A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover in a bold, black, serif font.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

- **Патопсихологический метод исследования**
- **Скрининговые тестовые наборы**
- **Развёрнутые тестовые наборы**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ



- **«Структурированное интервью» с применением клинических шкал**
- **Психологические тесты**

КЛИНИЧЕСКИЕ ШКАЛЫ

- **Общая шкала нарушений
(англ. Global Deterioration Scale)**
- **Клиническая рейтинговая шкала
деменции (англ. Clinical
Dementia Rating)**

Общая шкала нарушений

- **1 - нет ни субъективных, ни объективных симптомов нарушений памяти или других когнитивных функций.**
- **2 - очень легкие расстройства: жалобы на снижение памяти, чаще всего двух видов (а) - не помнит, что куда положил; (б) забывает имена близких знакомых. В беседе с больным нарушения памяти не выявляются. Больной полностью справляется с работой и самостоятелен в быту. Адекватно встревожен имеющейся симптоматикой.**

Общая шкала нарушений

- **3 - легкие нарушения: негрубая, но клинически очерченная симптоматика. Не менее одного из следующих: (а) невозможность найти дорогу при поездке в незнакомое место; (б) сослуживцы пациента знают о его когнитивных проблемах; (в) трудности поиска слова и забывчивость на имена очевидна для домашних; (г) пациент не запоминает то, что только что прочел; (д) не запоминает имена людей, с которыми знакомится; (е) куда-то положил и не смог найти важный предмет; (ж) при нейропсихологическом тестировании может отмечаться нарушение серийного счета.**
- **Объективизировать когнитивные расстройства можно лишь с помощью тщательного исследования высших мозговых функций.**
- **Нарушения могут сказываться на работе и в быту. Больной начинает отрицать имеющиеся у него нарушения. Часто легкая или умеренная тревожность.**

Общая шкала нарушений

- 4 - умеренные нарушения: очевидная симптоматика. Основные проявления: (а) пациент недостаточно осведомлен о происходящих вокруг событиях; (б) нарушена память о некоторых событиях жизни; (в) нарушен серийный счет; (г) нарушена способность находить дорогу, осуществлять финансовые операции и.т.д.
- Обычно нет нарушений (а) ориентировки в месте и в собственной личности; (б) узнавания близких знакомых; (в) способности находить хорошо знакомую дорогу
- Неспособность выполнения сложных заданий. Отрицание дефекта становится основным механизмом психологической защиты. Отмечается уплощение аффекта и избегание проблемных ситуаций.

Общая шкала нарушений

- **5 - умеренно тяжелые нарушения: утрата независимости. Невозможность припомнить важные жизненные обстоятельства, например, домашний адрес или телефон, имена родственников с кот. не проживает, название учебного заведения, которое заканчивал**
- **Обычно дезориентация во времени или в месте. Трудности серийного счета (напр. от 40 по 4)**
- **В то же время, основная информация о себе и окружающих сохранна. Пациенты никогда не забывают собственное имя, имя супруга и детей. Не требуется посторонней помощи при еде и естественных отправлениях, хотя могут быть трудности при одевании**

Общая шкала нарушений

- **6 - тяжелые нарушения: не всегда возможно припоминание имени супруга или другого лица, от которого имеется полная зависимость в повседневной жизни. Амнезия на большинство событий жизни. Дезориентация во времени. Трудности счета от 10 до 1, иногда также от 1 до 10. Большую часть времени нуждается в посторонней помощи, хотя иногда сохраняется способность находить хорошо знакомую дорогу. Часто нарушается цикл "сон-бодрствование". Почти всегда сохранно припоминание собственного имени. Обычно сохранно узнавание знакомых людей.**
- **Изменяется личность и эмоциональное состояние. Могут быть: (а) бред и галлюцинации, например, идеи о том, что супруга подменили, разговор с воображаемыми лицами или с собственным отражением в зеркале; (б) навязчивости; (в) тревожность, психомоторное возбуждение, агрессия; (г) когнитивная абулия - отсутствие целенаправленной деятельности в результате утраты способности к ней.**

Общая шкала нарушений

- **7 - очень тяжелые нарушения: Обычно отсутствует речь. Недержание мочи, необходима помощь при приеме пищи. Утрачиваются основные психомоторные навыки, в том числе навык ходьбы. Мозг больше не способен руководить телом**
- **Отмечаются неврологические симптомы декортикации**

Клиническая рейтинговая шкала деменции

- **0,5 баллов – «сомнительная» деменция**
- **Память**: постоянная незначительная забывчивость, неполное припоминание происшедших событий, «доброкачественная забывчивость»
- **Ориентировка**: полностью ориентирован, но могут быть неточности при назывании даты.
- **Мышление**: незначительные трудности при решении задач, анализе сходств и различий
- **Взаимодействие в обществе**: незначительные трудности
- **Поведение дома и увлечения**: незначительные трудности
- **Самообслуживание**: нет нарушений

Клиническая рейтинговая шкала деменции

- **1 балл – лёгкая деменция**
- **Память:** более значительная забывчивость на текущие события, которая мешает в повседневной жизни.
- **Ориентировка:** не полностью ориентирован во времени, но всегда правильно называет место; в то же время, могут быть трудности самостоятельного ориентирования на местности.
- **Мышление:** умеренные затруднения при решении задач, анализе сходств и различий, которые на затрагивают повседневную жизнь.
- **Взаимодействие в обществе:** утрачена независимость, однако, возможно осуществление отдельных социальных функций. При поверхностном знакомстве нарушения могут быть неочевидны.
- **Поведение дома и увлечения:** легкие, но отчетливые бытовые трудности, потеря интереса к сложным видам активности
- **Самообслуживание:** нуждается в напоминаниях.

Клиническая рейтинговая шкала деменции

- 2 балла – умеренная деменция
- Память: выраженная забывчивость, текущие события не остаются в памяти, сохранены лишь наиболее воспоминания о наиболее значимых событиях жизни.
- Ориентировка: дезориентирован во времени, не полностью ориентирован в месте.
- Мышление: выраженные трудности при решении задач и анализе сходств и различий, которые оказывают негативное влияние на повседневную активность
- Взаимодействие в обществе: утрачена самостоятельность вне своего дома, однако, может вступать в социальное взаимодействие под контролем других лиц.
- Поведение дома и увлечения: крайнее ограничение интереса, способность к выполнению только наиболее простых видов деятельности.
- Самообслуживание: нуждается в помощи при одевании, гигиенических процедурах, естественных отправлениях

Клиническая рейтинговая шкала деменции

- 3 балла – тяжёлая деменция

- **Ориентировка**: ориентирован только в собственной личности
- **Мышление**: решение интеллектуальных задач невозможно.
- **Взаимодействие в обществе**: нарушения препятствуют социальному взаимодействию за пределами своего дома.
- **Поведение дома и увлечения**: не способен выполнять никакую домашнюю работу.
- **Самообслуживание**: нуждается в уходе, частое недержание

Психологическое исследование

- **Создание экспериментальной модели**
- **Изучение поведенческих реакций пациента в условиях данной модели**
- **Сравнение поведенческих реакций пациента с поведенческими реакциями здоровых лиц**

Задачи психологического исследования

- **Изучение анатомии и физиологии высших психических функций**
- **Анализ индивидуальных психологических особенностей и топическая диагностика**
- **Объективизация и оценка выраженности когнитивных нарушений**

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- **Качественная оценка нарушений высших психических функций по А.Р.Лурия**
- **Стандартные тесты**
- **Скрининговые шкалы**

ТЕСТОВЫЕ НАБОРЫ

- **Скрининговые**
- **Развёрнутые**

СКРИНИНГОВЫЕ ШКАЛЫ

- **Вербальные ассоциации**
- **Краткая шкала оценки психического статуса**
- **Тест рисования часов**
- **Тест “5 слов”**
- **Батарея лобной дисфункции**
- **Тест соединения букв и цифр**

ВЕРБАЛЬНЫЕ АССОЦИАЦИИ

- **Литеральные:** назвать за одну минуту как можно больше слов на букву С. Оценка - по количеству слов (в норме 20 слов в мин)
- **Семантические категориальные:** назвать за одну минуту как можно больше животных. Оценка - по количеству слов (в норме 20 слов в мин)

Краткая шкала оценки психического статуса

- **Ориентировка**

- год -страна
- время года -область
- месяц -город
- число -клиника
- день недели -этаж

- **Регистрация:** «Повторите и запомните три слова: карандаш, дом, копейка».

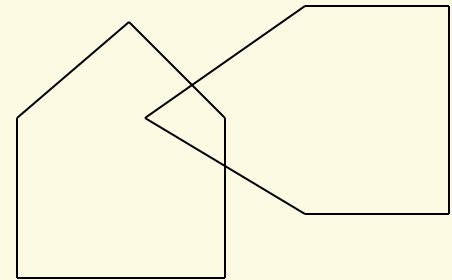
- **Серийный счёт:** «От 100 отнимите 7, от того, что получится ещё 7 и так несколько раз»

- Исследуется пять вычитаний

- **Память:** «Какие слова я просил Вас запомнить?»

Краткая шкала оценки психического статуса

- Называние по показу (ручка, мобильный телефон, часы)
- Повторите фразу: «Никаких если, да, или но»
- 3-х этапная команда: «возьмите лист бумаги правой рукой, сложите его вдвое и положите на стол»
- Прочтите и выполните
 - закройте глаза
- напишите предложение
- скопируйте рисунок



Краткая шкала оценки статуса: результаты

- Ориентировка во времени = 0-5 баллов
- Ориентировка в месте = 0-5 баллов
- Восприятие (повторение слов) = 0-3 балла
- Внимание (серийный счёт) = 0-5 баллов
- Память (воспроизведение слов) = 0 – 3 балла
- Называние = 0 – 2 балла
- Фраза = 0 – 1 балла
- Команда = 0 – 3 балла
- Чтение = 0 – 1 балл
- Письмо = 0 – 1 балл
- Рисунок = 0 – 1 балл

- **ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ = 0-30 баллов**

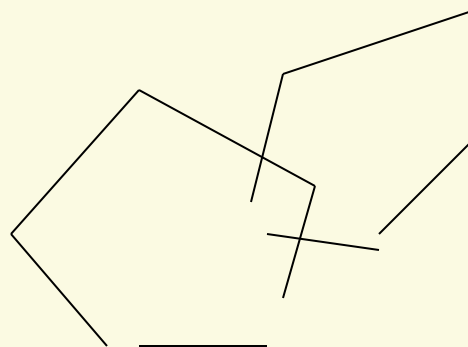
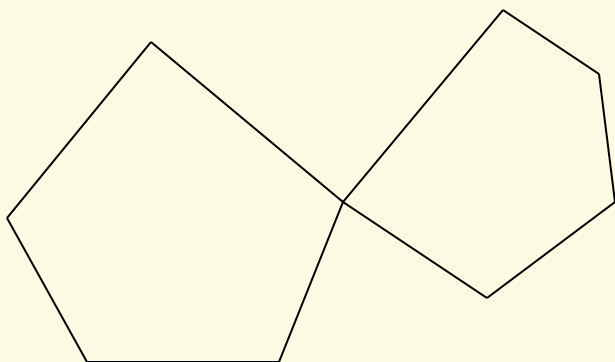
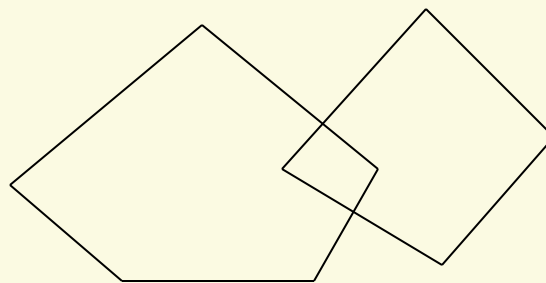
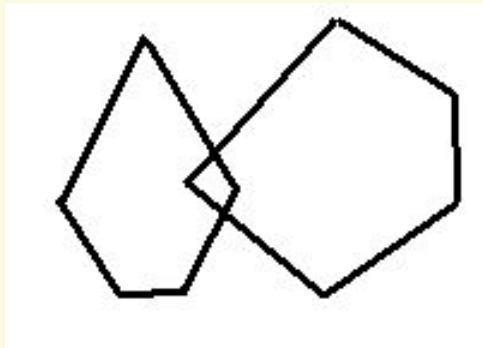
Краткая шкала оценки психического статуса: интерпретация результатов

- **30 баллов: норма**
- **20-28 баллов: лёгкая деменция (умер когнит нарушения)**
- **15-19 баллов: умеренная деменция (выраженные когнитив нарушения)**
- **10-14 баллов: умеренно-тяжёлая деменция (истинная деменция)**
- **менее 10: тяжёлая деменция (истинная деменция)**

Краткая шкала оценки психического статуса: типичные трудности

- **Негативное отношение пациента**
- **Пациент переспрашивает**
- **Ошибки в серийном счёте**
- **Копирование рисунка**

Краткая шкала оценки психического статуса: рисунок



БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ

- **Обобщения**
 - что общего между:
 - яблоком и бананом (ответ «фрукты» = 1 балл)
 - пальто и курткой (ответ «одежда» = 1 балл)
 - столом и стулом (ответ «мебель» = 1 балл)

- **Ассоциации (слова на букву «С»)**
 - более 9 слов - 3 балла
 - от 7 до 9 слов - 2 балла
 - от 4 до 6 слов - 1 балл
 - менее 4 слов - 0 баллов

БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ

- **Динамический праксис**
 - 3 балла - пациент выполняет три серии совместно с врачом и 2 раза по три серии самостоятельно
 - 2 балла - пациент выполняет три серии совместно с врачом и три серии самостоятельно
 - 1 балл – выполняет три серии совместно с врачом
- **Реакция выбора 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2**
 - Простая («если я ударю один раз, Вы должны ударить два раза, а если я – два раза, то Вы – один раз»)
 - Усложнённая (если я ударю один раз, Вы ничего не делаете, а если я ударю два раза подряд, Вы должны ударить только один раз)
 - 2 балла - 1 ошибки
 - 1 балл - 2 ошибки
 - 0 баллов - эхопраксия

БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ

- **Исследование хватательного рефлекса**
 - 3 балла – нет реакции
 - 2 балла - вопрос «я должен схватить?»
 - 1 балл - есть рефлекс, но пациент может его подавить
 - 0 балл - пациент не может подавить рефлекс

ИТОГ: 0-18 баллов

БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ: ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



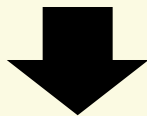
- **18 баллов – норма**
- **12-15 баллов - лёгкая лобная дисфункция**
- **менее 12 баллов – деменция лобного типа**

ТЕСТ «5 СЛОВ»: ОБОСНОВАНИЕ

- ПАТОЛОГИЯ
ГИШПОКАМПА:

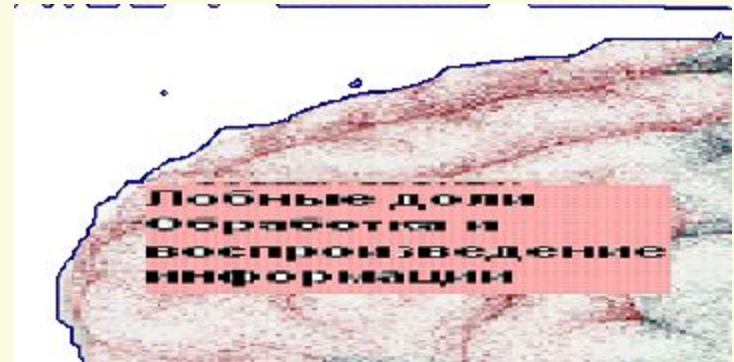


«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ
НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ»

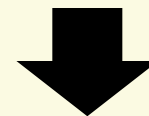


Первичные нарушения
запоминания

- ПОДКОРКОВО-
ЛОБНЫЙ СИНДРОМ



«ДИНАМИЧЕСКИЕ
НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ»



Недостаточность
воспроизведения

ТЕСТ «5 СЛОВ»

КИНОТЕАТР (здание)

ЛИМОНАД (напиток)

КУЗНЕЧИК (насекомое)

БЛЮДЦЕ (посуда)

ГРУЗОВИК (машина)

ТЕСТ «5 СЛОВ»: результаты

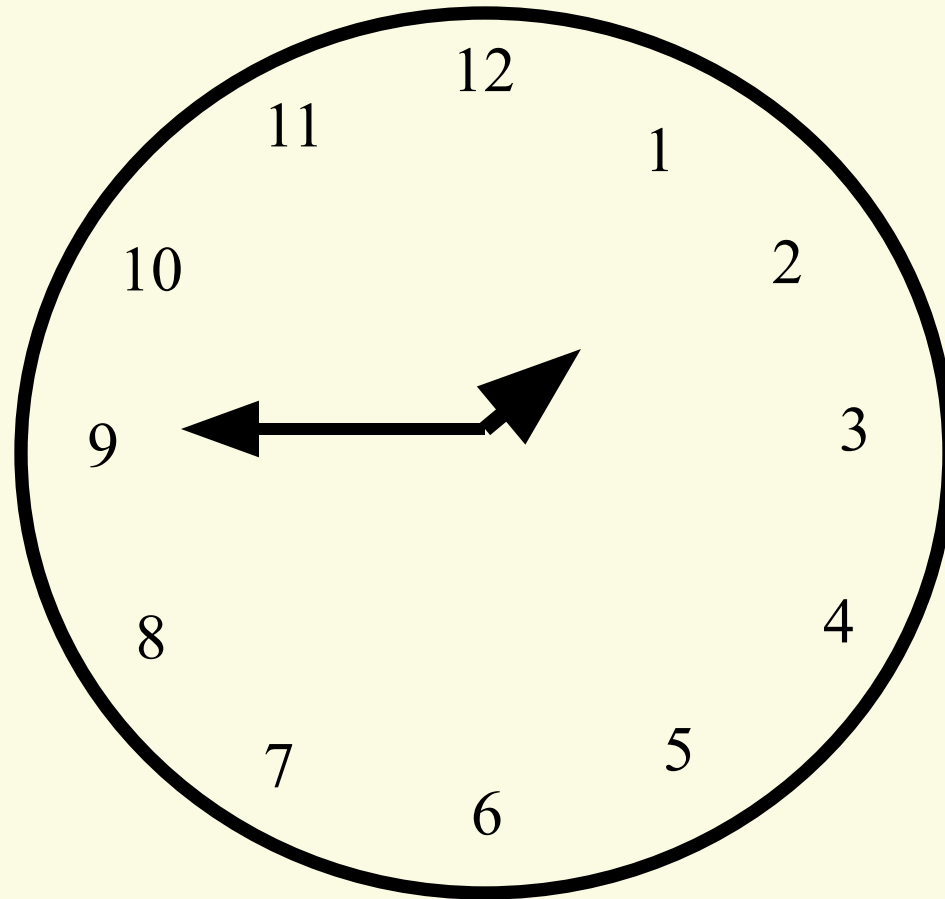
- **Непосредственное воспроизведение:
0 – 5 баллов**
- **Отсроченное воспроизведение:
0 – 5 баллов**

ИТОГ: 0 – 10 баллов

ТЕСТ «5 СЛОВ»: интерпретация

- **9 баллов и менее – деменция
альцгеймеровского
типа**

ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ



ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ

10 - баллов - норма, нарисован круг, цифры в правильных местах, стрелки показывают заданное время

9 баллов - незначительные неточности расположения стрелок

8 баллов - более заметные ошибки в расположении стрелок

7 баллов - стрелки показывают совершенно неправильное время

6 баллов - стрелки не выполняют свою функцию (например, нужное время обведено кружком)

ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ: *ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ*



10



9



8



7



6

ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ

- 5 баллов - неправильное расположение чисел на циферблате: они следуют в обратном порядке (против часовой стрелки) или расстояние между числами неодинаковое**
- 4 балла - утрачена целостность часов, часть чисел отсутствуют или расположены вне круга**
- 3 балла - числа и циферблат не связаны друг с другом**
- 2 балла - деятельность больного показывает, что он пытается выполнить инструкцию, но безуспешно**
- 1 балл - больной не делает даже попыток выполнить инструкцию**

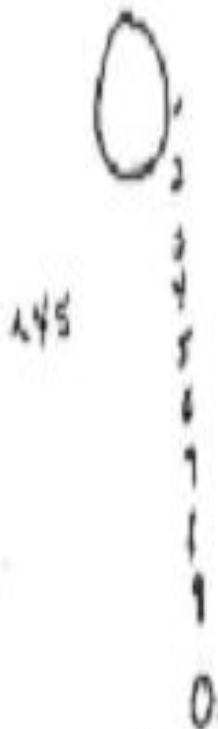
ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ: ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ



5



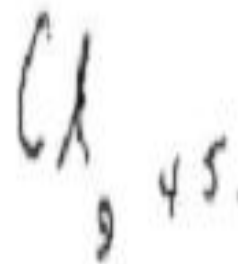
4



3

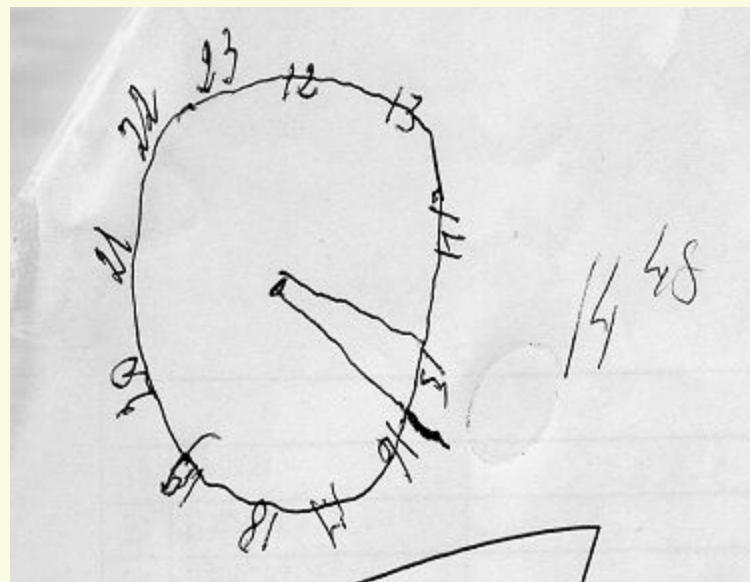
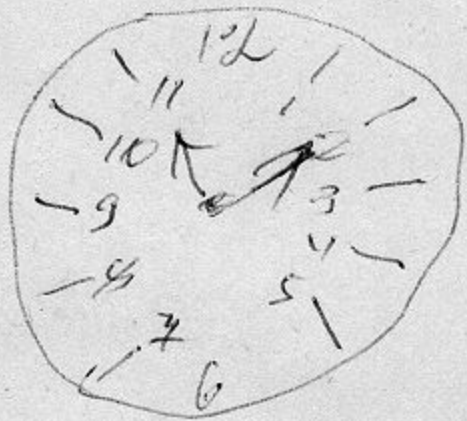


2

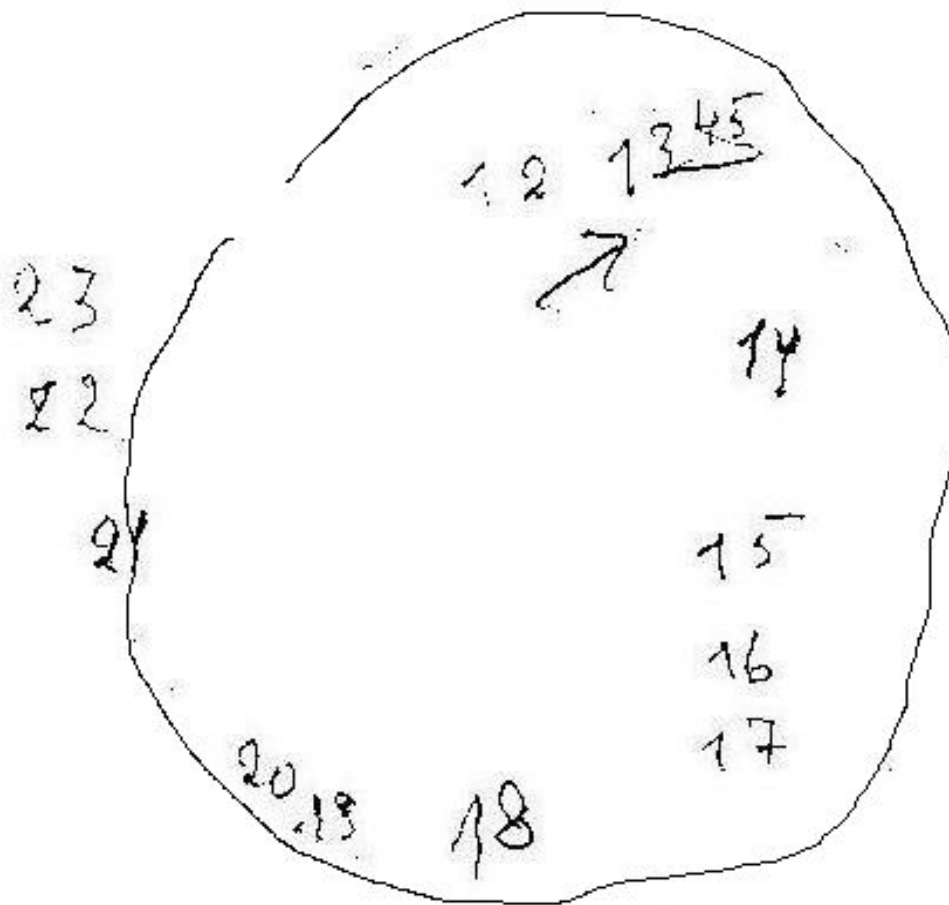


1

ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ: *ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ*



ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ: ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ



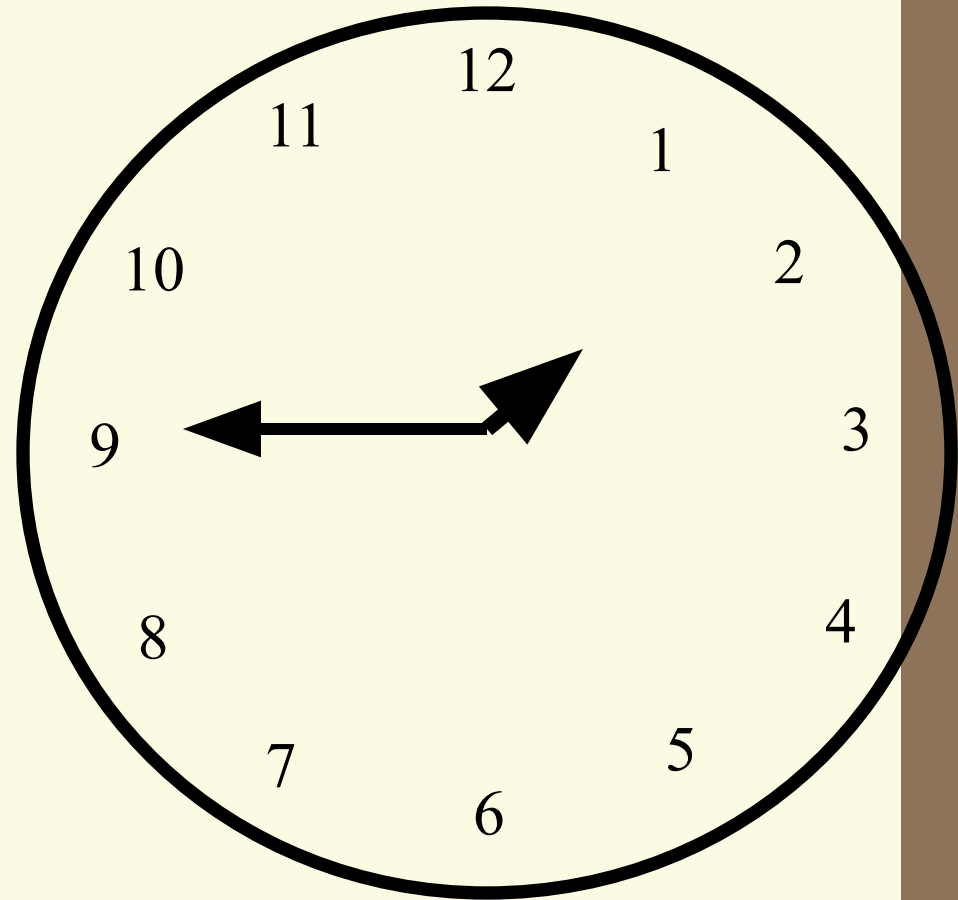
3

Тест Мини-Сог

- Повторить 3 слова

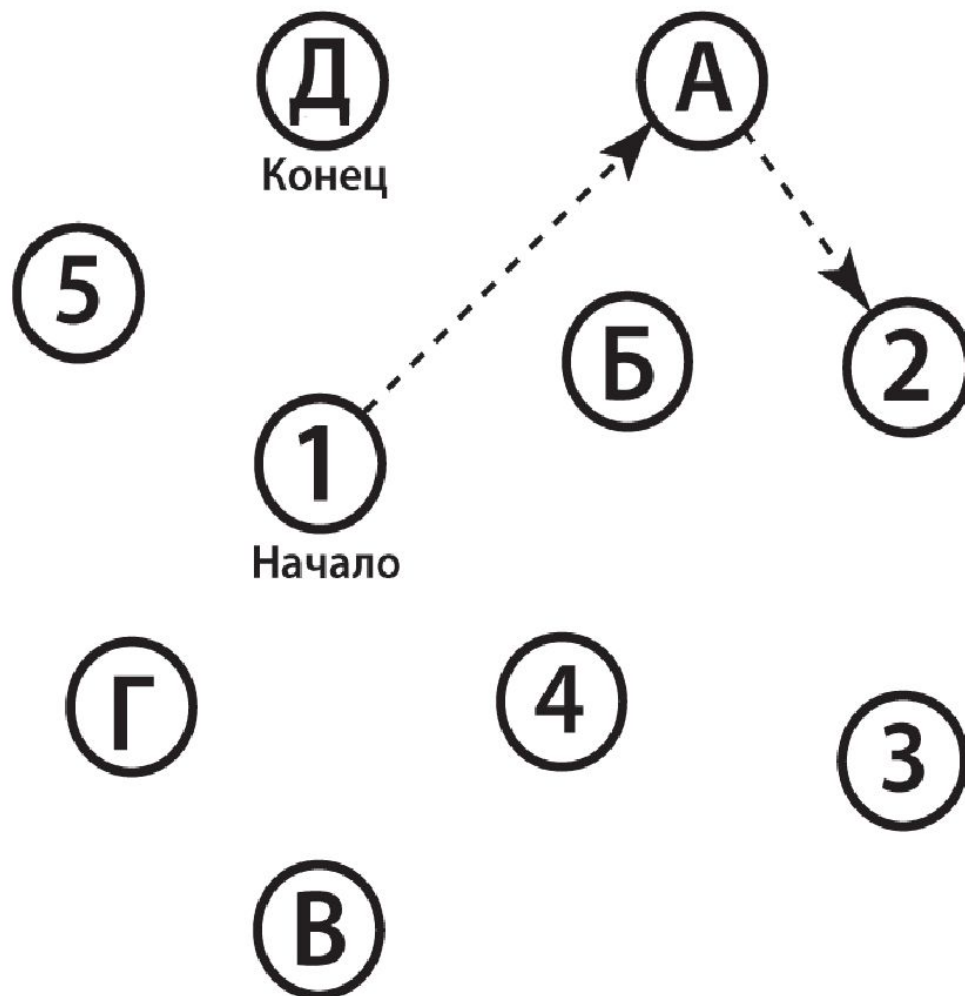
- Нарисовать часы

- Вспомнить 3 слова



| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 21 | 12 | 7 | 1 | 20 |
| 6 | 15 | 17 | 3 | 18 |
| 19 | 4 | 8 | 25 | 13 |
| 24 | 2 | 22 | 10 | 5 |
| 9 | 14 | 11 | 23 | 16 |

ТЕСТ СОЕДИНЕНИЯ ЦИФР И БУКВ

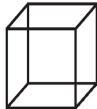


МОКАТЕСТ

Монреальская шкала оценки когнитивных функций

ИМЯ: _____
 Образование: _____ Пол: _____ Дата рождения: _____
 Пол: _____ ДАТА: _____

Зрительно-конструктивные/исполнительные навыки

Скопируйте куб  []

Нарисуйте ЧАСЫ (Десять минут двенадцатого) (3 балла) [] [] []

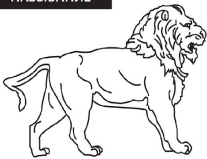
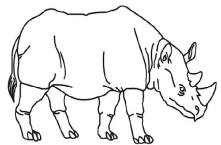
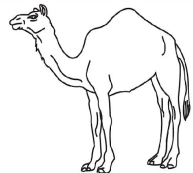
5 (Д) Конец
 1 (А) Начало
 2 (Б)
 3 (Г)
 4 (В)

[] [] [] [] [] []

Контур [] Цифры [] Стрелки []

БАЛЛЫ _____/5

НАЗЫВАНИЕ

 []  []  []

_____/3

ПАМЯТЬ

Прочтите список слов, испытуемый должен повторить их. Делайте 2 попытки. Попросите повторить слова через 5 минут.

| | | | | | |
|-----------|------|--------|---------|--------|---------|
| | ЛИЦО | БАРХАТ | ЦЕРКОВЬ | ФИАЛКА | КРАСНЫЙ |
| Попытка 1 | | | | | |
| Попытка 2 | | | | | |

нет баллов

ВНИМАНИЕ

Прочтите список цифр (1 цифра/сек). Испытуемый должен повторить их в прямом порядке. [] 2 1 8 5 4
 Испытуемый должен повторить их в обратном порядке. [] 7 4 2

_____/2

Прочтите ряд букв. Испытуемый должен хлопнуть рукой на каждую букву А. Нет баллов при > 2 ошибок.

[] Ф Б А В М Н А А Ж К Л Б А Ф А К Д Е А А Ж А М О Ф А А Б

_____/1

Серийное вычитание по 7 из 100.

[] 93 [] 86 [] 79 [] 72 [] 65

4-5 правильных отв.: 3 балла, 2-3 правильных отв.: 2 балла, 1 правильный отв.: 1 балл, 0 правильных отв.: 0 баллов.

_____/3

РЕЧЬ

Повторите: Я знаю только одно, что Иван – это тот, кто может сегодня помочь. []
 Кошка всегда пряталась под диваном, когда собаки были в комнате. []

_____/2

Беглость речи/ за одну минуту назовите максимальное количество слов, начинающихся на букву Л [] _____ (N ≥ 11 слов)

_____/1

АБСТРАКЦИЯ

Что общего между словами, например, банан-яблоко = фрукты [] поезд - велосипед [] часы - линейка

_____/2

ОТСРОЧЕННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Необходимо назвать слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ

| | | | | |
|------|--------|---------|--------|---------|
| ЛИЦО | БАРХАТ | ЦЕРКОВЬ | ФИАЛКА | КРАСНЫЙ |
| [] | [] | [] | [] | [] |

Баллы только за слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ

_____/5

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ЖЕЛАНИЮ

Подсказка категории _____
 Множественный выбор _____

ОРИЕНТАЦИЯ

[] Дата [] Месяц [] год [] День недели [] Место [] Город

_____/6

12 СЛОВ

- ДИВАН
- БЛЮДЦЕ
- ТИГР
- ПИДЖАК
- АБРИКОС
- ВЕРТОЛЁТ
- РЯБИНА
- РЕКА
- ПАЛЕЦ
- ГРОЗА
- ТЕННИС
- ФЛЕЙТА

ТЕСТ НАЗЫВАНИЯ



НОРМАТИВНЫЕ ДАННЫЕ (КОГ)

| | Min | Max | Среднее значение | sd |
|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------|
| Беглость речи | 10 | 20 | 16,6 | 2,9 |
| Семантическая память | 17 | 20 | 19,0 | 1,2 |
| КШОПС | 28 | 30 | 29,0 | 0,9 |
| БЛТ | 15 | 18 | 17,4 | 1,0 |
| Долговременная память | 20 | 24 | 22,9 | 1,7 |
| Оперативная память | 5 | 9 | 7,2 | 1,3 |
| Концентрация внимания | 4 | 7 | 5,3 | 1,1 |
| Конструктивный праксис | 9 | 10 | 9,8 | 0,4 |
| Восприятие | 33 | 40 | 38,1 | 2,3 |
| Речь | 35 | 40 | 38,8 | 1,7 |
| Когнитивная скорость | 37 | 52 | 46,8 | 6,8 |

Ког когнитивные нарушения

- **Болезнь Альцгеймера:**
 - Долговременная память (тест «12 слов»)
- **Деменция с тельцами Леви**
 - Зрительное восприятие (тест называния)
 - Конструктивный праксис (часы)
- **Лобно-височная атрофия**
 - Семантическая память (категориальные ассоциации)
 - Речь (тест называния)
- **Сосудистые когнитивные нарушения**
 - Беглость речи (литеральные ассоциации)
 - Символьно-цифровое сочетание

Жалобы на снижение памяти и умственной работоспособности

```
graph TD; A[Жалобы на снижение памяти и умственной работоспособности] --> B[Клинико-психологическое исследование]; B --> C[Нормальные результаты тестов]; B --> D[Когнитивные нарушения]; C --> E["- Эмоциональные нарушения"]; C --> F["- Лёгкие когнитивные нарушения"]; D --> G[Синдромальный диагноз];
```

Клинико-психологическое исследование

**Нормальные
результаты
тестов**

**- Эмоциональные
нарушения**

**- Лёгкие когнитивные
нарушения**

Когнитивные нарушения

Синдромальный диагноз

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА

- I. Внимание (0-37)
- II. Активность и переключаемость (0-37)
- III. Конструктивный праксис (0-6)
- IV. Обобщения (0-39)
- V. Память (0-25)
- СУММА (0-144)

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА,

Внимание

- **Выполнение команд**

- В. Откройте рот и закройте глаза
Покажите язык и поднимите правую руку
- С. Откройте рот
Закройте глаза
Покажите язык
Поднимите правую руку
- Д. Повторить те же действия вслед за психологом

ОЦЕНКА: 0-10 баллов

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Активность и Переключаемость

● Вербальные пробы

– Ассоциации:

- Супермаркет: «Назовите всё, что продаётся в супермаркете». Оценка по количеству товаров, названных за одну минуту, но не более 20
- Одежда: «Перечислите предметы одежды, которые сейчас надеты на Вас». Оценка по количеству слов, названных за одну минуту, но не более 8

– Повторение:

- Скажите «кол», «год», «сад». Теперь сразу «кол-год-сад» 4 раза подряд. Оценка - 1 балл
- Скажите «би», «ба», «бо». Теперь «би-ба-бо» 4 раза подряд. Оценка - 1 балл

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Конструктивный праксис

- **Двигательные пробы**

- Реципрокная координация

- правая рука ладонью вниз, левая рука ладонью вверх. Затем положение рук меняется
- правая рука сжата в кулак, левая лежит ладонью вниз. Затем положение рук меняется.
- поочередное постукивание правым и левым указательными пальцем

ОЦЕНКА: 0-3 балла

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Обобщения. Вербальные пробы

- Свободное обобщение (что общего между:)
 - яблоком и бананом
 - столом и стулом
 - пальто и курткой
 - лодкой и велосипедом
- Обобщение с предшествующей подсказкой
 - Назовите три кушанья ... одежды ... вида транспорта.
 - Что общего между ____, _____ и _____
- Третий лишний:
 - собака-кошка-машина
 - мальчик-дверь-мужчина
 - рыба-машина-поезд
- Обобщения с множественным выбором:
 - яблоко и груша: животные, фрукты или зелёные?
 - стол и стул: транспорт, деревянные или мебель?
 - пальто и куртка: одежда, сделаны из шерсти, мебель?
 - Лодка и велосипед: движутся, транспорт, одежда?

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА,

Память

- **Запоминание предложений:**

- повторите и запомните: «У мальчика была большая чёрная собака»
- Придумайте предложение со словами «человек» и «машина» и запомните его

- **Ориентировка:**

- день месяца -город -президент
- день недели -клиника -премьер-министр
- месяц -мэр города
- год

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Внимание

- Прочтите вслух 4 раза подряд:

вечер

растение

открыть

машина

ОГОНЬ

ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Память

- Найдите слова, которые Вы только что читали:

вечер

голова

дюйм

растение

страна

открыть

машина

ночь

огонь

МОЛОКО

БОСТОНСКИЙ ТЕСТ НАЗЫВАНИЯ

- Число правильно названных предметов без подсказки
- Число категориальных подсказок
- Число правильно названных предметов после категориальной подсказки
- Число звуковых подсказок
- Число правильно названных предметов после звуковой подсказки

ТЕСТ «10 СЛОВ», воспроизведение

МЯЧ

ФЛАГ

КРИК

СВЕТ

СОН

МОСТ

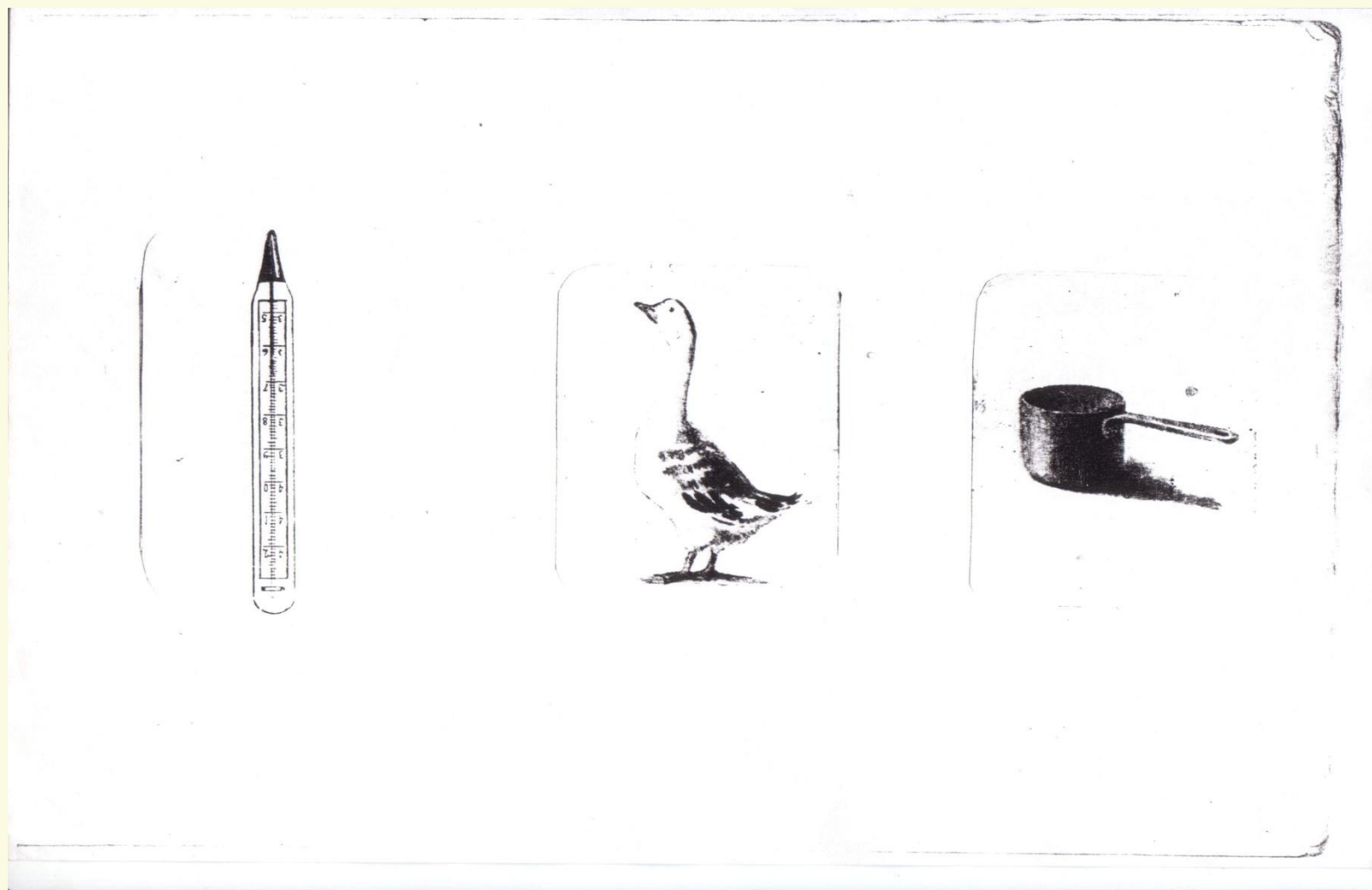
ТЕНЬ

ТОПОР

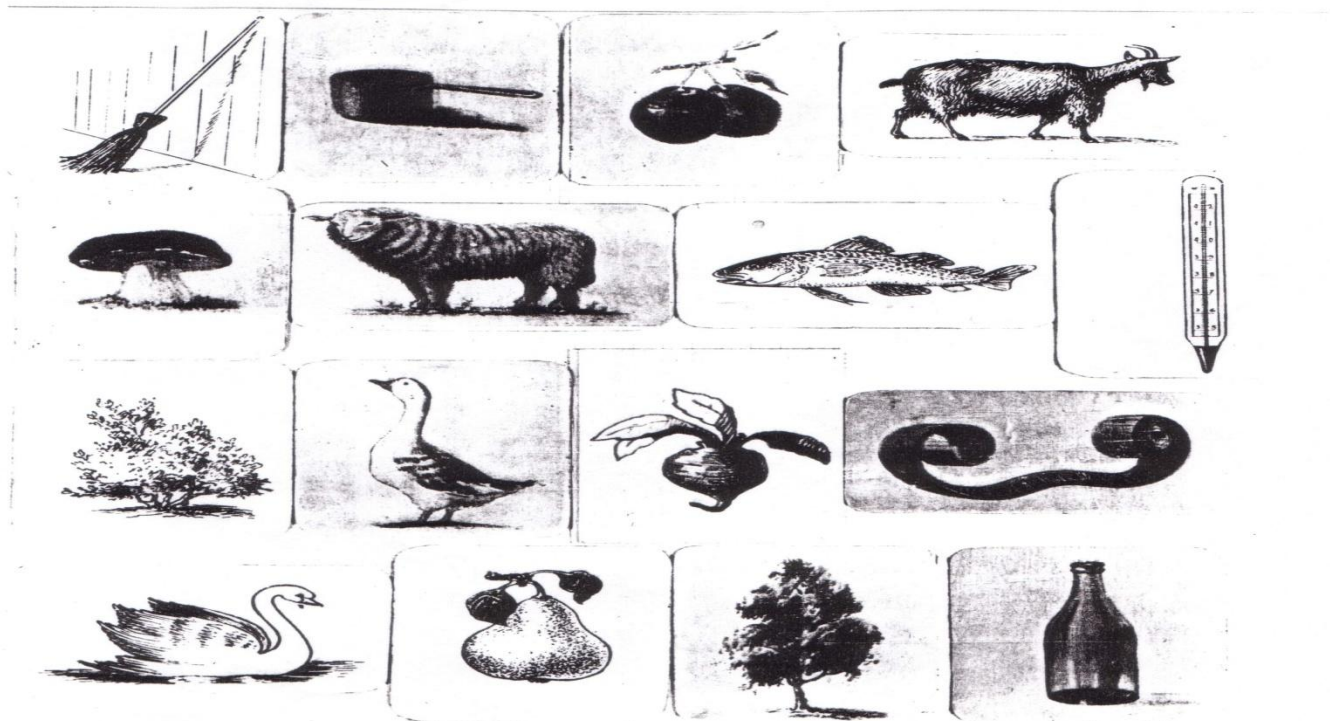
ИГРА

СОСНА

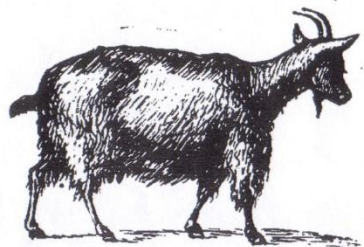
ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



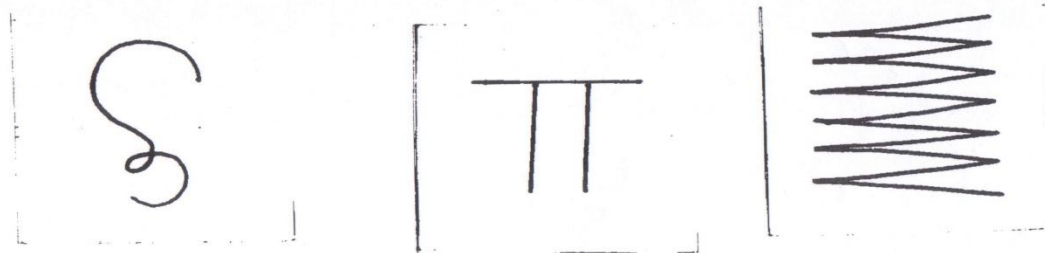
ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

S

Р

L

Ю

Х

Н

З

М

X

Т

Э

З

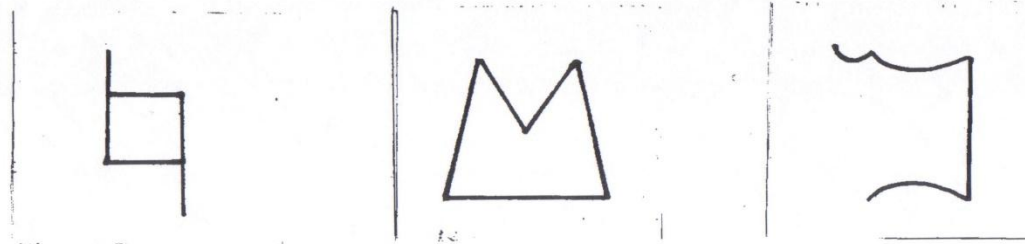
М

Г

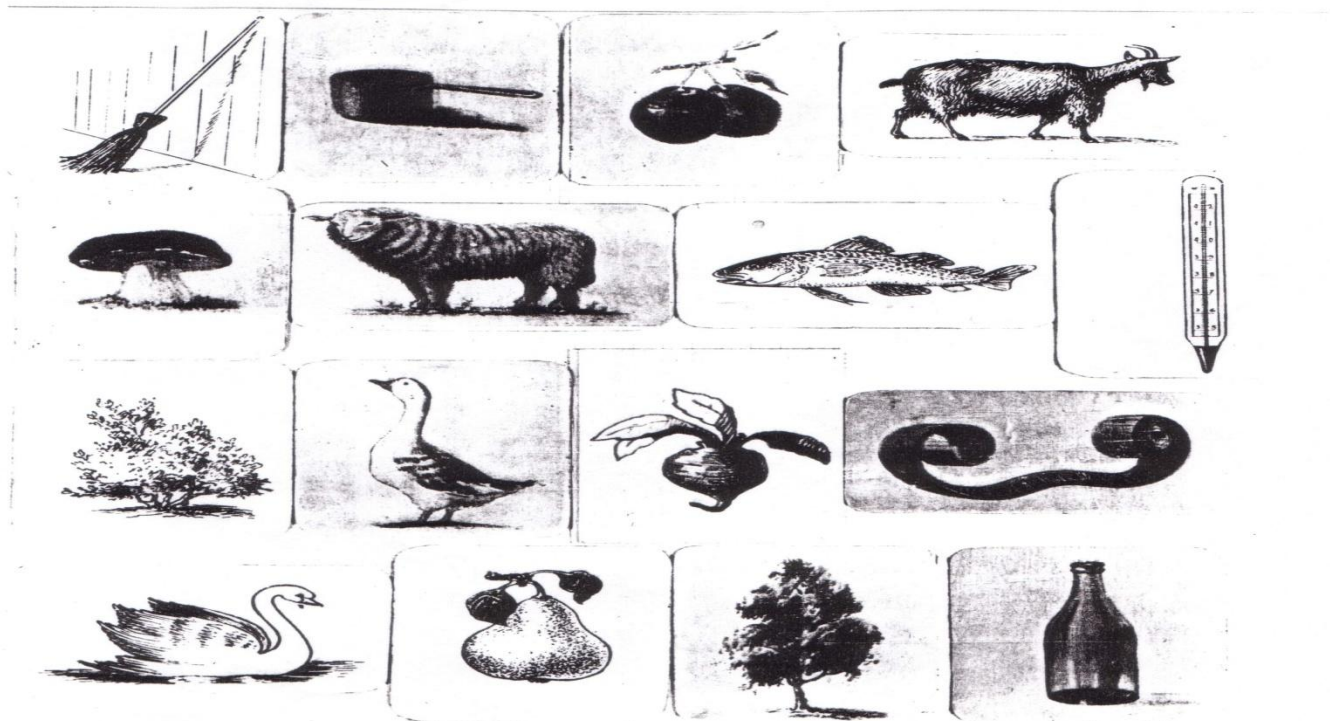
М

С

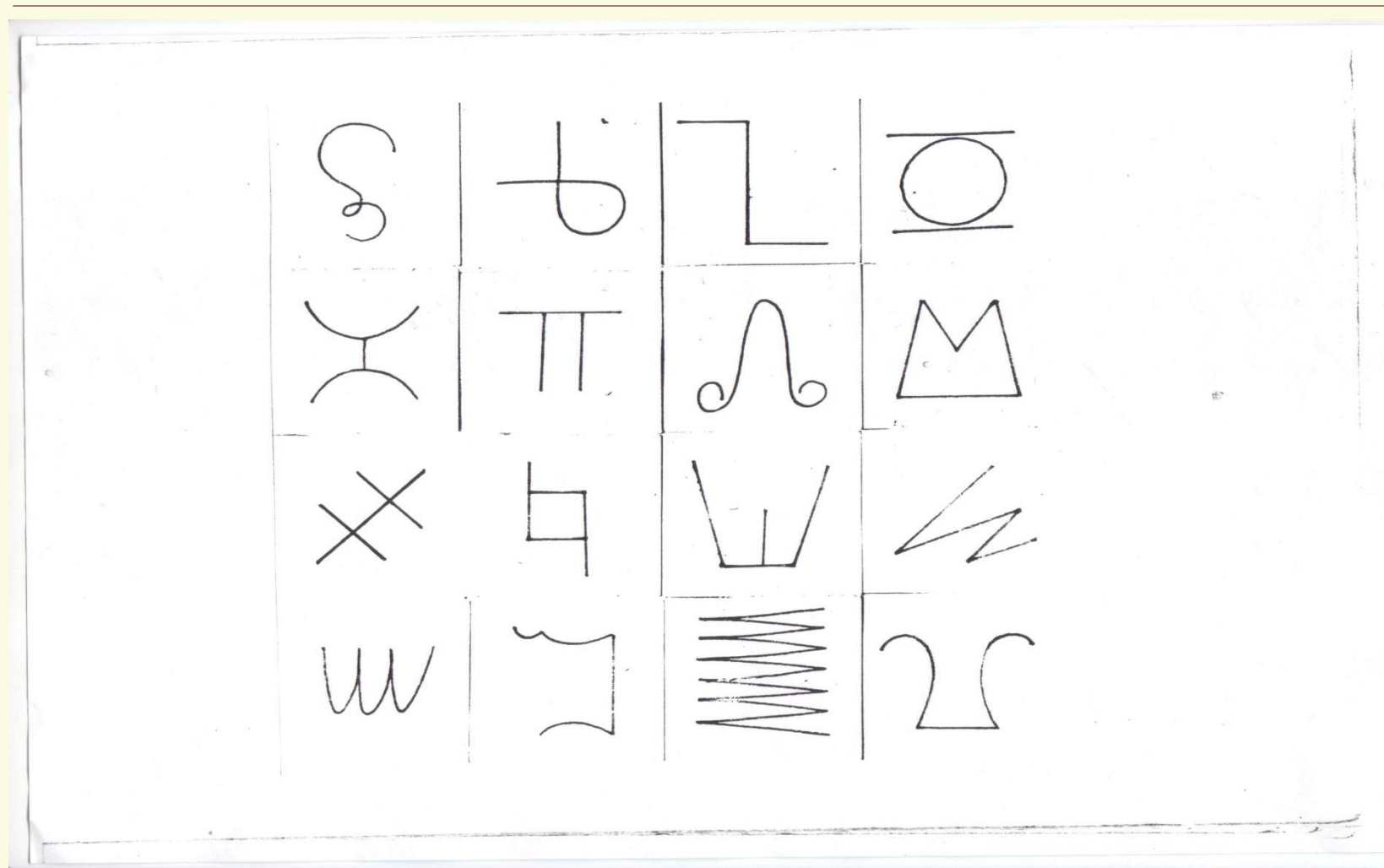
ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



ТЕСТ «10 СЛОВ», узнавание

МЯЧ ДРУГ КРИК СОН

ГЛАЗ БРАТЕЛЪ ТЕНЬ

ИГРА ХЛЕБ ФЛАГ РЕКА

СВЕТ КЛЮЧ ПИЛА МОСТ

ТОПОРЗВОН СОСНА СНЕГ

ТЕСТ «10 СЛОВ», узнавание

- Непосредственное воспроизведение
 - 1-ая попытка _____ (0-10 баллов)
 - 2-ая попытка _____ (0-10 баллов)
 - 3-я попытка _____ (0-10 баллов)
- Отсроченное узнавание ____ (0-10 баллов)

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕМЕНЦИЙ

- Болезнь Альцгеймера
- Деменция с тельцами Леви
- Лобно-височная дегенерация (Нимана-Пика)
- Первичная прогрессирующая афазия (семантическая деменция)
- Заболевания базальных ганглиев прогрессирующий надъядерный паралич, хорея Гентинтона, болезнь Паркинсона, болезнь Вильсона-Коновалова, кортико-базальная дегенерация и др.
- Сосудистая мозговая недостаточность
- Гипоксическая энцефалопатия
- Черепно-мозговая травма
- Опухоли головного мозга
- Нормотензивная гидроцефалия
- Нейроинфекция
сифилис, ВИЧ, болезнь Крейтцфельда-Якоба, менингоэнцефалит
- Демиелинизирующие заболевания
рассеянный склероз, прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия
- Дисметаболические нарушения
витамина В12, печёночная недостаточность и др гипотиреоз, дефицит
- Алкоголизм и наркомания
- Хронические интоксикации
холинолитики, бензодиазепины алюминий, тяжёлые металлы,

ДЕМЕНЦИЯ АЛЬЦГЕЙМЕРОВСКОГО ТИПА

- **Чувствительны:**

- КШОПС (менее 25 баллов)
- Тест “5 слов”(менее 8-9 баллов)
- Тест рисования часов (менее 10 баллов)

- **Не чувствительны**

- Вербальные ассоциации – норма или <20
 - Батарея лобной дисфункции – норма или <18
-

ДЕМЕНЦИЯ С ВЫРАЖЕННОЙ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ

- **Чувствительны:**

- Батарея лобной дисфункции – (< 12 баллов)
- Тест рисования часов (менее 10 баллов)
- Вербальные ассоциации – (менее 20 баллов)

- **Не чувствительны**

- КШОПС
- Тест “5 слов”

УМЕРЕННЫЕ КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- **Чувствительны:**

- Тест рисования часов (менее 10 баллов)
- КШОПС (25-27 баллов)
- Вербальные ассоциации

- **Не чувствительны**

- Батарея лобной дисфункции
- Тест “5 слов”

ЛЁГКИЕ КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО ХАРАКТЕРА

- **Чувствительны:**

- Вербальные ассоциации (менее 20 баллов)

- **Не чувствительны**

- Тест рисования часов
- КШОПС
- Батарея лобной дисфункции
- Тест “5 слов”

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Психометрическое исследование необходимо для диагностики когнитивных нарушений, так как позволяет объективизировать и оценить тяжесть когнитивных расстройств**