



# **Первичные нарушения речи**

---

РН

Устной речи

Письменной  
речи

Фонационное

Структурно-  
семантическое

Дислексия

Дисграфия

**Клинико-педагогическая  
классификация РН**

---



# **Нарушения устной речи**

---



# Фонационные речевые расстройства

---

- Это отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата.
- Проявляется либо в отсутствии фонации (афония), либо в нарушении силы, высоты и тембра голоса (дисфония).
- Обусловлена органическими или функциональными расстройствами голосообразующего механизма центрального или периферического характера.

# **Афония (дисфония)**

---

- Это патологически замедленный темп речи.
- Проявляется в замедленной артикуляции, вызванной нарушениями речевых центров в коре мозга.
- Может быть органической или функциональной по своей природе.

# Брадилалия

---

- Это патологически ускоренный темп речи.
- Проявляется в ускоренной артикуляции.
- Является центрально обусловленной, органической или функциональной по своей природе.

# Тахилалия

---

- Это нарушение темпоритмической стороны речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.
- Является центрально обусловленным, имеет органическую или функциональную природу, возникает чаще всего в ходе речевого развития ребенка в период перехода к фразовой речи и связано с резкой эмоционально-отрицательной реакцией ребенка на какой-либо внешний раздражитель.

# Заикание

---

- Это нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.
- Проявляется в неправильном звуковом (фонемном) оформлении речи.
- Дефект обусловлен неполной или неправильно сформировавшейся артикуляторной базой.

# Дислалия

---

## Механическая д.

- анатомические дефекты артикуляторного аппарата.

## Функциональная д.

- неблагоприятные условия развития речи или нарушения фонематического слуха.

# Виды дислалий

---

- Это нарушения тембра голоса и звукопроизношения.
- Проявляется в патологическом изменении тембра голоса и искаженном звукопроизношении.
- Обусловлены анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.

# Ринолалия

---

## Открытая р.

- расщелина в мягком и твердом нёбе;
- звуки излишне назализованные, речь мало разборчива, монотонна.

## Закрытая р.

- нарушение нормальной проходимости носовой полости;
- голос звучит глухо, искаженно звучат носовые звуки "м", "н".

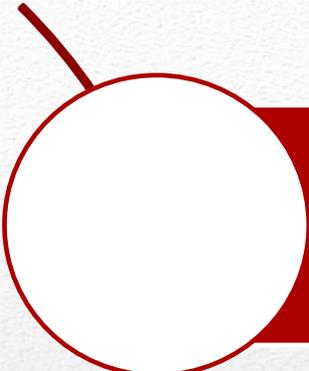
# Виды ринолалий

---

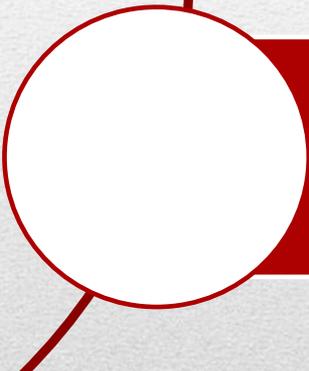
- Это нарушение произносительной стороны речи.
- Проявляется в виде голосовых и артикуляционно-фонетических дефектов.
- Обусловлена органической недостаточностью иннервации речевого аппарата.

# Дизартрия

---



Алалия



Афазия

**Нарушения структурно-  
семантического оформления**

---

- Это отсутствие или недоразвитие речи.
- Нарушено управление речевыми движениями, что отражается на воспроизведении звукового и слогового состава слов.
- Возникает при повреждении речевых областей больших полушарий головного мозга (центр Брока и центр Вернике).

# Алалия

---

## Моторная а.

- нарушена способность продуцировать речь.

## Сенсорная а.

- нарушено понимание обращенной речи.

# Виды алалий

---

- Это полная или частичная утрата ранее сформированной речи.
- Связана с локальными поражениями головного мозга.
- К ней относят речевое нарушение, если оно произошло после трехлетнего возраста.

# Афазия

---

Амнестическая а.

- снижена способность называть предметы, хотя больной может их охарактеризовать.

Афферентная моторная а.

- нарушена способность отбирать необходимые звуки.

Динамическая а.

- характеризуется нарушениями сложной устной и письменной речевой деятельности.

Семантическая а.

- нарушено понимание логико-грамматических конструкций.

Сенсорная а.

- нарушается способность различать звуковой состав слова.

Эфферентная моторная а.

- нарушения принципа последовательности.

# Виды афазий

---

## Моторная а.

- поражается центр Брока;
- теряется способность говорить.

## Сенсорная а.

- поражается центр Вернике;
- нарушается понимание речи.

# Виды афазий

---



# **Нарушения письменной речи**

---

- Это нарушение чтения.
- Проявляется в затруднении при распознавании и узнавании букв, при слиянии букв в слоги и слогов в слова.
- Связана с поражением или недоразвитием некоторых участков коры головного мозга.

# Дислексия

---

- Это частичное специфическое расстройство процесса письма.
- Проявляется в нестойких оптико-пространственных образах букв, в искажениях звуко-слогового состава слова и структуры предложения.
- В основе недоразвитие устной речи и недостатки произношения, препятствующие овладению фонетическим составом слова.

# Дисграфия

---



# Психолого-педагогическая классификация РН

---

## Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

нарушение процессов формирования произносительной системы языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

## Общее недоразвитие речи

различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой ее стороне.

# Нарушение средств общения

---