



Министерство социальной политики Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Центр социальной помощи семье и детям «Енисейский»

---

**«МАЛЕК СТУДИЯ»**  
**группа развития для детей**  
**– инвалидов, детей ОВЗ**



**Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.**

**Мир особого ребёнка — допускает лишь своих.**

**Мир особого ребёнка интересен и пуглив.**

**Мир особого ребёнка безобразен и красив.**

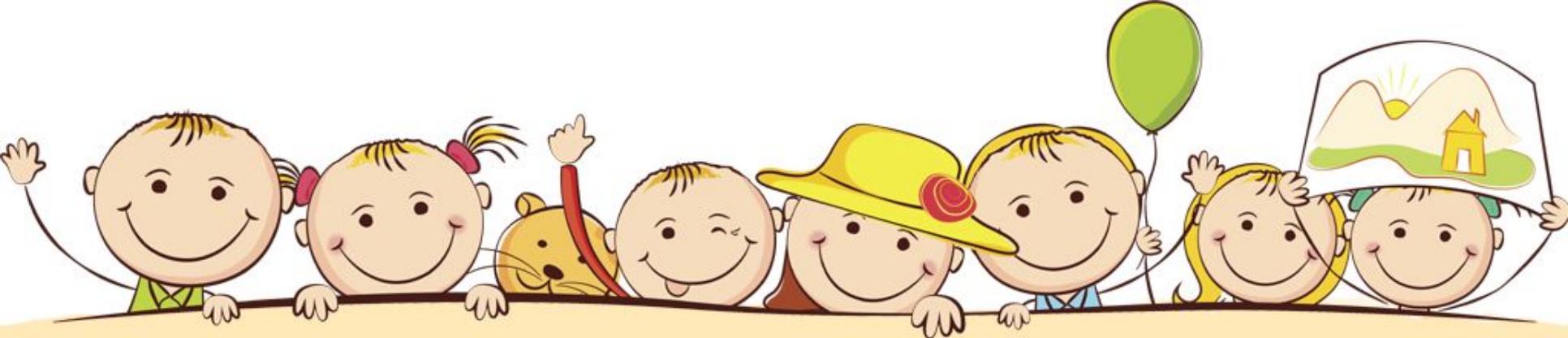
**Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.**

**Мир особого ребёнка иногда он нас страшит.**

**Почему он агрессивен? Почему не говорит?**

**Мир особого ребёнка — он закрыт от глаз чужих.**

**Мир особого ребёнка — допускает лишь своих!**



Группа *«Малек студия»* является частью социальной среды, в которой каждый ребенок может самостоятельно реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации, которая дает возможность раскрыться, приспособиться к социальной среде.



***Основная цель:*** социальная адаптация ребенка в среде сверстников, приобретение возрастных навыков, развитие познавательных способностей (восприятие, память, внимание, мышление, речь). Организация активного отдыха, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья.



*Категория детей посещающих группу кратковременного пребывания – это дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (получатели социальных услуг) в возрасте от 4 до 12 лет.*



## Основные нарушения развития у детей:

- дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата (ДЦП);
- дети с нарушениями речи - **НЕТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ (НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, ПРОЦЕССА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА)**;
- дети с нарушениями зрения (слабовидящие);
- **дети с расстройством аутичного спектра;**
- дети с нарушением интеллектуального развития (основным критерием является нарушение познавательной деятельности).



## *Занятия направлены на:*

- эмоционально – личностное развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи;
- развитие психических функций (восприятие, внимание, мышление, память, речь);
- развитие творческих способностей (рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка);
- музыкально – сенсорные, музыкально – двигательные, знакомство с миром музыки;
- развитие координации;
- развитие моторики;
- развитие игровой деятельности.



*«Малек студия» включает в себя работу  
по четырем направлениям:*

- «Арт мозаика»;*
- «Веселая зарядка» – с элементами адаптивной физкультуры;*
- «Мастерилка»;*
- «Развиваемся играя».*

# Структура занятий



- **Ритуал приветствия** (благоприятный настрой на общение педагог – ребенок; ребенок – ребенок).
- **Регуляционное упражнение** (активизация зрительного, слухового, двигательного внимания) с целью налаживания психофизиологического состояния ребенка в плане привлечения его к действию.
- **Коррекционно – развивающие упражнения** (главный блок заданий).
- **Ритуал прощания** (анализ результатов).

# Сигнальные карточки



*В работе с детьми используем приём с сигнальными карточками, различными цветовыми изображениями.*

Дети показывают карточку в соответствии с их настроением в начале и в конце занятия. В результате использования карточек можно проследить, как меняется эмоциональное состояние ребенка в процессе занятия





*Уважайте ребенка, воспринимайте его как полноценную личность, проявите к нему заботу, внимание, терпение и будьте уверены – ваши усилия не пропадут даром.*



***Благодарим за внимание!***