

# МОРФЕМИКА

---

***Морфемика*** – это раздел языкознания, изучающий структуру слова.

---

Основным понятием морфемики является **морфема**.

*Морфема* (от греч. *morphē* – форма) представляет собой наименьшую формальную часть слова, имеющую значение.

---

# Признаки морфемы

---

- *Двусторонний характер.* Морфема имеет план выражения и план содержания.
- *Минимальная значимая часть слова.* Морфема не может члениться на более мелкие значимые единицы.
- *Воспроизводимость.* Морфемы не создаются заново, а извлекаются из языковой памяти;
- *Несамостоятельность.* Морфемы входят в состав слова и функционируют в нем, выражая различные смыслы.\*

\* В русском языке существуют морфемы, равные слову, например, неизменяемые слова *кофе, пальто* и др., предлоги *в, на, по, под*, союзы *и, но, или, как*.

---

# Типы значений морфем

---

- *Вещественное* значение. Выражает отдельное самостоятельное понятие: **школь-ный**; **бумаж-онка**;
  - *Деривационное* (словообразовательное) значение. Уточняет, конкретизирует вещественное значение: работ-**ник-∅**, учи-**тель-∅** – «действующее лицо», олен-**енок-∅**, слон-**енок-∅** – «невзрослость», **за-**петь, **за-**говорить – «начинательность».
  - *Реляционное* значение, относительное. Выражает отношение одного слова к другим словам: пригородн-**ый** – зависимость слова от существительного мужского рода, единственного числа (поезд, дом и др.).
-

# Понятие нулевой морфемы

---

- **Нулевая морфема** – это значимое отсутствие материально выраженной морфемы, устанавливаемое на основе сопоставления данной словоформы с другими формами того же слова.
-

# ПРИМЕР

---

- *красив-∅* (ср. формы женского и среднего рода *красив-а* – *красив-о*, формы множественного числа *красив-ы*);
  - *пек-∅-∅* (ср. *пек-л-а* – *пек-л-и*).
-

# ЗАДАНИЕ

---

*Докажите наличие нулевых морфем в словах:*

- *Рус.* гараж, книг, вёл, речь, опрос;
  - *Англ.* I close, I take, I read; table, cat, dog; long, old, hot.
  - *Нем.* der Hund, der Tag, der Pionier, die Luft, alt, weiss, der Halt, der Stuhle;
-

# ЗАДАНИЕ

---

- *В приведенных словах найдите такие, у которых нет нулевой флексии:*
  - много книг, сам, поле, вверх, видел брата, пять овец, свет, сверху, берег, снова, над, принес.
-



# Морфема и морф

---

- В зависимости от фонетических условий состав одной и той же морфемы в разных словах и в разных словоформах одного слова может меняться.
  - Частную реализацию морфемы называют *морфом*.
  - *Морф* – это одна из формальных разновидностей морфемы, выступающая в разных словах и словоформах.
-

**ПРИМЕР:**

---

---

- 
- Тождественные по значению морфы, употребление которых обусловлено их позицией в словоформе, называют *алломорфами*: **творог** – **творожный**, **песок** – **песочный**, **пух** – **пушной** (заднеязычные фонемы [к], [г], [х] не могут сочетаться с суффиксом -н-).
-

# Типология морфем

---

*I. По признаку обязательности / необязательности морфемы в слове - различают **корневые** и **аффиксальные морфемы**.*

**Корень** – обязательная часть слова, носитель вещественного, лексического значения. Корневые морфемы повторяются в родственных словах: **СИН**-ий – **СИН**-еть – **СИН**-ь – **СИН**-енький – **СИН**-ева – **СИН**-як, **ДОМ** – **ДОМ**-ашний – **ДОМ**-овой.

**Аффикс** (от лат. affixum – «прикрепленный») – служебная морфема, конкретизирующая значение корня или выражающая отношения между словами в словосочетании или предложении.

---

# Виды аффиксов

---

- 1. префикс** (от лат. praefixus - «приставленный впереди») – морфема, стоящая перед корнем (приставка): **пре**-добрый, англ. **im**-possible, нем. **ver**-kaufen;
  - 2. суффикс** (от лат. suffixus – «подставленный») – морфема, стоящая после корня: пепель-**ниц**-а, англ. teach-**er**, нем. wölf-**in**;
  - 3. постфикс** (от лат. post - «позади» и fixus – «приставленный») – морфема, расположенная после *флексий* (окончаний): учу-**сь**.
-

- 
4. **интерфикс** (от лат. *inter* - «между» и *fixus* - «приставленный») – морфема, соединяющая компоненты сложного слова и выражающая отношение между ними: сед-**о**-власый, нем. Geburt-**s**-tag;
  5. **конфикс** (от лат. *confixum* – «совместно взятое») - морфема, состоящая из двух аффиксов, находящихся до и после корня и несущих единое, нерасчлененное значение: **под**-окон-**ник**, нем. **ge**-mach-**t** (причастие «сделанный» от глагола *machen* – «делать»), **ge**-nomme-**n** - «названный», **ge**-sag-**t** – «сказанный».
  6. **флексия** (от лат. *flexio* – «сгибание»), морфема, стоящая в конце слова, выражающая комплекс грамматических значений и оформляющая слово в составе синтаксических конструкций: Отступ-**ит** мор-**е**
-

---

II. По функции, выполняемой в слове, аффиксы делятся на **словообразующие** (деривационные) и **формообразующие** (словоизменительные).

**Словообразующие** аффиксы служат для образования новых слов: камень → камен-**щик**, англ. read → read-**er**, нем. klug → **un**-klug.

**Формообразующие** аффиксы служат для образования грамматических форм одного слова: книг-**а**, чита-**л-а**, англ. cat-**s**, нем die Tür-**en**.

---

---

*III. По степени частотности морфемы делятся на регулярные и нерегулярные.*

*Регулярные морфемы – это морфемы, повторяющиеся в других словах языка: -ость (бедн-**ость**, нежн-**ость**, глуп-**ость**, мудр-**ость**), -тель (учи-**тель**, воспита-**тель**), англ.- er (writ-**er**, read-**er**, teach-**er**), нем. -ung (die verbind-**ung**, die üb-**ung**).*

*Нерегулярными морфемами называют единичные морфемы (стекл`-**ярус**, рис-**унок**, почт-**амт**).*

---



# Аффиксы-синонимы    Аффиксы-антонимы

---

- **бледн-** – **тускл-**;
  - **черн-** – **бел-**
  - **москв-ич**, **тул-як**,  
**саратовч-анин**
  - **при-ход**, **у-ход**
-

# Аффиксы-омонимы

---

- *омонимичные* корни: **ВИН**-о, об-**ВИН**-я-ть.
  - *омонимичные* аффиксы: лей-**к**-а – «орудие действия», запис-**к**-а – «результат действия», стриж-**к**-а – «отвлеченное действие» и др.
-

# ЗАДАНИЕ

---

*Аналогичен ли морфемный состав  
следующих слов?*

- *Рус.* а) дай, май, стай; б) воробей, грей, миль, полей.
  - *Англ.* а) chatter, greater, writer, daughter, ever; б) writes, whites, needs, ours.
  - *Нем.* а) Mauer, weiter, Kinder, wieder, Fehler, lauter; б) schriebst, Dienst, erst, best, ernst.
-

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

---

***Словообразование*** (дериватология) изучает процесс образования нового слова на базе однокоренного слова (или слов) по существующим в языке словообразовательным моделям.

# Понятие производности слова

---

- *Производным словом (дериватом) является слово, которое по форме и значению мотивировано другим словом того же языка: подснежник ← снег, сеятель ← сеять.*
  - *Непроизводное слово не мотивировано по форме и смыслу другим словом: стол, вкус, дом.*
-

# Структура производного слова

---

В структуре производного слова выделяются *производящая база* и *словообразовательный формант*.

*Производящая база* – основа мотивирующего слова, определяющего данное производное по значению и звучанию.

*Словообразовательный формант (дериватор)* – конкретное средство, при помощи которого образован дериват:

- *слабохарактерность* ← *слабохарактерный* (производящая база *слабохарактерн* + словообразовательный формант – ***ость***).
-

# ЗАДАНИЕ

---

- *В приведенных словах найдите примеры непроеизводной основы:*  
пение, агитировать, каменный,  
уведомление, бедняк, петъ,  
агитатор, пыльный, пыль,  
каменеть, бедняцкий, пылить,  
камень, уведомить.
-

# Способы словообразования

---

*Аффиксальные* – способы, при которых новое слово создается посредством присоединения к производящей базе (или слову) аффикса или комбинации аффиксов.

К *аффиксальным* способам относятся:

- 1) *префиксальный*: рус. город → **при**-город, бежать → **пере**-бежать; англ. mobilize → **de**-mobilize; нем. trinken → **er**-trinken; франц. marche → **de**-marche;
  - 2) *суффиксальный*: масса → масс-**ов**-ый, отличный → отличн-**ик**; англ. work → work-**er**; нем. frucht → frucht-**bar**; франц. blanch → blanch-**eur**;
-



- 
- 3) *префиксально-суффиксальный (конфикс)*:  
море → **при**-мор'-**я**-э, работа → **без**-работ-**иц**-а;
- 4) *постфиксальный*: увлечь → увлечь-**ся**,  
остеречь → остеречь-**ся**, читай → читай-**те**;
- 5) *префиксально-постфиксальный*: бежать →  
**раз**-бежать-**ся**;
-

---

6) *суффиксально-постфиксальный*: гордый → горд-**И-ТЬ-СЯ**;

7) *префиксально-суффиксально-постфиксальный*: банкрот → **О**-банкрот-**И-ТЬ-СЯ**;

8) *нулевая аффиксация*: синий → синь-**∅-∅**  
(суффикс и окончание материально не выражены, но их отсутствие является значимым).

---

# Безаффиксальные способы:

---

- 1) *словосложение*: землеройка, плащ-палатка; *англ.* day-time, *нем.* Hoch-schule.
  - 2) *усечение*: зав, зам; *англ.* sec ← second;
  - 3) *аббревиация*: вуз, СГТУ, *англ.* VIP ← very important person;
  - 4) *повтор*: маленький-маленький, *англ.* goody-goody;
  - 5) *конверсия* (образование нового слова путем перехода его из одной части речи в другую без изменения грамматической формы): мороженое (мясо) → мороженое, *англ.* (to) play → (a) play; *нем.* leben → das Leben.
-

# ЗАДАНИЕ

---

*Найдите слова, образованные префиксально-суффиксальным способом*

- подснежник, расчудесный, безлошадный, некрасивый, заречье, дочитать, приплясывать, забежать, насвистывать, заземлить, недодумать, бескормица, приласкать.
-

# Словообразовательная цепь

---

- последовательность образования слов в языке.

Охарактеризовать

**словообразовательную**

**производность** – значит

установить ближайшее слово в

словообразовательной цепи,

послужившее мотивирующей

основой для формирования

данного.

---

# Словообразовательная цепь

---

- учить
- учитель
- учительница
  
- учительский
- учительская

- учение
- ученик

- учеба
  - учебник
-

# Словообразовательный тип

---

Производные слова строятся по определенным моделям, которые получили название «словообразовательные типы».

*Словообразовательный тип* представляет собой группу слов, объединенных общими признаками:

- способом словообразования;
  - общностью части речи мотивирующего слова;
  - принадлежностью к одной части речи;
  - тождеством словообразовательного форманта;
  - тождеством семантических отношений между производной и производящей основами.
-

# ПРИМЕР:

---

*Создатель, следователь, учитель,  
писатель, гонитель, мучитель.*

- относятся к существительным,
  - образованы от глаголов
  - суффиксальным способом
  - при помощи суффикса **-тель,**
  - имеющего словообразовательное значение лица).
-



# Задание

---

Постройте словообразовательную цепь для следующих слов:

Взвизгнуть

Привязка

Просинь

Искривиться

Преобладание

---

# ЗАДАНИЕ

---

- *Докажите, что слова конина, конфетина, горошина не относятся к одному словообразовательному типу.*
-