

МАДОУ «Детский сад №3 «Загадка»

# Исследовательский проект «Пейте дети молоко, будете здоровы»

Подготовительная группа

Руководитель:

Мавлютова Айсылу Юрисовна, воспитатель.  
воспитанница Мулюкова Аэлита, 6 лет





## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В детском саду на второй завтрак дают молоко. Некоторые дети часто отказываются его пить. Айсылу Юрисовна – наш воспитатель, однажды спросила: «Дети, вы с удовольствием пьете йогурт? Почему же не хотите пить молоко?». Мы очень удивились и ответили: «Это не одно и то же». А Айсылу Юрисовна объяснила, что из молока можно приготовить различные молочные продукты и предложила нам узнать о пользе молока.

## Гипотеза исследования

Если мы узнаем больше о ценности молока и молочных продуктах в  
о время экспериментов с молоком, то мы поймем,  
что молоко – ценный продукт питания для  
нашего детского организма  
и мы непременно захотим употреблять его в пищу.





- **Тип проекта:** исследовательский    **Сроки проведения:** 1 месяц
- **Участники проекта:** мы- дети подготовительной группы, родители, воспитатель Айсылу Юрисовна, помощник воспитателя Наталья Александровна, медсестра Ольга Александровна.

**Цель:**

расширить представления о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста и здоровья детского организма

**Задачи:**

- . Через исследовательскую деятельность (опыты),
- мы хотим расширить свои знания о здоровом питании, о витаминной ценности молока и влиянии его на состояние здоровья.
- 2. Пополнить знания о разнообразии молочных продуктов и способе их приготовления в домашних условиях, узнать, что молоко входит в состав молочных продуктов (сливок, творога, сметаны, кефира, ряженки, йогурта, мороженого, сыра, масла)
- 3. Провести наблюдения и организовать эксперимент, научиться работать в команде, попросить своих родителей помочь нам в работе над проектом.





# Этапы реализации проекта:

**Подготовительный** (Сбор информации о молоке и их других молочных продуктах, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.)

1. Информацию мы искали в книгах. Нам в этом помогала Айсылу Юрисовна. Из книг мы узнали о том, что молоко всегда считалось одним из самых ценных продуктов.

2. С вопросом «Чем полезно молоко?» мы обратились к нашей медсестре Ольге Александровне.

Она нам объяснила, что полезно не только молоко, а все молочные продукты. Они помогают вырасти здоровыми.

Молоко полезно для укрепления костей и зубов

3. Мы спросили у нашего помощника Натальи Александровны «Мы любим чай со сливками. А что сливки тоже дает корова?»

Она нам рассказала, что корова дает только молоко.

А из молока можно делать сливки

**Практический** (опытно – экспериментальный этап. Проведение различных экспериментов с молоком.)

**Заключительный** (вызвать желание употреблять в пищу молоко и молочные продукты)





## Практический этап

### Опыт №1 Плавающие жиры

**Мы налили в тарелочки молоко, капнули в них по две капли пищевого красителя, обмакнули ватную палочку в моющее средство и увидели, как шарики жира стали разбегаться по всей тарелке, а молоко стало расцвечиваться причудливыми узорами. Моющее средство растворило жир**





## Опыт №2 **Скисание молока и хлопья белого цвета**

Налили в два стакана молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло. **Вывод: в холоде молоко не изменяется.**

В тепле молоко прокисает и может превращается в кефир, йогурт, ряженку, варенец. Оставляем в теплом месте. Разливаем молоко. Процеживаем через марлю. Отделяем сыворотку. Получаем такую массу





## Опыт №3 Образование творога

Оказывается, что, если простокваша простоит 1-2 дня, то из нее можно сделать творог. Мы попробовали это сделать с Айсылу Юрисовной. Сначала подогрели в микроволновке до кипения простоквашу. Простокваша превратилась в зеленоватую сыворотку, в которой плавают белые хлопья. Когда простокваша остыла, процедили. Получился замечательный продукт – **творог**.





## Опыт №4 Получение сметаны или

### сливок

Не у всех есть бабушка и дедушка в деревне. У нашего одноклассника Федяева Кирилла родственники живут в деревне. И он решил с родителями провести домашний эксперимент с молоком. Совместно с родителями и родственниками они получили из молока сливки и сметану с помощью сепаратора.







## Опыт №5 Рисунок молоком

С помощью кисточки мы нарисовали молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладили утюгом.

**Вывод:** Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Так, мы узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.





## • **Опыт 6** **Получение сливочного масла**

Раньше в деревнях в каждом доме было несколько коров и обязательно домашняя бытовая маслобойка. Потом свежее взбитое масло, намазывали на батон и ели. Очень вкусное масло из сливок. Мы тоже решили взбивать сливки в миске руками, получилось сливочное масло.



## Опыт № 7 Крахмал в молоке

Если капнуть капельку йода в молоко с примесью, то оно синее, а чистое желтеет. Мы увидели, что молоко, которое дают нам на полдник пожелтело, а значит, является качественным.

Молоко желтое - качественное





## Результаты проекта

- Мы узнали новое о свойствах молока
- На собственном опыте мы научились производить некоторые молочные продукты и блюда
- В результате проведенной работы мы изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах, и будем теперь употреблять молоко в пищу. Также мы узнали, что из молока можно приготовить много полезных молочных продуктов: сливки, простоквашу, сливочное масло, творог.
- **А главное: Мы пьем молоко и оно нам нравится!**

Гипотеза

подтвердилась!