

Введение в специальность и история Финансового Университета



**Кафедра «Экономическая история
и история экономических учений»**

Воскресенская Нина Олеговна
доцент, кандидат исторических наук

МФИ

в годы перестройки: 1985 – 1991 годы

К эпохе «перестройки»
относится начало разрушения
советской социалистической системы
посредством «реформ сверху»

Перестройка в СССР: финансово-экономическая сфера

1987-1988 - государство отказалось от монополии на банковское дело, в стране стартовала радикальная экономическая реформа

1989 - начался приток иностранного капитала в экономику, создан первый совместный Международный московский банк (ММБ)

1991 - СССР становится членом крупной международной кредитной организации – Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР), создана Аудиторская палата СССР

1992 - СССР был принят в Международный валютный фонд (МВФ).
**Руководители реформы финансовой системы страны – В.С. Павлов,
В.В. Геращенко и В.С. Захаров**

Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования

Перестройка общественно-политической жизни вызвала необходимость и перестройки системы образования в стране, в том числе и высшего образования

Важнейшее направление в перестройке системы высшего образования – это демократизация отечественной образовательной системы

Важнейшая задача финансового-экономического образования – массовая подготовка специалистов-финансистов для народного хозяйства в условиях перехода к рыночной экономике

МФИ – базовый вуз страны

- **1985** - на МФИ были возложены функции базового вуза страны по учетно-экономическим специальностям. На базе МФИ организовано Всесоюзное совещание-семинар заведующих кафедрами учетно-экономического профиля совместно с представителями высших финансовых государственных ведомств и периодических изданий страны
- **1987** - на базе МФИ создано Учебно-методическое объединение (УМО) по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», «Контроль и анализ хозяйственной деятельности»
- **1989** - МФИ возглавил Всесоюзный координационный методический совет по подготовке, распределению и использованию специалистов учетно-экономического профиля

МФИ в годы перестройки

1985 - ректором МФИ становится Алла Георгиевна Грязнова

1986 - принята Комплексная программа развития и дальнейшего укрепления материально-технической базы института на период до 2000 г. Начинается перевод МФИ на самофинансирование. Стартует образовательный эксперимент – создание учебных комплексов (УК) для развертывание непрерывного образования (сад-школа-предприятие-вуз)

1990 - принят новый Устав МФИ, сформированы Совет института, ученые советы института и факультетов, вводилась практика приема государственных экзаменов по специальности»



Грязнова Алла Георгиевна ректор МФИ в 1985-2005 годах,

инициатор и руководитель разработки концепции образования в области финансов и банковского дела в России до 2010 года.

А.Г. Грязнова - лидер научной школы в области экономической теории; организатор многих российских и международных симпозиумов и конференций. **По ее инициативе стали проводиться встречи «В гостях у ректора».**

С 2006 года - президент Финансовой академии

**Уход от тотальной идеологизации
учебного процесса
и изменение
учебных планов преподавания
общественно-политических дисциплин**

- ✓ **1989** - вместо дисциплин «История КПСС» и «Научный коммунизм» вводятся «Социально-политическая история XX века», «Социология», «Политология», «История и теория мировой и отечественной культуры»
- ✓ Появляются новые дисциплины: «Менеджмент», «Основы маркетинга», «Математическое моделирование экономических процессов»

Важнейшие направления деятельности МФИ

- ✓ Активное сотрудничество с экономическими вузами Западной Европы и США
- ✓ сохранялись контакты с институтами Польши и Болгарии
 - ✓ Важнейшее направление образовательной и научной деятельности вуза –
участие в экономической реформе 1987 года

Направление научных исследований МФИ в годы перестройки определила экономическая реформа 1987 года:

- ✓ экономическая роль золота
- ✓ антиинфляционная политика
- ✓ выход из экономического кризиса
- ✓ модели хозрасчета
- ✓ концепции перевода на территориальный хозрасчет
- ✓ оптимизация нормативного метода распределения прибыли
- ✓ валютное регулирование
- ✓ концепции развития денежно-кредитных отношений
- ✓ поэтапный переход к конвертации рубля в инвалюты.

Активные разработчики программ: М.С. Атлас, А.Г. Грязнова, Л.Н. Красавина, В.М. Родионова.

Лидеры российского бизнеса – выпускники МФИ: А.А. Козлов, А.Г. Хлопонин, М.Д. Прохоров.

Роль МФИ в переводе предприятий на самофинансирование

1987 - на базе МФИ и НПО «Квант» создан Научно-методический консультационный центр (НМКЦ) для распространения опыта предприятий в связи с переводом их на самофинансирование

Сотрудники и преподаватели МФИ организовывали семинары, консультации, **разрабатывали хоздоговорные темы**, организовали и провели Международный конгресса 1989 г. «Экономическое образование и роль общественных организаций в его совершенствовании»

Перестройка и усиление роли студентов в жизни МФИ

1987 - студенты стали избираться в состав общеинститутских органов управления

1988 - началось анкетирование студентов и преподавателей по важнейшим вопросам жизни вуза

Воспитательная работа

- Организация тематических вечеров к Дню Победы, годовщине Советской Армии, революционным праздникам
- Встречи студентов со старыми коммунистами, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами труда
- Экскурсии по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа
- Организация студенческих митингов
- Выпуск стенгазет

Активизация общественной студенческой жизни

- ✓ Деятельность студенческих стройотрядов (ССО)
- ✓ Локальный комитет самоуправляемой некоммерческой неполитической студенческой организации – Международной ассоциации студентов, изучающих экономику и управление (AIESEC, 1989 г.);
- ✓ Молодежное хозрасчетное любительское объединение «Эллипс» (1988 г.)
- ✓ Студенческий кооператив «Тренд»

Необходимость развития довузовской подготовки в 1990-е годы:

Формирование экономических классов на базе средних школ Москвы

Создание Школы юного экономиста и финансово-экономической школы (1992-1993)

Рост эффективности работы преподавателей Академии с абитуриентами, увеличение приема в Академию в 1990-е годы

Итоги перестройки в МФИ

- ✓ Созданы новые кафедры
- ✓ Перестроены формы и методы преподавания
- ✓ Введены новые специализации, учебные дисциплины
- ✓ Интенсифицирован учебный процесс
- ✓ Осуществлен переход на новые учебные планы, в основе которых оптимальное соотношение между общеэкономическими, общеобразовательными и специальными предметами

**МФИ, базовый вуз страны по учетно-кредитным специальностям,
один из ведущих научно-образовательных центров СССР**

Финакадемия

в условиях формирования

рыночной экономики

Постперестройка - 1992-2014 годы

Время постперестройки делится на два периода:

□ 1992-2000

□ 2001-2014

Постперестройка: 1992-2000 годы

1992-2000 – форсированная либерализация экономики с опорой на западный опыт с целью окончательного отстранения от власти коммунистов и предотвращения перерастания экономического кризиса в катастрофу.

Падение уровня жизни населения, углубление социальной дифференциации, прекращение социальных программ, галопирующая инфляция, спад производства, криминализация экономики.

Постперестройка - 2000-2014

2001-2014 – медленное нарастание позитивных тенденций в социально-экономическом и политическом развитии России.

Утверждение российского варианта рыночной экономики многоукладного типа.

Усложнение текущей ситуации. Кризисные явления в экономике.

Постперестроечный период: изменение статуса вуза – МФИ-ГФА-ФУ

1991 - МФИ преобразован в Государственную финансовую академию (ГФА) при Правительстве Российской Федерации.

2010 - ГФА получает статус университета, в котором реализуется принцип неразрывности образовательной и исследовательской деятельности преподавателей.

2006 - ректор ГФА - **М.А. Эскиндаров**; президентом Академии избрана А.Г. Грязнова.

**Финансовый университет –
ведущий вуз
в системе
современного российского
финансово-экономического образования**



Михаил Абдурахманович Эскиндаров

Ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Доктор экономических наук. Профессор. Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

М. А. Эскиндаров работает в прямом контакте со студентами Финансового университета. В проводимый им «Час ректора» каждый студент может задать ректору вопрос.

М.А. Эскиндаров - автор более 200 научных публикаций общим объемом свыше 310 п.л., в том числе:

- «Мировая экономика на пороге XXI века» (1995)
- «Экономические основы функционирования фирмы» (1996)
- «Концептуальные основы системы высшего образования в России
- « Анализ российского и иностранного опыта» (1997)
- «Финансово-промышленные группы» (1998)
- «Капитал финансово-корпоративных структур» (1998)
- «Развитие корпоративных отношений в современной российской экономике» (1999)
- «Экономическая система – основа рационального воспроизводства капитала» (2003)

Финансовый университет при Правительстве РФ

- ❖ ФУ – центр подготовки руководящих кадров по президентским и правительственным программам
- ❖ Для координации деятельности научных школ вуза создан Совет по науке во главе с ректором
- ❖ ФУ возглавляет Всероссийское УМО в составе 700 вузов по специальностям инновационной экономики: аудит, налоги, мировая экономики и др.
- ❖ Разработана и принята «Стратегия и программа развития Финансового Университета». Стратегический приоритет ФУ на период до 2020 г. – вуз должен стать ведущим национальным исследовательским центром
- ❖ ФУ входит в пятерку лучших вузов страны

ФУ – мощный современный образовательный комплекс

Комплекс включает систему:

- довузовской
- вузовской
- послевузовской подготовки
- дополнительного профобразования.

В настоящее время в Университете работает 50 кафедр, 1000 преподавателей, две трети из них – с учеными степенями и званиями.

ФУ имеет 11 филиалов-колледжей и 4 региональных представительства, имеет связи с 90 партнерскими учреждениями из 29 стран.

Материальная база Финансового университета

включает:

- 18 зданий площадью 115 тыс. кв.м.
- 155 аудиторий
- 820 тыс. единиц хранения в библиотеке
- санаторий «Лесное озеро» в Подмосковье

В 2011-2012 гг. к ФУ были присоединены ВЗФЭИ, ВГНА и другие учебные заведения столицы

Болонский процесс

Перестройка систем образования в эпоху глобализации. Болонская система: цели и задачи. Побудительные мотивы вступления в Болонский процесс России.

Позитивные стороны формирования единого образовательного пространства в Европе: гибкость учебного процесса, свобода выбора и мобильность студентов как основные принципы организации высшего профессионального образования в образовательном пространстве Европы.

Расширение автономии вузов, сопоставимые квалификации, соизмеримые критерии оценок и качества образования – дополнительные плюсы интеграции европейского образования.

Противоречия и трудности Болонского процесса: столкновение интересов национальных и общеевропейской философий, систем и концепций высшего образования.

Включение Финансового Университета в Болонский процесс

С **2007** года в рамках Болонского процесса начался переход на многоуровневую систему подготовки специалистов (бакалавр, магистр).

Вводится система зачетных единиц, модульная форма организации учебного процесса.

В соответствии с западными образцами введены письменные экзамены, 100-бальная система оценки, рейтинг знаний студентов.

Международные программы Финансового университета

2008 - организован Международный финансовый факультет, где занятия проводятся на английском языке.

В Финансовом университете работают две школы МВА: Международная школа бизнеса совместно с Университетом финансов Франкфурта-на-Майне и Институт делового администрирования, реализующий российские программы.

Действует программа «двойного диплома» по подготовке бакалавров, магистров, обмен студентами действует с 16 партнерскими университетами Великобритании, Германии, Испании, США, Франции Китая и др. Включена программа «приглашенные профессора». Зарубежные ученые читают лекции и проводят мастер-классы в Финансовом университете.

Важнейшие направления международного сотрудничества

- Стажировка и организация практик в зарубежных странах
- Совершенствование языковой подготовки
- «Включенное обучение» и языковые стажировки студентов Финансового университета в зарубежных вузах, участие в международных научных мероприятиях молодежи
- Осуществление совместных научных проектов
- Подготовка кадров из числа российских граждан в зарубежных вузах, подготовка специалистов для зарубежных стран
- Создание Международной школы молодых исследователей

Финансовый университет как научный центр

Специфика университета:

- функционально ориентированная отраслевая миссия (подготовка высококвалифицированных специалистов финансово-банковской сферы);
- направление на создание самостоятельных организационных структур внутри вуза (департаментов), отвечающих за координацию деятельности комплексных подразделений (кафедр);
- кафедры становятся центрами инноваций
- 2007 - создан и действует Эндаумент-фонд для материальной стимуляции новаций в образовательном процессе и научных исследованиях

В Финансовом университете действуют:

9 научных центров, 3 НИИ, 4 научные лаборатории при кафедрах

Вклад ученых Финакадемии в развитие российской науки и экономики:

- Формирование новых кафедр под руководством известных ученых и практиков
- Формирование новых научных школ в финансово-экономической науке; развитие существующих научных школ
- Модернизация финансово-экономического образования

Новации в учебно-методической работе:

- ❑ Разрабатываются учебные комплексы для подготовки специалистов разного уровня, реализуются принципы непрерывного образования
- ❑ Укрепление связи науки и практики. Введение сквозной учебной и производственной практики на 5-ом курсе обучения; эксперимент по зачислению пятикурсников при прохождении производственной практики в учреждениях банков по месту будущей работы на оплачиваемую должность
- ❑ Подготовка специалистов без отрыва от производства
- ❑ Перестройка учебного процесса на вечернем отделении

Новации в учебно-методической работе:

- ❑ Акцент на активные формы работы (практические занятия, диспуты, круглые столы), самостоятельную работу студентов. Демократизация учебного процесса
- ❑ Новые дисциплины и новые методы обучения: проблемные лекции, деловые и ролевые игры, пресс-конференции и т.д.
- ❑ Совершенствование системы контроля качества обучения: письменная форма экзаменов, тестирование, проверка остаточных знаний
- ❑ Учебно-методическое обеспечение занятий. Подготовка новых учебников и учебных пособий

Формы и методы образовательной подготовки:

- Внедрение новых форм подготовки специалистов: отделения дистанционного (заочного) обучения и экстерната
- Послевузовское образование
- Аспирантура и докторантура
- Создание отделения второго высшего образования.
- Развитие дополнительного образования
- Создание Институтов подготовки и повышения квалификации кадров по финансово-банковским специальностям, повышения квалификации преподавателей Государственной службы

Финансовый университет – новые возможности

- Дальнейшее развитие системы подготовки кадров. Новые специальности и специализации подготовки финансово-экономических кадров
- Создание новых структур в Академии – Институты страхования, налогов и налогообложения, налоговой полиции, финансового менеджмента, математических методов в экономике и антикризисного управления
- Учреждение Международного финансового университета XXI века
- Открытие магистратуры

- Развитие телекоммуникаций и компьютеризация учебного процесса
- Создание Научно-методического центра компьютеризации обучения
- Подключение Финакадемии Интернету. Свободный доступ сотрудников и студентов Академии к Интернет-ресурсам
- Организация новых кафедр



Общественная организация
**«Научное Студенческое Общество
Финансового университета при
Правительстве РФ»**

является общественным объединением,
учрежденным участниками для содействия
развитию научно-исследовательской
деятельности студентов
Финансового университета, которая была
основана в 1994 году.

Основной целью деятельности **НСО**
является содействие развитию студенческой
научно-исследовательской работы.

Быть успешными – наша традиция!

Главная цель НСО

- выявление талантливой молодежи и подготовка творчески мыслящих высококвалифицированных специалистов

Совершенствование научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одним из условий трансформации Финансового университета в Научно - исследовательский университет.

НСО – это сервис для студента, в сферу деятельности которого входят мероприятия не только научного и исследовательского характера, такие как МНСК и ММФФ, но и профессиональной направленности. К последнему относятся мастер-классы, тренинги от ведущих компаний, лекции и семинары известных представителей правительства и бизнес структур, решение кейсов и деловые игры от «акул» рынка.

Для достижения цели НСО ставит перед собой следующие задачи:

- Сбор и систематизация научно-исследовательских работ студентов
- содействие в доступе студентов Университета к финансовой, экономической и другой научной информации
- участие в выпуске периодических и других печатных изданий, освещающих научно-исследовательские изыскания в социально-экономической сфере
- взаимодействие с Ученым советом, ректоратом, деканатами, кафедрами, лабораториями и Студенческим советом Университета, а также другими студенческими объединениями Университета
- содействие в представлении научных работ молодых ученых на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения
- предоставление ректорату ежегодного отчета о деятельности НСО
- создание и поддержка сайта НСО в интернете

Другие задачи НСО

- координация деятельности студенческих научно-исследовательских центров при кафедрах Университета
- популяризация научно-исследовательской деятельности среди студентов
- организация ежегодного Международного Научного Студенческого Конгресса
организация и проведение других мероприятий: научных конференций, симпозиумов, семинаров и круглых столов совместно с руководством Университета
- содействие в публикации и внедрения в практику результатов научных работ молодых ученых; налаживание и расширение связей с финансовыми, экономическими и другими ВУЗами России, стран ближнего и дальнего зарубежья
- содействие студентам Университета в участии в международных и межвузовских научных конференциях, симпозиумах, семинарах, научных съездах

Студенческие мероприятия

Праздник «Посвящения в студенты» 1 сентября

- ❖ Конкурс «Дебют первокурсника»
- ❖ КВН
- ❖ «Мисс Академия» и «Мистер Академия»
- ❖ Действуют клубы интеллектуалов и политического диалога
- ❖ Существует два театральных коллектива, хореографический и вокальный кружки, вокально-инструментальный ансамбль

Итоги

Финансовый университет – детище МФЭИ, МПЭИ, МКЭИ, МФИ,
ГФА

Существует со 2 марта 1919 года

Вместе со страной пережил все вехи и перипетии истории

Сегодня – ведущий вуз страны по подготовке кадров финансистов и
ЭКОНОМИСТОВ