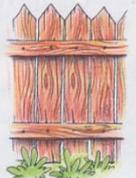
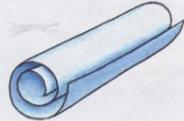


*Рекомендации для  
родителей от логопеда*

# Работа над артикуляционным аппаратом

## Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1–3, 5, 6 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 7–12 выполняются 10–15 раз.

 <p><b>1. УЛЫБКА</b></p> <p>Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.</p>	 <p><b>2. ЗАБОРЧИК</b></p> <p>Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.</p>
 <p><b>3. ПТЕНЧИК</b></p> <p>Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно.</p>	 <p><b>4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК</b></p> <p>Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»</p>
 <p><b>5. ЛОПАТОЧКА</b></p> <p>Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.</p>	 <p><b>6. ТРУБОЧКА</b></p> <p>Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку». Можно придерживать «трубочку» из языка губами.</p>

 <p><b>7. КИСКА СЕРДИТСЯ</b></p> <p>Открыть рот. Кончик языка упереть в нижние зубы. Язык приподнять вверх. Спинка языка должна быть выгнута, как спинка у кошки, когда она сердится.</p>	 <p><b>8. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ</b></p> <p>Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.</p> <p>«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна.</p>
 <p><b>9. ЧАСИКИ</b></p> <p>Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.</p>	 <p><b>10. ПРОКАТИ КАРАНДАШ</b></p> <p>Положить карандаш на стол перед собой. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и медленно, на выдохе подуть на карандаш так, чтобы он покатился.</p>
 <p><b>11. ПОДУЙ НА СНЕЖИНКУ</b></p> <p>Можно изготовить из бумажной салфетки снежинку и зафиксировать ее на ниточке.</p> <p>Улыбнуться. Рот приоткрыть. Широкий кончик языка положить на нижнюю губу. Дуть на бумажную снежинку (или кусочек ваты), произнося звук Ф.</p>	 <p><b>12. ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА</b></p> <p>Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.</p>

# Работа над артикуляционным аппаратом

## Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 2, 3, 5, 11, 12 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 1, 4, 6–10 выполняются 10–15 раз.



### 1. НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: *пя-пя-пя...* Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.



### 2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыт. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



### 3. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



### 4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



### 5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.



### 6. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



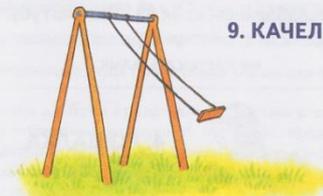
### 7. КОНФЕТА

Губы сомкнуть. Напряжённым языком упираться то в одну щеку, то в другую.



### 8. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!



### 9. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



### 10. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



### 11. ПОГРЕЕМ ЛАДОШКИ

Рот открыт. Губы вытянуть вперёд. Произносить на выдохе звук Х (*х-х-х*), как бы согревая ладошки.

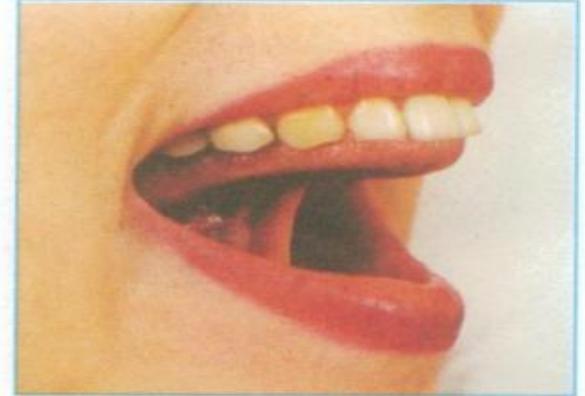


### 12. БУБЛИК

Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперёд. Упражнение делается без напряжения, одними губами. Нижняя челюсть неподвижна!

## Работа над артикуляционным аппаратом

### \*ЛОШАДКА



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не подворачивается внутрь. Выполнять 5-6 раз.

# Развиваем слух



## Кто кричит, что звучит?

Познавательная игра-лото

Для занятий дома  
индивидуально,  
а также в группах  
детских садов.



АУ -  
АУ



ТИК -  
ТАК



ВЖИК  
ВЖИ

Как тикают часы и как кричит ворона, как скрипит снег и лает собака?  
Всё это в нашем лото.

В комплекте 72 карточки.  
36 с картинками и  
36 со звуками для  
занятий.

# Развиваем мелкую моторику

## Пальчиковая игра

### ШАРИКИ

Взрослый читает малышу стихотворение и показывает движения:

— А теперь поиграем с шариками.



*Соедините пальчики обеих рук и округлите так, чтобы они образовали «шарик».*

Чтобы не было мне скучно,  
Я забаву отыщу:  
Я надуу шар воздушный

*«Надуваем шарик».*

И на волю отпущу.  
Пусть летит он в небеса,  
Прямо к белым облакам,



*Поднимаем «шарики» вверх.*

Пусть отыщет чудеса  
И о них расскажет нам



*Разводим поднятые вверх руки в стороны.*



# Домашняя работа

1. Артикуляционную и пальчиковую гимнастику следует делать вместе с ребёнком и самому взрослому, выразительно произнося текст и давая образец выполнения движений.
2. **Важно!** Ежедневно закреплять поставленный звук и следить за правильным произношением его в самостоятельной речи ребёнка.
3. В выходные дни домашнее задание выполняйте в первой половине дня. Заниматься нужно за столом, а артикуляционную гимнастику делать перед зеркалом.
4. Правила проведения артикуляционной гимнастики дома:
  - все упражнения выполняются перед зеркалом.
  - все упражнения выполняются ребенком под счет до 5 (10).
  - необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения упражнений.
  - с начала артикуляционные упражнения выполняются медленно, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.



# Домашняя работа

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

План ответа:

Яблоко - это фрукт.  
Оно зелёное  
(красное, жёлтое),  
круглое, сладкое, сочное,  
растёт в саду.



Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.  
Его едят сырым, из него варят  
варенье, готовят вкусный сок,  
пекут сладкий пирог.

Спасибо за внимание!

