

«Обновление учебно-методических комплексов по предметам социально-гуманитарного цикла в контексте трансформации нормативной базы»

ФПУ от 28.12.2018 г.



Данные материалы (а также любые приложения) являются конфиденциальными, может содержать результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение» (Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41). Оно предназначено исключительно для человека или людей, которым предоставлено в печатной или электронной форме. Если Вы не являетесь адресатом этих материалов и приложений, или получили их по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Получение Вами данной информации не означает предоставление Вам каких-либо прав на ее использование, за исключением явно указанных. Любое копирование, раскрытие или распространение информации без согласия ее обладателя запрещено

ФПУ от 28.12.2018 г.
История
История России
Всеобщая история

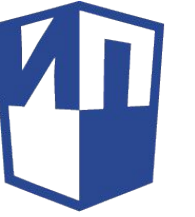


Данные материалы (а также любые приложения) являются конфиденциальными, может содержать результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение» (Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41). Оно предназначено исключительно для человека или людей, которым предоставлено в печатной или электронной форме. Если Вы не являетесь адресатом этих материалов и приложений, или получили их по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Получение Вами данной информации не означает предоставление Вам каких-либо прав на ее использование, за исключением явно указанных. Любое копирование, раскрытие или распространение информации без согласия ее обладателя запрещено

УМК по истории России под ред. А. В. Торкунова 6–10 классы



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Особенности УМК:

1. Единственные учебники по истории России в ФПУ, официально рекомендованные Российским историческим обществом
2. В учебниках в полном объёме представлены все элементы, обязательные для изучения согласно Историко-культурному стандарту
3. Единственный УМК, системно реализовавший региональный подход, показывающий место и роль России на фоне глобальных событий
4. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК
5. Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к ГИА



Электронная форма учебника

Бесплатное электронное приложение

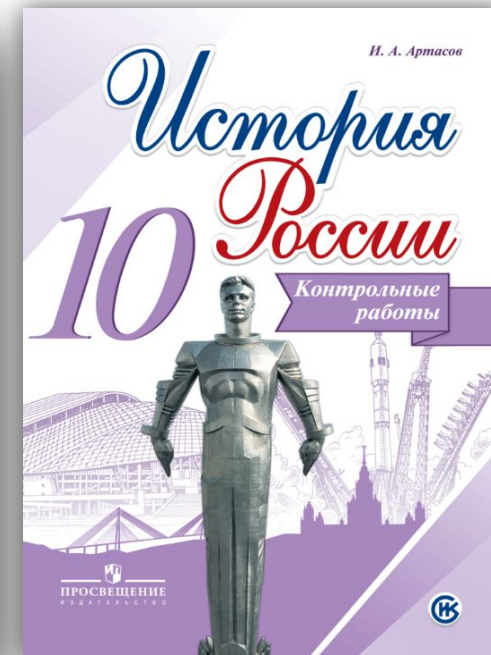
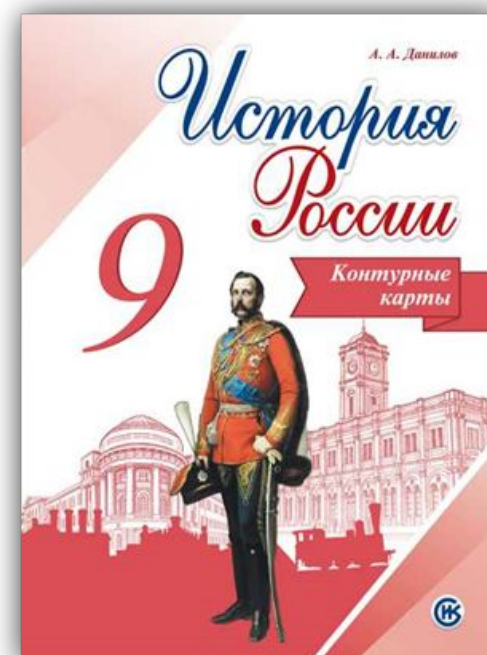
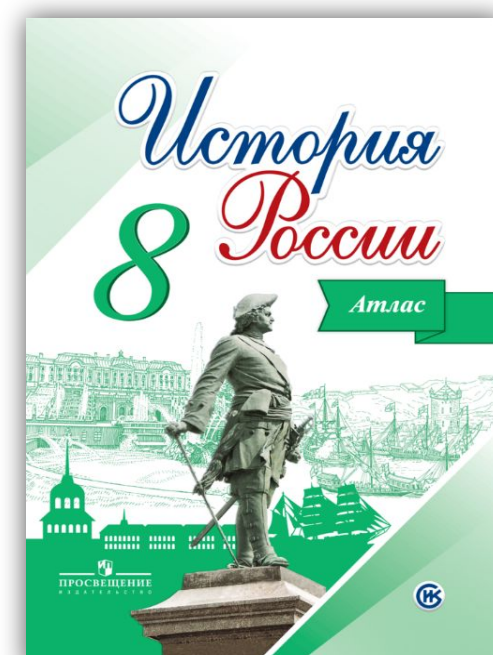
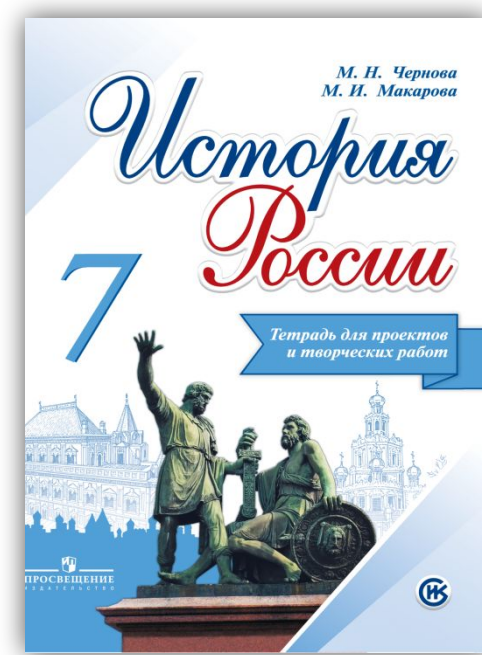
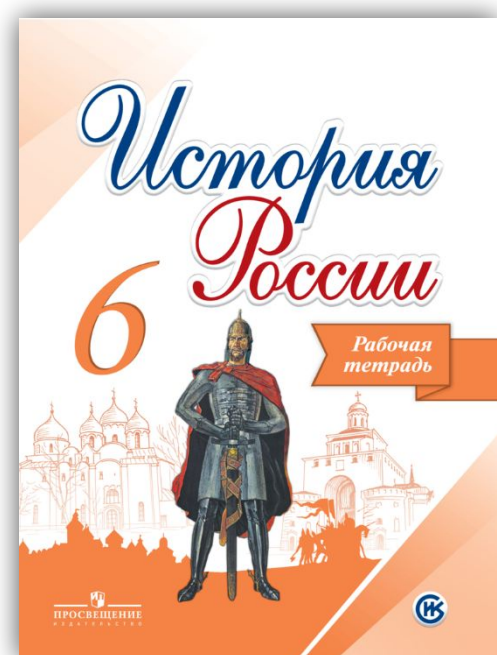
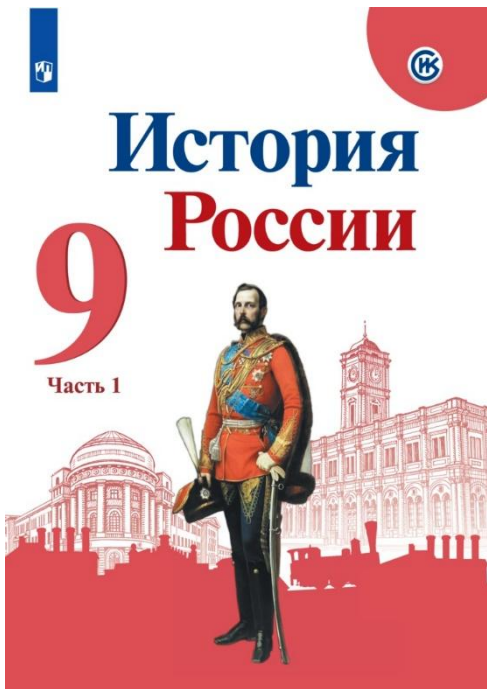
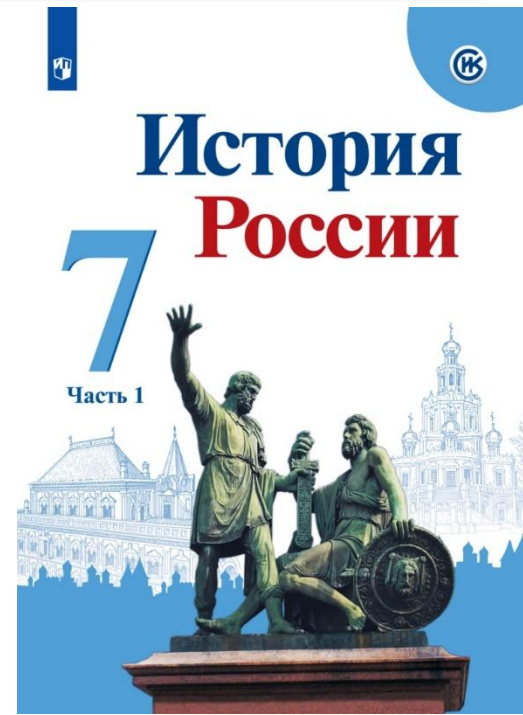
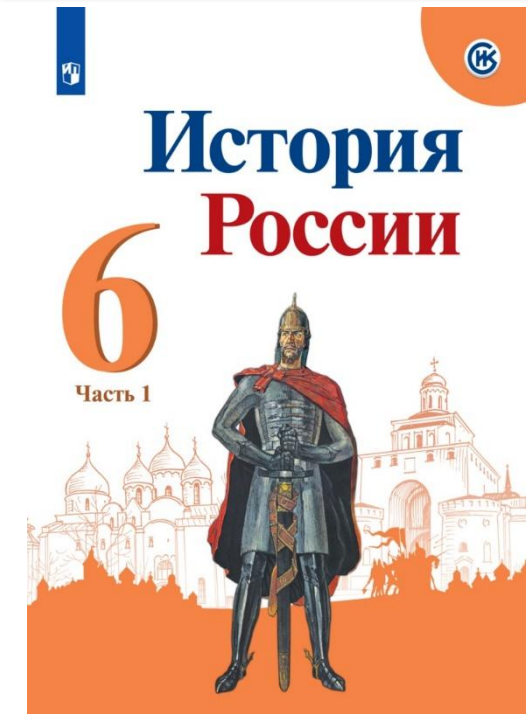


Методические вебинары для учителей



Бесплатные методические материалы для скачивания

НОМЕР в ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.2.3.1.2.1–1. 2.3.1.2.4	История России	«Просвещение»	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	6–9
1.3.3.1.3.1	История	«Просвещение»	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	10





УМК по всеобщей истории А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы 5–10 классы

Особенности УМК:

1. Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде
2. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП, под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России
3. Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов.
4. В каждом учебнике содержатся темы для организации проектной деятельности учащихся
5. Самая популярная линия учебников по всеобщей истории в РФ
6. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК



Электронная форма учебника

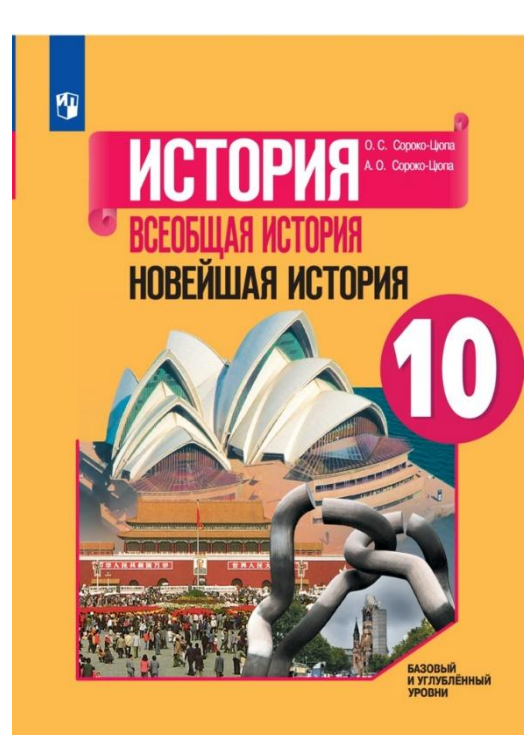
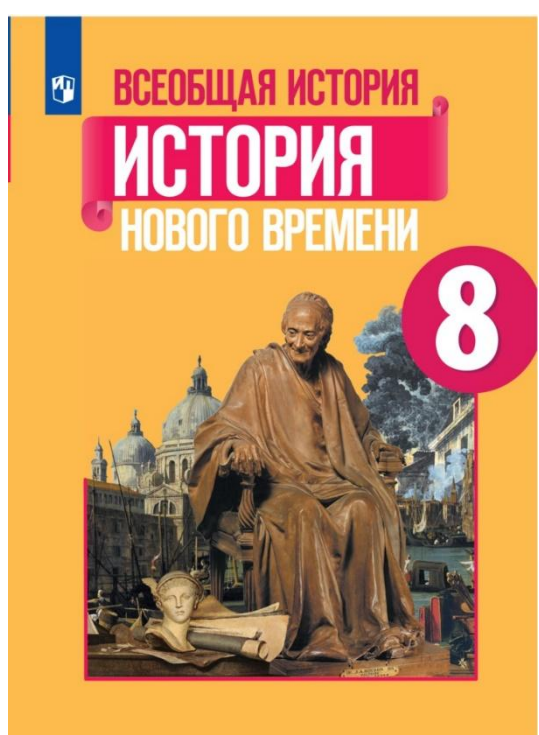
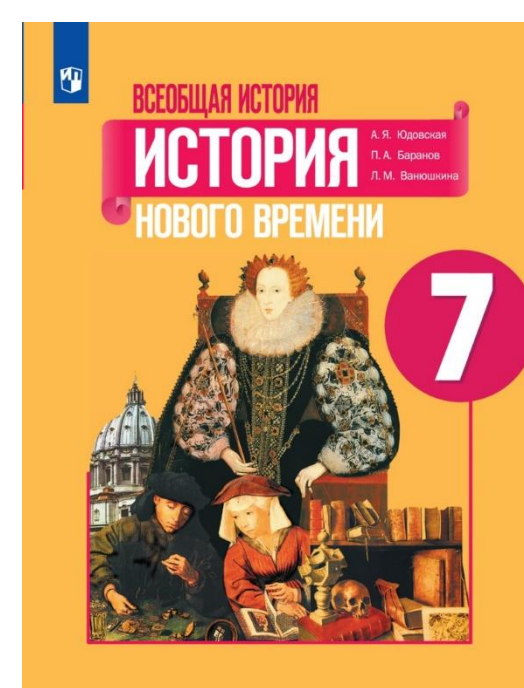


Бесплатное электронное приложение

Методические вебинары для учителей



Бесплатные методические материалы для скачивания



НОМЕР в ФПУ

Наименование

Издатель

Автор / Авторский коллектив

Класс

1.2.3.2.1.1–1.2.3.2.1.5

Всеобщая история

«Просвещение»

Вигасин А. А., Годер Г. И., Юдовская А. Я. и др.

5–9

1.3.3.1.9.1

История

«Просвещение»

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А.

10

1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
3. Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов.
4. В каждом учебнике содержатся темы для организации проектной деятельности учащихся.
5. Самая популярная линия учебников по всеобщей истории в РФ.
6. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК.

Учебники
ФПУ 2019



Учебники
ФПУ 2014-2018



УМК по всеобщей истории серии «Сферы» 5–10 классы



Особенности УМК:

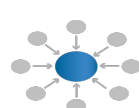
1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП, под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России
2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями Истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории
3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей
4. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.)



Электронная форма учебника



Бесплатное электронное приложение



Методические вебинары для учителей

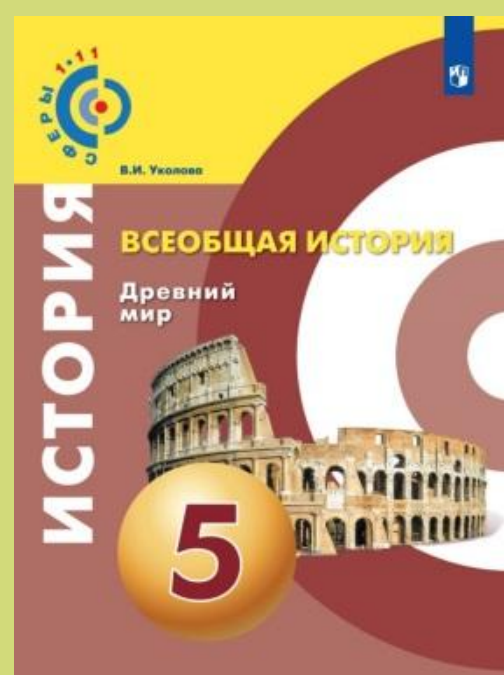
Бесплатные методические материалы для скачивания



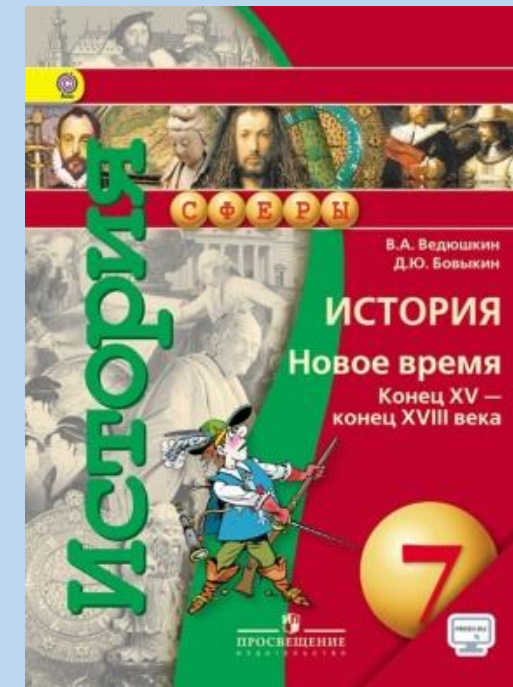
НОМЕР в ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.2.3.2.3.1–1. 2.3.2.3.5	Всеобщая история	«Просвещение»	Уколова В. И., Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю. и др.	5–9
1.3.3.1.1.1	История	«Просвещение»	Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С.	10

1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.
4. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Учебники
ФПУ 2019



Учебники
ФПУ 2014-2018



ВАРИАНТ 1

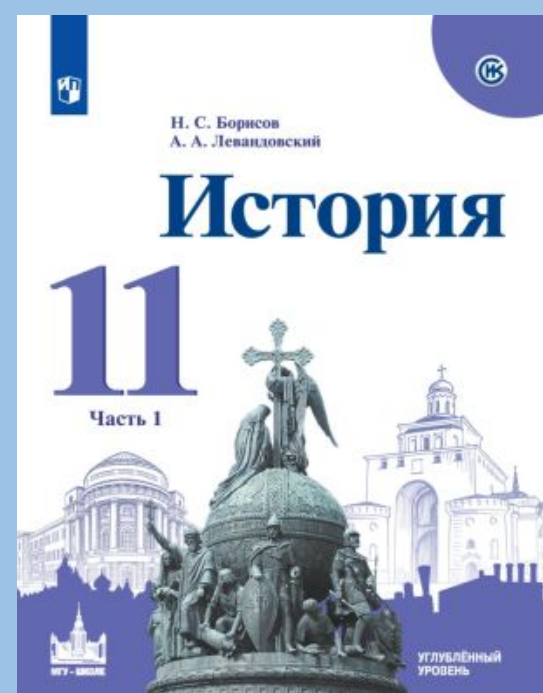
ВАРИАНТ 2

10



Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История России. 10 класс. В 3 ч.

11



Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П. История. 11 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень. В 2 ч.

уп

10



Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 кл. Базовый уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп

11



Под ред. Торкунова А.В. История России. 11 кл. Базовый уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. 10 кл. Базовый/ Углублённый



Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брант М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Россия в мире. 10-11 кл.. В 2-х ч.. Ч.1. Учебное пособие. Базовый уровень.

уп



Сороко-Цюпа О.С. и др. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый уровень. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. Базовый уровень. Учебное пособие

уп



Интегрированный курс всеобщей и отечественной истории «Россия в мире»



Оглавление	
Раздел I. Введение в историю	5
§ 1. История и исторический процесс	—
§ 2. История и познание истории	11
§ 3–4. Реконструкция истории: правда и вымысел, фальсификации и интерпретации	20
§ 5. Россия во всемирной истории. Особенности российской истории. Для чего нам нужно изучение истории? <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	31
Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира	42
§ 6–7. От первобытности к цивилизации. Древний Восток	—
§ 8–9. Античные цивилизации Средиземноморья	51
§ 10–11. Древнейшая история нашей Родины	63
§ 12–13. Духовный мир древних обществ	69
Историческое наследие древних цивилизаций. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	78
Личность в истории Древнего мира. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	85
Повседневная жизнь древних народов. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	100
Раздел III. Мир в эпоху Средневековья	113
§ 14–15. Средневековая цивилизация Европы	—
§ 16–17. Византизм, Арабский халифат и Восток в Средние века	127
§ 18. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы	134
§ 19–20. Древнерусское государство и общество	138
§ 21. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	148
§ 22. У истоков древнерусского крестьянства	153
§ 23. Древнерусские города	157
§ 24–25. Язычество и христианство в Древней Руси	162
§ 26. Древняя Русь в системе международных отношений	171
Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	176
Культура Руси IX–XV вв. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	185
§ 27. Монгольская империя и её наследие в мировой истории	195
§ 28–29. Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы	200
§ 30–31. Особенности процесса объединения русских земель	208
§ 32. Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	215
3	

§ 33. Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в.	218
§ 34. Мир накануне европейской экспансии	224
§ 35. Власть и общество при Иване Грозном: дискуссии историков	228
§ 36. Московское государство в системе международных отношений	233
§ 37–38. Слуга в России: истоки, этапы, последствия	237
Человек в эпоху традиционного общества. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	246
Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	255
Личность в истории Средних веков. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	265
Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	287
Словарь терминов	292
Важнейшие даты	298
Литература	301
Интернет-ресурсы	303

- Освещение ключевых проблем мировой истории.
- Раскрытие и анализ причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.
- Представлены существующие в науке точки зрения на важнейшие исторические проблемы.
- Широко представлен материалы по истории культуры и повседневного быта разных эпох и народов.
- Задания на творческо-поисковую работу с использованием современных технологий.



Оглавление	
Раздел IV. Мир в Новое время (XVI–XVIII вв.)	5
§ 39–40. Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному	—
§ 41. Россия: особенности перехода к Новому времени	18
§ 42. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII–XVIII вв.	24
§ 43. Европейские государства в XVI–XVIII вв.	30
§ 44. Феномен российского самодержавия	36
§ 45. Особенности социальных движений в России в XVII в.	40
Церковь, общество, государство в России. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	43
Культура России XVI–XVII вв. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	50
Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI–XVII вв.). <i>Материалы для семинара-презентации</i>	61
Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимозависимости. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	69
§ 46. Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия	73
§ 47. Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в.	80
§ 48–49. Власть и российское общество в 1725–1800 гг.	85
§ 50. Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия	92
§ 51. Россия — великая европейская держава	98
Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	103
Культура России XVIII в. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i> ..	111
Эволюция повседневной жизни человека Нового времени. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	122
Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII в. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	131
Личность в мировой истории Нового времени (XVI–XVIII вв.). <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	142
Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.) ..	154
§ 52–53. Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII–XIX в.	—
§ 54–55. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII–XIX в.	162
§ 56–57. Рождение современных идеологий	174
§ 58–59. Дискуссии о начале становления индустриального общества в России	181
3	

§ 60. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	187
Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	191
§ 61–62. Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	198
§ 63. Россия — великая мировая держава	208
§ 64. Россия и мир в начале XX в.	215
Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	218
Мировая культура XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i> ..	226
Культура России XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i> ..	232
Повседневная жизнь европейцев конца XVIII–XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	240
Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX в. <i>Материалы для семинара-презентации</i>	250
Личность в истории Нового времени (XVIII–XIX вв.). <i>Материалы для семинара-дискуссии</i>	261
Словарь терминов	277
Важнейшие даты	283
Литература	286
Интернет-ресурсы	287
4	

Повторительно-обобщающий курс по истории России с древнейших времен до начала XX века



Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- **раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.**

ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ «ТРУДНЫХ ВОПРОСОВ ИСТОРИИ»

1. образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
2. существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси;
3. исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;
4. причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;
5. роль Ивана IV Грозного в российской истории;
6. попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
7. присоединение Украины к России (причины и последствия);
8. фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;
9. причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований;
10. сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия;
11. оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
12. характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России;
13. оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.;
14. характер национальной политики самодержавия и ее оценка;
15. оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.;
16. причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;
17. русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье;
18. причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
19. характер национальной политики большевиков и ее оценка;
20. причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина;
21. оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны;
22. цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
23. оценка роли СССР в развязывании «холодной войны»;
24. советская национальная политика;
25. причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;
26. оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения;
27. причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
28. оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»);
29. причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;
30. оценка внешней политики России в 1990-е гг.;
31. причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

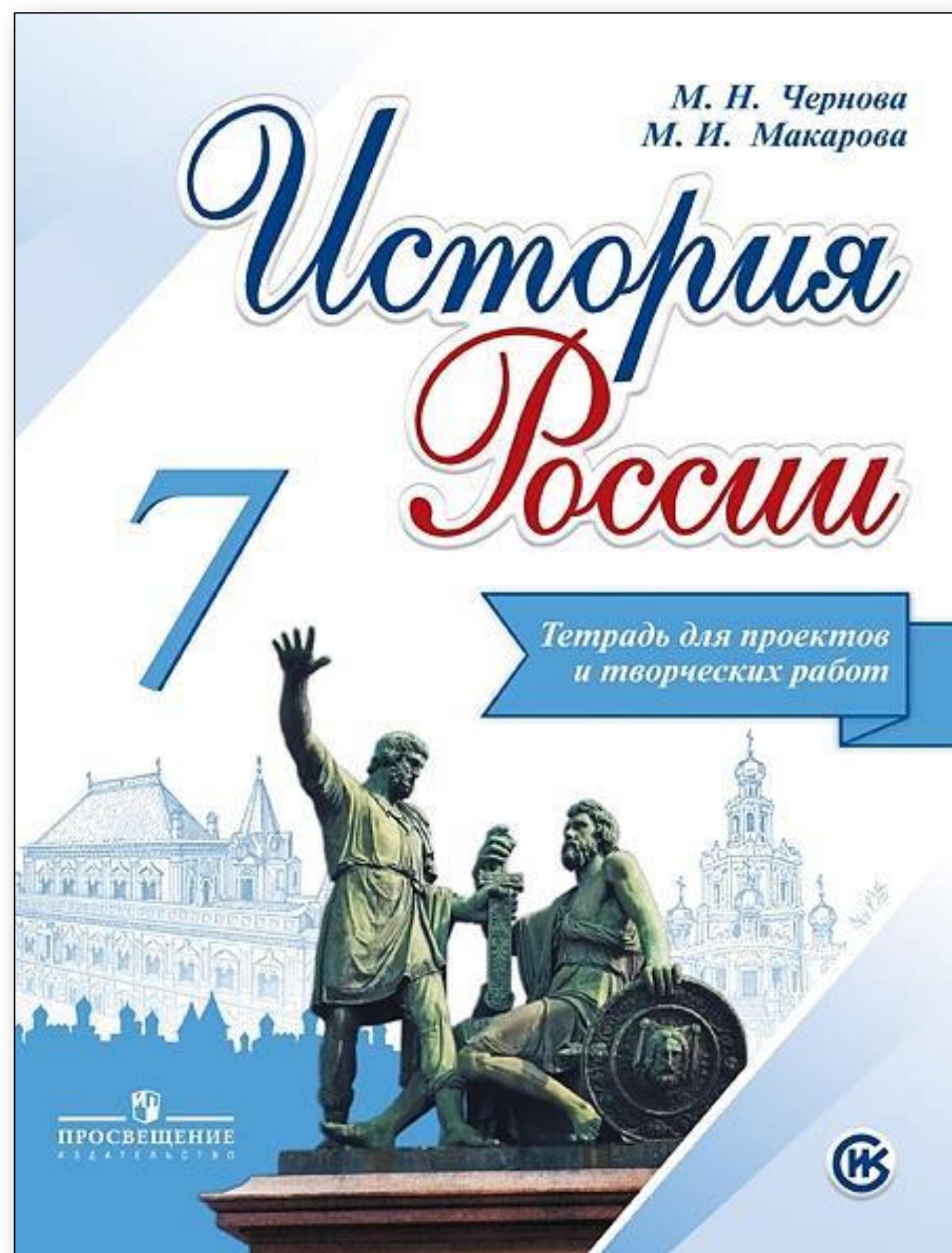
История России Школьный словарь-справочник А.А. Данилов



Система проектной, исследовательской и творческой работы



НОВИНКА!
Тетрадь для проектов и
творческих работ



ФПУ от 28.12.2018 г.
Общественное



Данные материалы (а также любые приложения) являются конфиденциальными, может содержать результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение» (Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41). Оно предназначено исключительно для человека или людей, которым предоставлено в печатной или электронной форме. Если Вы не являетесь адресатом этих материалов и приложений, или получили их по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Получение Вами данной информации не означает предоставление Вам каких-либо прав на ее использование, за исключением явно указанных. Любое копирование, раскрытие или распространение информации без согласия ее обладателя запрещено



УМК по обществознанию Л. Н. Боголюбова и др. для 6-11 классов



Особенности УМК:

1. Учебники переработаны под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс
2. Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс
3. В учебники 7, 8 и 11 классов включены модули по Основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ
4. Самый распространённая линия учебников по обществознанию в РФ - основа структуры и содержания КИМов
5. В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика «Готовимся к экзамену», где представлены задания, идентичные формату ГИА в 9 и 11 классах.



Электронная форма учебника

Бесплатное электронное приложение



Методические вебинары для учителей



Бесплатные методические материалы для скачивания

НОМЕР в ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.2.3.3.1.1–1.2.3.3.1.4	Обществознание	«Просвещение»	Боголюбов Л. Н. и др.	6–9
1.3.3.9.1.1–1.3.3.9.1.2	Обществознание	«Просвещение»	Боголюбов Л. Н. и др.	10–11



УМК серии «Сферы» О. А. Котовой, Т. Е. Лисковой по обществознанию для 6-11 классов

Особенности УМК:

1. Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс
2. Авторы УМК - сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию
3. Построение курса с учётом традиционных и современных представлений научных об обществе и процессах происходящих в нём
4. Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта
5. Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.)



Электронная форма учебника

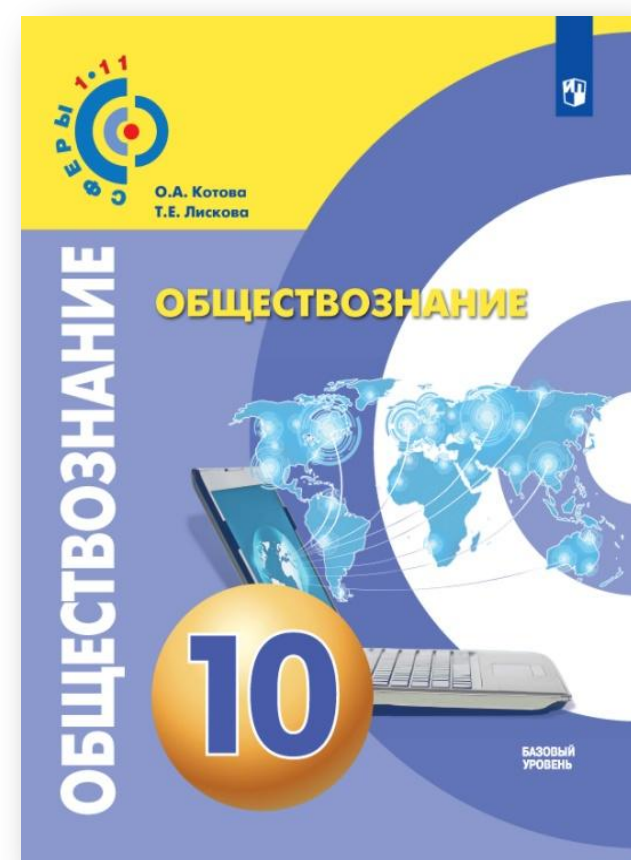
Бесплатное электронное приложение



Методические вебинары для учителей



Бесплатные методические материалы для скачивания



НОМЕР в ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.2.3.3.2.1–1.2.3.3.2.4	Обществознание	«Просвещение»	Котова О. А., Лискова Т. Е.	6–9
1.3.3.9.2.1–1.3.3.9.2.2	Обществознание	«Просвещение»	Котова О. А., Лискова Т. Е.	10–11

ФПУ от 28.12.2018 г.
Экономика
Основы финансовой грамотности



Данные материалы (а также любые приложения) являются конфиденциальными, может содержать результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение» (Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41). Оно предназначено исключительно для человека или людей, которым предоставлено в печатной или электронной форме. Если Вы не являетесь адресатом этих материалов и приложений, или получили их по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Получение Вами данной информации не означает предоставление Вам каких-либо прав на ее использование, за исключением явно указанных. Любое копирование, раскрытие или распространение информации без согласия ее обладателя запрещено

Новинка

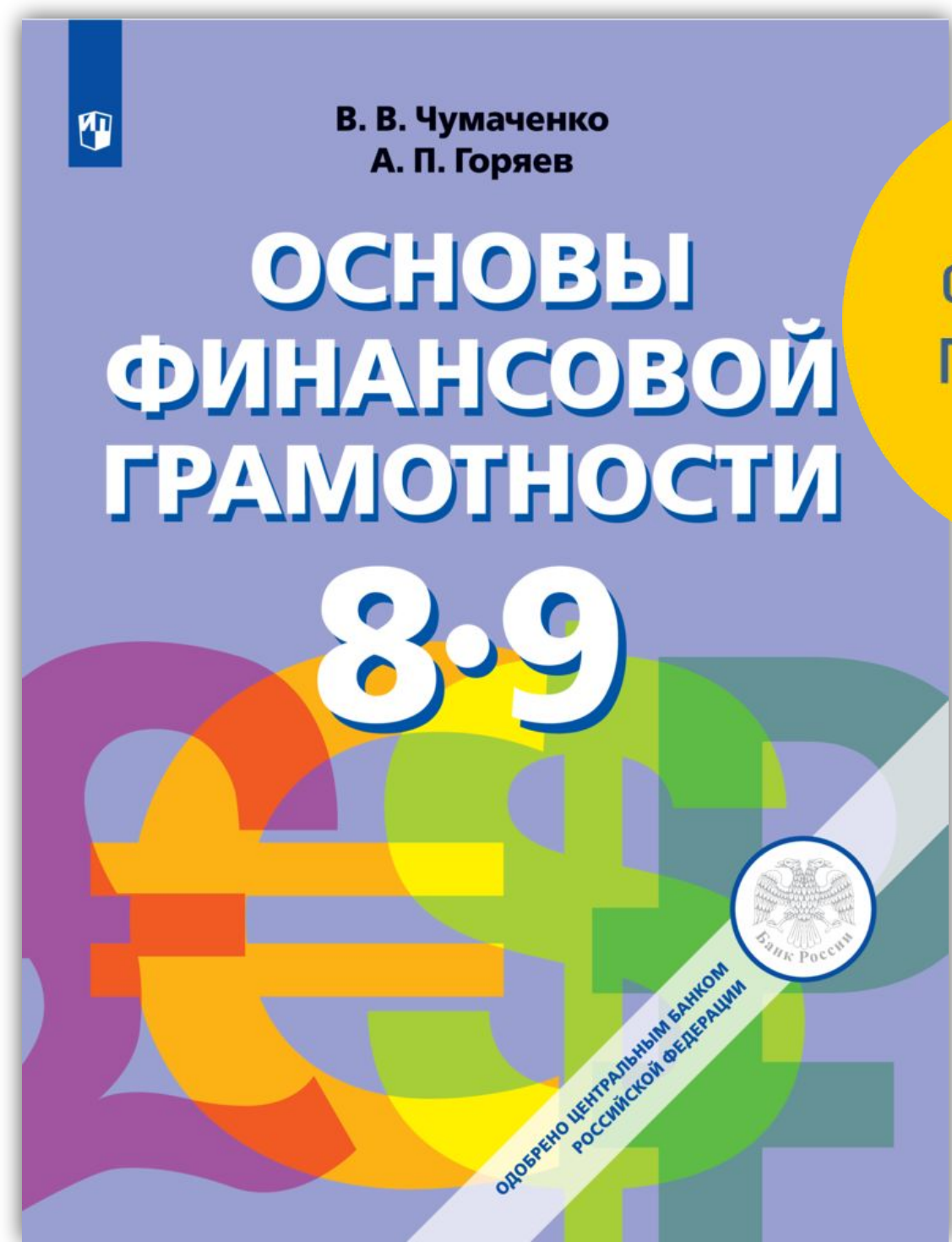
УМК «Основы финансовой грамотности». 8-9 класс



НОМЕР В ФПУ Наименование Издатель Автор / Авторский коллектив Класс

УМК прошел экспертизу РАО и его можно использовать при реализации ООП ООО.

2.2.3.5.2.1 Основы Финансовой грамотности «Просвещение» Чумаченко В.В. Горяев А.П. 8-9

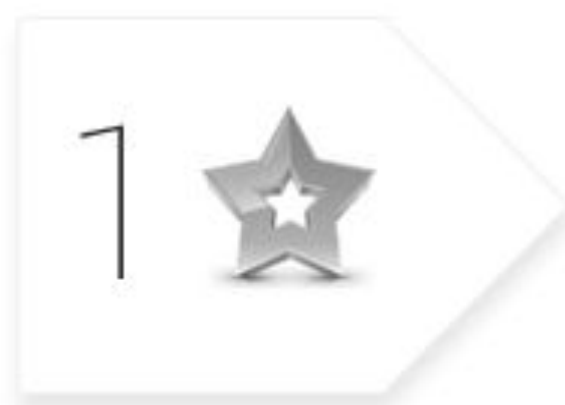


Как управлять деньгами?

- Зарабатывать и тратить
- Сберегать и инвестировать
- Защищаться от финансовых рисков и махинаций
- Составлять бюджет и личный финансовый план

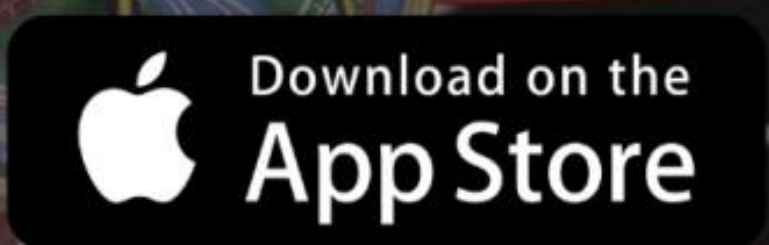
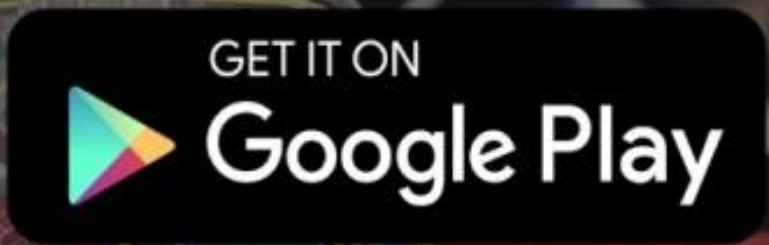
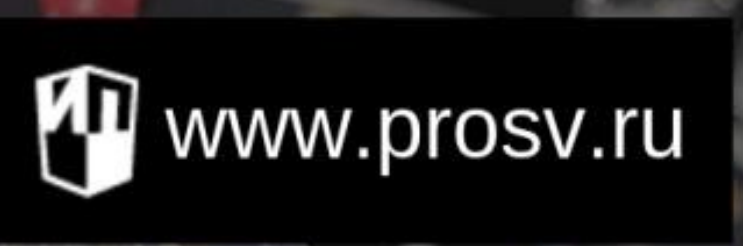
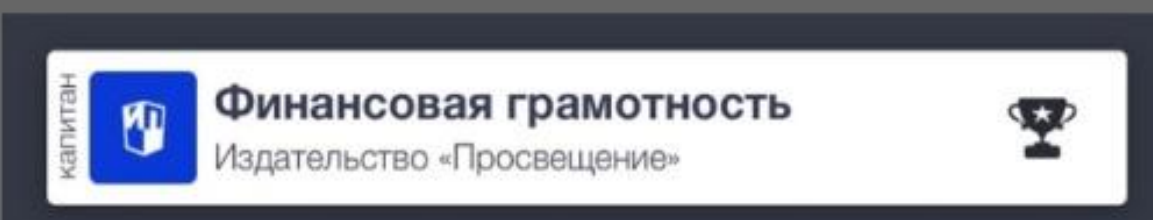
ЭФУ





Новый раздел игры
"Что? Где? Когда? Online»

Участвуй в конкурсах!
Играй и побеждай!



Чемпионат «Финансовая грамотность»

- **Конкурс вопросов:**
 - самый плодотворный автор вопросов
 - автор самого популярного вопроса
- **Турнир игроков:**
 - самый продуктивный игрок
 - самый активный игрок
- **Командный чемпионат:**
 - самый опытный тренер команды
 - лучший капитан
 - лучшая команда

Подробности по ссылке:

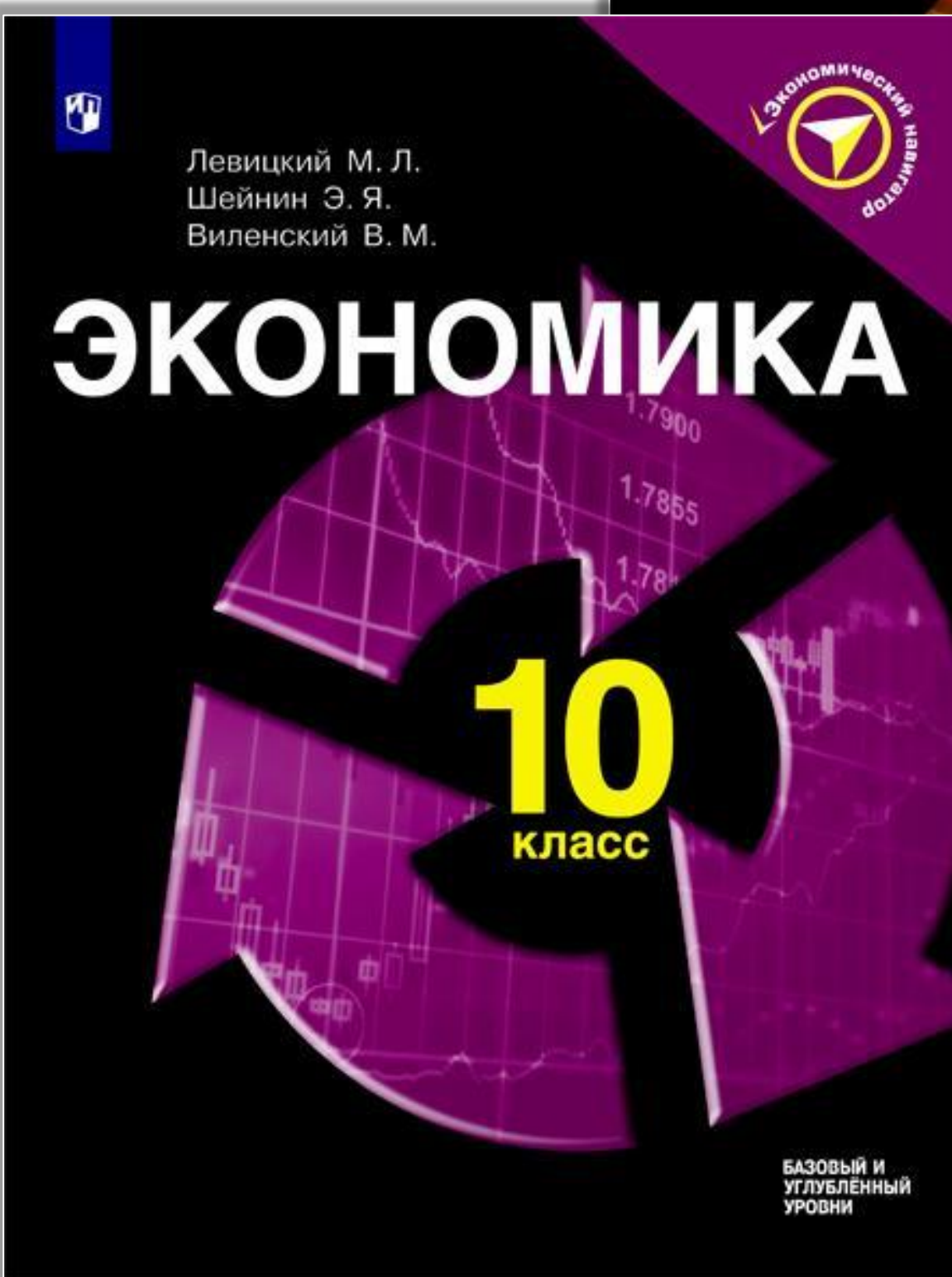
<https://fingramotnost.prosv.ru>

Скачай приложение «Что? Где? Когда?»
на свой смартфон или планшет

Играй и повышай свою
финансовую грамотность

НОВИНКА!

ЛИНИЯ УМК «Экономический навигатор»



уп

Состав УМК:

- Учебник 10, 11 кл.
- Методические рекомендации 10-11 кл.
- Рабочие программа 10-11 кл.

- ✓ В учебном пособии приведены увлекательные примеры из жизни предпринимателей, семей, предприятий и государства
- ✓ Учащиеся знакомятся с работой коммерческих банков, получают представление о ценных бумагах, о работе бирж
- ✓ Текст иллюстрирован схемами, графиками, статистическими данными
- ✓ В учебнике продумана система рубрик и пиктограмм, которая способствует реализации системно-деятельностного подхода к обучению

Авторы:
Левицкий М.Л.
Шейнин Э.Я.
Виленский В.М.



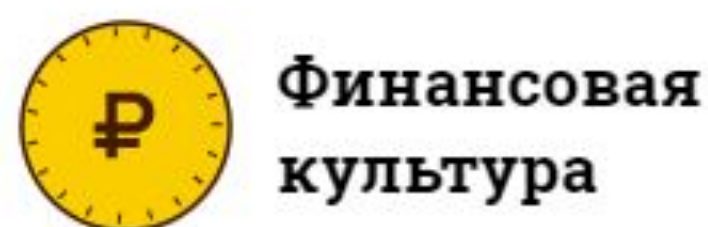


Преимущества пособий «Образования будущего»

- Комплексная формула курсов: $УМК = УП + (ЭФУП \square ЭП) + (РП \square МР) + ПОУ$.
- 40% - теории, 60% - практических заданий в структуре содержания.
- Вариативная сетка часов **КТП** (17/34/68 часов).



Сайты для повышения финансовой грамотности



Модульный принцип преподавания курсов:

- ✓ как занятий внеурочной деятельности,
- ✓ как дополнительных занятий,
- ✓ как программы школьного лагеря, классных часов,
- ✓ в период тематических школьных месячников.



ПЛАТФОРМА СТАРТАПА:

<http://starthub.vc>

Ключевые вопросы курса

- Как устроена бизнес-среда?
- Как подобрать удачную команду?
- Из чего складывается успех проекта?
- Какие ошибки ведут к провалу?



Структура курса

- Источник идей для стартапа
- Изучение потребностей рынка
- Маркетинговая стратегия стартапа
- От идеи к продукту
- Инвестиции. Почему отказывают инвесторы
- Подготовка пакета для презентации инвесторам

ФПУ от 28.12.2018 г.
Право и другие продукты



Данные материалы (а также любые приложения) являются конфиденциальными, может содержать результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение» (Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41). Оно предназначено исключительно для человека или людей, которым предоставлено в печатной или электронной форме. Если Вы не являетесь адресатом этих материалов и приложений, или получили их по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Получение Вами данной информации не означает предоставление Вам каких-либо прав на ее использование, за исключением явно указанных. Любое копирование, раскрытие или распространение информации без согласия ее обладателя запрещено



УМК под ред. Лазебниковой А. Ю. и др. по праву (углублённый уровень) для 10-11 классов

Особенности УМК:

1. Углублённый уровень
2. В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами
3. Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию

- Электронная форма учебника
- Бесплатное электронное приложение
- Методические вебинары для учителей
- Бесплатные методические материалы для скачивания

НОМЕР В ФПУ

Наименование

Издатель

Автор / Авторский коллектив

Класс

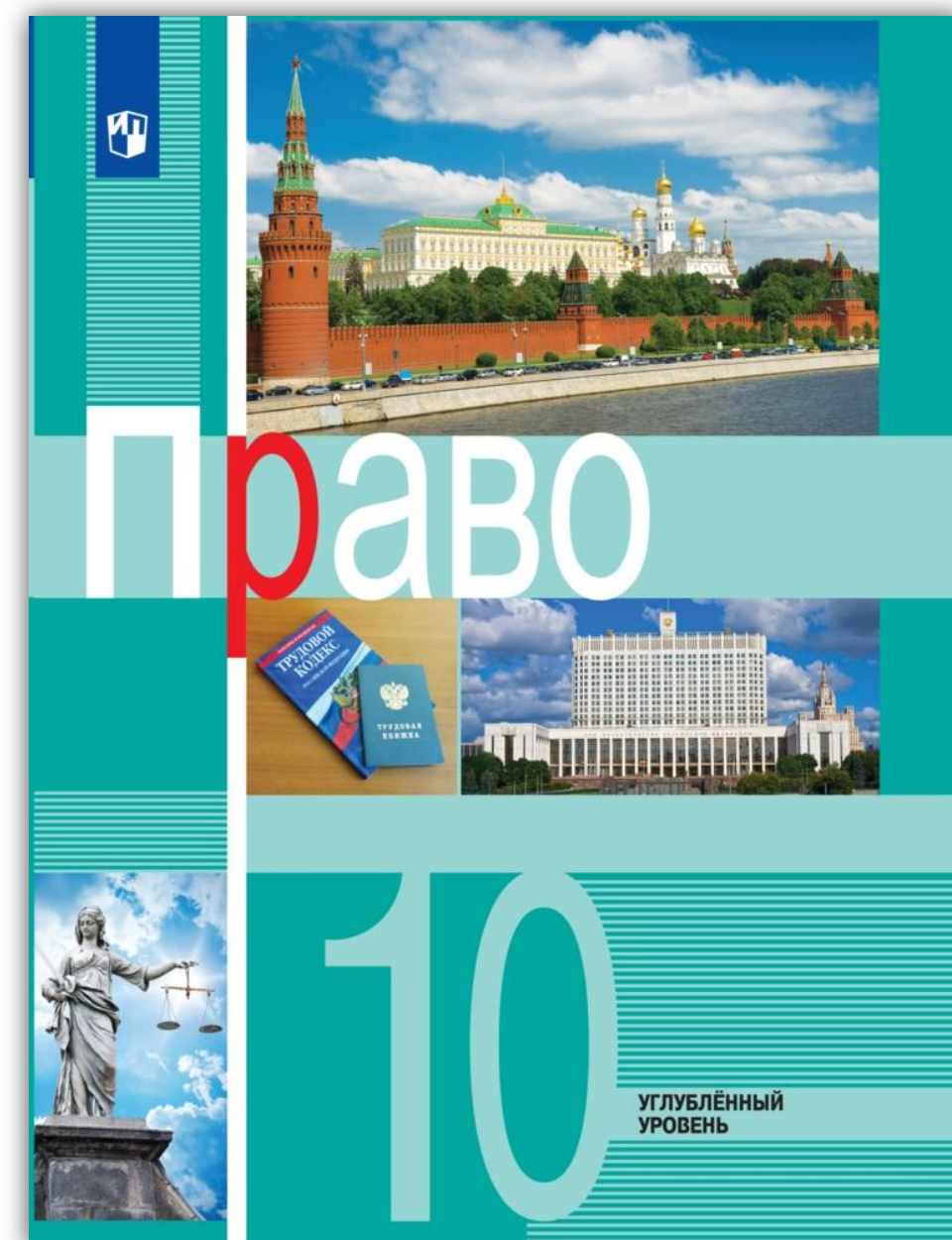
1.3.3.8.1.1–
1.3.3.8.1.2

Право

«Просвещение»

Боголюбов Л. Н. ,
Лазебникова А. Ю. и др.

10–11



УМК «РОССИЙСКОЕ ПОРУБЕЖЬЕ: МЫ И НАШИ СОСЕДИ»



АВТОРЫ:

В.Л. БАБУРИН
А.И. ДАНЬШИН
Л.И. ЕЛХОВСКАЯ
О.А. РОДЫГИНА



УМК отличает:

- ❖ Система практических вопросов и заданий
- ❖ Практика прогнозирования
- ❖ Развитие системного мышления
- ❖ Картографическое приложение

НОВИНКА

Единственный учебник, дающий полноценную характеристику стран, окружающих Россию

Курс по выбору

Внеурочный курс

В курсе «География»

Комплексное изучение стран соседей

- ✓ Формирование территории
- ✓ Природно-ресурсный потенциал
- ✓ Население и расселение
- ✓ Современная социально-экономическая ситуация
- ✓ Промышленность
- ✓ Агропромышленный комплекс
- ✓ Транспортный комплекс
- ✓ Внешнеэкономические связи

НОМЕР в ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
2.3.1.1.1.1	Российское порубежье: мы и наши соседи	«Просвещение»	В.Л. БАБУРИН А.И. ДАНЬШИН Л.И. ЕЛХОВСКАЯ О.А. РОДЫГИНА	10-11