

# **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

- 1. Понятие личности**
- 2. Свойства личности (темперамент и характер)**
- 3. Отклонения в развитии личности**
- 4. Качественные характеристики личности**
- 5. Требования, предъявляемые к работникам профессиональной сферы**

# Личность (в психологии)

— это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеют существенное значение для него самого и окружающих.

- Рассматривая личность, мы всегда говорим о чертах, сформированных под влиянием общественного сознания и проявляющихся в социальном взаимодействии, то есть личность – это человек в социуме.

- Наряду с понятием "личность" употребляются термины

"человек", "индивид",

"индивидуальность". Содержательно эти понятия переплетены между собой.

- Человек - это родовое понятие, указывающее на отнесенность существа к высшей степени развития живой природы - к человеческому роду.

- Индивид - это единичный представитель вида "homo sapiens" . Как индивиды люди отличаются друг от друга не только морфологическими особенностями (такими, как рост, телесная конституция и цвет глаз), но и психологическими свойствами (способностями, темпераментом, эмоциональностью).
- Индивидуальность - это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека. Это своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт).

- Соотношение индивидуальности и личности определяется тем, что это два способа бытия человека, два его различных определения.
- Несовпадение же этих понятий проявляется, в частности, в том, что существуют два отличающихся процесса становления личности и индивидуальности.

- Становление личности есть процесс социализации человека, который состоит в освоении им родовой, общественной сущности. Это освоение всегда осуществляется в конкретно-исторических обстоятельствах жизни человека.
- Становление личности связано с принятием индивидом выработанных в обществе социальных функций и ролей, социальных норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими людьми. Сформированная личность есть субъект свободного, самостоятельного и ответственного поведения в социуме.

- Становление индивидуальности есть процесс индивидуализации объекта.
- Индивидуализация - это процесс самоопределения и обособления личности, ее выделенность из сообщества, оформление ее отдельности, уникальности и неповторимости. Ставшая индивидуальностью личность - это самобытный, активно и творчески проявивший себя в жизни человек.
- В понятиях "личность" и "индивидуальность" зафиксированы различные стороны, разные измерения духовной сущности человека. Суть этого различия хорошо выражена в языке.

Со словом "личность" обычно употребляются такие эпитеты, как "сильная", "энергичная", "независимая", подчеркивая тем самым ее деятельностную представленность в глазах других.

Об индивидуальности говорят "яркая", "неповторимая", "творческая", имея в виду качества самостоятельной сущности.

# Структура личности

Различают следующие структуры личности:

- статистическая,
- динамическая.

Под статистической структурой понимается отвлеченная от реально функционирующей личности абстрактная модель, характеризующая основные компоненты психики индивида. Основанием для выделения параметров личности в ее статистической модели является различие всех компонентов психики человека по степени их представленности в структуре

- Модель динамической структуры фиксирует основные компоненты в психике индивида уже не отвлеченно от каждодневного существования человека, а наоборот, лишь в непосредственном контексте человеческой жизнедеятельности. В каждый конкретный момент своей жизни человек предстает не как набор тех или иных образований, а как личность, пребывающая в определенном психическом состоянии, которое так или иначе отражается в сиюминутном поведении индивида.
- Если мы начинаем рассматривать основные компоненты статистической структуры личности в их движении, изменении, взаимодействии и живой циркуляции, то тем самым совершаем переход от статистической к

Выделяются следующие составляющие  
структуры личности:

- всеобщие свойства психики, т.е. общие для всех людей (ощущения, восприятие, мышление, эмоции);
- социально-специфические особенности, т.е. присущие только тем или иным группам людей или общностям (социальные установки, ценностные ориентации);
- индивидуально-неповторимые свойства психики, т.е. характеризующие индивидуально-типологические особенности. Свойственные только той или иной конкретной личности (темперамент, характер, способности).

- Личность охватывает весь спектр психологических характеристик, начиная от неотъемлемых психофизиологических особенностей типа темперамента и заканчивая высшими психическими образованиями, такими как ценностные и нравственные структуры.
- Личность не дается нам от рождения – о младенце и ребенке не говорят «личность».
- Психические свойства личности – ее особенности и характерологические черты – формируются в ходе жизни, в процессе социализации.
- Наследственные, врожденные особенности человека являются лишь задатками, на базе которых развиваются психические структуры. Биологические черты обуславливают, но не определяют психических свойств. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства – способности и черты характера формируются в течение всей жизни, впитывая индивидуальный, неповторимый опыт, полученный в уникальных условиях отдельной биографии.

## 2. Свойства личности

- В понятие личности обычно включают свойства, которые являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека. Индивидуальность – это те личностные свойства человека, такое их сочетание, которое отличает данного человека от других людей.
- Личность – многомерная и многоуровневая система психологических характеристик, которые обеспечивают индивидуальное своеобразие, временную и ситуативную устойчивость поведения человека. Структура личности включает темперамент, характер (личностные качества), ценностные

***Темперамент*** – характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности:

- интенсивности,
- скорости,
- темпа,
- ритма психических процессов и состояний.

Темперамент всегда связывается с физиологическими особенностями организма.

- Само понятие темперамент — от латинского слова *temperamentum*, что означает «*надлежащее соотношение частей*».
- **Темперамент** — это индивидуальность человека, которая может выражаться в особенностях его поведения, различных реакциях на события, скорости протекания психических процессов.
- **К главным критериям**, которые определяют темперамент человека, относятся:
  - общая активность индивида,
  - двигательные проявления активности или моторика,
  - эмоциональность и способы выражения чувств.
- Определить темперамент человека довольно просто по внешним признакам, а также по реакции и поведению человека в различных

В рамках исследования темперамента обязательно предполагаются следующие действия:

выделяются четыре типа темперамента, всегда указываются биологические основы психологических свойств, в темперамент включается широкий спектр поведенческих свойств – от быстроты движений до речевых особенностей.

Как один из критериев отнесения к тому или иному темпераменту выделяется уровень порогов чувствительности.

- Различаются собственно темперамент как определенное устойчивое сочетание психодинамических свойств, проявляющихся в деятельности и поведении, и его органические основы. Известны три основные системы объяснений органических основ темперамента:
  - гуморальная, связывающая психическое состояние с соотношением различных гормонов – адреналина, норадреналина, серотонина;
  - конституциональная, исходящая из различий в конституции организма – его физического строения, телосложения, соотношения отдельных частей, различных тканей;
  - нервная, объясняющая связь темперамента с особенностями деятельности центральной нервной системы.

- Темперамент принадлежит к первичным формам объединения различных процессов и свойств человека, благодаря которым и складывается личность.
- Темперамент особенно тесно связан с конституцией организма, составляющей его основу. Однако и сам темперамент – предпосылка и основа личностных образований более высокого порядка, таких как характер, стиль поведения.
- При этом темперамент – это не просто опорный слой, но и органическая составляющая для многих высших интегральных характеристик личности.

Таким образом, темперамент - динамическая характеристика психической деятельности.

- Динамические особенности: интенсивность, скорость, темп, ритм психических процессов.

Исследователь Небылицин: 3 сферы проявления:

- 1. Общая активность - инертность, пассивность, спокойствие, активность, инициативность, стремительность;
- 2. Моторная сфера - темп, быстрота, ритм, общее количество движений;
- 3. Эмоциональная впечатлительность, чувствительность, импульсивность.

Два компонента, активность и эмоциональность присутствуют во всех классификациях. На протяжении всей истории изучения темперамент всегда связывался с физиологическими особенностями организма.

- *Теории:*
  - *гуморальная (Гиппократ, Гален) связывает состояние организма с соотношением различных жидкостей, 4 типа - сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик;*
  - *конституциональная (Кречмер, Шелдон) - различие в конституции органов;*
  - *физиологическая (Павлов) - учет влияния ЦНС на динамические особенности поведения.*

- *Основные свойства НС: сила, уравновешенность, подвижность (возбудительного и тормозного процесса).*
- *Четыре типа высшей нервной деятельности:*
  - *сильный, уравновешенный, подвижный (сангвиник);*
  - *сильный, уравновешенный, инертный (флегматик);*
  - *сильный, неуравновешенный (холерик),*
  - *слабый (меланхолик).*

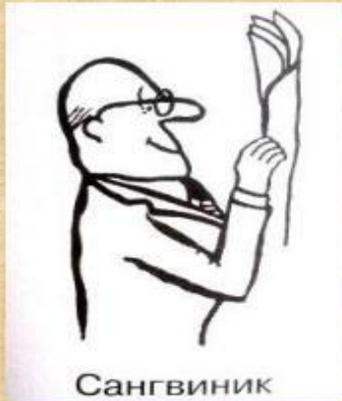
*Чистых типов практически нет. Темперамент относительно устойчив и мало подвержен изменениям под влиянием среды и воспитания, однако он изменился в онтогенезе. Темперамент не характеризует содержательную сторону личности, однако свойства темперамента могут благоприятствовать или наоборот формировать некоторые черты личности. Каждому типу нервной системы тип поведения.*

*Павлов изучал условные рефлексы, легкость их выработки.*

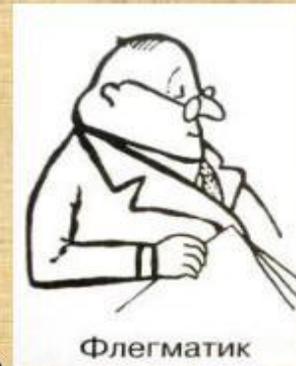
# 3. Отклонения в развитии

## личности

- В развитии личности возможны отклонения, или акцентуации.
- Акцентуации личности – это усиление по сравнению с другими какой-либо из черт характера, которое создает дисбаланс личности, усложняет социальную адаптацию, вызывает коммуникативные сложности, но в целом находится в рамках психолого-психиатрической нормы.
- Поскольку акцентуации характера граничат с соответствующими видами психопатических расстройств, их типология основана на детально разработанной в психиатрии классификации психопатий. Типы акцентуаций в основном совпадают с типами психопатий, но их список шире.
- Понятие акцентуации отражает свойства характера психически здорового человека



**Сангвиник**  
(sanguis по латыни означает «кровь»)



**Флегматик**  
( phlegma по латыни означает «слизь»)

# 4 типа темперамента

**Холерик**  
(holle по латыни охначает «желчь»)



**Меланхолик**  
(melanaholle по латыни – «черная слизь»)

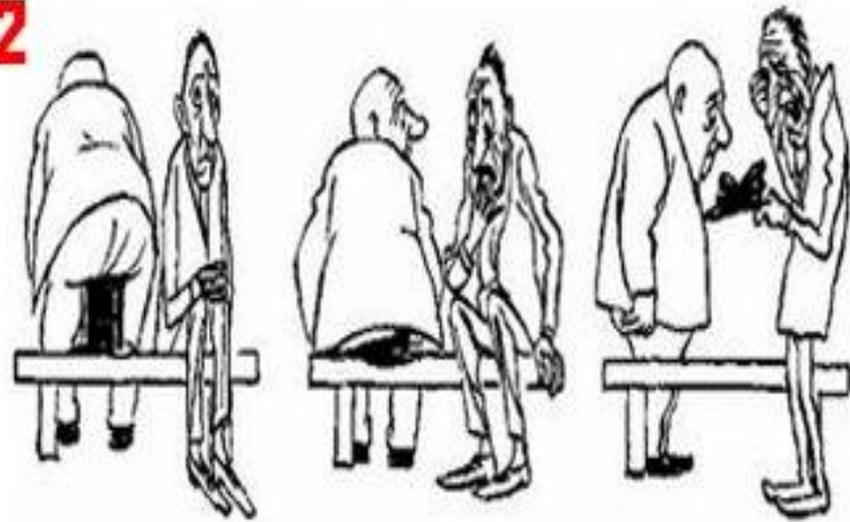


- **Тест про шляпу «Узнай по картинке свой темперамент». Тесты "Гермес"**
- **Попробуйте представить себя на месте человека, шляпа которого «пострадала» и выберите соответствующий вариант. Вам предлагается выбрать картинку из карикатур, поэтому ситуация немного утрирована. В тоже время и в жизни мы не всегда показываем свой темперамент и чаще всего свои реакции подавляем, чтобы «не пугать» окружающих. Поэтому в данный момент при тестировании будьте честны с самим собой.**

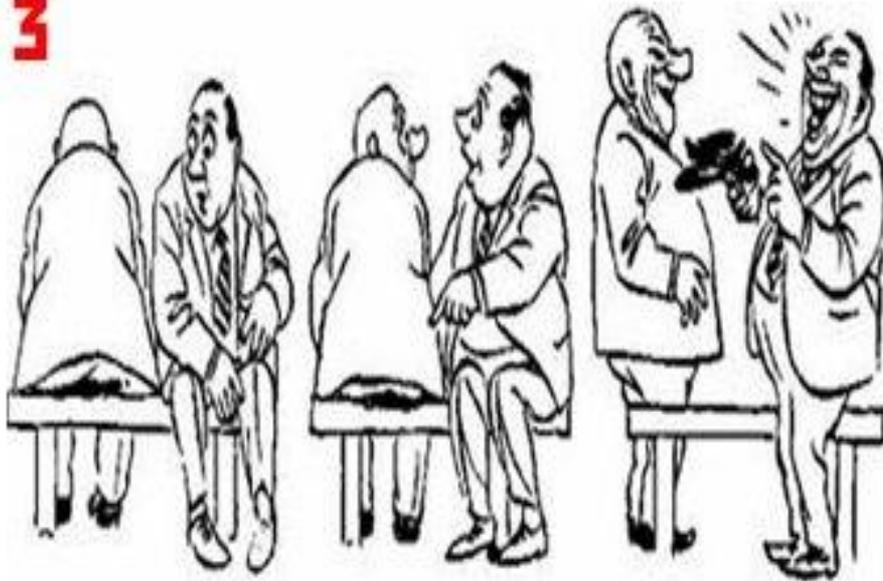
1



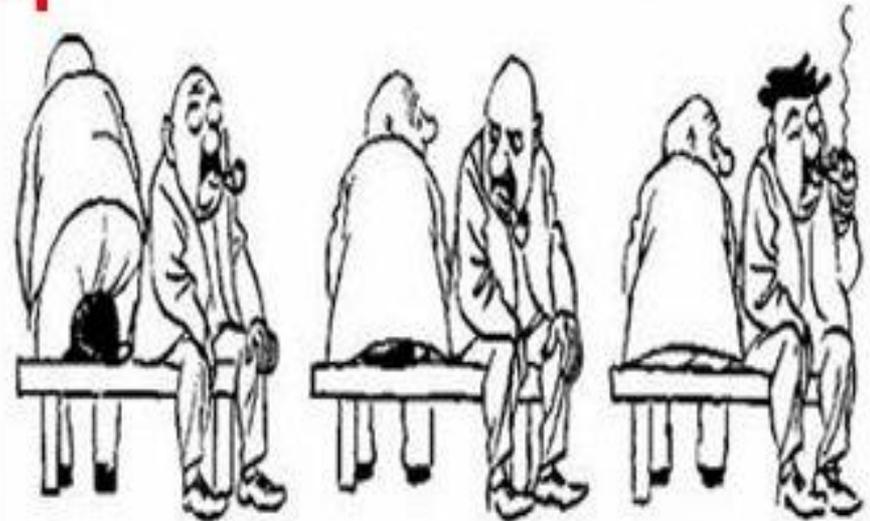
2



3



4



Характер – целостное образование личности, определяющее особенности деятельности и поведения человека и его устойчивым отношением к различным сторонам действительности.

- *Характер* определяется как совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и эмоционального реагирования. Познание характера позволяет со значительной долей вероятности предвидеть поведение индивида, в котором благодаря устойчивости проявляемых психологических черт прослеживается определенная закономерность. В структуре личности характер наиболее полно отражает ее целостность.
- Нередко встречается смешение черт характера с тем или иным проявлением темперамента. Характер и темперамент связаны единой физиологической основой, будучи зависимыми от типа нервной системы. Формирование характера существенно зависит от свойств темперамента. Особенности темперамента могут способствовать или противодействовать формированию

- Характер формируется в процессе жизни благодаря усвоению социального опыта, что порождает типические черты характера, определяемые обстоятельствами индивидуального жизненного пути. Характер проявляет себя через индивидуальное своеобразие, порождаемое неповторимыми ситуациями, в которых протекают социализация субъекта, его воспитание, обучение, развитие. Высокая устойчивость черт характера не исключает его относительной пластичности.
- Среди множества черт характера некоторые из них выступают как ведущие, другие – как второстепенные, обусловленные развитием ведущих свойств; при этом они могут и гармонизировать, и резко контрастировать с ведущими свойствами, что образует цельные или

Характер может быть определен совокупностью таких состояний, как:

- отношение к другим людям – доверчивость или недоверчивость, правдивость или лживость, тактичность или грубость;
- отношение к делу – ответственность или недобросовестность, трудолюбие или леность;
- отношение к себе – скромность или самовлюбленность, самокритичность или самоуверенность, гордость или униженность;
- отношение к собственности – щедрость или жадность, бережливость или расточительность, аккуратность или неряшливость.

- Характер определяется через следующие его черты:
  - отношение к другим людям (вежливость/грубость, эгоизм/альтруизм, доброта/жестокость, чуткость/безразличие);
  - отношение к себе (скромность, самоуверенность, самокритичность, требовательность);
  - отношение к делу, деятельности (ответственность, исполнительность, бережливость, экономность, неряшливость, организованность);
  - отношение к вещам (аккуратность, небрежность,

Характер может быть определен совокупностью таких состояний, как:

- отношение к другим людям – доверчивость или недоверчивость, правдивость или лживость, тактичность или грубость;
- отношение к делу – ответственность или недобросовестность, трудолюбие или леность;
- отношение к себе – скромность или самовлюбленность, самокритичность или самоуверенность, гордость или униженность;
- отношение к собственности – щедрость или жадность, бережливость или расточительность, аккуратность или неряшливость.

- Черты характера помогают или мешают личности устанавливать правильные взаимоотношения с людьми, проявлять выдержку и самообладание в решении сложных жизненных вопросов, отвечать за свои действия и поведение в обществе.
- *Ценностная система* является высшей подструктурой в целостной системе личности. Она ближе всего соприкасается с общечеловеческими ценностями, нормами морали и права, по сути образуясь под их непосредственным влиянием.
- Ценностные структуры проявляют себя через моральный облик человека.

Изучение морального облика личности включает три основных вопроса.

Первый вопрос: чего хочет человек, что для него привлекательно, к чему он стремится? Это вопрос о потребностях, интересах, направленности деятельности, мотивации, установках и тенденциях, ценностях и идеалах.

Следующий вопрос, раскрывающий особенности морального облика: с помощью каких средств человек может всего этого достичь? Это вопрос о нравственных и этических качествах, способностях, дарованиях, навыках, способах общения и самооценке человека.

Последний вопрос: а что значит для человека полученный результат? Это вопрос амбиций, самореализации, идентичности, представлений о том, кто он и каков смысл его жизни.

Изучение морального облика личности включает три основных вопроса.

Первый вопрос: чего хочет человек, что для него привлекательно, к чему он стремится? Это вопрос о потребностях, интересах, направленности деятельности, мотивации, установках и тенденциях, ценностях и идеалах.

Следующий вопрос, раскрывающий особенности морального облика: с помощью каких средств человек может всего этого достичь? Это вопрос о нравственных и этических качествах, способностях, дарованиях, навыках, способах общения и самооценке человека.

Последний вопрос: а что значит для человека полученный результат? Это вопрос амбиций, самореализации, идентичности, представлений о том, кто он и каков смысл его жизни.

Термин «акцентуация личности» был введен в 1968 году психиатром из Германии **К. Леонгардом**, который описывал это явление в качестве излишне выраженных индивидуальных личностных черт, имевших тенденцию к переходу в патологическое состояние под воздействием неблагоприятных факторов.

Позднее данный вопрос был рассмотрен **А. Е. Личко**, который на основе работ Леонгарда разработал собственную классификацию и ввел в обиход термин **«акцентуация характера»**.

*Акцентуация характера* — крайний вариант нормы, при которой отдельные черты характера чрезмерно усилены.

по К. Леонгарду:

- демонстративный
- застревающий
- педантичный
- возбудимый
- гипертимический
- дистимический
- тревожный
- экзальтированный
- эмотивный
- циклотимный

по А.Е. Личко:

- истероидный
- психастенический
- эпилептоидный
- циклоидный
- лабильный
- сенситивный
- гипертимный
- шизоидный
- неустойчивый
- конформный

- **Акцентуация** - это чрезмерно выраженные черты характера, относящиеся к крайнему варианту нормы, граничащие с психопатией.
- При данной особенности некоторые черты характера человека являются заостренными, непропорциональными по отношению к общему складу личности, приводящими к некой дисгармонии.

## Акцентуации характера

- это крайние варианты нормы как результат усиления отдельных черт.
- акцентуация характера при весьма неблагоприятных обстоятельствах может привести к патологическим нарушениям и изменениям поведения личности, к психопатии, но отождествлять ее с патологией неправомерно.

# Отличие акцентуаций от психопатий

## Акцентуации

- Акцентуации ярко проявляются только в подростковом возрасте.
- Проявление особенностей характера при акцентуациях бывает в определенных ситуациях (когда «задевают» уязвимое место»).
- При акцентуациях редко возникает социальная дезадаптация и возможен возврат к норме.
- Нарушения поведения при акцентуации характера возникают в ответ на строго определенный тип психотравмирующей ситуации

## Психопатии

- Психопатии - в течение всей жизни.
- При психопатиях – независимо от ситуаций.
- При психопатии социальная дезадаптация бывает значительно чаще.
- При психопатии – при любых психотравмах, а иногда и без видимых причин.

[Содержание](#)

[Далее](#)

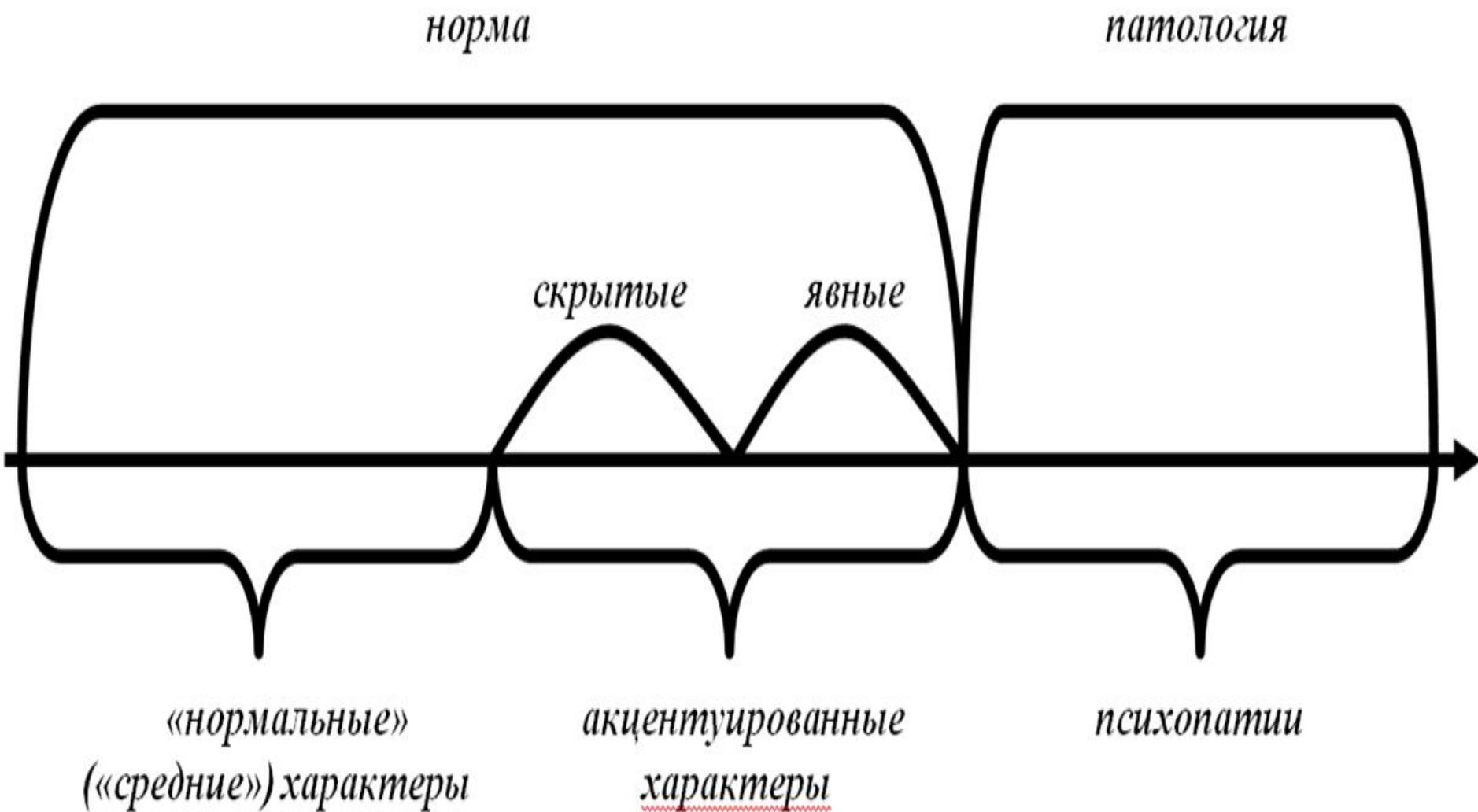
- Акцентуации характера по степени выраженности могут быть 1) **явными** и 2) **скрытыми**.

**Явная акцентуация** – это крайний вариант нормы, когда определенные черты характера являются выраженными в течение всей жизни.

Проявление **скрытых акцентуаций** обычно связано с какими-либо психотравмирующими обстоятельствами, что является обычным вариантом нормы.

В течение жизни человека формы акцентуаций могут переходить одна в другую под воздействием различных внешних и внутренних факторов.

*Рисунок. Ось степени выраженности характера.*



# Примеры

- В качестве ярчайших примеров типов акцентуаций характера могут выступать популярные герои современных мультипликационных фильмов и литературных произведений, наделенные выраженными личностными особенностями.

- Так, неустойчивый или дистимный тип личности хорошо проиллюстрирован в герое известного детского произведения «Приключения Буратино» Пьеро, настроение которого обычно безрадостное и подавленное, а отношение к окружающим событиям – пессимистическое.

К астеническому или педантичному типу лучше всего подходит Ослик Иа из мультфильма про Винни-Пуха. Этот персонаж отличается необщительностью, боязнью разочарований, озабоченностью собственным здоровьем.

- А вот Белого Рыцаря из знаменитого произведения «Алиса в стране чудес» смело можно отнести к экстравертированному шизоидному типу, характеризующемуся интеллектуальной развитостью и нелюдимостью.
- Сама Алиса относится, скорее, к циклоидному типу, для которого характерно чередование повышенной и пониженной активности с соответствующими перепадами настроения. Аналогичным образом раскрывается и персонаж Дон Кихота Сервантеса.

- Акцентуация характера демонстративного типа явно проявляется в Карлсоне – самовлюбленном персонаже, любящем похвастаться, стремящемся всегда быть объектом всеобщего внимания.
- Винни-пуха из одноименного детского произведения и кота Матроскина смело можно отнести к возбудимому типу. Эти два персонажа во многом похожи, так как оба отличаются оптимистичным складом, активностью и невосприимчивостью к критике.
- Экзальтированный характер можно наблюдать у героя современного мультфильма «Мадагаскар» Короля Джулиана – он эксцентричен, склонен преувеличенно демонстрировать собственные эмоции, не терпит невнимания к себе.

## Акцентуации личности:

Выделяются следующие основные типы акцентуации личности:

- **1) циклоидная** – заключается в чередовании фаз хорошего и плохого настроения с различными периодами: от суточных колебаний до промежутков в несколько месяцев; соответственно – характер циклоидный (Алиса в стране чудес);
- **2) гипертимная** – этому типу присущи постоянно приподнятое настроение, повышенная психическая активность с тенденцией к быстрой смене дел и тем разговоров, склонностью не доводить начатое до конца; соответственно – характер гипертимный (Буратино, Винни-Пух);
- **3) лабильная** – характеризуется резкой сменой настроения в зависимости от ситуации, зависимостью от оценок окружающих; соответственно – характер лабильный (Царевна Несмеяна);

- **4) астеническая** – таким людям свойственны быстрая утомляемость, раздражительность, склонность к депрессиям и ипохондрии; соответственно – характер астено-невротический (Ослик Иа);
- **5) сенситивная** – заключается в повышенной впечатлительности, боязливости, обострении чувства собственной неполноценности; соответственно – характер сенситивный (Князь Мышкин);
- **6) психастеническая** – характеризуется высокой тревожностью, мнительностью, нерешительностью, склонностью к самоанализу, постоянным сомнениям и рассуждениям, тенденцией к выполнению ритуальных действий и соблюдению примет; соответственно – характер психастенический (Водяной);

- **7) шизоидная** – личности с такой акцентуацией отличаются замкнутостью, отгороженностью от мира, необщительностью и недостатком интуиции в процессе общения, интроверсией, эмоциональной холодностью; соответственно – характер шизоидный (Кай, Пьер Безухов);
- **8) эпилептоидная** – характеризуется склонностью к злобно-тоскливому настроению с накоплением агрессии, конфликтностью, вязкостью мышления, склонностью застревать на психотравмирующих ситуациях

- **9) паранойяльная** – заключается в повышенной подозрительности и обидчивости, стойкости отрицательных аффектов, стремлении к доминированию, неприятии чужих мнений и высокой конфликтности; соответственно – характер паранойяльный (Человек-Паук, сыщик из «Бременских музыкантов»);
- **10) истероидная, или демонстративная**, – отличается выраженной тенденцией к вытеснению неприятных фактов и событий, лживости, фантазированию и притворству, используемым для привлечения к себе внимания, авантюризмом, тщеславием; соответственно – характер истероидный, или демонстративный (Карлсон, Тигра из американского «Винни-Пуха»);
- **11) дистимная** – характеризуется преобладанием пониженного настроения, склонностью к депрессии, сосредоточенностью на мрачных и печальных сторонах жизни, сожалением о прошлом; соответственно – характер дистимный (Пьеро);

- **12) неустойчивая** – личностям с такой акцентуацией свойственны склонность поддаваться чужому влиянию, поиск новых впечатлений, жажда смены места пребывания, поверхностная общительность, непоследовательность действий; соответственно – характер неустойчивый (Ох из м/ф «Ох и Ах»);
- **13) конформная** – заключается в чрезмерной подчиняемости и зависимости от мнения окружающих, недостатке критичности в восприятии информации, дефиците личной инициативы, консерватизме; соответственно – характер конформный.

- Как правило, не существует индивидов с чистыми типами акцентуаций – указанные типы могут сочетаться или смешиваться, хотя возможны не любые сочетания.
- Психологическая диагностика типов и степени выраженности акцентуаций характера осуществляется при помощи специальных психологических тестов и универсальных личностных опросников (в частности ММРІ, шкалы которого включают зоны нормальных акцентуированных и патологических проявлений свойств характера).

# По Леонгарду

Гипертимный	повышенное настроение, оптимистичен, контактен, конфликтен
Дистимный	пессимист, неконтактен, замкнут, редко вступает в конфликты
Циклоидный	смена настроения, самооценка неустойчива, конфликтен
Возбудимый	низкая контактность, угрюм, неуживчив в коллективе, конфликтен
Застревающий	умеренно общителен, склонен к нравоучениям, обидчив, подозрителен, конфликтен
Педантичный	добросовестен, аккуратен, серьёзен в делах, в конфликты вступает редко
Тревожный	низкая контактность, неуверенность в себе, самокритичность, в конфликте уступчив
Эмотивный	общение в узком кругу, чувствителен, исполнитель, редко вступает в конфликт
Демонстративный	контактен, стремление к лидерству, эгоистичен, лицемерен, конфликтен
Экзальтированный	высокая контактность, словоохотлив, внимателен к людям, подвержен сиюминутным настроениям

- Диагностика личности в юридической практике имеет широкий спектр приложения: она способствует лучшему пониманию ролей участников группового преступного деяния, оценке личных качеств человека, способствовавших совершению преступления, или качеств жертвы, определяющих ее виктимность, позволяет предсказать возможное поведение участников нераскрытых преступлений, а также усовершенствовать процесс отбора сотрудников правоохранительных органов на занимаемые должности.

## 4. Качественные характеристики личности специалиста

- Любая профессия предъявляет определенные требования к личности специалиста. Существует ряд качеств, которыми должен обладать индивид, чтобы успешно справляться с поставленными перед ним профессиональными задачами.
- Область знаний о свойствах и качествах человека, необходимых для исполнения служебных обязанностей, называется ***профессиографией.***

## Психологическая профессиография

занимается исследованием психологических качеств, необходимых для выполнения той или иной трудовой деятельности.

Результатом является обобщенный психологический портрет человека, наиболее успешного в данной профессиональной области, что предполагает возможность справляться с поставленными трудовыми задачами на высоком уровне.

Психологический анализ профессиональной деятельности охватывает

- требуемые личностные качества сотрудников,

- их социально-психологические особенности, а также рассматривает отдельные структурные компоненты их деятельности.

Выделение этих структурных образований позволяет разработать профессиограмму деятельности –

описать различные объективные характеристики деятельности и требования к индивидуальным особенностям человека, определить психограмму – профессионально значимые свойства личности – и в конечном счете создать надежную систему оценки и отбора кандидатов.

- Зачастую нервно-психические перегрузки усугубляются
  - нарушениями привычного режима суточной жизнедеятельности,
  - вынужденным отказом от обычного для многих людей отдыха, что иногда приводит к развитию стойких состояний психической напряженности, эмоциональной неустойчивости, появлению невротических реакций и различных заболеваний, развивающихся на этой почве.
- Грамотный подход к организации труда, использованию человеческих ресурсов, кадровой расстановке, планированию повышения квалификации сотрудников, организации отдыха и

- Таким образом, задачи психологии трудовой деятельности сводятся к следующим основным задачам:
  - к профессиографии (исследованию психологических качеств, необходимых для выполнения той или иной трудовой деятельности),
  - к профессиональной ориентации и профотбору,
  - к организации труда,
  - к реабилитации.

- Способность устанавливать межличностные (психологические) контакты с различными участниками общения, коммуникативная компетентность являются качествами, в значительной мере влияющими на эффективность труда.

К качествам личности, формирующим указанный фактор, следует отнести:

- высокий уровень сознания,
- честность,
- совесть,
- принципиальность,
- обязательность,
- добросовестность,
- исполнительность,
- дисциплинированность.

Свидетельствуют о профессиональной непригодности полярно противоположные качества: безнравственность, нечестность, безответственное отношение к делу, недисциплинированность.