

*Урок математики
в 5 классе*

**Учитель математики высшей
категории МБОУ «Бриентская
СОШ»**

Бакеева И. Р.



***«Презирай лень
мысли!»***

(В. А. Сухомлинский)



Устный счёт

1) Какой знак нужно поставить между числами 2 и 3, чтобы получить:

а) натуральное число; $2 + 3 = 5$

б) число, меньше 3 и больше 2. $2,3$

2) Сравните числа, где 0 – нуль:

$\&\omega, \Delta \neq \&\omega, \Delta 0$

$\&\omega, \Delta \neq \&\omega, 0\Delta$

3) Какую цифру (одну и ту же) можно подставить вместо *, чтобы было верно:

- а) $2,*3 = 2,3*$; $*$ = 3**
- б) $3,*5 > 2,8*$; $*$ = 0, 1, ..., 9**
- в) $0,*7 < 0,3*$; $*$ = 0, 1, 2**
- г) $0,7*5 < 0,86*$? $*$ = 0, 1, ..., 9**

4) Найди пропущенное число:

а)

| | | |
|------------|------------|------------|
| 3,2 | 5,1 | 1,9 |
|------------|------------|------------|

| | | |
|------------|------------|------------|
| 2,6 | 7,1 | 4,5 |
|------------|------------|------------|

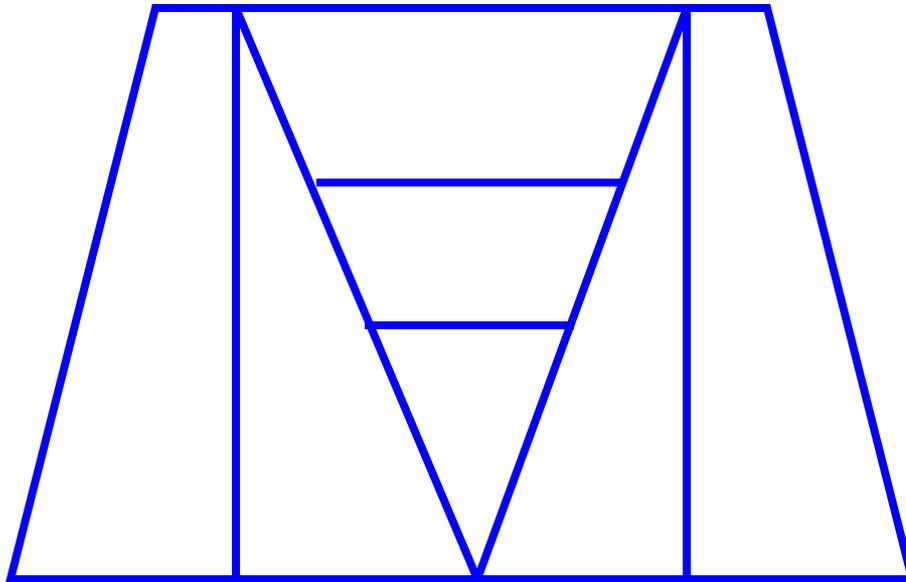
б)

| | | |
|------------|------------|------------|
| 0,8 | 1,5 | 2,3 |
|------------|------------|------------|

| | | |
|------------|------------|------------|
| 1,7 | 0,5 | 2,2 |
|------------|------------|------------|

5) В третьем классе 35 учеников. Из них $\frac{5}{7}$ умеют играть в шахматы. Сколько ребят в этом классе ещё не умеют играть в шахматы? **10**

6) Сколько треугольников на чертеже?



7

- 1) $4,28 + 0,12 = 4,4$ *Е*
- 2) $10,2 : 3 = 3,4$ *Е*
- 3) $25 : 10 = 2,5$ *Е*
- 4) $2,05 \times 2 = 4,1$ *И*
- 5) $0,039 \times 100 = 3,9$ *Н*
- 6) $5 - 2,7 = 2,3$ *Д*
- 7) $14,5 : 5 = 2,9$ *Л*

56,77

14,14

2,87

0,63

21,07

7,35

$$1) \quad 437,6 : 8 = 54,7$$

$$2) \quad 416,52 : 78 = 5,34$$

$$3) \quad 30 : 80 = 0,375$$

$$4) \quad 45,78 : 14 = 3,27$$

$$5) \quad 1124,72 : 68 = 16,54$$

$$6) \quad 19,17 : 45 = 0,426$$

$$7) \quad 19 : 50 = 0,38$$

Физминутка

Стр. 211, № 1351

Стр. 211, № 1352

Стр. 211, № 1353

Стр. 212, № 1373

«Я удовлетворён уроком. Урок был полезен для меня. Я с пользой и хорошо работал на уроке и получил заслуженную оценку. Я понимал всё, о чём говорилось и что делалось на уроке»

«Урок был интересным. Я принимал в нём активное участие. Урок был в определённой степени полезен для меня. Я отвечал с места, сумел выполнить ряд заданий. Мне было на уроке достаточно комфортно»

«Пользы от урока я получил мало. Не очень понял, о чём идёт речь. Мне это не нужно и не интересно. К ответам на уроке я был не готов»

Домашнее задание:

Стр. 213 - 214,

№ 1382, 1389 (а, б).