974 г. в свет выходит журнал «Социологические исследования».

Третий этап – обретение полноправного научного статуса и социального признания (середина 1980 – начало 1990-х гг.). Развиваются отдельные отрасли социологии (политическая социология, военная социология, социология права, экономическая социология, др.). В этот период был создан Всесоюзный центр по изучению общественного мнения (ВЦИОМ), который стал официальной инстанцией, призванной изучать отношение населения ко всем актам государственной власти, к общественной жизни, включая оценку работы органов власти и ее руководителей.

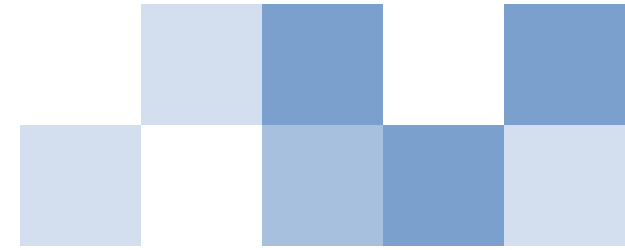
Четвертый этап (1990 – до настоящего времени). После распада социалистической системы социология развивается в новых исторических условиях. Социологами изучаются трансформации в обществе, появление новых социальных групп (*средний класс, прекариат, андеграунд*, др.). В этот период социология обогатилась новыми проблемами и отраслями исследований: историческая социология, социология международных отношений, социология профессий. Углубились такие направления исследований, как социология управления, социология здоровья и медицины. В целом, российская социология в настоящее время успешно развивается как важная для общества наука.



4. Методы первичного социологического исследования

При сборе первичных данных в социологии используются следующие методы:

- Опрос (анкетирование и интервьюирование)
- Анализ документов. Различают: 1) внешний анализ документов, при котором изучаются обстоятельства возникновения документов; их исторический и социальный контекст; 2) внутренний анализ, в ходе которого изучается содержание документа, всего того, о чем свидетельствует текст источника, и тех объективных процессов и явлений, о которых сообщает документ. Изучение документов проводится качественным (традиционным) или формализованным качественно-количественным анализом (контент-анализом).
- Наблюдение (включенное и невключенное)
- Эксперимент (в социологии используется относительно редко)



Вопросы для самоконтроля

- 1. В чем заключается своеобразие социологии как науки?*
 - 2. Какие функции выполняет социология как наука и какие основные задачи она должна решать?*
 - 3. Какие уровни социологического знания принято выделять?*
В чем заключается своеобразие каждого из уровней.
- 1. Кого принято считать основателем социологии как самостоятельной науки? В чем заключается сущность «позитивизма»*
 - 2. Какие этапы выделяют в развитии российской социологии в XX в.?*
 - 3. Какие методы первичного исследования применяются в социологии?*