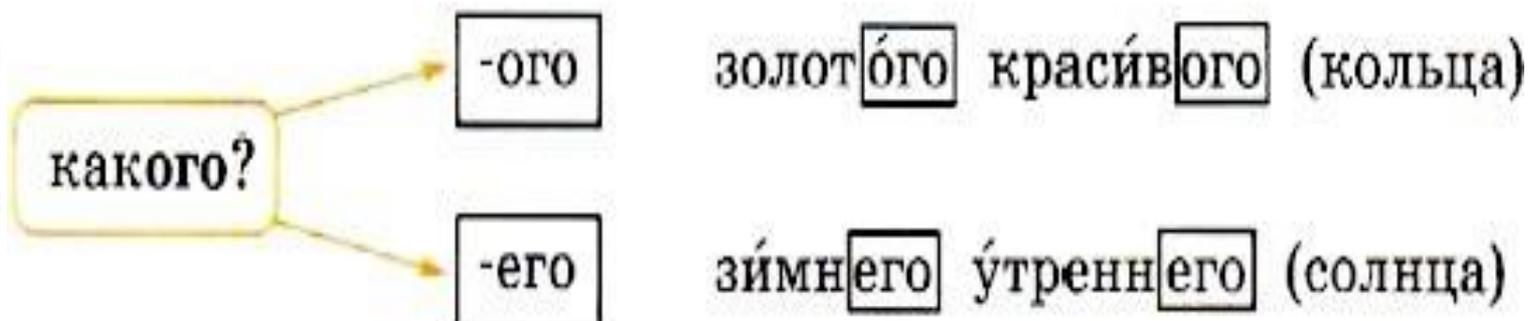


**Родительный падеж имён прилагательных  
мужского и среднего рода в  
единственном числе**



# Рассмотрите схему, прочитайте примеры!



По падежному вопросу **(какого?)** и окончаниям имён прилагательных **-ого, -его** можно узнать, что это **родительный падеж**.

с. **19** упр. **33**

## Поэтическая страничка

Мой друг! Что может быть милей  
*Бесценного родного края?!*

Р.п.

Н. Языков

- Какая мысль выражена в этих строках?
- Определите падеж слов в выделенном словосочетании.

с. 19 упр. 34

с. 19 упр. 35

## Прочитайте, вставляя пропущенные буквы и окончания

Родина! Это особенное слово полно глубоких  
\_\_\_\_\_ смыслов<sup>3</sup>. Я вижу необъятные её  
просторы, чувствую ласковые ветры  
роков. Хороши задушевные песни её  
прекрасные и мужественные народы.

И. Соколов - Микитов



## Проверим работу!

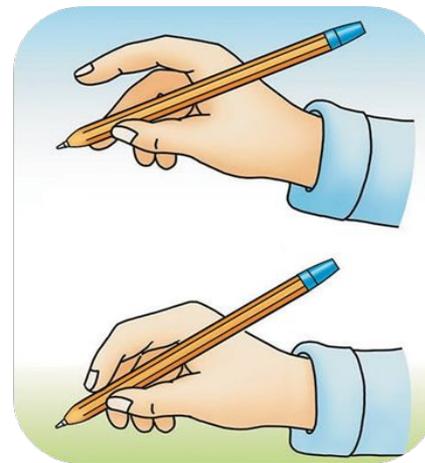
Родина! Это особенное слово полно глубокого смысла. Я вижу необъятные её просторы, чувствую ласковый ветерок. Хороши задушевные песни её прекрасного и мужественного народа.

**Устно определите падеж имён  
прилагательных с пропущенными  
окончаниями**

## Проверим работу!

Родина! Это особенное слово полно глубокого (Р. п.) смысла. Я вижу необъятные её просторы, чувствую ласковый (В. п.) ветерок. Хороши задушевные песни её прекрасного (Р. п.) и мужественного (Р. п.) народа.

Двадцать четвертое января.  
Классная работа.



Сижу правильно,  
пишу красиво!

**Письменно!**

**Выполните разбор только имени  
прилагательного «глубокого», пользуясь  
памяткой на стр **146****

# Проверим разбор имени прилагательного как части речи

Глубокого (смысла) – прил. (какого?)

Н. ф. – глубокий.

М. р., Р. п., ед. ч.

Вт. чл.



Памятка с. **146**

# Страничка вежливости

Прочитайте. Когда так говорят?

доброе  
здоровья!



АППЕТИТ



- Докажите, что имена прилагательные употреблены в форме родительного падежа.

с. 20 упр. 36

# Страничка вежливости

Спишите. Выделите изученные орфограммы.

добр**о**го  
здоров**ь**я!



Добр**о**го (какого?) здор**о**в**ь**я (Р. п.)!

Прият**н**ого (какого?) апп**е**тит**а** (Р. п.)!

Сча**с**тлив**о**го (какого?) пу**т**и (Р. п.)!

с. 20 упр. 37

**Составьте словосочетания, употребляя имена прилагательные в форме родительного падежа**

Опушка (сосновый<sup>2</sup>) леса, цветы (колючий) шиповника, лучи (летний) солнца, хлопья (пушистый<sup>2</sup>) снега, стакан (горячий) чая, остановились у (гигантский<sup>?</sup>) дуба, жду (новогодний) праздника.

- Какие окончания нам помогут?

ого

его



# Проверим работу!

Опушка сосново**го** леса, цветы колюче**го**  
шиповника, лучи летне**го** солнца, хлопья  
пушисто**го** снега, стакан горяче**го** чая,  
остановились у гигантско**го** дуба, жду  
новогодне**го** праздника.

**Запишите получившиеся  
словосочетания и выполните  
разборы**



# Проверим работу!

Опушка сосново<sup>ого</sup> леса, цветы колюче<sup>ого</sup>  
шиповника, лучи летне<sup>ого</sup> солнца, хлопья  
пушисто<sup>ого</sup> снега, стакан горяче<sup>ого</sup> чая,  
остановились у гигантско<sup>ого</sup> дуба, жду  
новогодне<sup>ого</sup> праздника.

СОСНОВ ЫЙ, ПУШИСТ ЫЙ, ГИГАНТСК ИЙ



## Подведём итоги работы!

- С какими именами прилагательными работали на уроке? Как?
- Как определить имена прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже?

