Требования к представлению результатов исследования

Лекция 7

- 1. Формы представления результатов исследования.
- 2. Правила построения выступления.
- 3. Правила подготовки визуального сопровождения.
- 4. Соблюдение регламента
- 5. Установление контакта с аудиторией.

Формы представления результатов исследования

■ Письменная форма (реферат, контрольная работа; расчетная и расчетно-графическая работа; отчет по лабораторной работе; курсовая работа (проект); отчет по практике; отчет по научно-исследовательской работе студента (НИРС); выпускная квалификационная работа (ВКР).)

Формы представления результатов исследования в условиях общеобразовательной школы

Устный/письменный доклад (публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, которое, как правило, произносится (озвучивается) на научных конференциях, симпозиумах, круглых столах и лишь затем публикуется в печати.

Речевые стандарты, характерные для доклада

— Тема:

- Доклад называется носит название...;
- Темой доклада является...
- Доклад посвящен такому актуальному вопросу, как...;
- Доклад посвящен характеристике проблемы...;
- Доклад посвящен решению вопроса...;
- Доклад посвящен анализу литературы...;
- В докладе рассматривается.../говорится о.../дается оценка, анализ.../обобщается...

Проблема:

- В центре внимания автора находятся...;
- На первый план автором выдвигаются...;
- Главные усилия автора направлены на...;
- В своей работе автор ставит/затрагивает/освещает следующие проблемы.../ останавливается на следующих проблемах...

- Актуальность:

- Данная тема/проблема представляет особую актуальность, так как...;
- Данная тема/проблема привлекает внимание многих ученых (критиков, педагогов);
- В современной науке особенную остроту приобретает тема...;
- Работа посвящена актуальной теме...;
- Актуальность темы обусловлена...

Первоисточники:

- Автор привлекает к анализу следующие материалы...;
- Материалом исследования послужили...;
- В основе доклада лежат материалы исследований...;
- Данной проблемой занимались такие ученые, как...

Описание подходов к решению проблемы:

- В настоящее время в науке нет единого мнения по поводу данной проблемы, однако, можно выделить несколько подходов к ее решению;
- Существует несколько основных точек зрения на проблему. Первый подход раскрывается в работах..., второй подход прослеживается в трудах..., третий подход лежит в основе работ...;
- В исследовании данной проблемы можно выделить несколько направлений/точек зрения.

Отношение к различным точкам зрения:

Согласие (положительная оценка)

- Разделяем точку зрения автора...;
- Нельзя не согласиться с мнением автора о том...;
- Безусловным/очевидным/главным достоинством работы является актуальность поднятых в ней проблем...;
- В статье дается интересный анализ современного этапа.;
- Автором предложен нестандартный подход к анализу поднятых проблем...;
- Автор справедливо отмечает.../убедительно показывает.../ аргументированно обосновывает.../четко определяет ...

- Несогласие (неоднозначная оценка)
- Трудно согласиться с...;
- Хочется опровергнуть взгляды автора на...;
- Следует отметить недостатки в позиции/аргументации автора в...;
- Нельзя принять данные утверждения, потому что...;
- Дискуссионной/спорной представляется точка зрения автора на ...;
- Автор упускает из виду.../ не подтверждает выводы фактами/ необоснованно утверждает, что...;
- Излагая аргументацию автора, необходимо отметить ряд спорных моментов;

Выводы

- Анализ литературы позволил выявить наиболее обоснованную точку зрения...;
- Считаем, что наиболее убедительной является точка зрения ...;
- Из всего сказанного следует, что наиболее доказательным является мнение... о...;
- В итоге можно прийти к выводу/заключению о том, что самой оригинальной/интересной/любопытной является идея/концепция выдвинутая...;
- Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что...;

Общие требования к стилю изложения

- передача ключевых мыслей в безличной форме;
- изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»); в силу монологичности научной речи, не допускается использование прямого обращения и местоимений второго лица;

Общие требования к стилю изложения

- преимущественное использование глаголов несовершенного вида (около 80 % всех глагольных форм);
- преимущественное употребление глагольных форм настоя-щего времени (67–85 % всех глагольных форм);
- преобладание наименований понятий над названиями дей-ствий, т.е. существительных в работе должно быть намного больше, чем глаголов;

Общие требования к стилю изложения

- по цели высказывания предложения в научном стиле, как правило, повествовательные; по структуре — простые распространенные, с однородными членами и обобщающими словами при них; широко используются различные типы сложных предложений; не рекомендуется применять восклицательные предложения и вопросы;
- в тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; использовать для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Стендовый доклад

- ► 1) Наглядность. При беглом просмотре стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.
- ►2) Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.

- → 3) Оптимальность. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.
- *4) Популярность*. Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме.

Правила оформления презентаций

- Объем: 15-20 слайдов
- Электронная презентация включает в свою структуру:
- титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО автора, ФИО руководителя (если есть), места и года выполнения;
- -информационные слайды;
- -завершающий слайд, содержащий указание на завершение доклада (например, фразу «Спасибо за внимание»).

Содержание информационных слайдов

- ► Объект, предмет исследования
- Цель, задачи исследования
- Выводы исследования

Установление контакта с аудиторией

- Логическое построение речи
- Доступность для аудитории
- Контакт с аудиторией (удобный темп, наличие пауз, дикция, эмоциональная подача голоса)
- Зрительный контакт