

## ВРАЧЕБНЫЙ контроль и МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ, находящихся в ДОМАХ РЕБЕНКА

ГОУ ВПО КубГМУ
Кафедра педиатрии №1
Доцент, КМН
Лупаш Наталия Григорьевна

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Приказ от 11 апреля 2012 г. №343н « Об утверждении порядка содержания детейсирот, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до достижения ими возраста четырех лет включительно в медицинских организациях»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
- Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2015 года № 170 «Об утверждении правил проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Приказ Минздрава РФ от 13.10.2015 №711н "об утверждении формы направления на медицинское обследование, а также перечня исследований при проведении медицинского обследования и формы заключения о состоянии здоровья ребенка сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещаемого под надзор в организацию для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей«

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

# В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 155.1 СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Утвердить прилагаемое Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 558 "Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 29, ст. 4483).
- 3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2015 г.

## Председатель Правительства Российской Федерации Д. Медведев

Прим. ред.: текст постановления опубликован на официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 27.05.2014.

#### ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ОБ УСТРОЙСТВЕ В НИХ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Настоящее Положение устанавливает перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее соответственно организации для детей-сирот, дети), осуществления деятельности организациями для детейсирот, порядок устройства детей (включая порядок и условия взаимодействия субъектов Российской Федерации и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей), основания принятия решений по устройству детей в зависимости от осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот, а также требования к условиям пребывания в организациях для детей-сирот.

- 2. Деятельность организаций для детей-сирот строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.
- 3. К организациям для детей-сирот относятся образовательные организации, медицинские организации и организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети.
- 4. Дети помещаются под надзор в организации для детей-сирот временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьей 12 Федерального закона "Об опеке и попечительстве".
- 5. Дети помещаются под надзор в организации для детей-сирот, в которых созданы необходимые условия для их содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

- 6. Дети помещаются под надзор в организации для детейсирот на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детейсирот, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления детей на основании следующих документов:
- а) личное дело ребенка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- б) направление органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке.

- 7. Пребывание детей со дня выявления детей до принятия акта, указанного в пункте 6 настоящего Положения, обеспечивается в организациях для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детейсирот.
- 8. Организацией для детей-сирот обеспечивается в течение одного месяца со дня издания акта, указанного в пункте 6 настоящего Положения, направление ребенка, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот, на медицинское обследование, осуществляемое в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. По результатам медицинского обследования ребенка медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется организацией для детей-сирот в орган опеки попечительства.

- 9. В случае помещения в организацию для детей-сирот ребенка с ограниченными возможностями здоровья организацией для детей-сирот обеспечивается его направление на комплексное психолого-медико-педагогического обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдается заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 10. Документы, предусмотренные пунктами 6, 8 и 9 настоящего Положения, представляются органами опеки и попечительства в организацию для детей-сирот не позднее одного месяца со дня помещения ребенка в организацию для детей-сирот.
- 11. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией для детей-сирот составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

- 12. Дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) (далее законные представители) согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста.
- 13. Для временного помещения в организацию для детей-сирот детей, указанных в пункте 12 настоящего Положения, законный представитель обращается в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка в целях заключения соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, примерная форма которого утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. В соглашении предусматриваются мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, оказываемой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании, обязанности законного представителя ребенка в части его воспитания, посещения и участия в обеспечений содержания ребенка в организации для детей-сирот, срок пребывания ребенка в организации для детейсирот, права и обязанности организации для детей-сирот, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

- 14. В случае продления сроков пребывания ребенка в организации для детейсирот, определенных в соглашении, указанном в пункте 13 настоящего Положения, руководитель организации для детей-сирот информирует об этом орган опеки и попечительства.
- 15. При временном помещении в организацию для детей-сирот детей, имеющих законных представителей, в целях обеспечения пребывания ребенка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, органом опеки и попечительства в организацию для детей-сирот представляются:
- а) личное заявление законного представителя о временном помещении ребенка в организацию для детей-сирот с указанием причин и срока такого помещения;
- б) копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
- в) копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей;
- г) сведения о близких родственниках ребенка (при наличии);
- д) заключение медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь по месту жительства или пребывания ребенка, о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования ребенка, временно помещаемого в организацию для детейсирот;
- е) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при его наличии) для детей с ограниченными возможностями здоровья; ж) индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (при ее наличии);
- з) направление органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего

- 16. Дети, в том числе дети, указанные в пункте 12 настоящего Положения, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются в одну организацию для детей-сирот и размещаются в одной группе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам детей.
- 17. В целях сохранения привычной социальной среды, родственных и дружеских связей ребенка, продолжения получения образования в образовательной организации, которую посещал ребенок, дети помещаются под надзор в организацию для детейсирот, расположенную территориально наиболее близко к месту их жительства или пребывания, за исключением случаев, когда привычная социальная среда негативно влияет на поведение детей, способствует асоциальному поведению детей и (или) их самовольному уходу из организации для детей-сирот.
- 18. В случае если на территории субъекта Российской Федерации, где выявлен ребенок, отсутствует организация для детей-сирот, в которую он может быть устроен с целью обеспечения необходимых ему условий содержания, воспитания и образования исходя из его потребностей и состояния здоровья, такой ребенок передается органам опеки и попечительства субъекта Российской Федерации, на территории которого имеются организации для детей-сирот, для обеспечения устройства ребенка в организацию для детей-сирот.

- 19. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере опеки и попечительства, в течение 10 дней со дня представления органом опеки и попечительства документов в соответствии с пунктами 6 и 15 настоящего Положения может обращаться в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере опеки и попечительства, на территории которого расположена организация для детей-сирот, в которую ребенок может быть устроен в целях обеспечения необходимых условий содержания, воспитания и образования исходя из потребностей и состояния здоровья ребенка, в целях определения условий компенсации расходов на полное государственное обеспечение, а также иных затрат, связанных с пребыванием и окончанием пребывания ребенка в организации для детей-сирот, в том числе обеспечением жилым помещением.
- 20. Дети от рождения и до достижения 3 лет помещаются под надзор в организации, оказывающие социальные услуги, или образовательные организации, в которых создаются условия, предназначенные для воспитания и проживания детей такой возрастной группы.
- 21. Дети от рождения и до достижения 3 лет помещаются под надзор в медицинские организации в случае, если состояние здоровья ребенка требует оказания первичной специализированной медицинской помощи (медицинской реабилитации) в условиях этой организации. Период пребывания ребенка может быть продлен до достижения ребенком возраста 4 лет включительно только по решению руководителя медицинской организации при наличии согласия органа опеки и попечительства.

- 22. Дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в организации, оказывающие социальные услуги. Дети, находящиеся под надзором в организациях, оказывающих социальные услуги, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях.
- 23. Дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в образовательные организации при условии, что невозможно организовать получение детьми дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.
- 24. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.
- 25. Организации для детей-сирот обеспечивают условия пребывания в них детей, отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации.

- 26. Материальное обеспечение детей, находящихся в государственных и муниципальных организациях для детей-сирот, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в организации для детей-сирот бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития, бесплатных медицинского обслуживания и образования.
- 27. Организация для детей-сирот обязана обеспечить доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".

- 28. Организация для детей-сирот с согласия детей может проводить профессиональное обучение детей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих при наличии соответствующей лицензии на указанный вид деятельности.
- 29. В организациях для детей-сирот не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.
- 30. Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).
- 31. Организация для детей-сирот может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в организации для детей-сирот лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.

- 32. В организациях для детей-сирот создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.
- 33. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.
- 34. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 4 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.
- 35. Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет 6 человек.
- 36. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

- 37. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы в организациях для детей-сирот, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения.
- 38. В организации для детей-сирот за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников организаций для детей-сирот, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.
- 39. Организация для детей-сирот обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации детей в медицинских организациях.

- 40. В организации для детей-сирот обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей.
- 41. Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.
- 42. Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

- 43. Организация для детей-сирот обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и транспортных средств.
- 44. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.
- 45. Организация для детей-сирот обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

- 46. Организация для детей-сирот обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.
- 47. График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определяется руководителем организации для детей-сирот с учетом режима дня детей. При этом должна быть организована возможность посещения указанными лицами организации для детей-сирот не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни должна быть организована возможность посещения в вечернее время.
- 48. Организациями для детей-сирот в целях создания безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказываются социальные, медицинские услуги, а также услуги в сфере образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

- 49. Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.
- 50. В целях защиты прав и законных интересов детей организация для детей-сирот взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

- 51. К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:
- а) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, организациями социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психологопедагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью; м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот; н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей; о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- с) организация, обеспечение и оптимизация санитарногигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

- т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- у) организация отдыха и оздоровления детей;
- ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;
- ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации; щ) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

- 52. К видам деятельности медицинских организаций наряду с видами деятельности, указанными в пункте 51 настоящего Положения, относятся следующие виды деятельности:
- а) организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;
- б) организация и проведение профилактических осмотров детей с привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- в) диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями;
- г) проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.
- 53. К видам деятельности организаций, оказывающих социальные услуги, наряду с видами деятельности, указанными в пункте 51 настоящего Положения, относятся следующие виды деятельности:
- а) реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- б) организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

- 54. К видам деятельности образовательных организаций наряду с видами деятельности, указанными в пункте 51 настоящего Положения, относятся следующие виды деятельности:
- а) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- б) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.
- 55. Организацией для детей-сирот в целях обучения работников организации для детей-сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми обеспечивается проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, а также осуществляется организации психолого-педагогической поддержки работников организации для детейсирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей.
- 56. В целях создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи условий для устройства каждого ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, на воспитание в семью осуществляется совместно с органами опеки и попечительства индивидуальная работа, направленная на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации для детей-сирот.

- 57. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, может осуществляться организациями для детей-сирот посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.
- 58. Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

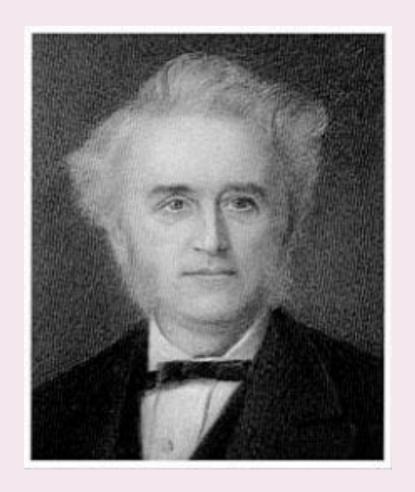
- 59. В целях оказания содействия в функционировании организации для детей-сирот, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых организации для детей-сирот, повышения информированности общества о работе организации для детей-сирот, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот могут создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах.
- 60. Орган или организация, осуществляющие функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, а также орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере опеки и попечительства, размещают информацию о деятельности организации для детей-сирот, об условиях содержания, воспитания и образования в них детей на своих сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

- 61. Организация для детей-сирот на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает ежегодный отчет, согласованный с органом или организацией, осуществляющими функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, который в том числе включает в себя:
- а) информацию об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;
- б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;
- в) сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот;
- г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;
- д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

- 62. Организация для детей-сирот может размещать информацию о своей деятельности, указанную в пункте 61 настоящего Положения, в средствах массовой информации.
- 63. В случае ликвидации или реорганизации организации для детей-сирот осуществляется разъяснительная работа с детьми и работниками организации для детей-сирот, включая психологическую подготовку детей к переводу в другую организацию для детей-сирот. Перевод детей в другие организации для детей-сирот осуществляется с учетом мнения детей, обеспечения прав и интересов детей, возможности совместного пребывания братьев и сестер, общения детей с родственниками и родителями, которым разрешены контакты с детьми, другими значимыми для детей лицами, а также с учетом сложившихся отношений между детьми, продолжения получения образования и перспектив дальнейшего жизнеустройства детей.

## СИНДРОМ ДАУНА

Хромосомы 21-й трисомии синдромгенетическая патология, характеризуется аномалий 21 пары хромосом, умственной отсталостью, характерными внешними признаками





Джон Лэнгдон Даун

Жером Лежен

## ПОПУЛЯЦИОННАЯ ЧАСТОТА

- Не зависит от пола
- Не зависит от образа жизни родителей, цвета их кожи и национальности
- Одинакова в разных странах, климатических зонах, социальных слоях
- ⊙ Составляет 1:700 без учета возраста родителей

#### ГРУППЫ РИСКА

- Не молодой возраст родителей: мать старше 35 лет, отец старше 45 лет
- Слишком молодой возраст матери- до 18 л
- Близкородственные браки
- Риск рождения больного ребенка у 45-летней беременной составляет 1:40

## ФОРМЫ СИНДРОМА ДАУНА

Полная форма (стандартная трисомия) - 94%
 кариотип: 47,ХУ+21

- **Транслокационная -** 4%
   кариотип:46,XX,т(5;8)(q31.1 p23.1)
   46,XY,rob(21;21) (q10;q10)
- Мозаичная форма 2%кариотип:47,21+/46

## ХАРАКТЕРНЫЕ ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ СИНДРОМА ДАУНА

- «плоское лицо» -90%
- кожная складка на шее -81%
- эпикантус-80%
- гиперподвижность суставов -80%
- мышечная гипотония -80%
- плоский затылок -78%
- $\bullet$  короткие конечности 70%
- «плоское лицо» 90%
- брахимезофалангия -70%
- открытый рот-65%
- зубные аномалии 65%

- клинодактилия -60%
- аркообразное небо -58%
- плоская переносица-52%%
- бороздчатый язык-50%
- поперечная ладонная складка-45%
- короткая широкая шея-45%
- короткий нос-40%
- о страбизм-29%
- деформации грудной клетки-27%
- пятна Брушфильда-19%



## ИЗМЕНЕНИЯ СО СТОРОНЫ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

- Сочетанные множественные врожденные пороки сердца: дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, аномалии крупных сосудов, открытый атриовентрикулярный канал
- **Аномалии желудочно-кишечного тракта:** стеноз или атрезия 12-перстной кишки, мегаколон, атрезия прямой кишки и ануса

- Аномалии опорно-двигательного аппарата: низкий рост, клинодактилия, дисплазия тазобедренных суставов, отсутствие одного ребра
- Аномалии мочевыделительной системы: гипоплазия почек, гидроуретер, гидронефроз
- Со стороны органов дыхания: апноэ во сне, бронхо легочная дисплазия
- Заболевания щитовидной железы: врожденный гипотиреоз
- Тугоухость и сочетанные дефекты основных сенсорных систем
- Офтальмологическая патология: врожденная катаракта, глаукома, косоглазие
- Иммунодефицитные состояния
- Острый лейкоз

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЫХАЖИВАНИЯ

- 1. Развитие умственных и физических способностей ребенка.
- 2. Профилактика и коррекция различных отклонений в состоянии здоровья.
- 3. Предупреждение инфекционных заболеваний.

## КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

- Медицинская реабилитация
- Психологическая реабилитация
- Педагогическая реабилитация
- Социальная реабилитация
- Профессиональная реабилитация

На каждого ребенка составляются индивидуальные программы реабилитации **(ИПР)** 

## ИНДИВИДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) комплекс оптимальных для ребенкаинвалида реабилитационных мероприятий (медицинских, психолого-педагогических, социальных), с определением их видов, форм, объемов, сроков и порядка реализации.
- На каждого ребенка-инвалида заводится карта ИПР с программой
- Эффективность ИПР определяется при полной реализации программы

## МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

- Система мероприятий, направленная на выздоровление больного, компенсацию и восстановление нарушенных функций органов и систем больного ребенка, профилактику рецидивов заболевания, его осложнений, развитие навыков самообслуживания и выполнения социальных функций в соответствии с возрастом
- Этапы: клинический (стационарный) реабилитационный (санаторный) адаптационно-восстановительный

## МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ

#### • НООТРОПНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

- пирацетам
- луцетам
- фенибут
- препараты гопантеновой кислоты: пантогам, пантокальцин, гопантам, кальция гопантенат
  - пикамилон
- энцефабол (перидитол)
- кортексин

#### • АМИНОКИСЛОТЫ

- ГЛИЦИН
- церебролизин

#### СРЕДСТВА, УЛУЧШАЮЩИЕ МОЗГОВОЕ КРОВООБРАЩЕНИЕ

- циннаризин (стугерон)
- кавинтон (винпоцетин)

#### • НЕЙРОТРОФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

- цианкобаламин (витамин В12)
- тиамина хлорид (витамин В1)
- пиридоксин (витамин В6)

#### • АНКСИОЛИТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- атаракс (гидроксизин)

- ГОМЕОПАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
  - тенотен
  - киндинорм
- ПРЕПАРАТЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
  - элькар
- ПОЛИВИТАМИНЫ С МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ
- ИММУНОКОРЕКТОРЫ
- ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
- СИМПТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

## ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

• ЭЛЕКТРОЛЕЧЕНИЕ:

амплипульс электрофорез д Арсонваль

- УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ТЕРАПИЯ
- МАГНИТОТЕРАПИЯ
- СВЕТОЛЕЧЕНИЕ
- ИНГАЛЯЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ
- КОМБИНИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ

#### ФИЗИОПРОЦЕДУРЫ





### ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

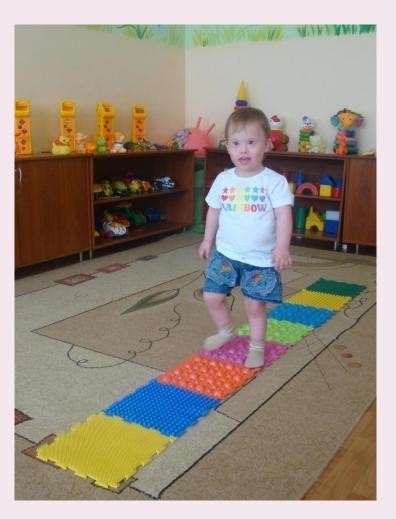
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА (ЛФК)

**● MACCA**Ж

• КИНЕЗОТЕРАПИЯ

#### ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА



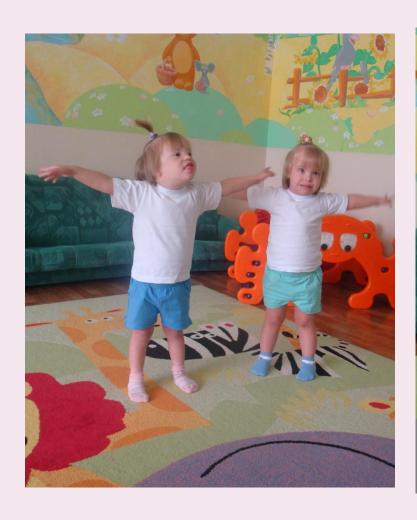


## МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

- Классический
- Сегментарный
- Трофический
- Массаж лица



### КИНЕЗОТЕРАПИЯ





#### КИНЕЗОТЕРАПИЯ



#### КИНЕЗОТЕРАПИЯ



### ЭНТЕРАЛЬНАЯ ОКСИГЕНАЦИЯ





## СПЕЦИАЛЬНОЕ ЗАКАЛИВАНИЕ



Водно-пузырьковое закаливание



Солевое закаливание

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

- Комплексное обследование ребенка: старший воспитатель, педагог-психолог, учительдефектолог
- Методика, разработанная Э. Фрухт, К.Л.Печора «Диагностика нервно-психического развития детей»
- Составляется индивидуальная карта нервнопсихического развития
- Рекомендации на зону ближайшего развития для воспитателей

## КАРТА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Возраст ребёнка.	-	Слух.	Эмоции	Движ.	Движ.	Поним.	Актив.	Навыки	Поведение	Заключение	Назначения
Дата проведения диагностики	Зрит. реакции	реакции		руки	общие	речи	peqs.	411	17	0.0-	
27.11.112	111	111	2.11	311	2.11	0	111	124	1. Fuorquo- намьное состояние шаших - тивна; 2. Con; а)засстан	Pagourue	Зриг. пеак
6 suc.							-		naubhoe	Y ypynna	Cilya pear
									cocmornue	f	Furgue - 3
									uawax-	coyuans-	Движе, рук
									тивна;	нош	Aburi. obis
	444								2. COH!	прогноз.	AKMUB per
									a) zacorrae	He ACHINI	Habour -
									быстро;		
	May 1								8/ regionen	£.	
				Service Control of					b) no que		
				14 14					coorBerci-		
									By et Poppa	2-	
									mu di	1	
									2 Dunous	.7	
									3. SIMMENE		
									xopoueu	4	
					4000	200					
			ALC: N								
			( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )		and the same of			100000			
100											
				The second second	CONTRACTOR OF THE		10000000	100000000000000000000000000000000000000		AND STREET, ST	

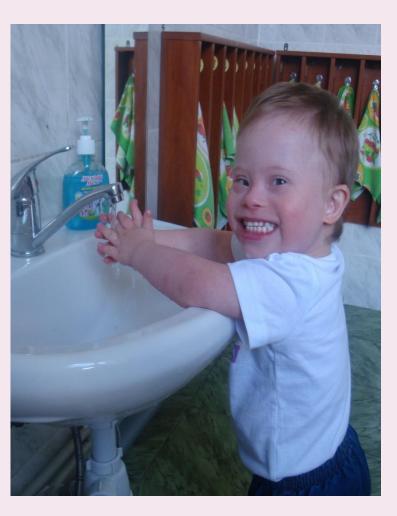
## МЕТОДИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- Д.Кук «Раннее сенсорное развитие малышей»
- Патриция С.Уиндерс «Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна»

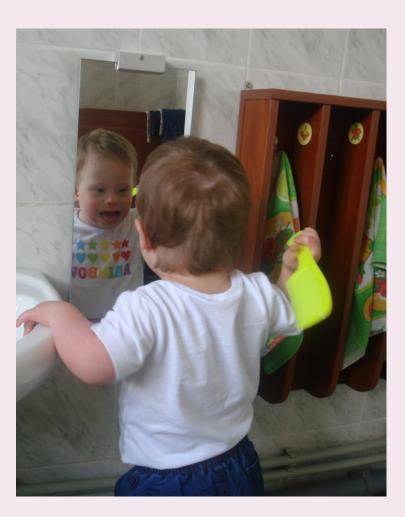
## ЭЛЕМЕНТЫ КОНДУКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ















#### МУЗЫКОТЕРАПИЯ



### СКАЗКОТЕРАПИЯ



#### СКАЗКОТЕРАПИЯ



#### МОНТЕССОРИ-ТЕРАПИЯ

- РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ФУНКЦИЙ
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

• ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

#### МОНТЕССОРИ-ТЕРАПИЯ





## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- Познавательное развитие: сенсорное развитие, развитие психических функций, ознакомление с окружающим
- Социально-эмоциональное развитие: развитие личности, эмоциональное развитие, соблюдение норм поведения
- **Речевое развитие**: импрессивная речь экспрессивная речь
- **Моторное развитие**: координация и развитие общих движений, мелкой моторики

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ

- М.Питерси, Р.Трилор «Маленькие ступеньки.
   Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии»
- Е.И.Миридякова, Н.А.Гусева «Образовательная коррекционно- развивающая программа для детей раннего возраста с синдромом Дауна»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА





## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА



## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

- Р.М.Лямлина «Воспитание и развитие детей раннего возраста»
- Система релаксационных упражнений для детей с синдромом Дауна

## ЗАНЯТИЯ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ



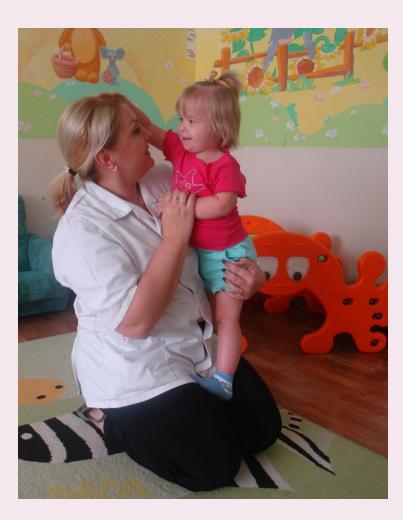


## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА





#### ЛЮБОТЕРАПИЯ





#### РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия проводит тестирование и определяет дальнейший маршрут ребенка в детские учреждения



# РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГО ГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

