

**Организация работы по использованию
банка тестовых заданий ИСРО РАО для
оценки сформированности функциональной
грамотности обучающихся**

ФИОКО <https://fioco.ru/>



Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособнадзора

Актуальное

ФГБУ «ФИОКО» сообщает

КУРСОВ ФГБУ «ФИОКО» для школьных команд

Дополнительная информация доступна по ссылке:

[Подробнее о курсах ФГБУ "ФИОКО" для школьных команд](#)

[Подробнее о программе поддержки формирования адресных программ развития муниципальных систем образования на основе комплексного анализа их состояния](#)

Международные сопоставительные исследования

Всероссийские проверочные работы в ОО

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях СПО

Национальные исследования качества образования

Аналитические материалы

Методология и критерии оценки качества общего образования

Методика адресной помощи (500+)

Международные конференции

PISA

TIMSS

PIRLS

TALIS

PIAAC

PISA для школ

Образование 2030

АДРЕСНЫХ СИСТЕМ ОСНОВЕ АНАЛИЗА

к на участие в Программе поддержке формирования м развития муниципальных на основе комплексного ния

29 ноября 2021 г.

25-26 ноября в Москве состоялась Зимняя конференция по оценке качества образования

25 ноября 2021 г.

VII Международная конференция по оценке качества образования «От оценки к развитию механизмов управления образованием»

29 октября 2021 г.

Опубликованы методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых).

4 октября 2021 г.

Опубликован отчет по результатам анализа динамики результатов исследования "Оценка по модели PISA" 2019-2020

[Все новости](#)

Примеры заданий PISA

<https://fioco.ru/примеры->

[задач-pisa](https://fioco.ru/примеры-)

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАПАНУИ
- КОРОВЬЕ МОЛОКО
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Онлайн-задания по глобальной компетентности:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОРЯ
- ЕДИНСТВЕННЫЙ СЮЖЕТ
- ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА
- ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА БЕЖЕНЦЕВ
- ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Задания представлены на официальном сайте [ОЭСР](https://oescr.ru)

PISA 2015

Миграция птиц

Вопрос 1 / 3

Прочитайте текст "Миграция птиц", расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Большинство перелётных птиц собираются в определённом месте, а затем мигрируют большими стаями, а не в одиночку. Такое поведение сформировалось в результате эволюции. Какое из следующих утверждений является наилучшим научным объяснением такого поведения большинства перелётных птиц как результата эволюции?

- У птиц, мигрировавших в одиночку или небольшими стаями, было меньше шансов выжить и оставить потомство.
- У птиц, мигрировавших в одиночку или небольшими стаями, было больше шансов найти подходящую пищу.
- Перелёт большими стаями давал возможность птицам других видов присоединиться к миграции.
- Перелёт большими стаями давал каждой птице больше шансов найти место гнездования.

МИГРАЦИЯ ПТИЦ

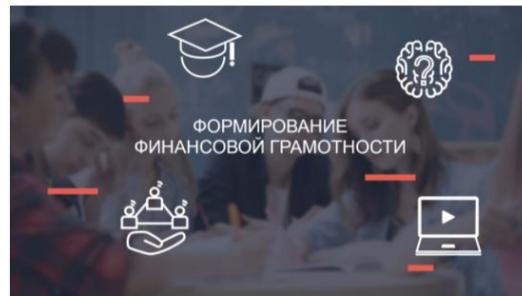
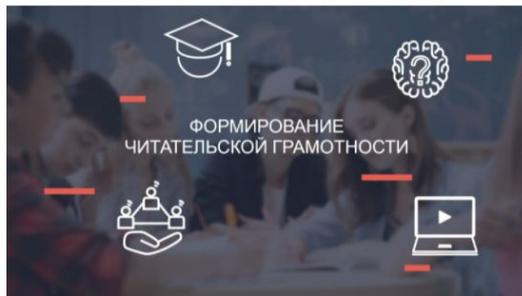
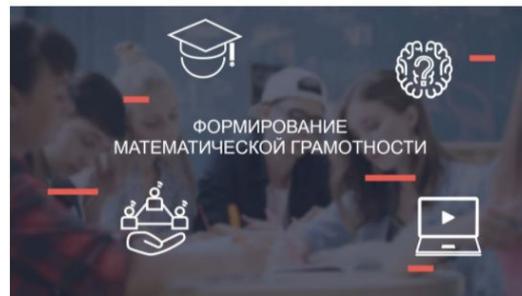
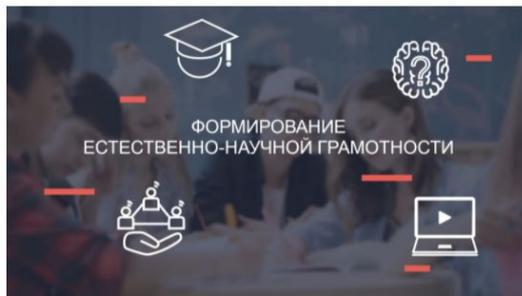
Миграция птиц – это масштабное сезонное перемещение птиц из мест их размножения и обратно. Каждый год волонтеры (добровольцы) пересчитывают перелётных птиц в определённых местах. Учёные ловят некоторых птиц и метят их, прикрепляя к их ногам цветные кольца и флажки. Учёные используют наблюдение за мечеными птицами и их подсчёт волонтерами, чтобы определить пути миграции птиц.



ЦНППМПР Московская область

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=54>

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ



Естественнонаучная грамотность

ФГБНУ «ФИПИ»

Открытый банк заданий
для оценки
естественнонаучной
грамотности (VII-IX
классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



Заданий для обучающихся 8 классов

Заданий для обучающихся

О нас

ЕГЭ

ОГЭ

ГВЭ

Навигатор подготовки

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Перейти

Варианты проверочных работ:

7 класс

8 класс

9 класс

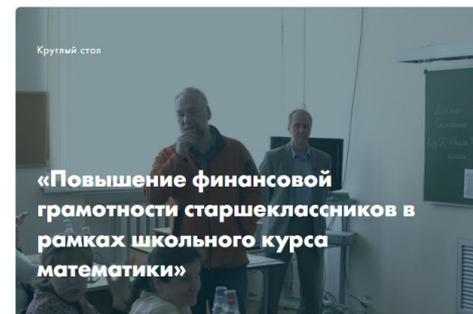
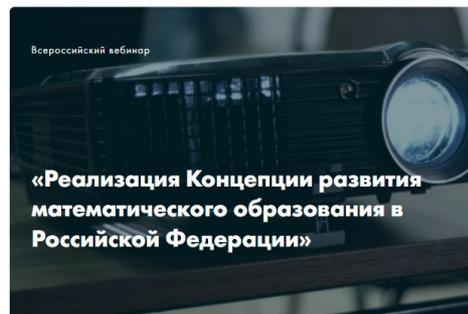
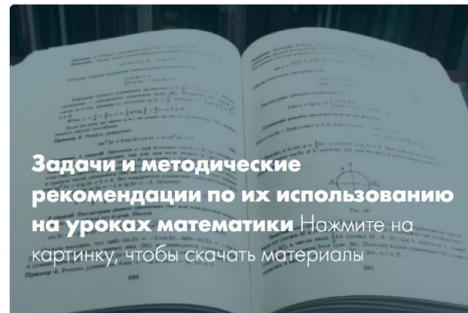
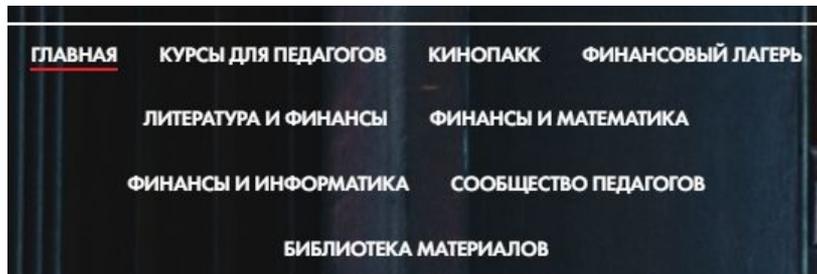


Методические рекомендации

Финансовая грамотность

Образовательные проекты ПАКК

<https://edu.pacc.ru/>



<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

Яндекс Учебник

[Другие курсы](#) [Статьи](#) [Вебинары](#)

КУРС

Функциональная грамотность: развиваем в школе

Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности?
Как встраивать эти задания в учебный процесс?

Курс для начальной школы

Курс для средней школы



Бесплатный
онлайн-курс
на 16 часов



Доступен в записи
в любое удобное
время



Удостоверение
о повышении
квалификации

Учитель

Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

После теста мы дадим вам рекомендации и составим подборку полезных материалов.

Выделите свободный час, попросите вас не отвлекать, — и приступайте к тесту.

Дорогой учитель, перед вами тест из 46 заданий.

Они помогут проверить, как вы работаете над формированием функциональной грамотности у учеников. Каждое задание — реальная ситуация из работы учителя.

Ваша задача — выбрать, как бы вы поступили в каждой из этих ситуаций. При выборе не нужно учитывать специфику учебного предмета — сфокусируйтесь на своих навыках.

Мы уверены, что вы хорошо знаете, как «надо». Но просим: отвечая, выбирайте тот вариант, который действительно совпадает с вашими поступками в реальной жизни. Ваши ответы не увидит никто, кроме вас. И никто не оценит вас лучше, чем вы сами.

[Пройти тест](#) [Вернуться к выбору тестов](#)

Учитель

Ваша учетная запись:

Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

Если вы к нам пришли впервые — перед прохождением теста вас попросят зарегистрироваться. Это важно, чтобы ваши результаты не потерялись и займет всего пару минут!

После теста вы получите рекомендации и подборку полезных материалов.

Выделите свободный час, попросите вас не отвлекать и приступайте к тесту.

Дорогой учитель, перед вами тест из 46 абсолютно новых заданий.

Выберите, как бы вы **скорее всего** поступили в каждой из описанных ситуаций. Отвечайте искренне: только в этом случае итоговая оценка расскажет о вас, а не об абстрактном «идеальном» учителе. Ваши ответы **не увидит никто, кроме вас.**

При выборе не нужно учитывать специфику учебного предмета — сконцентрируйтесь на своих навыках.

[Начать тест](#) [Вернуться к выбору тестов](#)

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/>

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/test/start-3/>

Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся

направления

- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- читательская грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление

<http://skiv.instrao.ru>

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"

<http://skiv.instrao.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Финансовая
грамотность

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

Читательская грамотность

- [Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов\)](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов\)](#) [Скачать](#)

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"

<http://skiv.instrao.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Математическая грамотность

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания

- [01 Аккумулятор радиотелефона текст](#)
- [02 Велосипедисты текст](#)
- [03 Граффити текст](#)
- [04 Грибная охота текст](#)
- [05 Деревянная фантазия текст](#)
- [06 Зелёный кузнечик текст](#)
- [07 Земляника текст](#)
- [08 Карнавал в школе текст](#)
- [09 Кросс текст](#)
- [10 Магазин хозяйственных товаров текст](#)
- [11 Парк текст](#)
- [12 Смородина текст](#)
- [13 Сок текст](#)
- [14 Спорт текст](#)
- [15 Спорткомплекс текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

- [01 Аккумулятор радиотелефона критерии](#)
- [02 Велосипедисты критерии](#)
- [03 Граффити критерии](#)
- [04 Грибная охота критерии](#)
- [05 Деревянная фантазия критерии](#)
- [06 Зелёный кузнечик критерии](#)
- [07 Земляника критерии](#)
- [08 Карнавал в школе критерии](#)
- [09 Кросс критерии](#)
- [10 Магазин хозяйственных товаров критерии](#)
- [11 Парк критерии](#)
- [12 Смородина критерии](#)
- [13 Сок критерии](#)
- [14 Спорт критерии](#)
- [15 Спорткомплекс критерии](#)

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>



темы уроков

Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

517 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

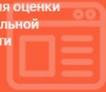
[Подробнее в видеопосланиях...](#)

ГИД
ПО «РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЕ»



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

КАТАЛОГ
МУЗЕЕВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на порта Вставить 

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

[Руководство пользователя](#)

☰ Лариса Егорова

📅 Мероприятия

@ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

←] Вернуться в РЭШ

Мероприятия

Создать мероприятие

Математическая грамотность 9 класс
Математическая грамотность
📅 17 декабря 2021 г.

Математическая грамотность 8 класс
Математическая грамотность
📅 17 декабря 2021 г.

финансовая гр
Математическая грамотность
📅 2 декабря 2021 г.

Математическая грамотность 9 класс
Математическая грамотность
📅 13 февраля 2021 г.

Математическая грамотность 8 класс
Математическая грамотность
📅 12 февраля 2021 г.

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

8 класс естественнонаучная грамотность

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

27.01.2022 09:00



Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
---------	---------------------	-----	-----------

Вариант 1		Укажите КИМ	
-----------	--	-------------	--



☰ Лариса Егорова

📅 Мероприятия

@ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

←] Вернуться в РЭШ

Лариса Егорова

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки tg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

- Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут / 9 класс**
требуется экспертного оценивания
20 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 7 класс**
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 8 класс**
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 5 класс**
требуется экспертного оценивания
40 минут

Сохранить

Отмена

Название мероприятия

8 класс естественнонаучная грамотность

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

27.01.2022 09:00



Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	40 минут	Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2	Показать

[+ Добавить вариант](#)

☰ Лариса Егорова

📅 Мероприятия

✉ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

← Вернуться в РЭШ



8 класс естественнонаучная грамотность

Код мероприятия [M6XAMAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)

☰ Лариса Егорова

📅 Мероприятия

📧 Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

↶ Вернуться в РЭШ

☰ Лариса Егорова

📅 Мероприятия

@ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

←] Вернуться в РЭШ

8 класс естественнонаучная грамотность

Код мероприятия [M6XAMAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9 (9 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"></div>	

[Скачать результаты](#)

8 класс естественнонаучная грамотность

Код мероприятия [М6ХАМАА](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

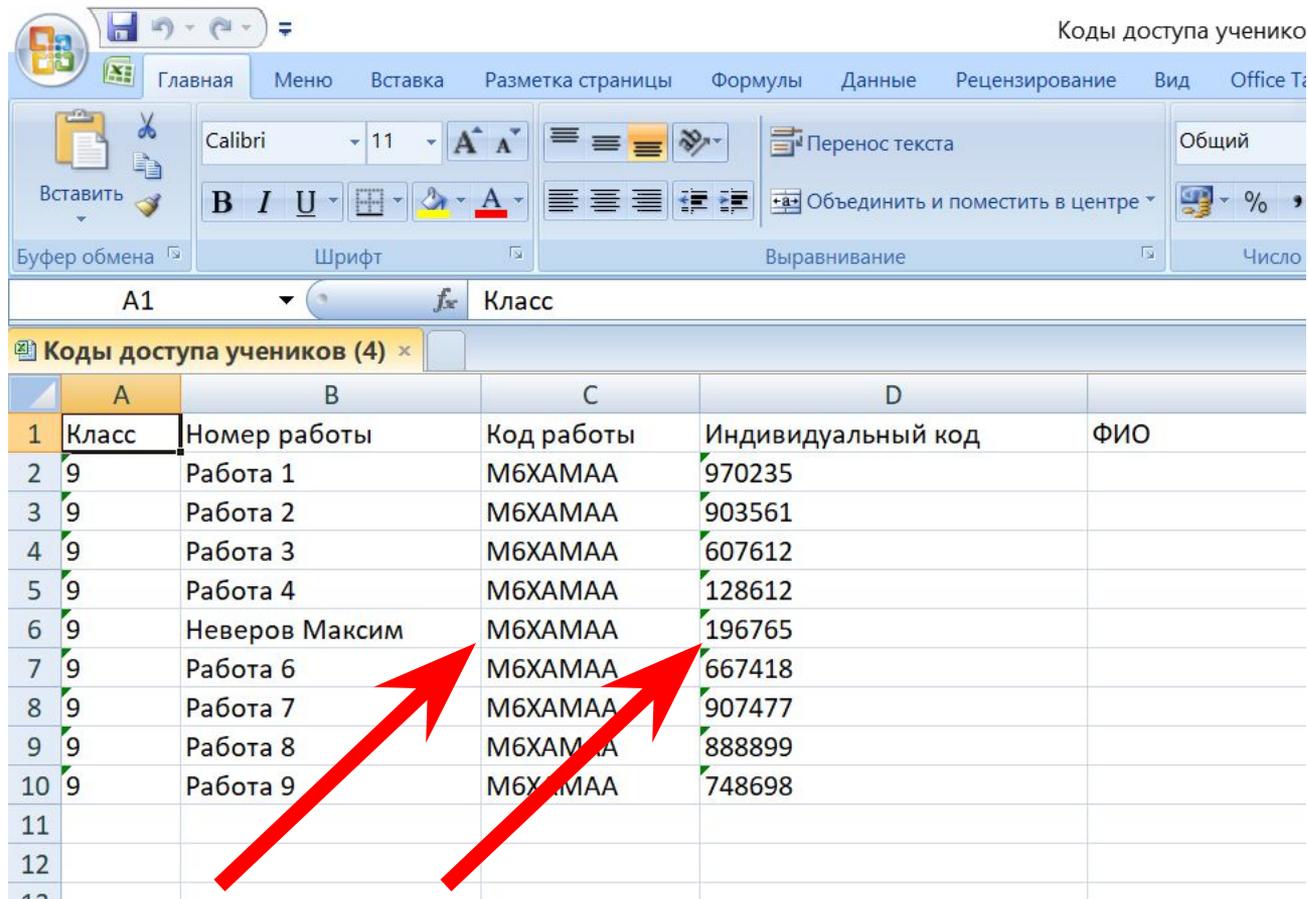
Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9 (9 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"></div>	
<input type="text" value="Неверов Максим"/>	✓ ✕ Не приступал	-	<div style="width: 100%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 100%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 100%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 100%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 100%;"></div>	-
Работа 1	Не приступал	-	<div style="width: 100%;"></div>	-

☰ Лариса Егорова

📅 Мероприятия

✉ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

🏠 Вернуться в РЭШ



Excel ribbon: Главная, Меню, Вставка, Разметка страницы, Формулы, Данные, Рецензирование, Вид, Office Ta

Font: Calibri, 11, Bold, Italic, Underline, Color, Background Color, Bullets, Paragraph, Text Wrapping, Merge and Center, Number

Formula bar: A1, fx, Класс

	A	B	C	D	E
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
2	9	Работа 1	M6XAMAA	970235	
3	9	Работа 2	M6XAMAA	903561	
4	9	Работа 3	M6XAMAA	607612	
5	9	Работа 4	M6XAMAA	128612	
6	9	Неверов Максим	M6XAMAA	196765	
7	9	Работа 6	M6XAMAA	667418	
8	9	Работа 7	M6XAMAA	907477	
9	9	Работа 8	M6XAMAA	888899	
10	9	Работа 9	M6XAMAA	748698	
11					
12					
13					



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Вход

Код мероприятия

М6ХАМАА

Пароль

196765



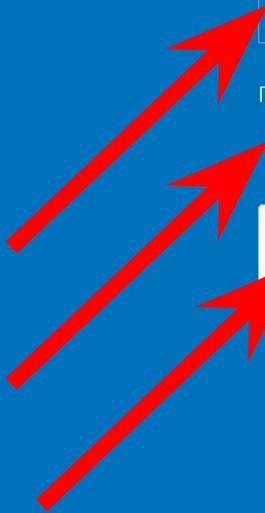
Я не робот



reCAPTCHA

[Конфиденциальность](#) - [Условия использования](#)

ВОЙТИ

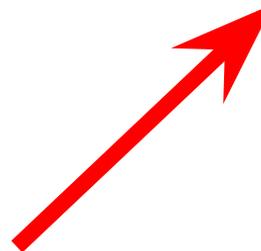


8 класс естественнонаучная грамотность

Работа содержит 9 заданий.

На выполнение отводится 40 минут .

[Приступить к выполнению](#)



☰

🔗 Диагностические работы

@

💬

←] Вернуться в РЭШ

8 класс естественнонаучная грамотность

Время на выполнение 39:52

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Завершить тест

Сколько зерен съест синица?

Задание 1 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Почему большие синицы в период насиживания и выкармливания птенцов переходят с растительной на животную пищу?

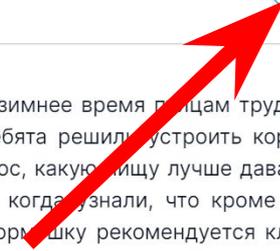
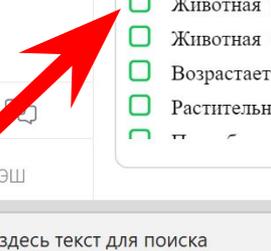
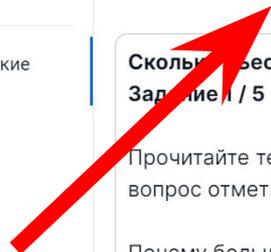
Отметьте **все** верные варианты ответа.

- Животная пища более калорийная.
- Животная пища содержит больше витаминов.
- Возрастает энергетическая нагрузка на родителей.
- Растительная пища плохо переваривается.

В суровое зимнее время птицам трудно прокормиться. Поэтому на зиму ребята решили построить кормушку для синиц. Однако встал вопрос, какую пищу лучше давать птицам. И ребята очень удивились, когда узнали, что кроме семечек подсолнечника и тыквы, в кормушку рекомендуется класть мелкие кусочки сала любых животных.

Действительно, в течение года птицы могут переходить на другие корма. В природе осенью и зимой большие синицы питаются в основном растительными кормами: семенами сосны и ели, липы и берёзы, но могут находить и съесть мелких насекомых

Холодной зимой они могут охотиться даже на мелких птичек. А в период размножения синицы



8 класс естественнонаучная грамотность

1 2 3 4 5 6 7 8 9 >

Обнаружили ошибку?

Предварительный результат: **0 баллов**.

Балл за задание 1: **0 из 1**.



Диагностические работы

Сколько съест синица?

Задание 1 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Почему большие синицы в период насиживания и выкармливания птенцов переходят с растительной на животную пищу?

Отметьте **все** верные варианты ответов.

- Животная пища более калорийная.
- Животная пища содержит больше витаминов.
- Возрастает энергетическая нагрузка на родителей.
- Растительная пища плохо переваривается.
-

В суровое зимнее время птицам трудно прокормиться. Поэт на зиму ребята решили устроить кормушку для синиц. Одни ребята встали в вопрос, какую пищу лучше давать птицам. И ребята о удивились, когда узнали, что кроме семечек подсолнечника и тыквы, в кормушку рекомендуется класть мелкие кусочки любых животных.

Действительно, в течение года птицы могут переходить на другие корма. В природе осенью и зимой большие синицы питаются в основном растительными кормами: семенами сосны и ели, липы и берёзы, но могут находить и съедать мелких насекомых.

Холодной зимой они могут охотиться даже на мелких птичек. А в период размножения синицы



← Вернуться в РЭШ

Лариса Егорова

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

9 (9 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Неверов Максим	Завершено	27.01.2022 в 09:29	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза



[Скачать результаты](#)

Экспертиза

Время до окончания проверки: **29:57** [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2. Вами проверено работ: 0.

Задание №3:

Сколько съест синица?

Задание 3 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Подтверждают ли данные, представленные на графике, предположение (гипотезу) учёных, что зимой птицам труднее прокормиться из-за сокращения светового дня? Обоснуйте свой ответ.

Зимой птицам трудно прокормиться. Орнитологи предположили, что это связано не только с холодами, но и с сокращением светового дня, за который птицам надо найти достаточное количество корма. В заповеднике «Красноярские столбы» наблюдатели в течение нескольких дней подсчитывали количество увиденных больших синиц за каждый час в интервале с 7 до 14 часов. В среднем они получили те результаты, которые показаны на графике.

Критерии оценивания: ЕНГ_8_Сколько съест синица?_3/5 ЕНГ_8_Сколько съест синица?_4/5 ЕНГ_8_Сапоги-скороходы_2/4

Критерии оценивания

Отправить в брак

[Прервать](#)

[Завершить](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

Лариса Егорова

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

9 (9 участников)	Изменить планирование	-	
Работа 1	Не приступал	-	
Работа 2	Не приступал	-	
Работа 3	Не приступал	-	
Работа 4	Не приступал	-	
Работа 6	Не приступал	-	
Работа 7	Не приступал	-	
Работа 8	Не приступал	-	
Работа 9	Не приступал	-	
Неверов Максим	Завершено	27.01.2022 в 09:29	2 балла

[Скачать результаты](#)

Главная Меню Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Office Tab

DejaVu Sans 8 A⁺ A⁻ Перенос текста Общий

Вставить В Буфер обмена Шрифт Выравнивание Объединить и поместить в центре Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили Вставить Удалить Формат Ячейки

Автосумма Заполнить Очистить Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

A1 Marks_wo_school

8 класс естественнонаучная грамотность, результаты, 27.01.2022 09-30

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Marks_wo_school						taskName									
2	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3	9	Неверов Максим	2,000	11,00	18,18	-	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																

Page 1

Готово



120%



Введите здесь текст для поиска



-15°C



9:30

27.01.2022



2