

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по
математике**

Запишите число и классная работа

20 апреля

Классная работа

Сложение и вычитание

Табличное сложение

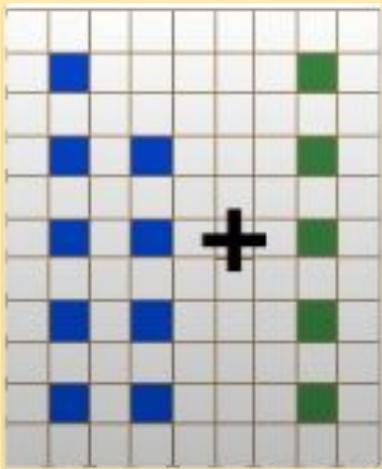


Сколько в числе 10, 12, 14, 15, 17 единиц и десятков

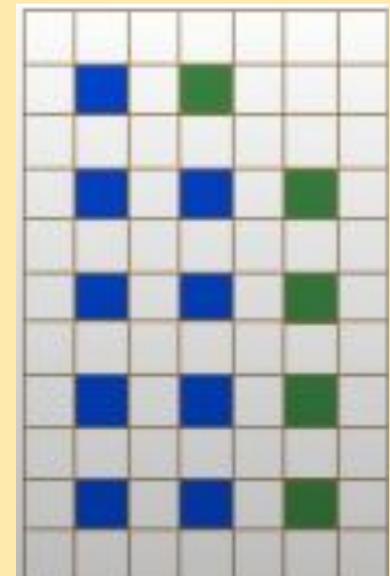
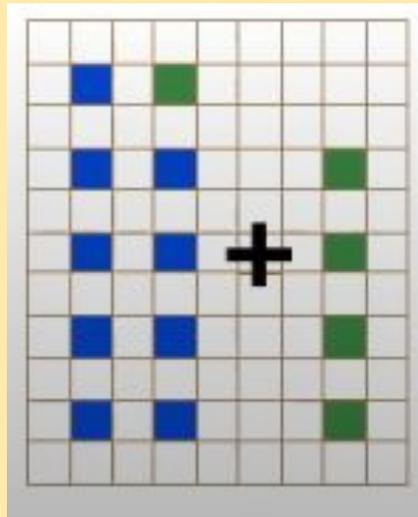
Десятки	Единицы
1	0
1	2
1	4
1	5
1	7

$$9 + 5 = 14$$

$$9 + 5 = 9 + \overbrace{1+4}^{1+4} = \overbrace{9+1}^{10} + 4 = 10 + 4 = 14$$

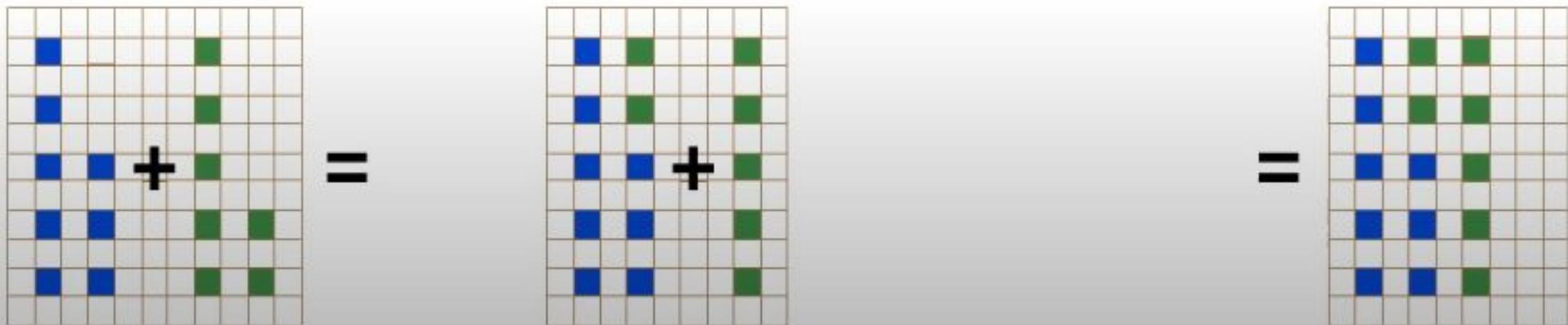


=



$$8 + 7 = ?$$

$$8 + 7 = \overbrace{8 + 2}^{2+5} + 5 = \overbrace{10}^{10} + 5 = 15$$



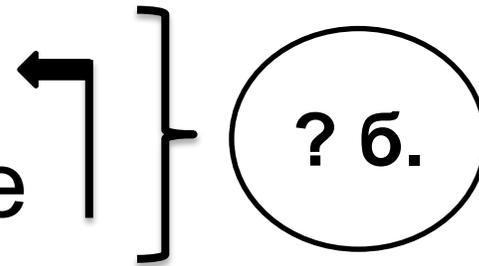
Откроем учебник на стр. 64

Обратите внимание на № 1 (разобрать устно и записать в тетрадь)

Задача № 3 оформить в тет. Саша получил за упражнения на кольцах 10 баллов, а на турнике на 1 балл меньше. Сколько всего баллов получил Саша?

На кольцах – 10 б.

На турнике – ?, на 1 б. меньше



1) $10 - 1 = 9$ (б.) – на турнике

2) $10 + 9 = 19$ (б.)

Ответ: 19 баллов получил Саша.

Откроем учебник на стр. 65

- Обратите внимание на пуговицу, монетку, циферблат (часы)
- На что похоже? На какую геометрическую фигуру?
- Как Вы думаете, круг сложно изобразить на бумаге?

