

# Подготовка к ЕГЭ задания С8

# Подготовка к ЕГЭ.

## Задание на составление развёрнутого плана. С8

**Задание С8** позволяет сделать вывод о том, насколько хорошо выпускник видит проблему, социальный объект или процесс в целом, как систему: понимает смысл поставленной проблемы, умеет устанавливать структурно-функциональные, причинно-следственные, иерархические и иные связи, умеет выделить главное, корректно формулировать и структурировать ответ.

# Что должен знать выпускник, выполняя задание С8

- Основным условием выполнения данного задания является системное, глубокое, достаточно объемное и разностороннее знание по теме, требующее привлечения знаний из смежных учебных дисциплин, а также, получаемых из СМИ и повседневной жизни. При выполнении задания выпускникам предстоит:
  - а) в заданной формулировке темы обнаружить известный им содержательный материал;
  - б) выстроить логику презентации имеющегося знания в виде пунктов сложного плана.
  - в). план должен содержать не менее четырёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
  - г). пункты плана могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

## При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:

- 1. Мысленно представьте весь изученный материал, раскрывающий содержание предложенной темы.
- 2. Разделите его на части по смыслу, в каждой из них определите главную мысль.
- 3. Озаглавьте эти части, подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.
- 4. Проанализируйте полученный план:
  - А) Все ли аспекты проблемы были отражены в нем?
  - Б) Корректны ли формулировки пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли?
- 5. Мысленно обоснуйте для себя логическую последовательность изложения материала по данной проблеме.

# На что обратить внимание выпускника

- 1. Написать план по одному предложению.
- 2. Темы подразделяются на:
  - А). глобальные;
  - Б). узкой направленности;
  - В). двойные.
- 3. **Формулировки** в плане должны быть краткими и четкими, но при этом должны содержать ***обязательную для запоминания информацию.***
- 4. **Структура плана** должна быть предельно четкой. Для этого используется нумерация разделов, пунктов и подпунктов.

# Темы

- 1. Семья и её роль в обществе.
- 2. Место СМИ в современной экономике.
- 3. Гражданское общество и правовое государство.
- Биологическое и социальное в человеке.

- **«Экологический кризис как глобальная проблема современности».** Из названия темы видно, что она междисциплинарная, предполагающая, что выпускник знаком не только с обществоведческой стороной понятия «экология», но с его биолого-географической составляющей. Как минимум, выпускник должен отличать экологические глобальные проблемы от экономических, политических и др. глобальных проблем. Выпускник должен знать причины, приведшие к глобальным экологическим проблемам, лежащие сразу в нескольких плоскостях. С одной стороны, «общество потребления» требует все новых и новых благ, что ведет к расширению производства. С другой стороны, владельцы фирм, стремящиеся к получению все больших прибылей, задают стандарты потребления, способствуя расширению производства, внедрению новых технологий и одновременно загрязнению окружающей среды. При этом представитель такого общества, сориентированный на высокие жизненные стандарты, мало задумывается о проблемах окружающей среды, которое порождает «общество потребления».
- При написании плана выпускникам придется вспомнить и о том, как мировое сообщество пытается бороться с последствиями многочисленных экологических бедствий, порожденных им же самим. А это опять-таки смежные дисциплины – биология, география, история.

## **Пример:**

**С8: Подготовить развернутый ответ по теме «Экологический кризис как глобальная проблема современности».**

### **Один из вариантов плана раскрытия данной темы:**

- 1) Глобальные проблемы современности.
- 2) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами
- 3) Причины экологического кризиса?
- 4) Проявления и последствия экологического кризиса
  - а). снижение качества жизни и здоровья населения
  - б). угроза экологической катастрофы
- 5) Пути преодоления экологического кризиса?
  - а) изменение отношения людей к природе;
  - б) наука на службе экологии;
  - в) движения «зеленых».

## ***Второй вариант «Экологический кризис как глобальная проблема»***

- 1) Какие проблемы стали глобальными для человечества?**
- 2) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами.**
- 3) Чем вызван экологический кризис?**
  - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей,**
  - б) потребительское отношение к природе.**
- 4) Проявления и последствия экологического кризиса.**
- 5) Пути преодоления экологического кризиса:**
  - а) изменение отношения людей к природе,**
  - б) наука на службе экологии,**
  - в) международное сотрудничество в решении экологических проблем.**

# Нравственные ориентиры деятельности

- 1. Что такое деятельность?
- 2. Виды деятельности по соответствию моральным нормам:
  - а) моральная
  - б) аморальная
- 3. Проблема морального выбора
- 4. Что такое моральные нормы?
- 5. Функции морали:
  - а) регулятивная
  - б) воспитательная
  - в) коммуникативная
  - г) познавательная
- 6. Идеалы, ценности, категории морали.
- 7. Понятие моральной оценки деятельности.
- 8. Становление нравственного в человеке.

# Политическая элита

- 1. Понятие «политическая элита».
- 2. Типы элит по сфере деятельности:
  - а). политическая элита;
  - б). научная элита;
  - в). финансовая элита;
  - г). военная элита и т.д.
- 3. Характерные черты политической элиты.
- 4. Классификация политической элиты:
  - а). правящая;
  - б). оппозиционная, или контрэлита;
  - в). высшая (общенациональная);
  - г). средняя (региональная);
  - д). местная;
- 5. Функции политической элиты.
- 6. Особенности политической элиты современной России.

# Религия как форма духовной жизни

- 1. Понятие духовной культуры.
- 2. Формы духовной культуры:
  - а) Наука;
  - б) Искусство;
  - в) Мораль;
  - г) Религия.
- 3. Главные элементы религии:
  - а) вера;
  - б) учение;
  - в) религиозная деятельность (культ);
  - г) религиозные институты.
- 4. Функции религии:
  - а) Мировоззренческая;
  - б) Воспитательная;
  - в) Компенсаторная;
  - г) Коммуникативная;
  - д) Регулятивная;
- 5. Мировые религии:
  - 1) Буддизм;
  - 2) Христианство;
  - 3) Ислам.
- 6. Роль религия в современном мире.

# Общество как система

- 1. Понятие общество:
  - в широком смысле слова
  - в узком смысле слова
- 2. Общество как динамичная саморазвивающаяся система
- 3. Сферы общественной жизни:
  - экономическая сфера
  - политическая сфера
  - социальная сфера
  - духовная сфера
- 4. Взаимодействие сфер общественной жизни:
- 5. Влияние сфер общественной жизни на индивида
- 6. Тенденции развития сфер общественной жизни:
  - дифференциация
  - интеграция

# Ограниченность экономических ресурсов

- 1. Что такое экономические ресурсы?
- 2. Виды экономических ресурсов:
  - а) труд;
  - б) земля;
  - в) капитал;
  - г) предпринимательство;
- 3. Виды ограниченности ресурсов:
  - а) абсолютная;
  - б) относительная.
- 4. Проблемы экономического выбора:
  - а) что производить;
  - б) как производить;
  - в) для кого производить.
- 5. Причины ограниченности экономических ресурсов:
- 6. Методы решения проблемы ограниченности ресурсов.

# Налоги и налогообложение

- 1. Налоги, как основной источник пополнения бюджета.
- 2. Виды налогов:
  - А). Прямые;
  - Б). Косвенные;
- 3. Структура налогооблагаемой базы:
  - А). Налог с физических лиц;
  - Б). Налог с юридических лиц;
- 4. Функции налогов
  - А). Фискальная;
  - Б). Регулирующая;
  - В). Социальная;
  - Г). Стимулирующая;
- 5. Тенденции развития налогообложения в современной России.

- **Памятка к составлению плана развернутого ответа по теме**
- Как известно, **план** – это кратко и последовательно изложенное содержание основного источника информации. План состоит из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов. Теперь перейдём к ответу на вопрос: «Как составлять план для тем из задания С8?»  
Главное – мысленно представить изученный материал и последовательно изложить содержание предложенной темы.  
Помните, что всё зависит от предложенной Вам темы. Некоторые нижеперечисленные пункты могут к каким-то темам и не подойти.

- 1. Сначала необходимо обозначить предмет предложенной темы. Для этого существует несколько вариантов. Например:
  - 1) *Что такое...*
  - 2) *Понятие...*
  - 3) *Определение...*
  
- 2. Затем, если возможно, выделите следующие моменты:
  - 1) *Причины возникновения (появления, развития)...*  
Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые причины.
  - 2) *Подходы к определению понятия... (сущности...)*. Например:
    - *Теории происхождения...*
    - *Взгляды мыслителей на...*Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые подходы.
  
- 3. Далее выделите *характерные черты (признаки; особенности; главные элементы и т.п.)...*  
Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые характерные черты (признаки; особенности главные элементы и т.п.).

- 4. *Функции...*

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые функции.

5. *Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы)...*

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах.

6. *Значение (роль, последствия, тенденции, цель)...*

7. *Особенности (проблемы, традиции и т.п.)... в современном обществе (мире).*

8. *Пути решения...*

# Рекомендации

- Данные развёрнутые планы можно пересмотреть, изменить, добавить другие пункты и подпункты.