

**ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»**

**Кафедра информационных технологий и методики  
преподавания информатики**

**Муженская Анна Георгиевна**

**Технологии и средства ИКТ для  
организации дистанционного и  
электронного обучения**

# ФЗ «Об образовании в РФ» № от 29.12.12

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

# Информационно-образовательная среда

Ст. 16. п.3. «При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды»

Информационно-образовательная среда (ИОС) включает:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

ИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

# Задачи педагога, действующего в ИОС

- помочь получить максимальную отдачу от учебы
- следить за ходом учебы
- обеспечивать обратную связь по выполненным заданиям
- консультировать и поддерживать заинтересованность в обучении на протяжении всего курса
- создать условия для проявления инициативы обучаемого



# Принципы организации информационно-образовательной среды для ДО

- Соответствие ФГОС – личностные, метапредметные, предметные результаты
- Интерактивность
- Избыточность форм и методов обучения
- Разнообразие оригинальных учебно-методических материалов.
- Планирование индивидуальной образовательной траектории
- Самоорганизация и самообучение.
- Практикоориентированность.
- Развитая виртуальная инфраструктура, включающая инструменты для планирования, коммуникации, презентации достижений, саморефлексии и т. д.
- Целостность и одновременно использование принципа «спагетти» (видимый хаос, в котором всегда можно найти конец и начало любой деятельности, единая стратегия и взаимосвязь всех частей).
- Принцип «репейника», когда совершение какого-либо действия открывает новые возможности, автоматически подталкивая на новые, более сложные действия.
- Принцип развития компетентностей (модель «Знать, Уметь, Владеть и Быть Готовым»).

# Создание ИОС дистанционного образования

Средствами  
отдельных  
сервисов и  
ресурсов сети  
Интернет

Средствами  
специализированных  
систем  
дистанционного  
обучения

# Коммуникационные технологии

## Синхронные интеракции

системы мгновенного обмена сообщениями

вэбинары

просмотр видео в режиме реального времени

## Смешанные интеракции

система дистанционного обучения

Для педагога и тьютора  
- личная страница;  
блог, портфолио  
(для сбора достижений);  
форум, пейджер  
(для коммуникации);  
личный календарь  
(для планирования);  
галерея  
(для презентации достижений).

## Асинхронные интеракции

электронная почта

сетевые профессиональные сообщества

социальные сети

создание собственных сайтов

# Проблемы использования информационных ресурсов сети Интернет

1. Технические: отсутствие оборудования для подключения, неустойчивость подключения
2. Экономические: отсутствие финансирования для подключения к электронным библиотекам
3. Методические: слабое владение методикой поиска и отбора информации в сети Интернет
4. Психолого-педагогические:
  - нет возможности проверить достоверность информации.
  - информация вырвана из общего контекста, что часто не дает знания и понимания, особенно при мультимедийной подаче информации

# Сервисы сети Интернет для синхронных интеракций

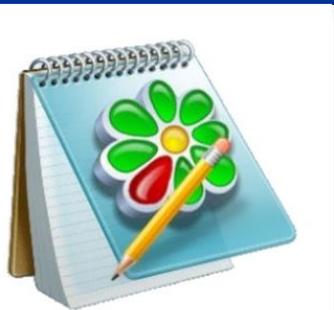
- системы мгновенного обмена сообщениями, в том числе, программы-коммуникаторы для смартфонов
- программы VoIP
- вебинары
- просмотр видео в режиме реального времени

# Интернет-пейджер

- представляет собой программу, позволяющую обмениваться текстовыми сообщениями между компьютерами в реальном режиме времени.

Одним из первых программных продуктов, предоставивших такой сервис, стал клиент **ICQ** израильской компании **Mirabilis**.

I seek you → ICQ

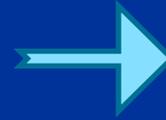
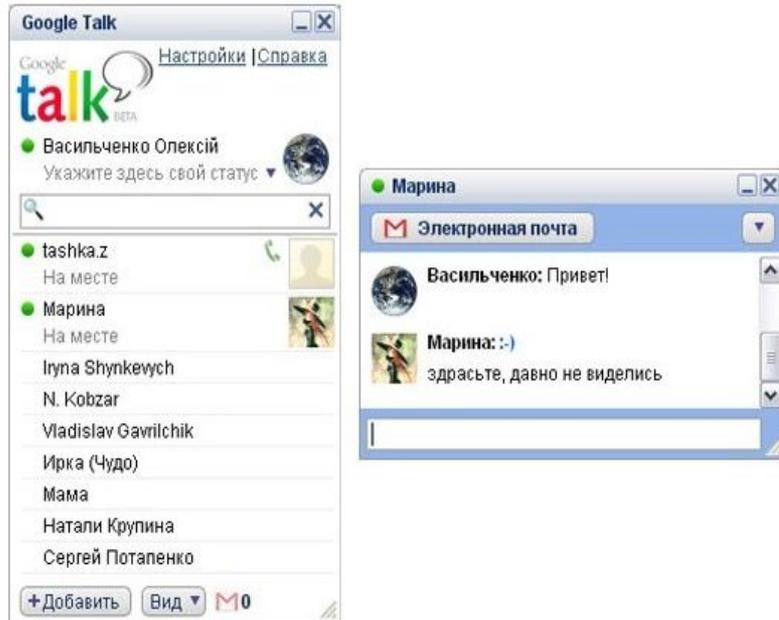




Google Talk (на основе открытого протокола Jabber)



Google Hangouts



# Программное обеспечение для голосовой IP-телефонии

Skype

Официальный сайт: [www.skype.com](http://www.skype.com)



# iChat (MAC)

[www.apple.com/ru/support/ichat/](http://www.apple.com/ru/support/ichat/)



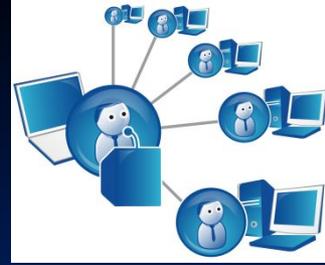
# Бесплатная программа ooVoo для создания видеоконференций

Сайт:

<http://www.oovoo.com>



# Вебинар



- online-семинар - представляет собой Интерактивный семинар в режиме реального времени. Во время вебинара каждый из участников находится у своего компьютера, связь между ними поддерживается через Интернет.

## **Технические возможности:**

- Демонстрация презентации (например, в формате PowerPoint)
- Возможность рисовать на виртуальной доске
- Запись мероприятия размещается по уникальному веб-адресу для последующего просмотра/прослушивания любым участником конференции
- Обратная связь ведущего с аудиторией (возможность задать вопрос, уточнить, прокомментировать), общение между участниками встречи/обучения
- Текстовый чат - возможность задавать вопросы и получать ответы в режиме реального времени. Возможно как групповое (сообщения видны всем участникам), так и приватное общение (разговор между двумя участниками)
- Возможность проведения опросов, тестов в течение семинара
- Возможность просмотра видео-фрагментов

# Варианты проведения вебинаров:

1. Участники слышат голос ведущего и задают ему вопросы в чате. Ведущий может использовать PowerPoint-презентации, видеофрагменты, выкладывать файлы.
2. Участники слышат ведущего, наблюдают то, что демонстрируется на экране, и задают вопросы голосом.
3. Участники слышат и видят ведущего и демонстрационные материалы.



## PUT IDEAS TO PRACTICE

1. Translating your ideas:  
entrepreneurship skills
- 1.1. Entrepreneurship and planning: the  
essence of modern business

Participants



Participants window showing a video feed of a man wearing a headset and a list of participants:

- ka-re (me)
- best agers (host)
- Talo Laitani
- Elmars Babin
- Jas Marquardt
- Kalev Kaarna
- Karlis Līdums
- Kathleen Schürcke

Buttons: Mute, Video, Audio, 22

# Сервисы для проведения вебинаров

- бесплатные: [www.kastim.ru](http://www.kastim.ru), [www.webinar2.ru](http://www.webinar2.ru): русский, простой, предоставляют возможность ведения чата, но не поддерживают видеоряд. Задержка звука на несколько секунд.
- с платным доступом: [www.dimdim.com](http://www.dimdim.com), [www.wiziq.com](http://www.wiziq.com), [www.hotconference.com](http://www.hotconference.com)
- существуют платные сервисы-посредники проведения вебинаров с хорошим функционалом: [www.v-class.ru](http://www.v-class.ru), [www.webinar.ru](http://www.webinar.ru), [www.e-lms.ru](http://www.e-lms.ru), [www.webinary.com.ua](http://www.webinary.com.ua), [www.src-master.ru](http://www.src-master.ru).

# Программное обеспечение Adobe Acrobat Connect Pro для вебинаров



# Просмотр учебного видео

YouTube RU химические опыты

00:00:08.463



Химические часы

Подборка лучших химических реакций!

Thoisoi  333 071 123 612

1 836  15

Следующее видео  Автовоспроизведение

- Индий** Индий - металл, который можно кусать зубами. Thoisoi 413 738 просмотров 3:27
- Галлий** Галлий - металл, который плавится в руке. Thoisoi 1 641 403 просмотра 3:26
- Кристаллы** Как самому вырастить фиолетовые кристаллы из соли? (химия) Thoisoi 808 260 просмотров 3:45
- Что можно сделать с едой и жидким азотом? Thoisoi 1 254 754 просмотра 8:28
- Алдар и серый волк. Башкирский мультик. 2013 MrWebTraining Рекомендуемые вам 13:14
- На что способна микроволновка! Высоковольтная дуга KREOSAN 2 330 793 просмотра 4:36

**Skillopedia**  
Что такое Скиллопедия?  
[Смело и обучаемся онлайн!](#)

**Уроки по категориям**

Компьютерные курсы	1006	Adobe Photoshop	187
Бизнес	544	Adobe Premiere Pro	130
Рецепты / Общество	402	3ds Max	126
Наука / Знания	297	Другое	122
Кулинария	294	MS Power Point	82
Хобби	293	Анализ документов	82
Спорт Экстрим	284	OS	72
Спорт	264	MS Word	54
Тематик	209	Apple / Mac	95
Ваш Дом	195	Microsoft PO	25
Музыка / Искусство	172	Flash	28
Авто / Фото	164	Безопасность	17
Уроки музыки	163	3DMax	11

**Что такое Скиллопедия?**  
Skillopedia.Ru – видео энциклопедия знаний помогающая людям учиться новому. С помощью Скиллопедии вы сможете найти уроки, пройти дистанционное обучение и получить инструкции практически по всем жизненным областям. Просмотреть различные видеоролики и тренинги, изучить рассказывающие и показывающие интерактивные руководства и инструкции.

**Вход на сайт:**  
Логин:   
Пароль:

**Регистрация**  
Делиться знаниями легко и просто! Регистрация займет не более одной минуты, после чего вы сможете размещать собственные уроки и задания, а также комментировать материалы других участников сайта.

**Загрузи свой урок**  
  
Продemonстрируй свои навыки, загрузи свой урок на видео или сделай фоточелнок.  
Твой видео урок увидят тысячи наших пользователей!

**Лучшие уроки сайта**

- ДЕКОРАТИВНЫЕ СТРАСТИ** с Маратом Ка и Романовой Светланой  
создание витража
- Видеоролик как сделать горючий мед!**  
Видео урок как сделать горючий жидкий мед! Не увидели на поверки бы...
- Анализ и физиология. Строение скелета и осанка.**  
Как правильно сидеть, какое роль выполняют
- Бизнес. Как стать профессионалом. Переход от заработка на найме к бизнесу.**  
Бизнесушки онлайн: велелася микроуспешный

**Новые уроки**  
Adobe Photoshop / Создание логотипа в стиле web 2.0 (не прости отращивание)

# Сервисы сети Интернет для асинхронных взаимодействий

- Электронная почта
- Социальные сервисы

# Электронная почта



сервис Интернета, позволяющий обмениваться через компьютерную сеть электронными сообщениями.

Основная особенность электронной почты - информация отправляется получателю не напрямую, а через промежуточное звено - электронный почтовый ящик, который представляет собой место на сервере, где сообщение хранится, пока его не запросит получатель.

Преимущества электронной почты:

- Скорость пересылки сообщений.
- Электронное письмо может содержать не только текст, но и вложенные файлы (программы, графику, звук)
- Простота и дешевизна.
- Возможность шифровки писем.
- Возможность автоматической обработки писем.
- Возможность массовых рассылок.
- Возможность пересылки сообщения на другие адреса.

# Адрес электронной почты

Адрес электронной почты состоит из двух частей:

**ИМЯ\_ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ@ИМЯ\_СЕРВЕРА**

*ИМЯ\_ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ*, чаще всего, имеет произвольный характер и задается самим пользователем;

*ИМЯ\_СЕРВЕРА* жестко связано с выбором пользователем сервера, на котором он разместил свой почтовый ящик.

Пример:

ivanov@kyaksa.net, petrov@yandex.ru, sidorov@mail.ru.

# ПО для работы с электронной почтой

Почтовая программа (клиент электронной почты, почтовый клиент) — программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере пользователя, предназначенное для получения, написания, отправки, хранения и обработки сообщений электронной почты пользователя.



Простейший почтовый клиент — **Microsoft Outlook Express**.

Она входит в стандартный пакет Windows и потому есть в наличии на каждом компьютере, работающем в этой операционной системе.

Так же широкой популярностью у пользователей пользуются **The Bat!** и бесплатный почтовый клиент **Mozilla Thunderbird**.



# Социальный сервис -

сервис создания виртуальных личностей с  
возможностью коммуникации между ними

Виды социальных сервисов:

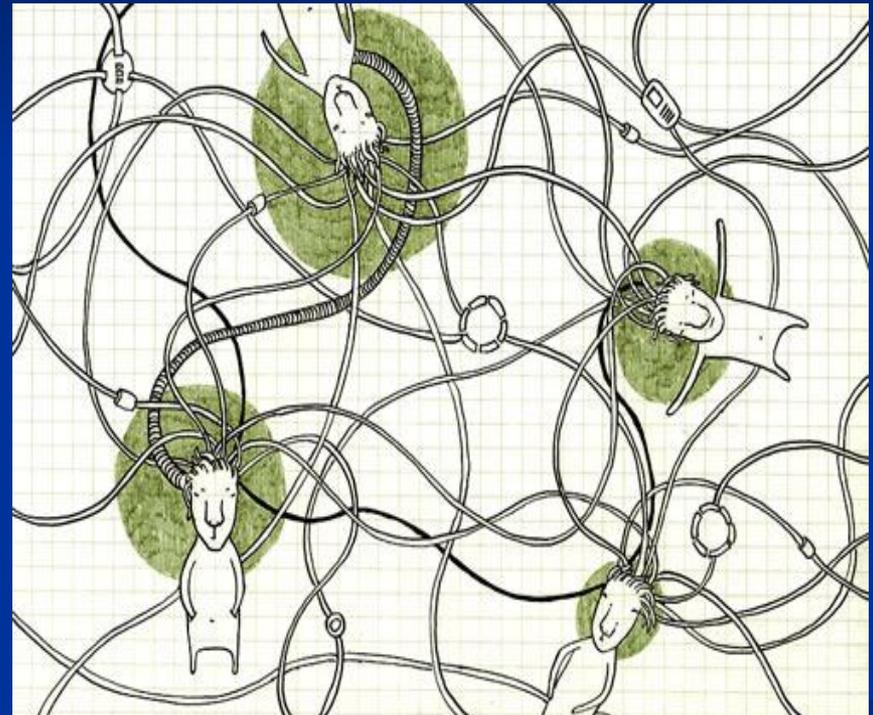
- Социальные сети
- Сетевые сообщества
- Блоги
- Вики-проекты



# Социальные сети

✉ объединения людей, связанных общими интересами или общим делом и использующие для взаимодействия специализированные сетевые сервисы, Интернет-сайты и порталы.

«Общение со всеми на разные темы»



# Три уровня взаимодействия в социальной сети

- I уровень: главный информационный сайт, с которого пользователь попадает на страницы «подразделений».
- II уровень: личные страницы, дневниковые записи как отдельных участников, так и их сообществ-блогов, Преимущество сообществ-блогов в разделении записей на видимые для всех, доступные только для друзей или только для автора.
- III уровень: группа, профессиональная социальная сеть, которая может быть построена по образцу сети личных и деловых контактов

# Примеры образовательных социальных сетей, на базе которых формируются профессиональные сообщества

1. «Открытый класс», «ИнтерГУ-интернет государство учителей»  
целевая аудитория: учителя  
возможности: блоги, доступ к базе ЦОР, обмен опытом
2. «Дневник.ру»  
целевая аудитория: учителя, школьники, родители  
возможности: доступ к информационной базе - расписание, оценки, домашние задания.
3. «Campus.ru»  
целевая аудитория: школьники, студенты, учителя, преподаватели, работодатели  
возможности: создание учебного портфолио старшеклассниками и студентами; интерактивный учебник для подготовки к ЕГЭ; он-лайн биржа труда; учебная проектная деятельность; проведение дополнительного дистанционного обучения

[Главная](#)

Территории

[Информация](#)

[Педагогика](#)

[Педагогические технологии](#)

[Коллекции](#)

[Профессиональное развитие](#)

[Тестирование](#)

[CD - материалы](#)

[Академия](#)

[Конкурсы](#)

[Проекты](#)

[Детская психология](#)

• [Детские фестивали](#)

• [Конференции и встречи](#)

Кто есть кто

Гражданство

Учреждения

Министерство образования

Книжки для детей



# Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

[О ПРОЕКТЕ](#)

[СООБЩЕСТВА](#)

[ЛЮДИ](#)

[БЛОГИ](#)

[ФОРУМЫ](#)

[Поиск по сайту](#)

## Авторизация

Логин: \*

Пароль: \*

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

## Ресурсы сайта

Цифровые образовательные ресурсы

Элементы Единой коллекции ЦОР

Планы-конспекты уроков

Мастер-классы

Все материалы

Комментарии к материалам сайта

## Предметный каталог

[Биология](#)

[География](#)



[О проекте](#)

[Что внутри?](#)

[Подключение школы](#)

## Что такое Дневник.ру?

— это школьная социальная сеть, объединяющая все школы России

[Общение](#)

[Учёба](#)

[Библиотека](#)

[Безопасность](#)

[Доступность](#)

## Вход

E-mail

Пароль  
Забыли?

Запомнить меня

[Войти](#)

## Регистрация

Код \*

\* получаете в своей школе

[Далее](#)

## Что внутри



В Дневник есть доступ только у подключенных школ, но вы можете посмотреть, что там внутри.

[Гид по сайту >](#)

## Новости

- В «Дневник.ру» открыт раздел Медиатека
- Дневник.ру и журнал "Вестник образования" на всероссийском конкурсе СМИ
- Рейтинг самых активных школ в программе грантов "Дневник.ру"

[Остальные новости >](#)

## О проекте

Дневник — это уникальный школьный проект, не имеющий аналогов в мире. Основные цели:

- Создать единую информационную среду для учителей, учеников и их родителей.
- Сделать учебный процесс в школе проще и интереснее.

[Подробнее](#)

# Сетевое (виртуальное) сообщество

- социальное объединение, которое вырастают из социальной сети, когда группа людей поддерживает открытое обсуждение достаточно долго и человечно, для того чтобы сформировать сеть личных отношений в киберпространстве



- Главная
- Новости
- Телеконференции
- План проведения
- Правила работы
- Документы
- Участники
- Регистрация
- Чат
- Списки рассылки
- Форум



**Вики ВЛАДИМИР**

навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка

- Секции педсовета**
- 2008 год
- Объективность оценивания в образовании
  - Влияние условий образовательного процесса на качество образования
  - Внедрение электронных дневников и журналов в школах Пермского края
  - Перспективы использования социальных сетей в образовательном процессе
  - Вопросы к видеоконференции августа 2008 года
- Архив**  
2006 год
- Использование организации профильного образования в...

- РУБРИКИ**
- [Сетевые сообщества педагогов](#)
  - [Профи-консультант](#)
  - [Медиатека](#)
  - [Педагогическая академия](#)
  - [Образовательные интернет ресурсы](#)
- НАШИ ЛИДЕРЫ**



[статья](#) [обсуждение](#) [просмотр](#) [история](#)

## Сетевое сообщество учителей химии



**Приветствуем вас на странице сетевого сообщества учителей химии Владимирской области!**

На этой странице мы предлагаем обсуждать актуальные для педагогов региона проблемы. Как стать членом сообщества? Знакомьтесь с правилами работы на WIKI-ВЛАДИМИР:..

Создайте собственную страничку участника по всем правилам.

Сделайте ссылку на свою личную страницу участника и принимайте участие в обсуждении проблем.

**Содержание** [убрать]

- 1 Новости сообщества
  - 1.1 С праздником!
- 2 Информация для учителей химии
- 3 ГИА
- 4 ЕГЭ
- 5 Олимпиады
- 6 Профильное обучение
- 7 Исследовательская деятельность для учащихся
- 8 Зона свободного общения участников сообщества
- 9 Дистанционное обучение
  - 9.1 Результаты дистанционного обучения
- 10 Участники сообщества
- 11 Координатор сообщества

## Новости сообщества

*С праздником!*

Уважаемые коллеги! Поздравляем Вас с днем учителя! Хороших Вам учеников, хорошего настроения и успехов!



\* Дорогие коллеги! Поздравляю вас с **НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!** Творческих успехов всем!!! **-Elena Shabalina 07:01, 31 августа 2009 (UTC)**

День ХИМИКА. Поздравления можно прочитать и разместить здесь

Уважаемые коллеги у Вас и ваших учеников есть уникальная возможность познакомиться с Биолого-Химическим факультетом Ижевского государственного университета. Если 7 декабря вы будете в Ижевске, то приглашаем вас посетить факультет и познакомиться с его работой.

# Блоги

- (от англ. web log - web-журнал).
- Сервис, в котором каждый участник ведет собственный журнал - т.е. оставляет записи в хронологическом порядке.
- Темы записей могут быть любыми; самый распространенный подход - это ведение блога как собственного дневника. Другие посетители могут оставлять комментарии на эти записи.
- В этом случае пользователь, помимо возможности вести свой журнал, получает возможность организовывать ленту просмотра - список записей из журналов "друзей" , регулировать доступ к записям, искать себе собеседников по интересам.
- На базе таких систем создаются сообщества - журналы, которые ведутся коллективно. В таком сообществе его членом может быть размещено любое сообщение по направлению деятельности сообщества.



## Актуальное прошлое и настоящее

### вчера, 21:55 [Борьба за историю продолжается](#)

Открытое письмо ученых из России, Украины, Германии, Израиля и США, требующих прекращения уголовного преследования М.Н.Супруна и А.В.Дударева

Попытки регламентации и цензурирования исторических исследований недопустимы в свободной стране, противоречат Конституции Российской Федерации и основополагающим международным актам по правам человека. Научное сообщество не нуждается в чиновном контроле, партийном руководстве и бюрократических указаниях, от которых зависит возможность изложения собственной точки зрения, составительской дискуссии или беспрепятственных занятий с архивными документами. Академические институты достаточно авторитетны и самостоятельны, чтобы выступить квалифицированными экспертами в научной полемике, которую лишь дискредитируют любые «комиссии по борьбе с фальсификациями истории». В действительности подлинной фальсификации отечественной истории способствует закрытое хранение многих бесценных архивных материалов и новые попытки мифологизации недавнего прошлого.

В этой связи мы заявляем решительный протест в связи с возбуждением

### Категории

- [Историческая библиотека](#) (13)
- [Преподавание истории в школе](#) (11)
- [Религиозное образование в школе](#) (4)
- [Сталин возвращается! Встречайте!](#) (4)
- [Можно ли переписывать историю?](#) (7)
- [Личность в истории](#) (4)
- [Наш адрес Советский Союз](#) (6)
- [Русская европеана](#) (1)
- [Актуальное настоящее](#) (5)
- [Вторая мировая война](#) (2)
- [Интернет для юного историка](#) (11)

### Интернет для юного историка

- [Введение](#)
- [1. Современные информационные технологии в работе историка](#)

### Автор блога



[Владимир Кучурин](#)  
Научно-методический центр  
Зам. директора,  
руководитель Центра информатизации образования

### Новые комментарии

сегодня, 10:18

[Борьба за историю продолжается, Рашит Савганович Тазеев:](#)

<http://www.svobodanews.ru/content/article/1861286.html>О уголовном преследовании



# Вики-проекты

Wikipedia – бесплатная всемирная энциклопедия, созданная энтузиастами на добровольных началах.

Адрес: <http://ru.wikipedia.org>

Идеология: любой пользователь может сочинить словарную статью о чем угодно, а также исправить, дополнить чужую.

Основные правила: статья должна быть нейтральной и объективной, а ее содержание - проверяемым, то есть основываться на уже опубликованных материалах.

История развития:

- Появилась в январе 2001 г.
- Февраль 2001 - 600 статей,
- Январь 2002- 20000 статей.
- Март 2006-го их число перевалило за миллион.
- 2009 более 14 млн. статей



Википедия  
Свободная энциклопедия

- навигация
- Заглавная страница
  - Рубрикация
  - Указатель А—Я
  - Избранные статьи
  - Случайная статья
  - Текущие события

поиск

- участие
- Сообщить об ошибке
  - Портал сообщества
  - Форум
  - Свежие правки
  - Новые страницы
  - Справка
  - Пожертвования

- инструменты
- Ссылки сюда
  - Связанные правки
  - Спецстраницы
  - Версия для печати
  - Постоянная ссылка

- на других языках
- العربية
  - Български
  - Беларуская
  - Беларуская (тарашкевіца)
  - Català
  - Česky
  - Dansk
  - Deutsch
  - Ελληνικά
  - English

- заглавная**
- текущая версия
- обсуждение
- исходный текст черновика
- история

## Добро пожаловать в Википедию,

свободную энциклопедию, которую может редактировать каждый.

Сейчас в Википедии **445 939 статей** на русском языке.

[Как создать статью \(вводный курс\)](#)

[Справка](#)

[Система рубрикации](#)

[Пресса о Википедии](#)

- География
- Искусство
- История
- Музыка
- Наука
- Общество
- Персоналии
- Религия
- Спорт
- Техника
- Философия
- Все порталы**

### Избранная статья

**76-мм дивизионная пушка образца 1902/30 годов** — советская дивизионная пушка, модернизированный вариант русской дивизионной пушки образца 1902 года. Это артиллерийское орудие составляло основу советской дивизионной пушечной артиллерии в предвоенные годы, активно использовалось Красной армией в боях у озера Хасан, на реке Халхин-Гол, в советско-финской войне, в Великой Отечественной войне. К концу 1930-х годов орудие устарело, перестав отвечать возросшим требованиям к углам горизонтальной наводки и максимальной скорости буксировки, что привело к разработке новых типов дивизионных пушек и прекращению производства 76-мм пушки обр. 1902/30 гг. с 1937 года.



*(далее...)*

[Другие избранные статьи](#) | [Кандидаты](#) | [Просмотр](#)

### Хорошая (примечательная) статья

**Всемирный банк** — международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам.



В процессе своего развития Всемирный банк претерпевал различные структурные изменения, поэтому под термином Всемирный банк на разных этапах понимались разные организации.

Вначале Всемирный банк ассоциировался с Международным банком реконструкции и развития, осуществлявшим финансовую поддержку в восстановлении после Второй мировой войны Западной Европы и Японии. Позднее в 1960 г. была создана Международная ассоциация развития, которая взяла на себя часть функций, связанных с политикой этого банка.

*(далее...)*

[Другие хорошие статьи](#) | [Кандидаты](#) | [Просмотр](#)

### Знаете ли вы, что...

*Из новых статей Википедии*

- **Самый тяжёлый в мире локомотив** (*на илл.*) весил пять с половиной сотен тонн, советский аналог — на полторы сотни меньше.
- В Петропавловском соборе захоронены не только монархи, но и **дочь череповецкого мещанина**.
- С произведениями Ибсена французов познакомил **русский дипломат**.
- Астронавт **Николь Стотт** проходила экзамен на выживание в подмосковном лесу.
- Лермонтов воспел не только Бородино, но и **бой с чеченцами**.
- **Первый портрет** в три четверти в европейской живописи **Нового времени** (*на илл.*) изображал автора фальшивых писем.
- **Терновый венец** — достопримечательность штата Арканзас.
- Бу **Новое время** яным в Государственную думу два раза, **депутат Лаптев** не смог проработать и четырёх месяцев.
- Во Львове живёт **автор** траурного гимна для домашних животных, а также гимнов для двоечников и отличников.



[Подготовка следующего выпуска](#) | [Архив](#) | [Просмотр](#)

### В этот день — 29 октября

- День Республики Турция (1923)
- 1787 — в Сословном театре состоялась премьера оперы Моцарта «Дон Жуан»
- 1863 — основан Международный Красный Крест
- 1888 — крушение императорского поезда под **Борками** (*на илл.*)
- 1918 — создан Российский коммунистический союз молодёжи
- 1945 — в Нью-Йорке впервые поступили в продажу шариковые ручки
- 1955 — загадочный взрыв линкора «Новороссийск» в Севастопольской бухте
- 1956 — Суэцкий кризис: в Египет вторглась израильская армия



**Добавить место**

- Транспорт
- Автомобили
- Железные дороги
- Паромные переправы
- Реки



Wikimapia.com- гибрид энциклопедии Wikipedia и карты Google Maps

Озеро Наро

болото Большое

# Системы дистанционного обучения

Системы управления обучением и учебным материалом

LCMS

Средства управления процессом обучения

Learning Management Systems

Средства управления учебными курсами

Learning Object Repositories  
Или  
Content Management Systems

Средства создания электронных курсов

Authoring Tools

Иерархия систем дистанционного обучения  
по Смирновой Е., Алпатовой Т.

# Классификация систем ДО

В основании пирамиды находятся **Средства разработки курсов**. Эти системы обеспечивают возможность разработки дистанционных учебных материалов на основе визуального программирования или текстовых редакторов.

На втором уровне располагаются **Системы управления курсами**, которые позволяют создавать каталоги графических, звуковых, видео- и текстовых файлов. Такая система представляет собой специализированную базу данных, снабженную механизмами поиска по ключевым словам (метаданным), документооборота и т.п.

На третьем уровне находятся **Системы управления обучением**, которые позволяют управлять процессом обучения - реестром пользователей и их правами доступа, назначениями пользователям курсов, сбором и хранением информации о действиях пользователей (статистика обучения, посещаемости, используемости ресурсов).

На верхнем уровне пирамиды располагаются **Системы управления обучением и контентом**, сочетающие в себе систему управления процессом обучения и систему управления учебным контентом.

# Стандарты в сфере дистанционного обучения:

**Vocabularies and Taxonomies**  
(словари и таксономии)

Стандарт на терминологию, используемую как при машинной, так и при ручной обработке учебных ресурсов для единообразной трактовки понятий.

**Architectures**  
(архитектура)

Стандартизованный набор моделей, описывающих системы управления процессом обучения с различных точек зрения: компоненты, жизненный цикл, коммуникации, взаимодействие с другими системами и архитектура системы управления процессом обучения.

**Learner Information**  
(информация о пользователях)

Стандартизованный набор структур данных, необходимых для осуществления обмена профайлами пользователей; данными, отображающими процесс обучения для конкретного пользователя.

# Стандарты в сфере дистанционного обучения:

**Learning Content**  
(учебные ресурсы)

Формализация уровня представления курса (структуры, поведения), его локализации, обмена управляющей информацией и содержимым курсов.

**Management Systems**  
(система управления)

Стандартизация алгоритмов, методов, моделей данных, обеспечивающих взаимодействие систем управления обучением и учебных ресурсов.

**Assessment**  
(оценивание)

Формализация представления результатов тестирования или сертификации, обмена тестовыми заданиями, а также организации самого процесса оценивания (алгоритмы подсчета баллов, алгоритмы адаптивного тестирования и т.п.)

# Сетевые редакторы ДОКУМЕНТОВ

# Google Drive (бывший Docs)

<http://docs.google.com/>

- Позволяет легко редактировать, организовывать в папки, импортировать, экспортировать, публиковать текстовые документы и таблицы и презентации). Поддерживает все популярные форматы. Удобно реализован контроль и сравнение версий.
- Интегрирован с GMail. Позволяет загружать любые файлы для он-лайн хранения и совместной работы.
- Есть он-лайн просмотрщик, поддерживающий многие форматы

Create new Upload...

- All items
- Owned by me**
- Opened by me
- Shared with me
- Starred
- Hidden
- Trash
- Items by type

### Upload a new version of a file

Upload different versions of a file for easier sharing and collaborating. Just choose a file from your Docs List and select "Add or manage versions" from the "More actions" drop-down menu.

Close Remind me later [Learn more](#)

Templates [Show search options](#)  
[Browse template gallery](#)

Refresh

		1-4 of 4	Last modified	
		Folders / Sharing		Date
<input type="checkbox"/>			Презентация без названия	Not shared Nov 15 me
<b>EARLIER THIS MONTH</b>				
<input type="checkbox"/>			Проба1	Not shared Nov 3 me
<input type="checkbox"/>			Сору of Рисунок	Not shared Nov 3 me

Search Docs Search Templates [Show search options](#)  
[Browse template gallery](#)

- File
  - Document
  - Presentation**
  - Spreadsheet
  - Form
  - Drawing
  - Folder
  - From template...
- My folders
  - No folders.
- Folders shared with me

### Owned by me

		Share	Folders	Delete	Rename	More actions	1-4 of 4	Last modified	
		Folders / Sharing							
<b>TODAY</b>									
<input type="checkbox"/>			Презентация без названия	Not shared					
<b>EARLIER THIS MONTH</b>									
<input type="checkbox"/>			Проба1	Not shared					
<input type="checkbox"/>			Сору of Рисунок	Not shared					
<input type="checkbox"/>			Сору of В документе	Not shared					

1 |

Formula: =\$A\$2\*A3^3

Show all formulas X

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	1							
3	2							
4	=A\$2*A3^3							
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**Unsaved spreadsheet**  
 Careful. You're editing an unsaved spreadsheet.  
[Start autosaving](#)



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

T ↻ ○ △ ▽ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱  
 ⑩ ⑫ ☾ ☽ □ ▽ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱  
 □ ⊙ ⊗ ↶ ↷ ☺ ♥ ✎ ☼ ☾ ☼  
 {} [] [ ] { }

↶ ↷ ↵ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷  
 ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷  
 ↶ ↷

+ - × ÷ ≡ ≠

□ □ ◊ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱ ▱  
 ○ ◊ □ ▱ ⊗ ⊕ ⊗ ◊ △ ▽ ☾ □  
 □ □ □ □

✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨  
 📄 📄 📄 📄 📄



I B I Arial

**Осторожно!**

Осторожно!

Hint: use Shift-Enter for multiple lines

# Zoho Docs

<http://docs.zoho.com/>

Онлайн файловая система, объединяющая:

- редакторы текста (Zoho Writer),
- таблиц (Zoho Sheet)
- презентаций (Zoho Show).

Редакторы документов удобные, быстрые и многофункциональные. Поддерживают импорт и экспорт во множество форматов, в т.ч. **pdf**.

Отличный функционал для совместной работы над документами.

# Online Document Management

Share your documents online - It's simple and secure!



**Free**  
Edition

**Free** 1GB space



**Professional**  
Edition

**\$3** /user/month  
5GB space



**Business**  
Edition

**\$9** /month (3 users)  
15GB space

Zoho Docs is a central document repository for all types of documents. Store and share files securely and access them anywhere anytime. [Read more](#) | [Subscribe](#)

New to Zoho Docs?  
**Sign Up for Free**  
1 GB space Free!

## Sign In

Username:

Password:

[Forgot Password?](#)

Keep me signed in

Use Secure Access

New User? [Sign Up for Free!](#)

Sign In using



Google  
Apps



# Windows Live Office

<http://office.live.com/>

- Сервис для онлайн хранения документов и совместной работы с ними.
- Содержит Web версии микрософтовских редакторов (Word, Excel, PowerPoint, OneNote).
- Web версия Excel позволяет одновременно редактировать документы в реальном времени.

 Windows Live™



Microsoft Office работает с интернет-хранилищем  
SkyDrive



Просматривайте и редактируйте документы Microsoft Office  
практически из любой точки мира



Обменивайтесь документами и совместно работайте над ними с  
другими пользователями



Работайте с вашими любимыми и удобными программами Microsoft  
Office

Некоторые функции в службе SkyDrive станут доступны по всему миру в течение ближайших  
нескольких месяцев.  
Если в данный момент они недоступны, значит, они появятся вскоре.

## ВХОД

Windows Live ID:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

Запомнить мои данные

Запомнить пароль

# ThinkFree

<http://www.thinkfree.com>

- позволяет редактировать и совместно работать с текстовыми документами, таблицами и презентациями. Совместим с форматами MS Office.

# ShowDocument –

сервис для создания среды для сотрудничества в реальном времени

<http://www.showdocument.com/>

