

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников



Работу выполнила воспитатель:
Мотылева Галина Алексеевна
МАДОУ №21 «Искорка»

Бердск 2020

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем.

Сила страны – в ее гражданской общности. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе и в вузе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.

Патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста не может заниматься человек, который сам не является патриотом своей страны. Очень важно, чтобы педагог с интересом и любовью относился к тому месту, где он живет, знал историю и особенности традиций своего края, ценил его культуру и уважал местные обычаи. Об этом замечательно говорил академик Д.С.Лихачев: «...без корней в родной местности человек похож на иссушенное растение перекасти – поле».

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитывать гражданина – это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Родины, готового к активной деятельности на ее благо.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа.

. (Педагогика: Большая современная энциклопедия. - Мн., 2005.).



Патриотическое воспитание включает в себя следующие компоненты:

- ✓ Отношение ребенка к себе, как к полноправной личности
- ✓ Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции
- ✓ Формирование духовно-нравственных отношений
- ✓ Формирование любви к родному краю
- ✓ Формирование любви к культурному наследию своего народа
- ✓ Формирования любви и уважения к родине



Решая задачи патриотического воспитания, педагоги осуществляют работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- — отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста;
- — непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- — дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- — рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- — деятельностный подход;
- — развивающий характер обучения, основанный на детской активности.



Комплекс задач по патриотическому воспитанию

- — воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- — формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- — воспитывать уважение к труду;
- — развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- — расширять представления о городах России;
- — воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- — воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания



Приоритетное направление



«Гражданско-патриотическое образование дошкольников»



Отношение ребенка к себе, как к полноправной личности



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.

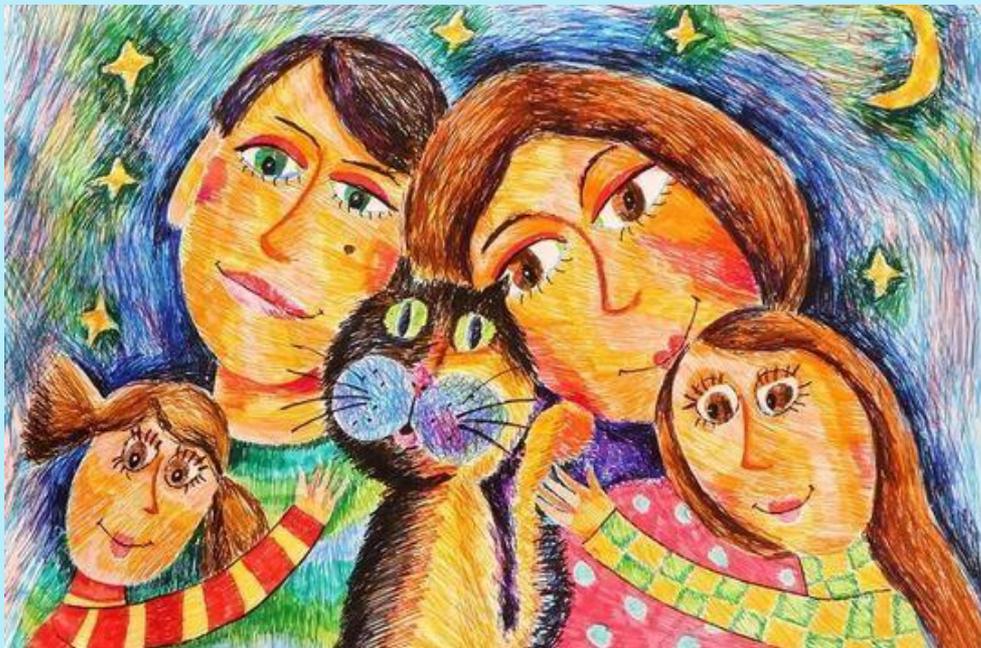
СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: РЕБЕНОК - ЭТО ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШЕЕ 18 ЛЕТ. ГОСУДАРСТВО ВЗЯЛО НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЗАЩИЩАТЬ ДЕТЕЙ, ПОЭТОМУ ОНИ ИМЕЮТ ТАКИЕ ЖЕ ПРАВА, КАК И ВЗРОСЛЫЕ:

1. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ.
2. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАБОТУ И ЗАЩИТУ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.
3. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ И УЧИТЬСЯ.
4. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА РАВЕНСТВО.
5. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ.
6. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.
7. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
8. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ.
9. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.
10. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ.
11. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА, ЕСЛИ ЕСТЬ ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.

ОСНОВНЫМ АКТОМ О ПРАВАХ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 24 ИЮЛЯ 1998Г. № 124-ФЗ



Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции



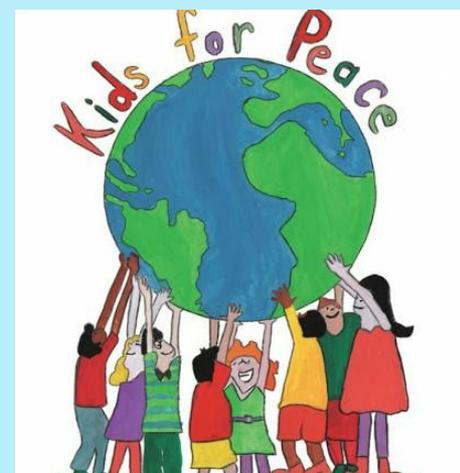
Исхакова Гульсаега, 11 лет
ул. Кривая «Октябрьские ручьи»,
орг. в Семейно-Исторической
сельской библиотеке



Формирование духовно-нравственных отношений

Задачи духовно - нравственного воспитания

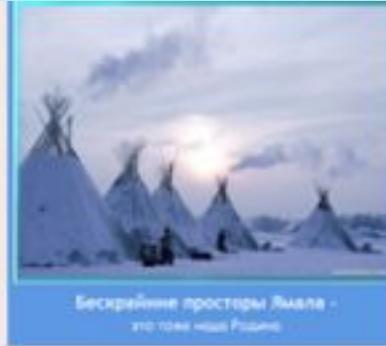
- 1. Формирование начал патриотизма и гражданственности.
- 2. Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе.
- 3. Формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений.
- 4. Формирование духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.
- 5. Уважение к своей нации.
- 6. Воспитание положительного отношения к труду.



Формирование любви к культурному наследию своего народа



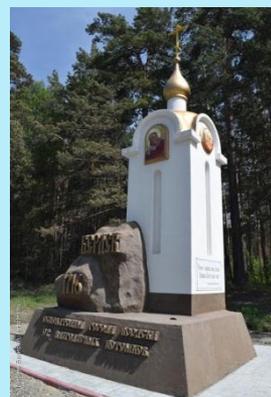
Формирования любви и уважения к родине



Формирование любви к родному краю



Формирование любви к родному краю



www.shutterstock.com · 1036999744



