

**Департамент Смоленской области  
по образованию и науке**

**ПРОЕКТ**

**Региональная комплексная программа развития  
профессионального образования  
Смоленской области на 2011-2015 гг.**

**Разработчики Программы:  
зав. кафедрой управления СмолГУ,  
д.п.н., к.э.н., профессор  
Т.В. Боровикова,  
к.э.н., доцент  
кафедры управления  
В.А. Филинов,  
к.п.н., доцент  
кафедры управления  
Н.Н. Розанова**

**Смоленск 2011**

# Структура Программы:

1. Введение
2. Современное состояние и проблемы развития профессионального образования Смоленской области
3. Система целей и задач Программы
4. Основные направления и механизмы реализации мероприятий, необходимые для решения задач и достижения цели Программы
5. Механизм реализации Программы
6. Показатели эффективности реализации Программы.
7. Финансовое обеспечение Программы
8. Ожидаемые риски реализации Программы
9. План мероприятий по реализации Программы.

## Проблемы развития системы профессионального образования Смоленской области

1. **Отсутствие** эффективной системы и механизма реализации социального партнерства учреждений профессионального образования с работодателями, и как результат усиление разрыва между потребностями рынка труда в тех или иных специалистах и предложением системы профессионального образования региона.
2. **Сокращение** приема абитуриентов в учреждениях НПО и СПО, обусловленное общей демографической ситуацией, как в стране, так и в регионе.
3. **Несоответствие** материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений современному этапу развития экономики региона, что делает невозможным подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по современным технологиям.

## Проблемы развития системы профессионального образования Смоленской области

4. **Дефицит** кадров необходимой компетенции, обеспечивающих инновационное развитие образовательной среды.
5. **Отсутствие** четких критериев качества образования и комплексной оценки качества подготовки выпускников.
6. **Недостаточно** ориентированная система дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров на потребности развития инновационной экономики.

# Цель и задачи Программы

## Цель Программы:

создание условий для формирования конкурентоспособного кадрового потенциала как приоритетного ресурса, обеспечивающего инновационное социально-экономическое развитие региона.

## Для достижения цели планируется реализовать следующие задачи:

1. Создание системы профессионального образования Смоленской области, адекватной потребностям развивающейся инновационной экономики региона в конкурентоспособном кадровом потенциале.
2. Подготовка высококвалифицированных трудовых ресурсов для инновационного развития экономики региона.
3. Формирование эффективных механизмов управления системой профессионального образования Смоленской области.

# Задачи Программы и направления их реализации

Задача Программы	Направления реализации задачи Программы
1. Создание системы профессионального образования Смоленской области, адекватной потребностям развивающейся инновационной экономики региона в конкурентоспособном кадровом потенциале.	1. Оптимизация системы профессионального образования Смоленской области в условиях инновационного развития экономики региона. 2. Формирование единого информационно-образовательного пространства. 3. Создание условий по повышению квалификации и переподготовке учащихся и взрослого населения.
2. Подготовка высококвалифицированных трудовых ресурсов для инновационного развития экономики региона.	1. Ресурсное обеспечение сети учреждений профессионального образования. 2. Формирование конкурентной среды в системе профессионального образования региона. 3. Повышение эффективности системы профориентации и социализации личности.
3. Формирование эффективных механизмов управления системой профессионального образования Смоленской области.	1. Разработка региональной нормативной правовой базы обеспечения механизмов реализации задач в области профессионального образования. 2. Развитие государственно-общественного управления системой профессионального образования. 3. Внедрение новых форм и механизмов экономического взаимодействия и финансирования в системе профессионального образования.

# Мероприятия и ожидаемые результаты реализации Программы

**Задача Программы.** Создание системы профессионального образования Смоленской области, адекватной потребностям развивающейся инновационной экономики региона в конкурентоспособном кадровом потенциале.

**Направление реализации задачи.** Оптимизация системы профессионального образования Смоленской области в условиях инновационного развития экономики региона.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Создание университетских многоуровневых комплексов (вертикальная интеграция) на базе ФГОУ ВПО СмолГУ, ГОУ ВПО СГМА Росздрава, ФГОУ ВПО СГАФКСТ	Оптимизация использования ресурсной базы ОУ. Преимственность образовательных программ ПО. Отсутствие дублирования программ подготовки.
Создание отраслевых образовательных комплексов (вертикальная и горизонтальная интеграция) по схемам: ОУ НПО + ОУ НПО, ОУ НПО + ОУ СПО, ОУ СПО + ОУ СПО	Увеличение доли ГОУ реализующих программы трех уровней: среднее полное общее, НПО, СПО.
Создание ресурсных центров на базе образовательных учреждений НПО и СПО по направлениям подготовки (на базе ФГОУ СПО ССК, ФГОУ СПО СПЭК)	Улучшение качества подготовки кадров для инновационной экономики региона за счет концентрации передовых образовательных технологий и ресурсов.

# Мероприятия и ожидаемые результаты реализации Программы

**Задача Программы.** Подготовка высококвалифицированных трудовых ресурсов для инновационного развития экономики региона.

**Направление реализации задачи.** Формирование конкурентной среды в системе профессионального образования региона.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Организация и проведение регионального конкурса на лучшую программу инновационного развития учреждения профессионального образования	Развитие образовательной среды, формирующей конкурентоспособный кадровый потенциал, обеспечивающий инновационное социально-экономическое развитие региона.
Разработка, реализация и мониторинг внедрения инновационных программ профессионального образования совместно с работодателями на основе новых образовательных технологий (модульные, проектные, исследовательские, индивидуальные образовательные траектории)	Привидение в соответствие системы ПО и регионального рынка труда. Увеличение доли выпускников ОУ ПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска.
Организация и проведение региональных олимпиад профессионального мастерства, конкурсов инновационных проектов среди учащихся учреждений профессионального образования, участие во всероссийских, межрегиональных олимпиадах	Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала. Повышение качества подготовки выпускников.

# Целевые индикаторы Программы

1. Увеличение коэффициента соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные учреждения НПО и СПО, прогнозным потребностям региональной экономики, **с 40 % до 60 %.**

2. Увеличение доли выпускников образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, **с 89 % до 92 %.**

3. Увеличение доли выпускников НПО, трудоустроившихся по полученной профессии в 1 год после выпуска, **с 40,8 % до 55 %.**

4. Увеличение доли выпускников СПО, трудоустроившихся по полученной профессии в 1 год после выпуска, **с 40,1 % до 53 %.**

# Целевые индикаторы Программы

5. Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в учреждениях, **с 3,5 % до 3,9 %.**
6. Увеличение доли учреждений профессионального образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления учреждением профессионального образования, **с 7,4 % до 33,8 %.**
7. Увеличение доли лиц, прошедших обучение по программам профессионального образования дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, **с 33 % до 37 %.**
8. Увеличение доли лиц, обучающихся по программам профессионального образования на условиях софинансирования за счет средств работодателей, **с 27 % до 31 %.**

# Целевые индикаторы Программы

9. Увеличение доли преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профобразования, **с 49 % до 53 %.**
10. Увеличение доли выпускников с повышенным уровнем квалификации от общего количества выпускников, **с 5% до 18%.**
11. Увеличение доли автономных образовательных учреждений НПО, СПО, **с 0% до 25%.**
12. Увеличение доли ГОУ реализующих программы трех уровней: среднее полное общее, НПО, СПО, **с 19,7% до 35%.**
13. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств ГОУ НПО, **с 21,4% до 25%.**
14. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств ГОУ СПО **с 7,1% до 12%.**

# Ожидаемые риски реализации Программы

1. **Нормативные риски.**
2. **Социально-психологические риски** - вероятность развития ситуации без учета человеческого фактора (социальная напряженность при осуществлении реструктуризации, противодействие населения мерам по реструктуризации, неготовность руководителей и педагогических работников к реализации изменений и т.д.).
3. **Организационно-управленческие риски.**
4. **Финансово-экономические риски.**

# Управление рисками реализации Программы

В целях управления указанными рисками в процессе реализации Программы должно быть **предусмотрено:**

- **создание** системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности среди исполнителей;
- **проведение** мониторинга реализации Программы, регулярного анализа и при необходимости ежегодной корректировки мероприятий;
- **перераспределение** объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов.

**Модернизацию системы профессионального образования региона необходимо начать с:**

**Организации и проведения**  
регионального **конкурса** на  
лучшую **Программу**  
**инновационного развития**  
учреждения профессионального  
образования Смоленской области