

# Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ

« КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК, У КОТОРОГО ЗНАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ, МОРАЛЬНЫХ НОРМ ПРЕВРАТИЛОСЬ ВО ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ, ВЫЛИЛОСЬ В НРАВСТВЕННОЕ ЧУВСТВО. ОН ПОСТУПАЕТ ТАК НЕ ПОТОМУ, ЧТО ТАК НАДО, А ПОТОМУ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ИНАЧЕ.»

---

( И.В. ДУБРОВИНА)

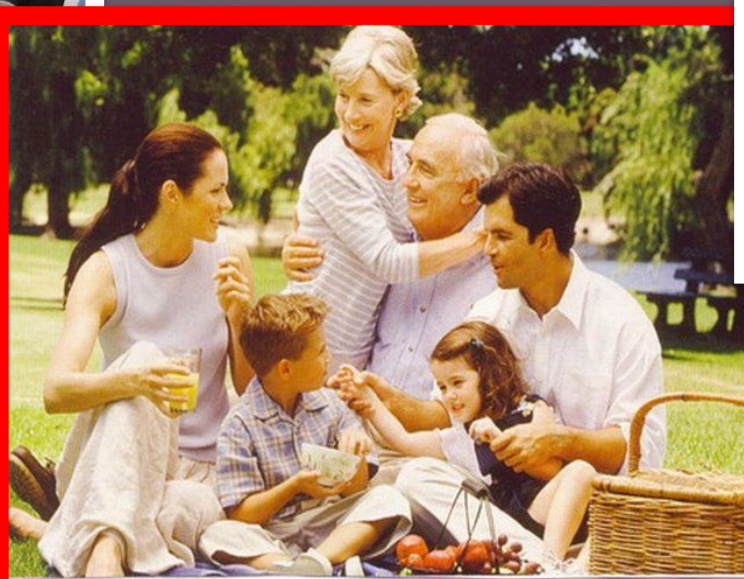
---

▣ *Воспитание культуры безопасности у*  
подрастающего поколения - одна из актуальных  
задач современного образования, общества.

*Жизнь - наивысшая ценность. За ее сохранение борется не только человек, общество, но и государство. Культура безопасности жизнедеятельности помогает избежать многие разрушительные последствия.*



*Формирование культуры безопасности жизнедеятельности должно осуществляться на протяжении всей жизни человека и в нем должны принимать активное участие семья, школы, органы местного самоуправления, органы государственной власти всех уровней, а также общественные организации.*



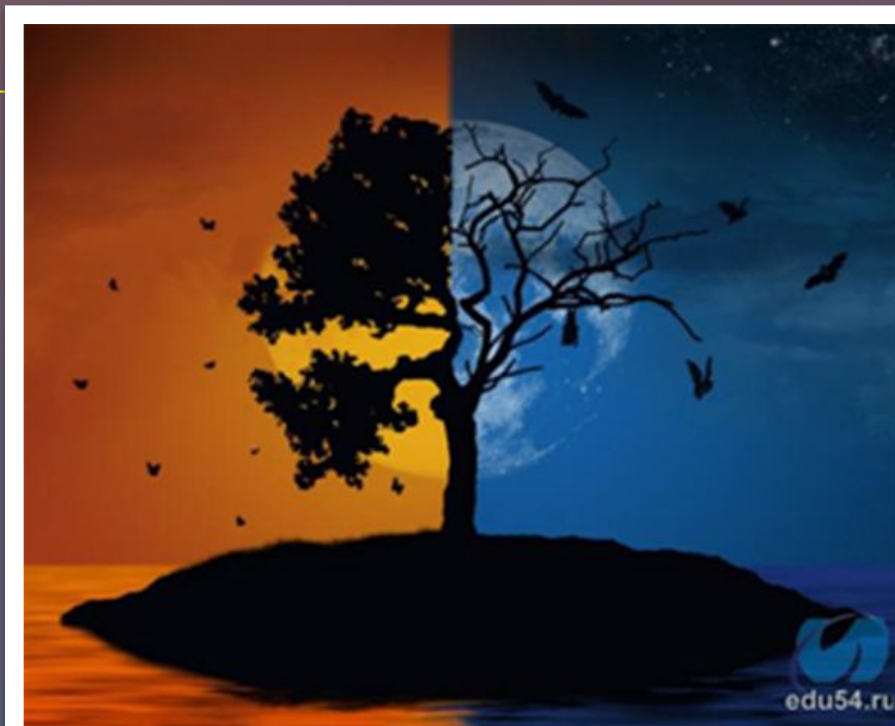
*Гибель людей и материальный ущерб, связанные с иными опасностями, в том числе и несоблюдением норм здорового образа жизни, во многом превышают потери от ЧС. Так, в России ежегодно погибают в результате: ДТП – более 26 тыс. человек, производственного травматизма – около 25 тыс. человек, отравления алкоголем и передозировки наркотиков – до 300 тыс. человек, суицидов – более 49 тыс. человек, заболеваний, вызванных табакокурением, – более 70 тыс. человек, влияния неблагоприятной окружающей среды – более 28 тыс. человек.*

*Большая часть этих потерь связана с низкой культурой поведения в ходе трудовой и повседневной деятельности.*



- 
- *Культура безопасности жизнедеятельности* – это совокупность мировоззренческих взглядов и убеждений, личностных качеств и профессиональных знаний, умений и навыков человека, касающихся обеспечения безопасности жизнедеятельности, и активная деятельность по снижению уровня опасностей, рисков и угроз.

*Объединение понятий «культура» и «безопасность» впервые было выполнено Международным агентством по атомной энергии в 1986 г. в процессе анализа причин и последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Признано, что отсутствие культуры безопасности явилось одной из основных причин этой аварии.*



# СОСТАВЛЯЮЩИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

---

- Мировоззренческая основа, система ценностей в области безопасности жизнедеятельности;
- Традиции, устойчивые правила поведения членов общества;
- Духовные, интеллектуальные и материальные результаты деятельности людей в сфере безопасности.



# ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ:

---

- Воспитание, обучение и подготовка школьников к активной общественной и личной деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

# ОБЪЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ КБЖ

---

- Отдельные люди(дети, подростки, взрослые);
- Коллективы людей(учреждения, предприятия);
- Социальные группы(пенсионеры, инвалиды);
- Общество (население страны).

*Главным объектом воспитания КБЖ является личность.*

# *ФОРМИРОВАНИЕ КБЖ ПРЕДПОЛАГАЕТ:*

---

- Воспитание готовности к опасным ситуациям;
- Формирование мотивации к успеху в чрезвычайных ситуациях;
- Наличие системы знаний о поведении и деятельности в экстремальных условиях;
- Практического опыта преодоления опасных ситуаций.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КБЖ:

---

- Формирование интересов учащихся к предмету, культуре личной и общественной безопасной жизнедеятельности;
- Установление доверительного делового контакта с родителями с целью объединения усилий для обучения и воспитания детей.

## *В ХОДЕ ВОСПИТАНИЯ КБЖ*

---

- Обучение должно приобретать деятельностный характер и носить практическую направленность;
- Необходим переход с учебно-дисциплинарного на личностно-ориентированное обучение;
- Сделать содержание учебного материала интересным для обучаемых; подходить творчески к преподаванию ОБЖ.

# ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ:

---

- Создание в процессе воспитания **основных типов трудных и опасных ситуаций** посредством: **уроков-игр, практикумов**, где учащиеся, разбившись на группы выполняют **ситуационные задания**, похожие на те или иные чрезвычайные и экстремальные ситуации;
- Применение **игр, бесед, рисования, выпуск листовок, буклетов, составление памяток**.
- В перспективе можно и нужно планировать введение **паспортов безопасности** как к средство формирования культуры безопасности через интерес и состязательность; **организация научно-исследовательской деятельности**.

---

□ « Культурный человек – это такой человек, у которого знание этических принципов, моральных норм общества превратилось во внутреннее убеждение, вылилось в нравственное чувство. Он поступает так не потому, что так надо, а потому, что не может иначе» (И.В. Дубровина)

