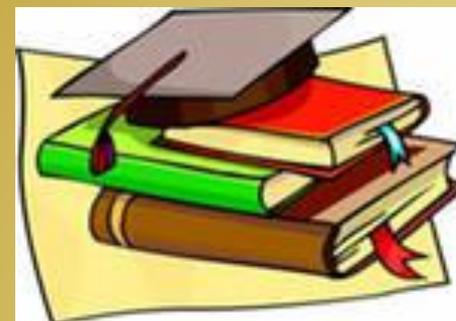


Структура исследовательской работы



Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<p>Титульный лист содержит наименование конференции (XXII открытая проектно-практическая конференция школьников «ЦАРСКОСЕЛЬСКИЕ СТАРТЫ»), образовательное учреждение (Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия №406). Название работы. Сведения об авторе - Ф.И., класс. Сведения о научном руководителе - Ф.И.О., должность. Город и год проведения конференции.</p>

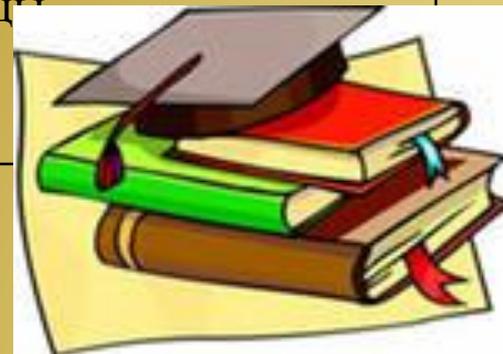


Оглавление

В оглавлении указываются основные разделы работы
Это план работы. Оглавление состоит:

1. Введение. (Цели, задачи, актуальность...)
2. Названия главы. (Например: Теоретические данные)
 2. 1. Название параграфа.
3. Название главы. (Например: Практическое изучение)
 - 3.1. Название параграфа. Например: Результаты анкетирования.
4. Заключение (Выводы).
5. Использованная литература,
6. Приложения.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы



Введение

Введение – это краткое раскрытие темы.

Во введении (1-2 страницы), кратко обосновывается :

Актуальность выбранной темы,

формулируются цель работы,

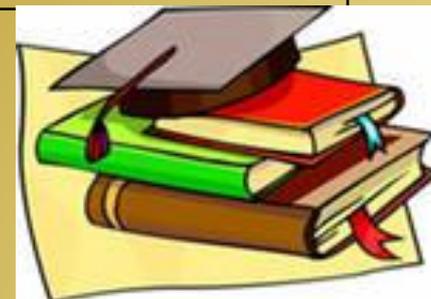
ставятся задачи (3-4 до 6).

Если необходимо – выдвигается гипотеза.

Указываются объект и предмет исследования,

избранный метод исследования.

Можно описать возникший интерес к изучаемой теме (мотивацию) на основании прочитанной литературы по данной проблеме, темы урока или жизненной ситуации.



Основная часть

Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы, содержать теоретическое изучение источников и практическую часть.

2. Изучение теоретических источников. В этой главе дается анализ теоретического материала, полученного из литературных источников, содержится информация, собранная в ходе изучения темы, излагаются основные факты по данной проблеме.

3. Практическая часть. Если реализуются практические задачи, самостоятельно выполненные, то описываются методы решения проблемы, излагаются полученные результаты, анализ полученных данных.

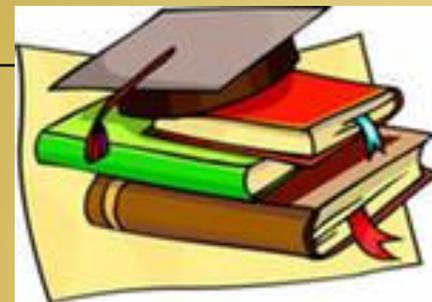
Эта глава вмещает в себя основной объем работы, ее практическую часть.

Отвечает на вопросы: *Кто? Где? Когда? Почему? Сколько? Как?*

Подробно рассматриваются методика и техника исследования, приемы и способы, которыми пользовался исследователь.

Изложение результатов. В этой главе обобщаются результаты. Результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования.

Если были задачи «проанализировать», «описать», «сравнить», «выявить», «определить», «установить», то результаты. «В ходе данного исследования был проведен анализ..., выявлено..., определено..., установлено...».



Выводы

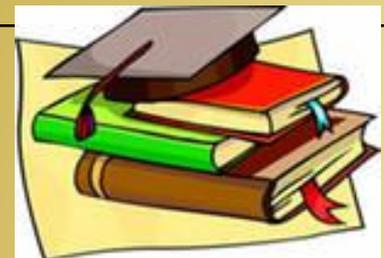
Заключение – это результат работы, выводы.

Это синтез накопленной в основной части информации.

Здесь важно последовательно, логически изложить полученные итоги и их соотношение с целью и задачами, поставленными в вводной части работы. Заключение целесообразно начать фразой: "В результате проделанного исследования можно сделать следующие выводы: ...".

Необходимо указать о выполнении поставленной цели, о подтверждении или опровержении гипотезы, показать практическую значимость работы. Возможно указать пути дальнейшего исследования, а также конкретные задачи, планирование продолжения работы.

Практические предложения значительно повышают ценность теоретического материала. Важнейшее требование к заключению: его краткость и обстоятельность. В заключении, так же, как и во введении, не допускается наличие таблиц, графиков, ссылок на литературу.



**Список
используемой
литературы
(библиография)**

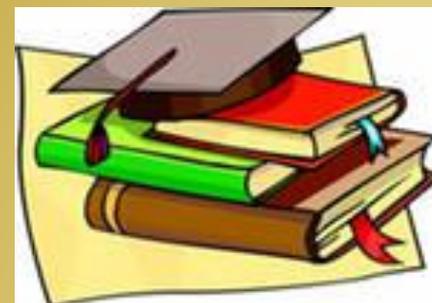
В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались в работе:

- Фамилия, инициалы автора, название книги, издательство, год издания, номер выпуска, количество страниц.

Например:

1. Я познаю мир. Литература: энциклопедия / авт.-сост. Н. В. – М., 2007. с 348-359.

Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

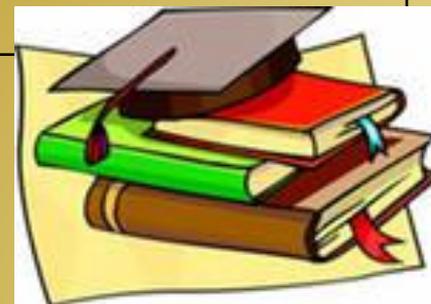


Приложение

Приложения иллюстрируют наиболее яркие моменты работы.

В приложения рекомендуется включать вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов: копии редких фотографий, документов, различные таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анкеты, опросники.

Приложения нумеруются. Обязательны ссылки на приложения в тексте исследования, например: *(Приложение 1)*.



Введение к исследовательской работе

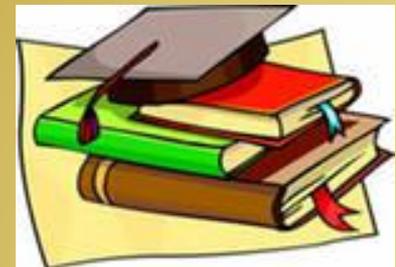
№	Компонент	Описание компонента
	Актуальность	Обоснование выбора темы: личный интерес, практическая значимость, малоизученность.
	Цель	Ответ на вопрос: «Что я хочу выяснить в результате проведенной работы?». Цель, как правило, начинается с глаголов: выявить, обосновать, определить, создать, построить ...
	Задачи	Шаги для достижения цели: изучить литературу по вопросу исследования, сравнить, провести анализ, эксперимент, обосновать.
	Гипотеза	Развернутое предположение требующее доказательства. Как правило, гипотеза формулируется в виде предложения с придаточным условия («Если..., то...», «Чем..., тем...»)
	Объект	Область, раздел науки, в рамках которого находится то, что будет изучаться (например, творчество С.А. Есенина)
	Предмет	Конкретная часть объекта, которые исследуется (например, цветные эпитеты в творчестве С.А. Есенина)
	Теоретическое обоснование	Краткий обзор состояния проблемы. Изучение , описание основных работ по вопросу исследования
	Методы	Ответ на вопрос: «Как проводилось исследование?»

Методы исследования

Метод исследования	Характеристика
Наблюдение	Активный познавательный процесс, опирающийся прежде всего на работу органов чувств и его предметную материальную деятельность
Сравнение	Позволяет установить сходство и различие предметов и явлений деятельности. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам.
Измерение	Процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Даёт точные, количественно определённые сведения об окружающей действительности
Эксперимент	Предлагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определённых сторон предметов и явлений в специально созданных условиях.
Абстрагирование	Состоит в мысленном отвлечении от несущественного, выделении, фиксировании одной или нескольких интересующих исследователя сторон предмета исследования.
Анализ	Изучение каждого элемента или стороны явления как части целого, разделение изучаемого предмета или явления на составные элементы, выделение в нём отдельных сторон.
Синтез	Соединение элементов, свойств (сторон) изучаемого объекта в единое целое (систему), осуществляемое как в практической деятельности, так и в процессе познания.
Индукция	Переход от общего значения о предметах к единому значению об отдельном предмете.
Дедукция	Переход от общего значения о предметах к единичному значению об их отдельном предмете.
Моделирование	Метод исследования объектов с помощью моделей – аналогов определённого фрагмента природной социальной реальности.
Обобщение	Одно из мыслительных действий, которое присутствует в любой деятельности, позволяя человеку обнаружить в многообразии предметов нечто общее, необходимое ему для правильной организации в окружающем мире.
Прогнозирование	Разработка прогнозов, выдвижение гипотез, то есть вероятных суждений о состоянии какого-либо явления в будущем.
Беседа	Организуется с целью выявления индивидуальных особенностей личности, её мотивов, позиции. Беседа применяется на стадии подготовки массовых анкетных опросов для определения области исследования, пополнения и уточнения данных массовой статистики и как самостоятельный метод сбора информации.

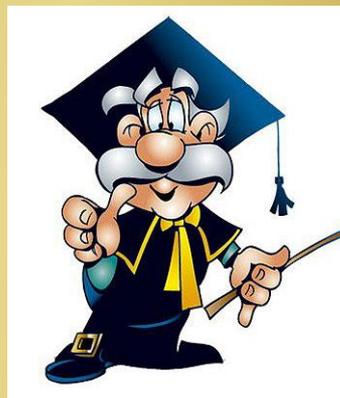
Формы работы с литературными источниками

№	Этапы работы	Содержание этапов
1.	Общее ознакомление	Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.
2.	Внимательное чтение по главам и разделам	Выделение наиболее важного текста
3.	Выборочное чтение	Перечитывание наиболее важного текста
4.	Составление плана прочитанного материала	В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль
5.	Выписки из прочитанного	Полные и точные (цитата + ее библиографическое описание)
6.	Сравнение и сопоставление с другими источниками	Отмечается общее и отличительное в решении проблемы
7.	Критическая оценка прочитанного и запись замечаний	Обращается внимание на объективность суждений



Требования к оформлению работы

1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 14.
2. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
3. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
4. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение».
5. Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются.
6. Объем работы – до 18 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления.
7. Приложения могут занимать не более 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.



Спасибо за внимание!

