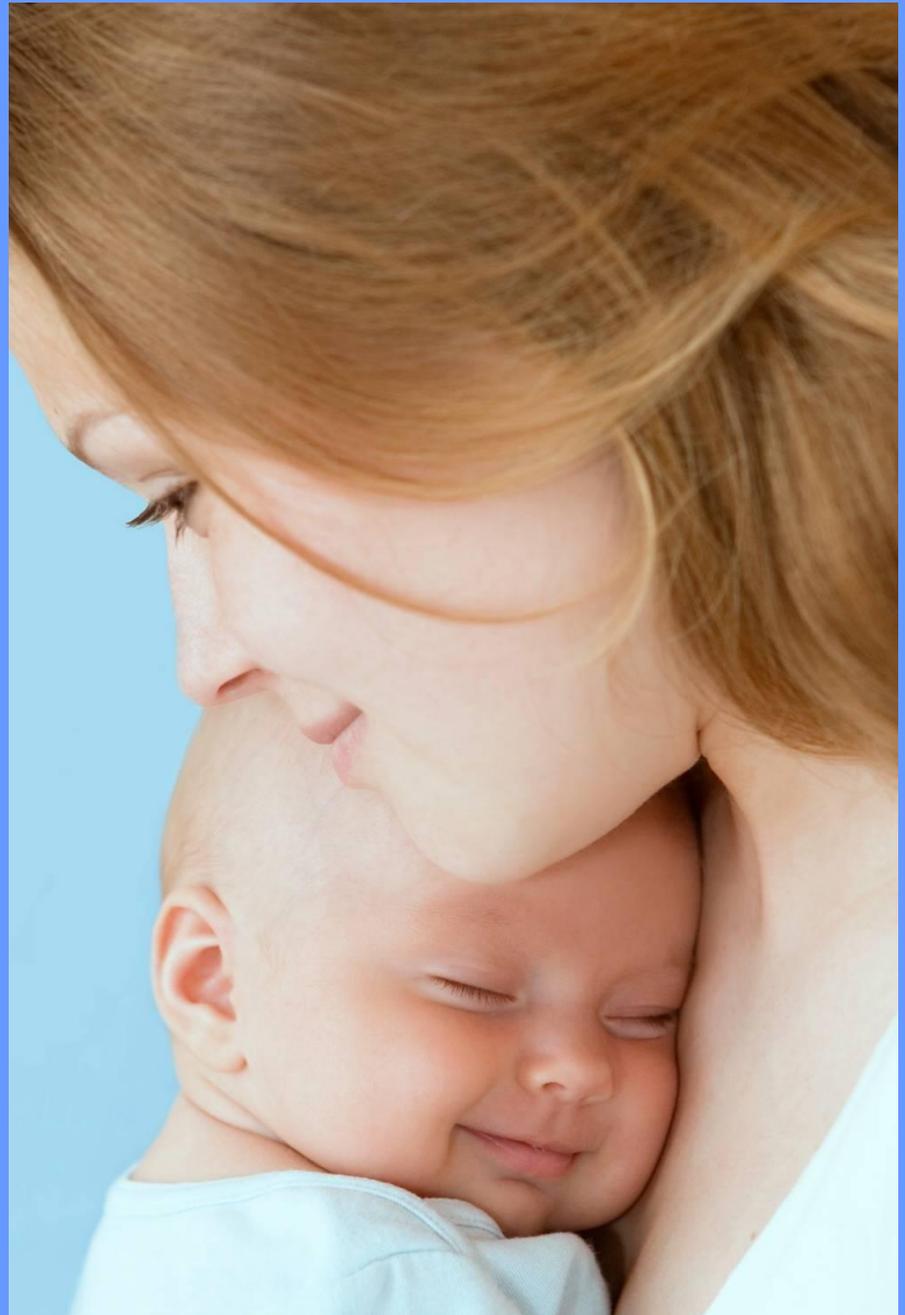


Наши дети –  
наше будущее



# Каким вы хотите вырастить своего ребёнка?



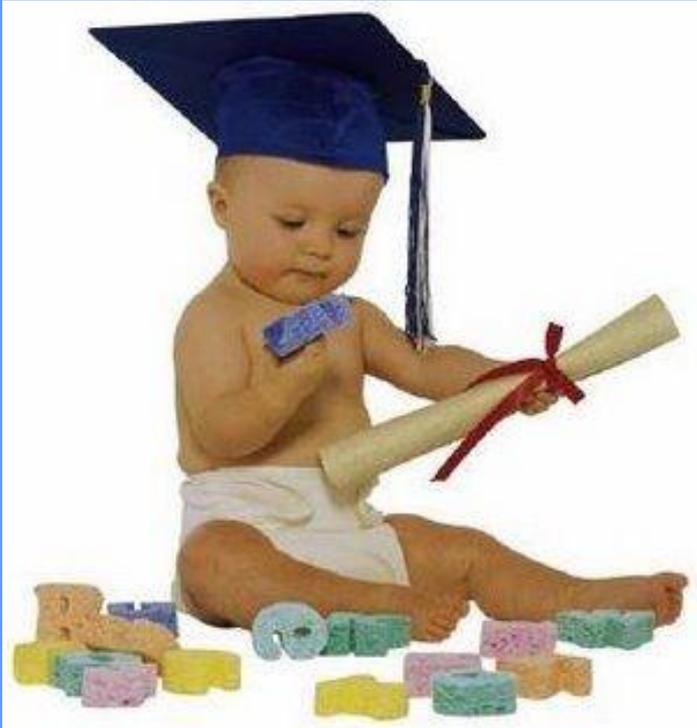
- Здоровым!

- Умным!



Успешным!  
Счастливым!

# Что для этого нужно?



- деньги
- образование

[Back to Search result](#)

## KUZNETSOV, ALEXEY

WANTED BY THE JUDICIAL AUTHORITIES OF

### IDENTITY PARTICULARS

Present family name : KUZNETSOV

Forename : ALEXEY

Sex : Male

Date of birth : 06/11/1962 (50 years)

«... министр финансов Московской области  
обвинен в мошенничестве на 11 млрд. рублей...»



«Глава Республики Коми  
арестован по обвинению в организации преступного  
сообщества и мошенничестве...»

# Почему стал преступником?

- Здоровье
- Ум
- Образование
- Успех
- Деньги
- Счастье

СЕРДЦЕ

- Доброта
- Честность
- Благодарность
- Уважение
- Терпение
- Милосердие
- Сострадание...

Духовно-нравственное  
воспитание



- ДНВ: главное – научить различать добро и зло
- «...Личность несвободна, если она не отличает добро от зла. **Знания наук и незнание добра,** острый ум и глухое сердце таят **угрозу для человека,** ограничивают и деформируют его личное развитие.»



Дружба -  
хорошо или  
плохо?

**ДРУЖБА**

сейчас, это когда люди пьют вместе

[WWW.PRAVDU.RU](http://WWW.PRAVDU.RU)



Скромность –  
хорошо или плохо?



Мужественные женщины и  
женственные мужчины -  
добро или зло?



# Под влиянием информации изменяется душевный мир человека

- понижение воли (очень слабая)
- понижение активности
- снижена способность к вербализации
- сильно манипулируемый
- сильно стремление к деньгам...

Итог: безвольный потребитель

Как уберечь наших детей от таких изменений?

# Воспитание сердца

С чего начать?

- 1) Представление о добре и зле – из семьи.
- 2) Воспитание начинается до рождения!



Отбор информации – становление системы ценностей.

Сказки, загадки, песни, поговорки, прибаутки, частушки, былины, небылицы –

это воспитание («Доброе слово и кошке приятно»)

Следить за содержанием и иллюстрациями!





Подбор информации (сказки, картинки, игры, игрушки...) –  
создание модели мира и будущей жизни



Игра – «репетиция» взрослой  
ЖИЗНИ



Игра в семью к чему ведет?

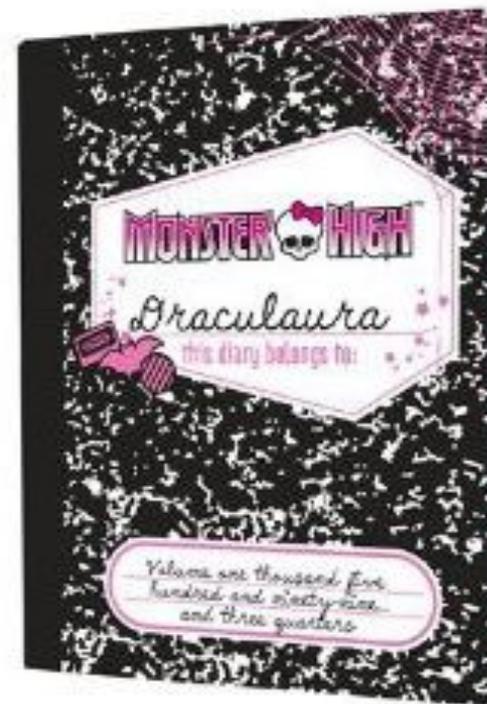
Игра со смертью...-?



Непослушание, тьма,  
кровь, смерть...

**ДОБРО ИЛИ ЗЛО?**

Модель будущего?



газета»

28.11.2016

**В Воронеже школьница покончила с собой...**

25.11.2016

**Ульяновск: гибель старшеклассника...**

21.11.2016

**В Новосибирске дело о самоубийстве  
шестиклассницы...**

26.10.2016

**Дело по факту самоубийства двух девочек в  
Уфе...**

21.10.2016

**В Пензе повесилась ученица кадетской  
школы...**

12.10.2016

**Под Тулой застрелилась 14-летняя девочка...**

# Игрушка передает

- знания
- ОПЫТ
- жизненные ценности...



Мир, взаимовыручка, дружба...



- совершенствует восприятие, память, воображение
- способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания
- первые математические навыки, основы сюжетной игры
- дает представление о семье, о послушании...

# Самые дорогие игрушки – рукотворные. Почему?

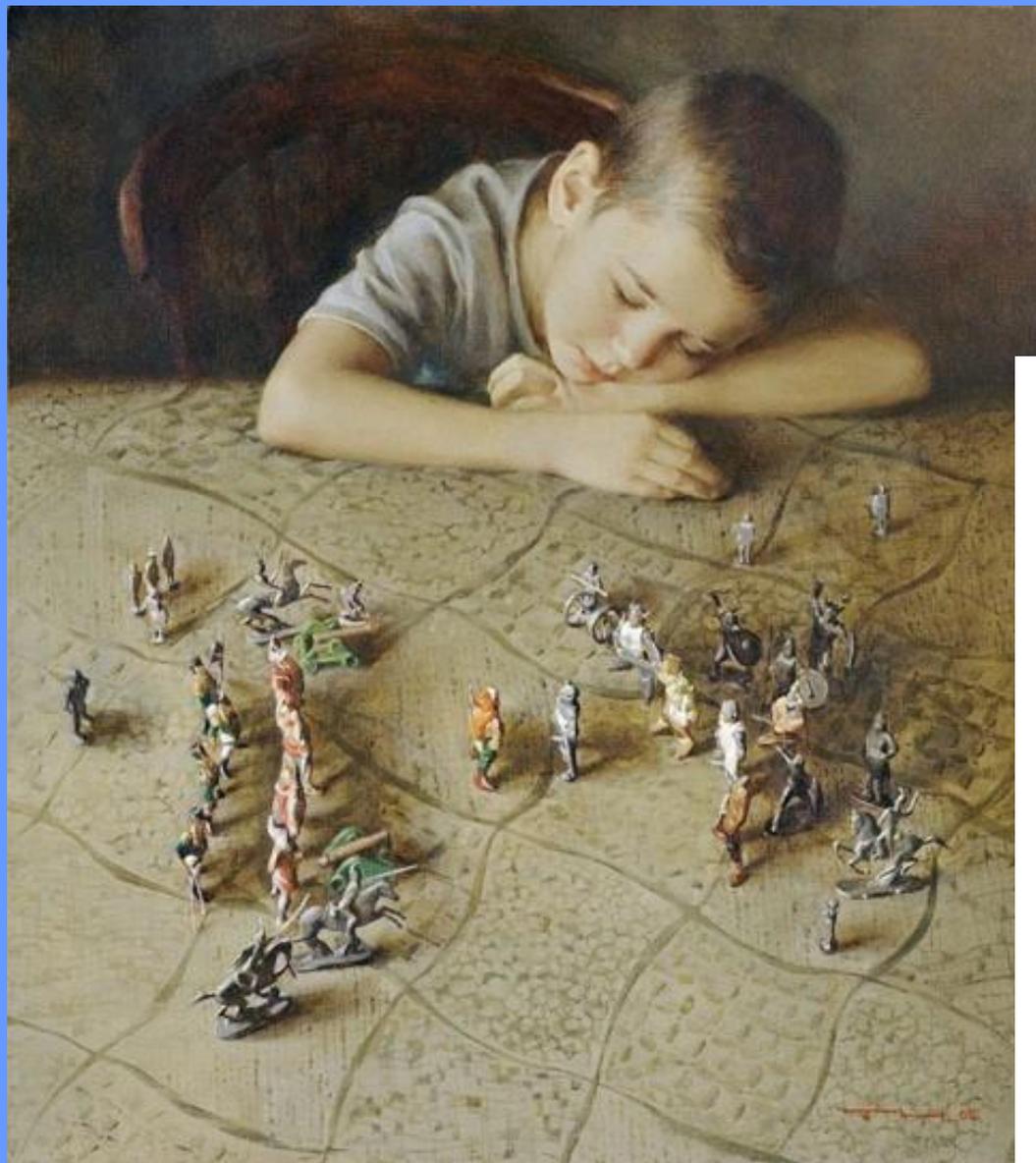


Развитие ума, внимания, терпения, дружелюбности, сердечности, находчивости, целомудрия...

*Могут ли эти качества души выйти из моды?*



Разные игрушки –  
разные модели жизни

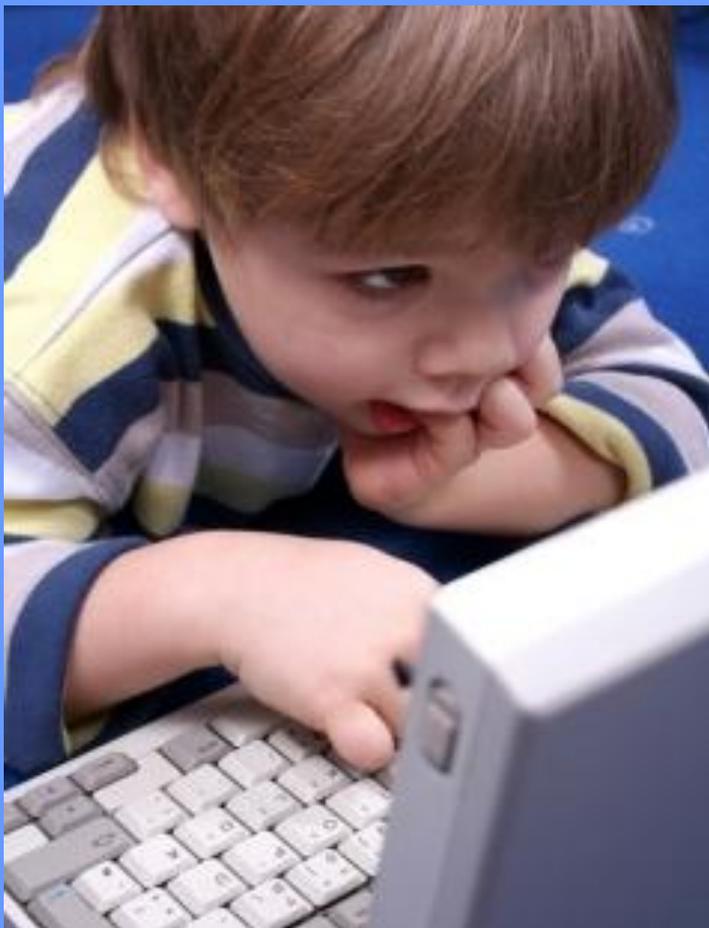


Модель жизни: защитник





Модель мира и будущей жизни – какая?



«Надо убить 46 человек и  
мне дадут 1000  
долларов» - защитник или...?





**Игра** покорившая весь мир! Играй без запретов.

Вампиры, монстры, привидения, пришельцы из космоса...  
Добро или зло?

Что посеешь, то и пожнешь.



«Если внутренний мир ребенка формируется под воздействием комп. игр, то зачастую нет умения общаться и находить общий язык в коллективе. Есть стремление только повелевать, как в игре»



Дети реагируют не как взрослые —  
у них нет защиты  
от агрессивной среды

- 1) разрушение психики
- 2) развитие жестокости
- 3) снижение  
умственных  
способностей





«Компьютерные игры с агрессивным содержанием стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение и движение.

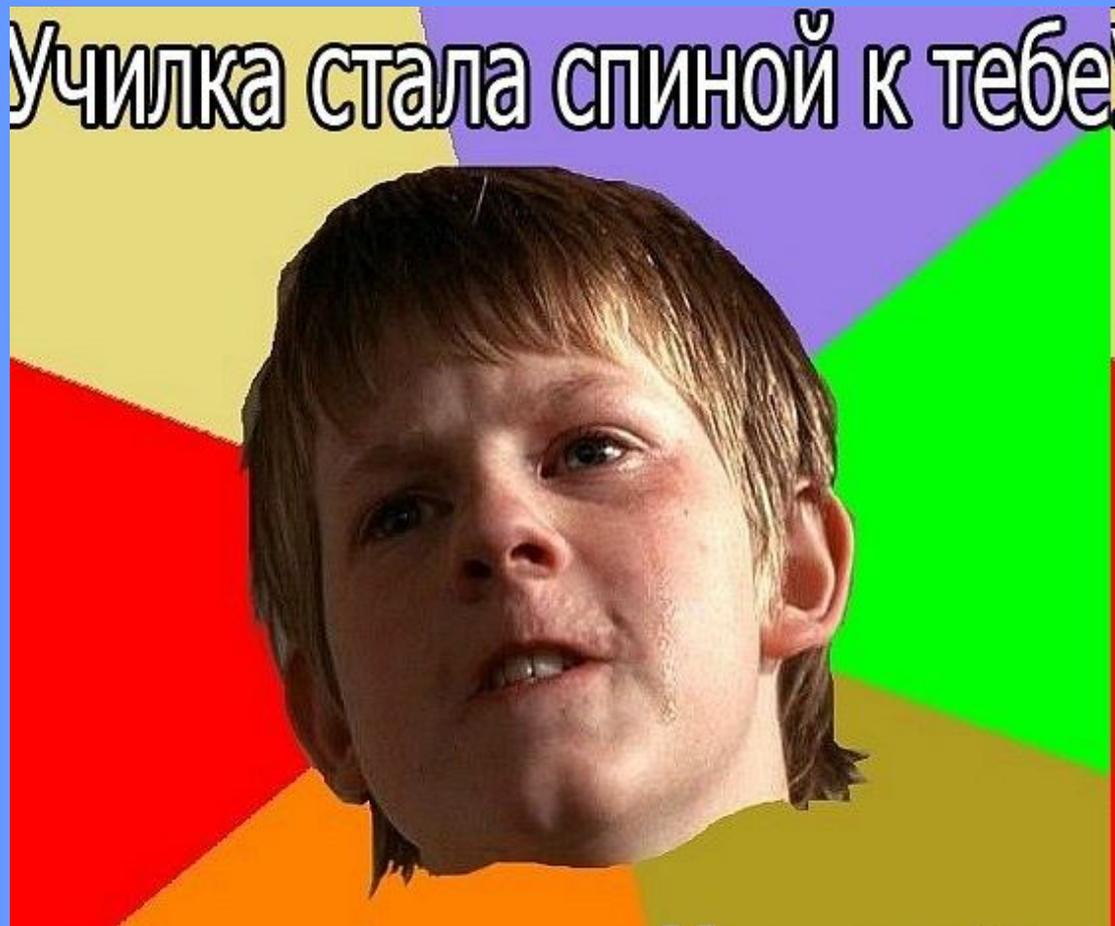
Игры останавливают развитие лобных долей мозга, которые отвечают за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение»

Система  
ценностей:

«Школа муть,  
урок фигня,  
компик я люблю  
тебя»

Мне нравится 3500

Училка стала спиной к тебе!



показал ей

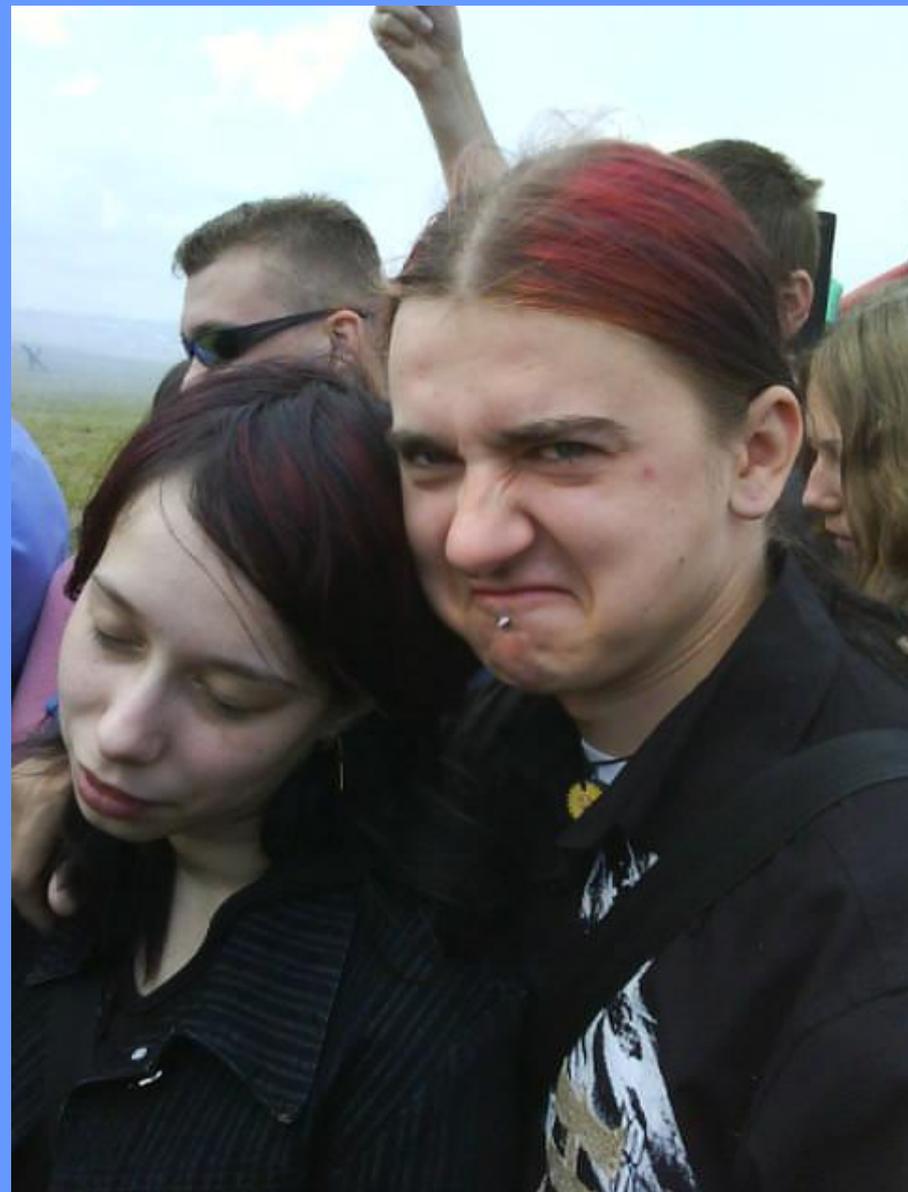




Ловушка: жизнь только развлечения и удовольствия

Аморальность и дебильность





Аморальность и  
дебильность –  
и великая держава?

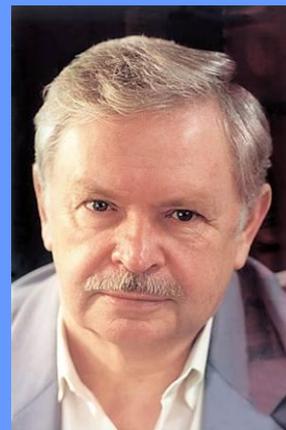
«Россию превращают в страну дураков...

Лет через десять мы получим страну, которой легче править, у которой легче будет высасывать природные богатства. Но будущего у этой страны нет!»



Академик С.Капица

«Чья-то цель – сделать Россию страной дураков – почти осуществилась»...



Академик А.Лиханов

- Информационная война – не война компьютерщиков между собой, а запуск программ, провоцирующих самоуничтожение нации

# Программа самоуничтожения нации:

1. Меркантилизация
2. Вестернизация
3. Сексологизация
4. Танатизация
5. Демонизация



# 1. меркантилизация

Отборочный тур 4

Расположите в порядке  
увеличения высоты:

- А: Шиповник
- В: Ель
- С: Липа
- Д: Ягель

38

Кто в м/ф приказал:  
"Лариска, ко мне!"?

- А: Бонифаций
- В: Шапокляк
- С: Бармалей
- Д: Айболит

РУБ 500

15	РУБ 3.000.000
14	РУБ 1.500.000
13	РУБ 800.000
12	РУБ 400.000
11	РУБ 200.000
10	РУБ 100.000
9	РУБ 50.000
8	РУБ 25.000
7	РУБ 15.000
6	РУБ 10.000
<b>5</b>	<b>РУБ 5.000</b>
4	РУБ 3.000
3	РУБ 2.000
2	РУБ 1.000
1	РУБ 500



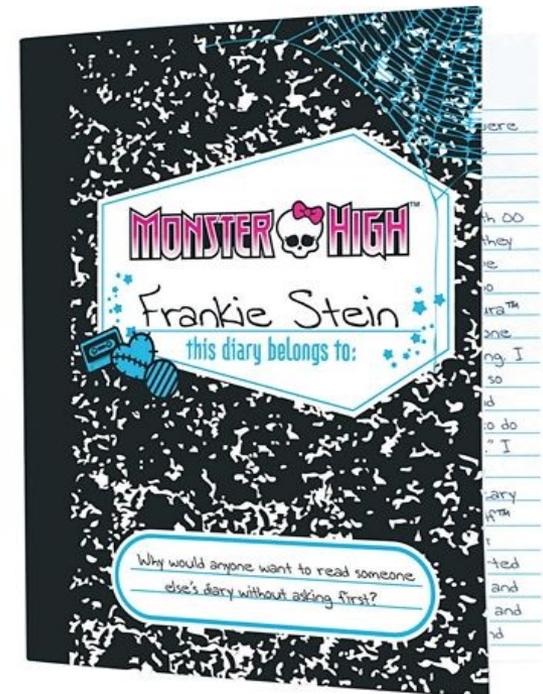
## 2. вестернизация





3. сексологизация

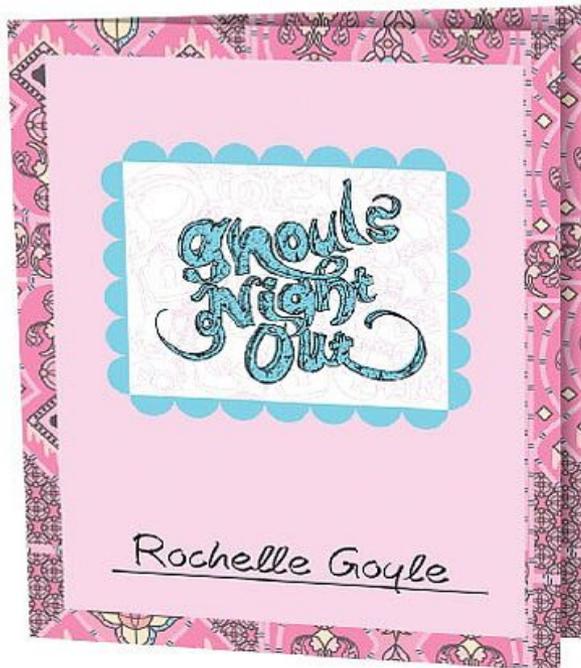
## 4. танатизация



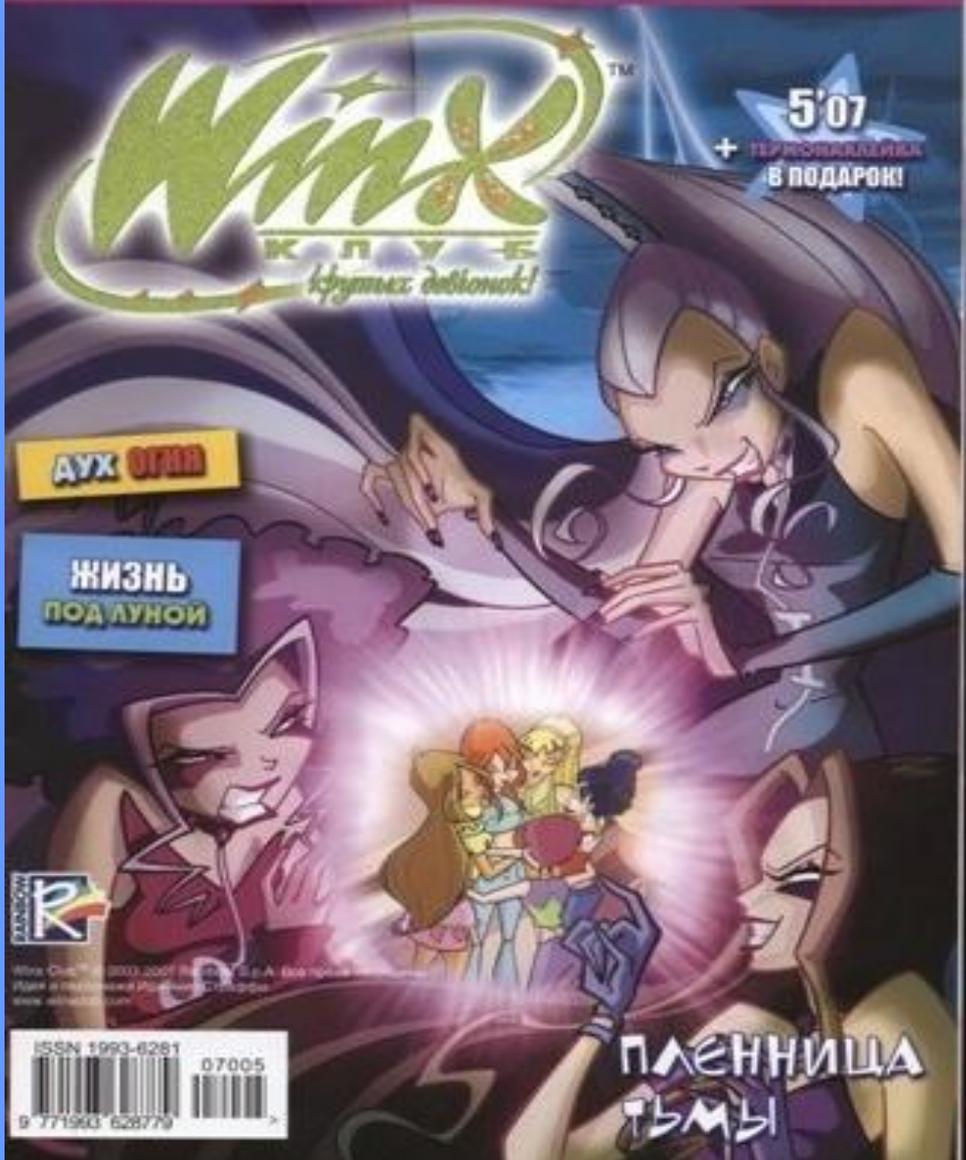


5. демонизация

Демонизация+  
сексологизация+  
танатизация+  
меркантилизация



**НОВЫЙ ВОЛШЕБНЫЙ ЖУРНАЛ!**



Красота,  
теплота,  
терпение,  
дружелюбность?

Демонизация,  
танатизация...



Bek XX

Bek XXI



Абраменкова Вера Васильевна - доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института развития дошкольного образования РАО, зав. лабораторией социальной психологии детства, профессор МГППУ

# Внутренний мир человека:



- Ум
- Чувства
- Воля - захвачены (игрой)
- Заповеди - не убий... - нарушены (игрой)
- Фундамент души – стыд и совесть – расшатан (игрой)

Итог: виртуальное преступление, бесчувствие...



Сочувствие //  
бесчувствие.

Что выбираем?



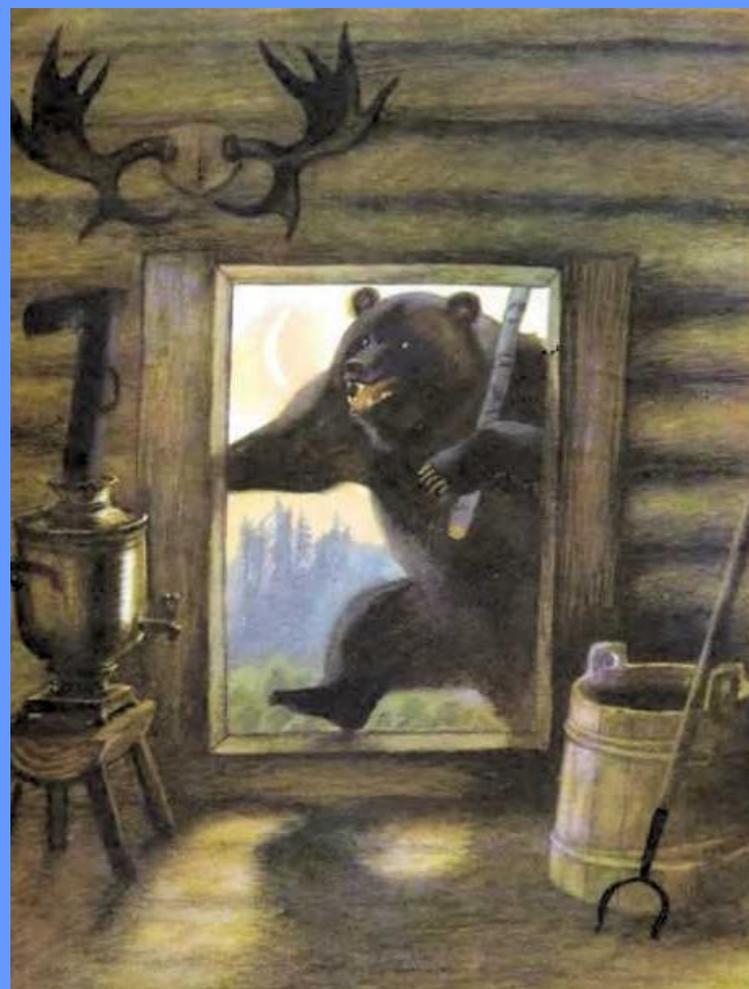
# Маша какая?

- Добрая
- Работящая
- Ласковая
- Терпеливая
- Умная
- Находчивая...

Сказочный герой -  
модель поведения

# Если бы Маша была другая?

- Недобрая
- Невоспитанная
- Упрямая
- Капризная
- Неумеха...









Модель для подражания

<http://informing.ru/2016/12/05/uchenye-multfilm-masha-i-medved-yavlyaetsya-opasnym.html>

- Заявление израильских ученых: мультсериал «Маша и Медведь» вреден для детской психики.

Главная героиня мультфильма страдает психическим расстройством. Травмированная своим одиночеством в лесу, она вымещает на зверях свои садистские наклонности.

Также ученые из РФ сообщили, что данный мультсериал учит детей вседозволенности, поскольку проказы Маши не встречают практически никакого отпора со стороны Медведя.

... В связи с этим эксперты не рекомендуют родителям разрешать своим детям смотреть этот мультфильм.

# Вредно для детской психики!

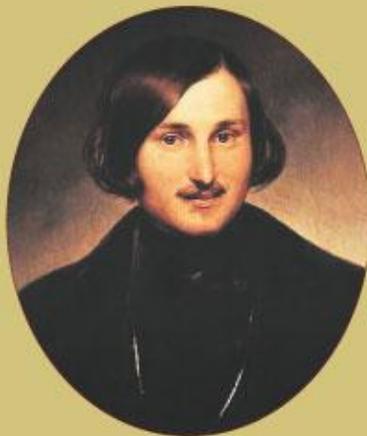
- В списке также оказался мультфильм «Губка Боб», в котором главные герои постоянно критикуют взрослых и придумывают для друг друга унижительные слова.
- Любимый мультсериал многих поколений «Том и Джерри» также оказался в списке ученых. По их мнению, агрессия Тома по отношению к мышонку дает негативный пример детям.
- Ученые рекомендуют родителям обращать внимание на то, что смотрят их дети, потому что от этого зависит психика ребенка. **Желательно, чтобы это были мультфильмы о дружбе, заботе и взаимопомощи.**



Что посеешь – то и пожнёшь...

Николай Васильевич  
**ГОГОЛЬ**

**• МЕРТВЫЕ ДУШИ •**



К 200-ЛЕТИЮ Н.В. ГОГОЛЯ.  
ПОДАРОЧНОЕ ИЗДАНИЕ С ИЛЛУСТРАЦИЯМИ  
А.А. ГИНА И Е.Е. БЕРНАДСКОГО.

**АЗБУКА - КЛАССИКА**



Если человек не различает  
добро и зло – душа мертва...



Где выход?

Организация  
профилактической  
работы в школе –

ОРКСЭ и ОДНКНР

Цель – **ВОСПИТАНИЕ**



# «Как привить российскому школьнику нравственность?»

- «...Нравственная основа — это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую.
- Без нравственной основы не действуют законы экономики и государства, не выполняются указы, невозможно прекратить коррупцию, взяточничество, любое жульничество.
- Без нравственности невозможно и развитие любой науки, ибо крайне трудно проверить эксперименты, вычисления, ссылки на источники и пр.
- **Воспитывают же людей: напрямую - религия,** а более сложным путём - музыка (особенно, я бы сказал, хоровое пение), литература, искусство, изучение логики, психологии, изучение языков (даже если их в будущем не придётся применять в жизни)»

Д. С. Лихачев



Жизнь - не только  
примитивные  
удовольствия  
от гаджетов



Игры со сверстниками – познание себя и своих возможностей, понимание другого человека, сострадание и сорадование ему...



Пальчиковые игрушки предотвращают возникновение многих неврозов, дают чувство уверенности и самообладания



## Идеальная игрушка – песок

...«В процессе создания картин негативные тенденции ослабевали, а затем и исчезали, как бы "уходили в песок", отношения становились более ровными, гуманными»...



## Требования к играм и игрушкам:

а) Педагогические - чему научит. Какие разовьет умения, способности?  
Мяч, скакалка укрепит физически.

А трансформер, превращающийся из человека в монстра и наоборот?

б) Психологические и нравственные - какие чувства пробудит?

Возможно ли коллективное использование? (настольные или спортивные игры, конструктор и т.п.) Ведь именно в игре как совместной деятельности складывается умение сотрудничать - соотносить свои действия с действиями другого, договориться в спорной ситуации, сопереживать.

в) Эстетические - соответствует ли игрушка представлениям о красоте, развивает ли чувство прекрасного, гармоничного или вырабатывает вульгарные представления.



Книга развивает  
воображение,  
а комп. убивает



# Модератор

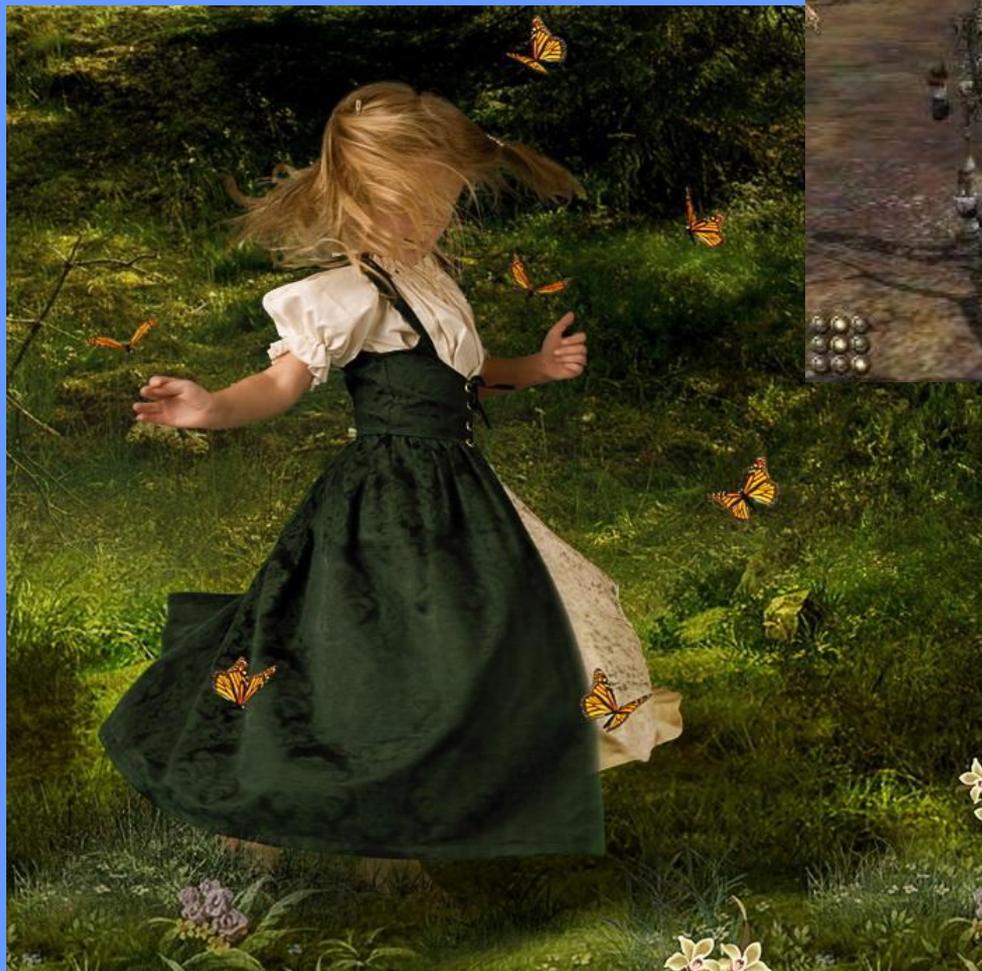
Убивает своими действиями весь творческий потенциал.

«В социальных сетях 850 детей выстроились в очередь к своему виртуальному убийце»



- <https://e.mail.ru/message/14890716940000000674/>

Будущее наших  
детей?



Зависит от нас

# <https://azbyka.ru/deti/> - сайт для родителей «Азбука воспитания»

- Душевное развитие ребенка:
- Нравственное развитие ребенка
  - воспитание адекватной самооценки воспитание адекватной самооценки, воспитание воли воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности, воспитание трудолюбия воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности, воспитание трудолюбия, воспитание честности воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности, воспитание трудолюбия, воспитание честности, дисциплина воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности, воспитание трудолюбия, воспитание честности, дисциплина, домашние обязанности воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности, воспитание трудолюбия, воспитание честности, дисциплина, домашние обязанности, как избежать формирования зависимого поведения воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности, воспитание трудолюбия, воспитание честности, дисциплина, домашние обязанности, как избежать формирования зависимого поведения, обучение этикету воспитание адекватной самооценки, воспитание воли, воспитание ответственности, воспитание



P.S.

Византия –  
о воспитании  
сердца

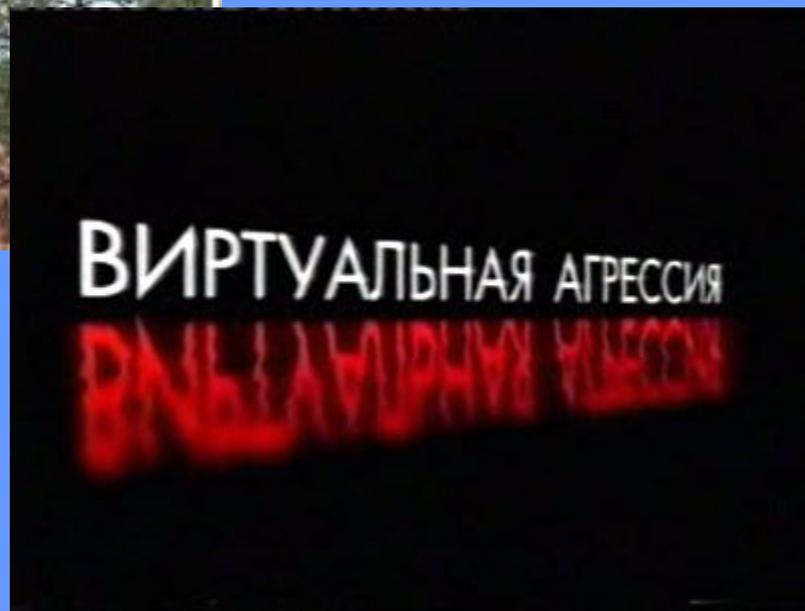
■ «Ты заботишься о сыне, чтобы купить ему дом и коня.  
Но ты не заботишься о его душе. А это и есть та причина,  
которая разрушает вселенную.»



Демидова Н. В.  
г. Киров

<http://dni24.com/culture/96619-uchenye-opredelili-chetyre-samye-opasnye-multfilma-dlya-psihiki-rebenka.html>

- Ученые определили четыре самых опасных мультфильма для психики ребенка...
- Первым анимационным фильмом стал «Маша и Медведь». По мнению специалистов, опасность заложена в безнаказанном поведении главной героини. После просмотра дети захотят копировать действия персонажа, и будут уверены, что все сойдет им с рук.
- На второй строчке американский мультфильм «Монстр Хай». Ученые пришли к выводу, что общение героев на сленге и занятия неподобающими делами вместо учебы, не приводит к положительному развитию ребенка.



фильм В. Матвеевой

# Литература:

- Абраменкова В.В. Игры и игрушки наших детей: забава или пагуба? - М., "Даниловский благовестник." - 2001. - 144 с.
- Горбунов А. «Когда включается телевизор» // «Роман – журнал 21 век» – 2001 - №1 – с.102-105
- Гриняев С. "Информационное превосходство - основа военной стратегии 21 века" //ОБЖ. - 2001. - №7. - С.22 – 27
- Горбушкина В. О чем молчат игрушки//Виноград – 2011 – №1 – с.30-34
- Журавлева А. Чем бы дитя не тешилось //Русский дом – 2009 - №1 – с.48-49