

**Презентация к уроку  
русского языка по теме «Правописание  
проверяемых согласных в корне  
слова»**

Горбачева Вера Викторовна,  
*учитель начальных классов,  
МБОУ «Лицей № 89»*

# Составьте

пары

б

в

ж

д

з

ш

к

п

т

г

ф

с

# Проверьте себя

б п

д т

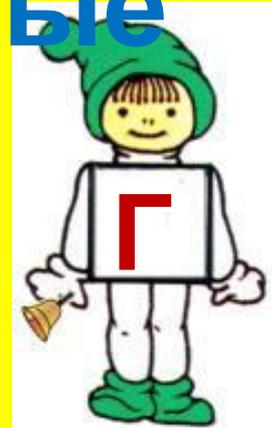
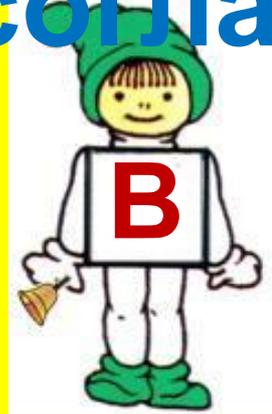
в ф

ж ш

г к

з с

# Звонкие согласные



# Глухие согласные



# Парные согласные



*на конце слова*



*перед другими согласными*

**Оглушаются!**

**Надо проверять!**

*голубь – голуби*

*этаж – этажи*

*походка – ходить, походы*

*ошибка – ошибаться*



**Запомнит  
е!**

**Парные согласные на письме  
опасные.**

**Как похоже их звучанье –  
это просто наказанье!**

**В корне ты их проверяй –**

**Рядом *гласный* подставляй!**

# Правило

Чтобы правильно написать парный согласный в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы после согласного звука появился гласный.

**Запиши правило в тетрадь**  
**и выучи его.**

# Способы проверки

- Подставьте слово «нет»

(кладд - нет клада)

- Подберите однокоренное прилагательное

(снежки - снежный)

- Подберите однокоренной глагол

(дудка – дудеть)

- Назовите слово ласково

(клюв – клювик)

- Измените по типу один – много (грузу – грузы)

# Подбери проверочное слово

Утюг – утюги  
город – города  
сказка – сказочка  
шубка – шубы  
травка – трава  
варежки – варежечки

