

Урок литературного чтения  
**Песенки «Сюзон и  
мотылёк», «Знают мамы,  
знают дети».**



Учитель нач. кл. ГБОУ ШКОЛА 17 Алексеева Алла Игоревна  
г. Москва

# Урок литературного чтения

Песенки «Сюзон и  
Мотылёк» «Знают мамы



# Речевая разминка.

Балуются бархатные бабочки:  
Боярышницы, Бразники, Беляночки:  
Будоражат бутоны барбариса,  
Буйно бредят балетом Бенефи



**Бенефис** — (фр. *benefice* - доход) (театр.). Спектакль в пользу одного из участвующих.

- Что заметили интересного в этом

стиле театральности?



**С глубокой древности люди  
восхищались красотой и изяществом  
бабочек.**

**Бабочки** - отряд насекомых. Одни из самых красивых существ на земле!. Они похожи на живые цветы. Причудливость и яркость окраски их крыльев сказочная. За их красоту люди дали бабочкам красивые имена: Махаон. Адмирал, Аполлон, Зорька, Лимонница. Бабочки летают днём, а ночью подняв крылья они выглядят как



# Как появляются бабочки?

За свою жизнь бабочка проходит несколько самых настоящих превращений:



Сначала – мама-бабочка откладывает очень маленькие яички.



Через некоторое время из яиц вылупляются гусеницы.



Затем гусеница превращается в неподвижную куколку.



А из куколки выводится бабочка.

# Французская песенка «Сюзон и мотылёк»

**Мотылёк**



# Физкультминут

ка.

Утром бабочка  
проснулась,  
Улыбнулась, потянулась,  
Раз - росой она умылась,  
Два - изящно  
покружилась,  
Три - нагнулась и присела  
На четыре - улетела.  
У реки остановилась.  
Над водою покружилась.





# Французская песенка «Сюзон и мотылёк»



- О ком песенка?
- Прочитайте ,кто перевёл эту песенку?
- Прочитайте самостоятельно песенку.
- Что можете сказать о песенке?
- Как надо читать песенку? Почему?

# Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».



- О ком песенка?
- Прочитайте ,кто перевёл эту песенку?
- Прочитайте самостоятельно песенку.
- Что можете сказать о песенке?
- Как надо читать песенку? Почему?

Подбери пословицы, которые подойдут по смыслу к этой песенке.

Объясни смысл следующих пословиц

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Была бы охота - заладится всякая работа.

Без дела жить - только небо коптить.

Без топора не плотик, без иглы не портной.

Богатство молодца - труд.

Будешь трудиться - будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.

Укажи название английской народной песенки.

1) «Перчатки»

3) «Сюзон и мотылёк»

1, 2

2) «Бульдог по кличке Дог» 4) «Знают мамы, знают дети»

А 2. Без чего не сдвинешь воз?

1) без коня

3) без колёс

3

2) без труда

4) без взрослых

А 3. С какого языка Н. Гернет и С. Гиппиус перевели песенку «Сюзон и мотылёк»?

1) с немецкого

3) с английского

4

2) с американского

4) с французского

В 1. В какой песенке рассказывается о девочке, которая не хотела учиться?

1) «Храбрецы»

3) «Знают мамы, знают дети»

2

2) «Сюзон и мотылёк»

4) «Перчатки»

# **Выберите и продолжите любое предложение.**

- 1. На сегодняшнем уроке я узнал(а)...**
- 2. На этом уроке я похвалил(а) бы себя  
за...**
- 3. После урока мне захотелось...**
- 4. Сегодня я сумел(а)...**

Домашнее задание

Выучи любую понравившуюся тебе песенку и нарисуй к ней иллюстрацию.