

# Отчет по результатам преддипломной практике.

Студентка 5 курса  
Горшкова Мария  
Группы НОЛк-116

Срок практики с 01.09.2020 по 09.10.2020  
Всего 6 недель



# МОУ лицей г.Орехово-Зуево



## Гимн лицей



Герб школы

Школьные стены благословенны,  
Детство и юность всегда здесь живут.  
Годы проходят, но неизменно  
Светом наполнен учителя труд.

Припев:

Живи, лицей, учи, лицей!

Пусть добрый ветер

Паруса твои ведет

В моря счастливых дней.

Живи, лицей!

Память столетий мы изучаем,

Тайны Вселенной мы узнаем,

Друзей самых первых здесь обретаем,

Энергию жизни в себе создаем.

Припев:

Живи, лицей, учи, лицей!

Пусть добрый ветер

Паруса твои ведет

В моря счастливых дней.

Живи, лицей!

Директор образовательного учреждения



Чиханова Ольга Михайловна

# Учитель начальной школы



## Стаж

Стаж работы — 30 лет 1 месяцев 1 дней ( на 01.10.2020 )

Педагогический стаж — 30 лет 1 месяцев 1 дней ( на 01.10.2020 )

Стаж по специальности — 30 лет 1 месяцев 1 дней ( на 01.10.2020 )



Хирная Любовь Ивановна



## Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики в соответствии с направлением подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Начальное образование. Организация логопедической работы») и региональными особенностями развития образования являются приобретение бакалаврами опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера, опыта ведения научно-исследовательской работы, а также отработка навыков организации на базе образовательной организации опытно-экспериментальной работы или обобщения педагогического опыта.

## Задачи преддипломной практики

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **знать:**

- основы методологии педагогики;
- теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;
- теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

### **уметь:**

- формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями сферы начального общего образования;
- организовывать опытно-экспериментальную работу или обобщать педагогический опыт работников образовательных организаций (школ, гимназий, детских садов).

### **владеть:**

- навыками организации исследовательской деятельности;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

Мой 1 класс «В»





# Линейка «1 сентября»



# Здравствуй школа







Урок технологии



Урок музыки

## Урок окружающий мир



## Урок математике, устный счет

# Урок здоровья





## Отчет о прохождении преддипломной практики

### «Первые дни ребенка в школе»

В первый день практики я посетила торжественную линейку, посвящённую 1 сентября. Линейка была хорошо организована и интересна. В начале ведущие поздравили всех с началом учебного года. Особенно было много уделено внимания первоклассникам, так как для них это была первая линейка, первый звонок. Было предоставлено слово директору школы, который давал напутствия будущим выпускникам, а также позддравил учеников 1-ых классов и их родителей.

На линейке не обошлось и без номеров художественной самодеятельности. По окончании линейки ученики 1-ых классов пошли на первый свой урок знаний.

На протяжении практики из беседы с учителем начальных классов познакомилась с особенностями организации работы учреждения образования, требованиями к трудовой дисциплиной, инструкцией по организации жизни и здоровья детей в школе, документацией, регламентирующую воспитательную работу в школе.

В ходе прохождения практики я организовала и провела констатирующий, обучающий и контрольный этап опытно-экспериментальной работы на тему: " Инновационные технологии в развитии креативных способностей младших школьников "

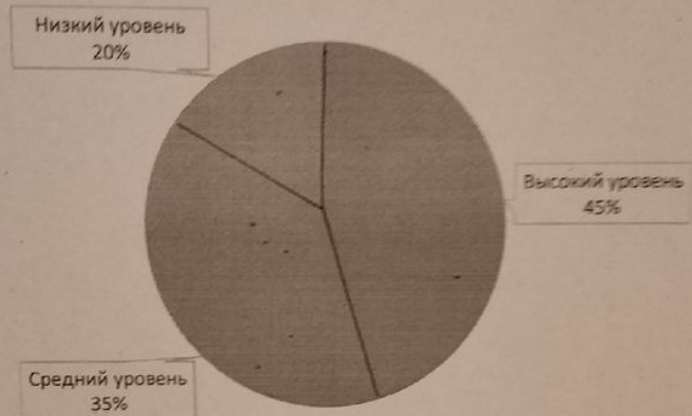




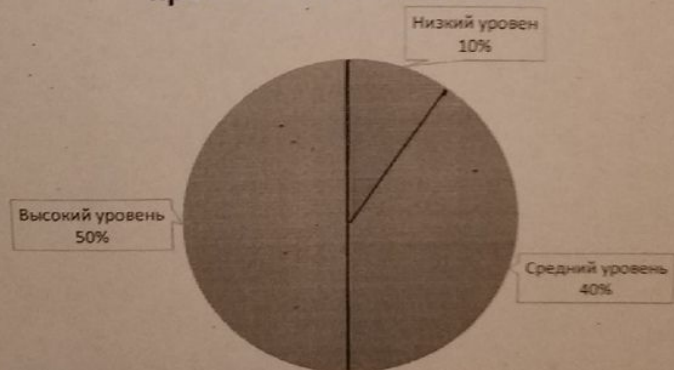


Результаты исследования в 1 «В» классе.

### Первичная диагностика детей по развитию креативных способностей



### Итоговая диагностика детей в развитии креативных способностей



В 1 классе 25 учеников, из них 15 мальчиков и 10 девочек. Все ребята очень разные. Большинство из них ответственно подходят к обучению, добросовестно выполняют задания учителя, но есть и такие, которые не очень заинтересованы в учёбе и своём успехе в работе на уроках. Практически все дети достаточно энергичны, что порой мешает им на уроках, им трудно усидеть на месте, в связи с этим они часто отвлекаются, но большинство из них используют свою энергию в правильном направлении, что помогает им добиться успеха в учёбе. У многих ребят в классе достаточно хорошо развито воображение и мышление. При выполнении различных заданий, дети стараются быть лучше, чем их одноклассники. У некоторых ребят замечено особое стремление к успеху в их учебной деятельности. Можно всё-таки отметить, что класс достаточно работоспособный и активный.

Педагогическая практика стала важным этапом в моем профессиональном самоопределении. Она показала мне, что я не ошиблась в выборе своей профессии, что тяжелый труд учителя мне близок и я готова в дальнейшем, после окончания учебы в университете, продолжить свой профессиональный и личностный рост в данной области, стремясь стать высококвалифицированным специалистом. Работа с детским коллективом достаточно сложна, однако радость общения с детьми, их готовность пойти навстречу человеку, который вкладывает много сил и труда в их развитие, огромна.

