

КОМИТЕТ здравоохранения Курской области
ОБПОУ «Курский базовый медицинский
КОЛЛЕДЖ»

Проект



ЧИСТЫЕ РУКИ

Актуальность и социальная значимость проекта

- ✓ В настоящее время в вопросах гигиены детского населения существуют серьезные проблемы.
- ✓ Данные статистики свидетельствуют о том, что в среднем только 20 % детей школьного возраста практически здоровы, примерно 45 % школьников имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 30—35 % учащихся страдают хроническими заболеваниями, 58 % выпускников школ по состоянию здоровья лишены возможности выбрать для себя профессию по склонности.



Актуальность и социальная значимость

- ✓ Среди учащихся школ отмечается недостаток знаний о правилах личной гигиены, уходе за полостью рта, гигиене одежды, понятии режима труда и отдыха, и досуга.
- ✓ Низкий уровень здоровья у школьников младших классов неблагоприятным образом сказывается на адаптационных процессах ребенка в школе.
- ✓ Повышенные нагрузки при обучении учащихся младших классов часто ведут к нарушению осанки - сколиоз, сутулость, сниженной двигательной активности, несмотря на включенные в общешкольную программу уроки физической культуры, знания по личной гигиене, здоровому образу жизни и вопросам безопасности в быту начинаются забываться в силу большого объема школьной программы.

Цель



Представить опыт проведения различных методов работы со школьниками младших классов по вопросам гигиены и здорового образа жизни и безопасности.

В декабре 2018 года на X городском форуме проектных инициатив города Курска студенты-волонтеры Курского базового медицинского колледжа представили проектную инициативу под названием «Чистые руки»



Цель проекта

```
graph TD; A[Цель проекта] --> B[Санитарно-просветительская работа среди школьников младших классов по вопросам гигиены и здорового образа жизни]; B --> C[Задачи:]; C --> D[осветить следующие вопросы:]; D --> E[1. Личная гигиена (уход за телом, волосами, лицом, полостью рта, гигиена одежды, питания)]; D --> F[2. Режим труда и отдыха, досуга]; D --> G[3. Вопросы безопасности в общественных местах, дома, на улице];
```

Санитарно-просветительская работа среди школьников младших классов по вопросам гигиены и здорового образа жизни

Задачи:

осветить следующие вопросы:

- 1. Личная гигиена (уход за телом, волосами, лицом, полостью рта, гигиена одежды, питания)**
- 2. Режим труда и отдыха, досуга**
- 3. Вопросы безопасности в общественных местах, дома, на улице**

Основные целевые группы, на которые направлен проект

- учащиеся 1-4 классов СОШ



Срок реализации проекта

2018-2019 год

Механизм и поэтапный план реализации проекта

- Организационный этап – набор и подготовка волонтеров, разработка сценария проведения занятия, подготовка наглядных пособий, видеоматериала согласно возрасту школьников;
- Основная часть – проведение занятия, использование мультимедийных технологий и различных подходов в проведении занятия;
- Ответы на дополнительные вопросы;
- Подведение итогов работы.



Механизм и поэтапный план реализации проекта

Занятия проводятся по вопросам:

- **1. Личная гигиена** (уход за телом, волосами, лицом, полостью рта, гигиена одежды, гигиена питания)
- **2. Режим труда и отдыха, досуга**
- **3. Вопросы безопасности в общественных местах, дома, на улице.**
- Видеофильм



Ожидаемые результаты от реализации проекта

- Сформировать представление по личной гигиене, нормам здорового образа жизни, режима труда и отдыха и вопросам безопасности в общественных местах, дома, на улице
- Повышение качества здоровья школьников

Социальный эффект реализации проекта

- Повышение информированности школьников СОШ г Курска о правилах гигиены, ЗОЖ и безопасности

1 этап - Организационный

- На этапе организации проекта в процессе набора студентов-волонтеров проблем не было, поскольку новый проект заинтересовал студентов второго и третьего курса, а именно привлек опыт организации работы со школьниками младших классов, с которыми студенты еще не работали.
- При разработке сценария возникли некоторые трудности и споры в связи с тем, что тематика занятия очень обширная – и личная гигиена, и здоровый образ жизни и ситуации в не совсем привычных местах для школьников. Хотелось выбрать побольше и самое интересное для детей, то, что им до этого не рассказывали.
- В подготовке наглядных пособий участвовали все студенты и организаторы проекта с воодушевлением, предлагая разные идеи
- Наши студенты помимо желания обучаться, еще обладают и актерскими данными, что и открылось при подготовке самого занятия – его репетициях, кроме того и им это было интересно - попробовать свои силы в качестве преподавателей.

II этап - Основная часть

- Всего занятие проводится в течение 40 минут.
- Занятие начинается с вводной части – представления темы занятия, в котором предлагается ребятам пройти основную часть и отгадать вторую – сквозную, «скрытую».



II этап - Основная часть



- Затем вниманию школьников предлагается короткий видеофильм в течение 3 минут **«Гигиена здоровья школьника»**, после чего маленькая физкультминутка **«Зарядка вместе с крошкой Гномом»** под считалочку, дети при этом с удовольствием выполняют упражнения, которые тренируют внимательность выполнения движений:

*«Ноги шире, руки – шире.
Три, четыре, три, четыре.
Начинаем приседать –
Раз, два, три, четыре, пять».*

II этап - Основная часть

- Следующим этапом проводится небольшой блиц-опрос по только что изученному материалу в игровой форме, при этом студенты стараются привлечь как можно больше внимания школьников, поощряя их участвовать.



II этап - Основная часть

- Для проведения следующего этапа занятия был изготовлен кроссворд с загадками-стихотворениями о предметах дома, в быту, которые могут быть опасны.
- Школьники по очереди отгадывают, и студенты им открывают скрытые слова, в итоге при полностью разгаданном кроссворде красным шрифтом выделена сквозная «скрытая» тема занятия «Безопасность».



II этап - Основная часть

- Игровая форма «**Дочки-сыночки**», где дети разбиваются в пары: мамы-папы и девочки-сыночки.
- Родители рассказывают своим «детям» о правилах личной гигиены, здоровом образе жизни и профилактике острых вирусных заболеваний, используя выданные им памятки по одному правилу в паре, потом всем они показывают, как это делают.



II этап - Основная часть

- Соблюдение режима дисциплинирует детей, улучшает их аппетит, сон, повышает работоспособность, способствует укреплению здоровья.
- В связи с этим детям дается понятие режим дня и важность его выполнения, какую пищу лучше принимать.
- Ребятам предлагается сформулировать, когда надо вставать, умываться, когда принимать пищу, когда отдыхать и ложиться спать.



II этап - Основная часть



- Предпоследним этапом является проведение разъяснительного этапа: детям по очереди предлагают прочитать со слайдов в мультимедийной презентации правила безопасного поведения и обращения с предметами потенциально опасными дома, в быту.



В конце занятия подводятся итоги – школьникам предлагают сделать выводы, что именно они нового узнали и правила личной гигиены и здорового образа жизни, а также вопросы безопасности.

Подведение итогов работы

- В феврале – апреле 2019 года мы провели занятия в 2-4 классах СОШ 13, 18, 28, 52,57, 33: 588 школьников.
- Со стороны преподавателей средних школ неоднократно высказывалась благодарность и полезность проведения занятий, пожелания расширять практику проведения проекта.
- Организации проекта осуществлялась при поддержке Управления по делам семьи и демографической политики г Курска.
- Наша благодарность Тимофеевой Елене Александровне и Уваровой Елене Викторовне!
- Мы будем дальше продолжать реализовывать проект!

Выводы:

- Проведение занятий по темам личной гигиены, здорового образа жизни и безопасности младших школьников чрезвычайно важно, поскольку это формирует у них представления по вопросам данной тематики, уверенность в себе и своих действиях, укрепляет здоровье, способствует предотвращению несчастных случаев среди детей.
- Для студентов-волонтеров – это проявление своих данных, приобретение педагогического опыта проведения занятий с младшими школьниками, улучшение речевых навыков, повышение самоуверенности и самооценки.

Благодарим за внимание!

