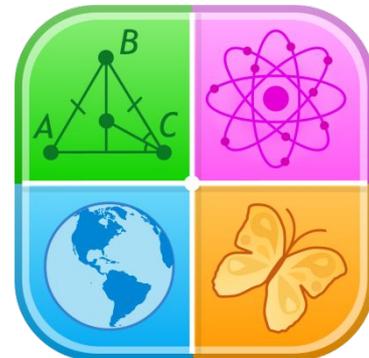




ПРОЕКТ:



«Профессиональный рост педагога»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
ПЕДАГОГА



ПРОЦЕСС
НЕПРЕРЫВНОГО
РАСКРЫТИЯ
ЛИЧНОСТЬЮ
СВОЕГО
ПОТЕНЦИАЛА

ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ.

Финляндия

Южная
Корея

ЖЁСТКИЕ СТАНДАРТЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ.

Финляндия

Южная
Корея

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

Финляндия

ПРЕСТИЖНОСТЬ ПРОФЕССИИ

Финляндия

Южная
Корея

ПРОЗРАЧНОСТЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Финляндия

ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

Финляндия

ОСТРАЯ КОНКУРЕНЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

Южная
Корея

ВЕРТИКАЛЬНАЯ СИСТЕМА КАРЬЕРНОГО РОСТА

Южная
Корея

СИСТЕМА «УЧИТЕЛЕЙ-МАСТЕРОВ».

Южная
Корея

СИСТЕМА «НЕПОСРЕДСТВЕННО В ШКОЛЕ»

Великобритания





Во всероссийский рейтинг «Топ-500 лучших школ России – 2016» попали два образовательных учреждения из Тюмени. Благодаря достижениям учеников и педагогов в списке оказались

**ШКОЛА №70
ГИМНАЗИЯ ТЮМГУ**

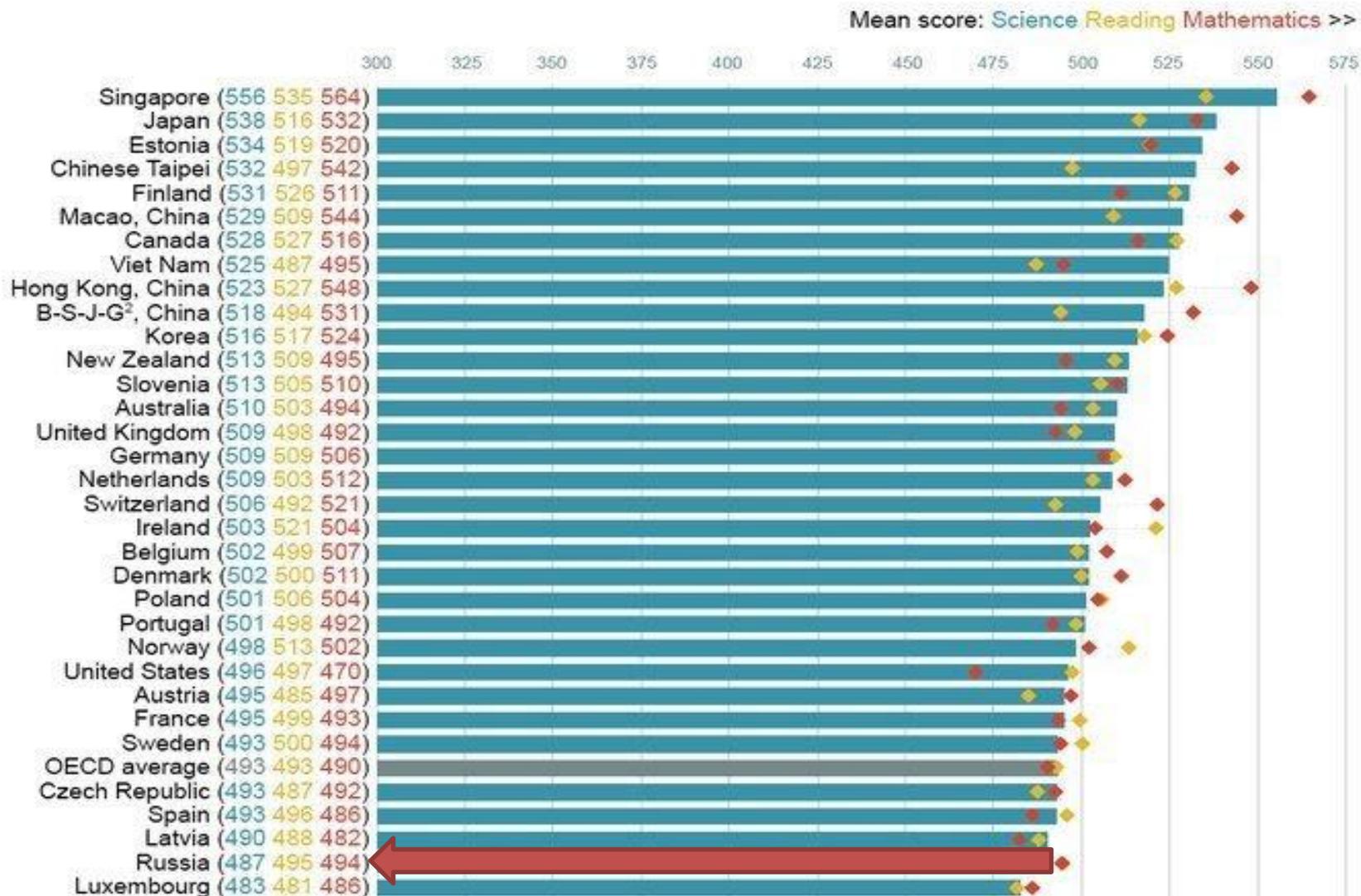
***сайт Министерства образования и науки РФ.**



PISA 2015 results



Snapshot of performance in science, reading and mathematics



Почему
существующая
система
не работает
ЭФФЕКТИВНО?

Проблемы

1. **Профессиональное выгорание.**
2. **Отставание от современных передовых методов преподавания.**
3. **Нередко - плохое знание собственного предмета;**
4. **Опора в педагогической деятельности преимущественно на собственный жизненный опыт, а не на научное знание, между тем - наукообразие в инновационной деятельности.**
5. **Отчетное, формальное внедрение, неготовность к самостоятельному педагогическому исследованию;**
6. **Отсутствие времени для самообразования и повышения квалификации.**
7. **Несовершенная система аттестации педагогов.**
8. **Отсутствие взаимодействия с ВУЗами**
9. **Отсутствие жесткой конкуренции**