

# **Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів за новонародженим**

2014 р.

- В чем состоят ключевые задачи осмотра новорожденного

# Ключевые задачи осмотра новорожденного

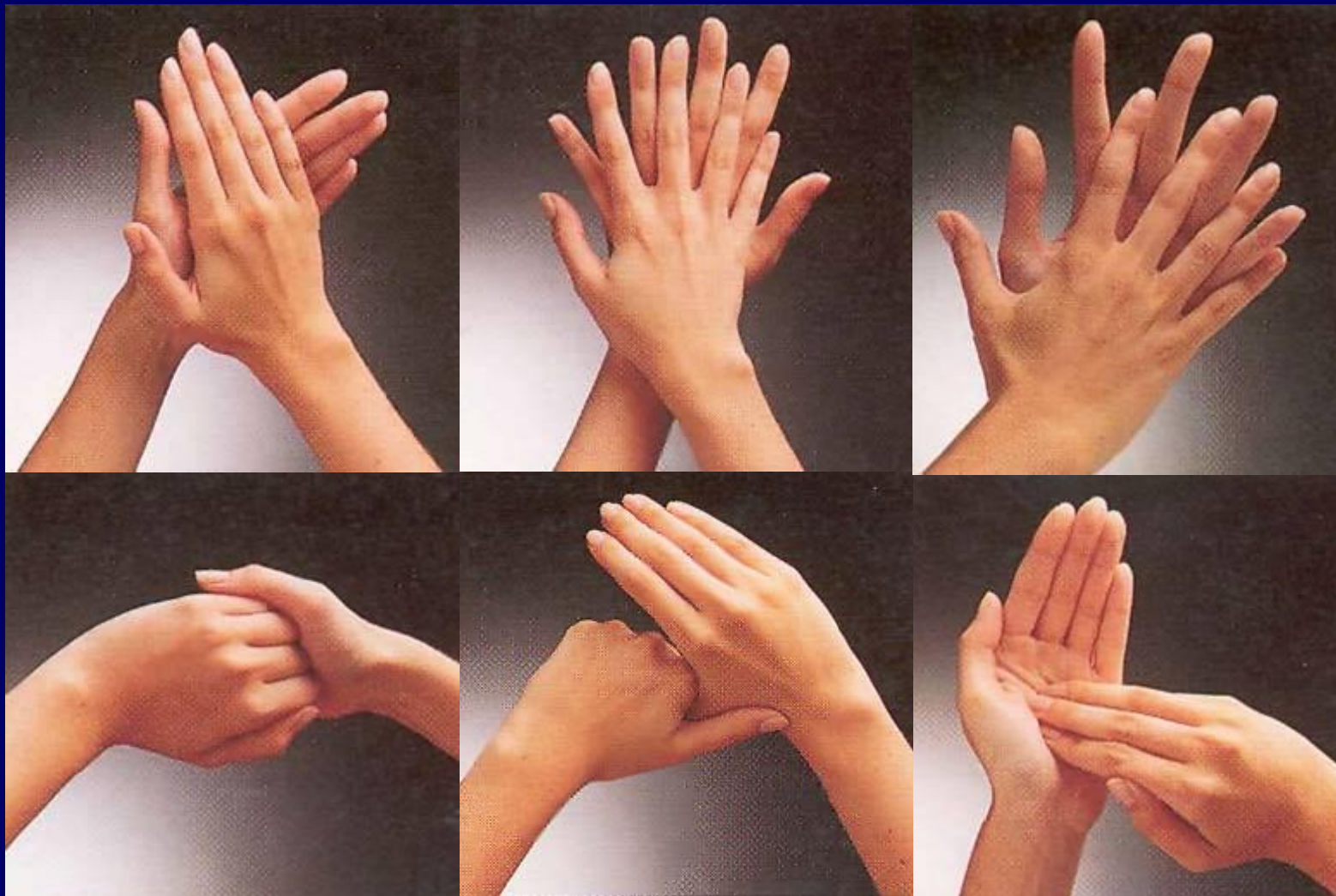
- Проверить на наличие опасных симптомов
- Удостовериться в нормальной адаптации после рождения
- Проверить нет ли врожденных пороков развития
- Оценить рост и развитие

# Когда следует проводить полный осмотр новорожденного?

- После рождения:
  - Через 2 часа после рождения
  - Перед выпиской из роддома
  - Если мать обеспокоена состоянием ребенка
  - Если во время наблюдения обнаружен опасный симптом
- После выписки:
  - Обычный визит на протяжении первой недели жизни
  - Если мать обеспокоена состоянием ребенка
  - Посещение больного ребенка

- Каковы универсальные меры предосторожности при осмотре новорожденных

# Универсальные меры предосторожности



# Ключевые моменты осмотра новорожденного

- Теплая комната не менее 22<sup>0</sup>С
- Мать/семья присутствуют при осмотре
- Процесс осмотра должен быть тщательным и систематичным
- Проводить во время, удобное для ребенка, матери и медицинского работника
- Поощрять мать задавать вопросы, если ее что-нибудь беспокоит в состоянии ребенка
- Объяснить матери результаты осмотра
- Результаты осмотра записать в истории ребенка

- Перечислите опасные симптомы состояния ребенка, которые необходимо указать матери для своевременного оказания помощи в случае их возникновения у дитя



# Вначале всегда проверьте, есть ли у ребенка опасные симптомы

- Проблемы со вскармливанием ребенка
- Учащенное дыхание (более 60 в минуту)
- Выраженное втяжение податливых участков грудной клетки
- Стонущий выдох
- Судороги
- Двигательная активность только при стимуляции или отсутствие движений даже при стимуляции
- Температура  $>38$  °C или  $<35,5$  °C
- Появление желтухи в первые 24 часа или желтушное окрашивание кистей и стоп в любом возрасте

# Опасные симптомы — угроза жизни ребенка

- Необходимо выявить опасные симптомы как можно скорее
- Опасные симптомы часто неспецифичны
- При обнаружении опасных симптомов необходимо немедленно начать лечение и в случае необходимости перевести ребенка на более высокий уровень оказания помощи

# Основные характеристики здорового ребенка при рождении

- Здоровый новорожденный
  - Кричит, реагирует на свет и звуки
  - Одинаково двигает обеими ручками и ножками
  - Хорошо сосет
  - Мочится в первые 24 часа жизни; на второй день жизни мочиться 6 раз в день и более
  - Первый стул отходит в первые 24 часа жизни; он темный и вязкий. Затем кал приобретает желтоватый цвет, мягкую консистенцию и имеет характерный запах. Частота испражнений составляет 6–8 раз в день кашицеобразного характера

# Анамнез и данные первичного осмотра

- Изучите медицинскую документацию ребенка и спросите у матери:
  - Является ли ребенок недоношенным (<37 недель)
  - В каком предлежании родился ?
  - Проводилось ли инструментальное вмешательство в родах?
  - Были ли осложнения при родах?
  - Проводилась ли реанимация?
  - Каков возраст новорожденного?
  - Были ли у ребенка судороги?
- Спросите у матери:
  - Беспокоит ли ее что-либо в состоянии/поведении ребенка?
  - Как ребенок вскармливается?
  - Получал ли ребенок какое-либо лечение или медикаменты?
- Обратите внимание на то, как мать относится к ребенку

# Витальные показатели у новорожденных

- ЧСС 120-160
- ЧД 40-60
- Температура тела - 36,5°C – 37,5°C
- Цвет кожных покровов - Розовый или интенсивно-розовый
- Поза - Ручки и ножки согнуты
- Движения - Активные

## 2. Обследование новорожденного

*Голова* – осмотрите на форму, кефалгематому, головку, пропальпируйте швы, роднички

*Глаза* – красный рефлекс (на катаракту)

*Рот* – неповрежденное нёбо

*Грудная клетка* – пропальпируйте грудные железы, проверьте целостность ключиц

*Брюшная полость* – проверьте пупочный остаток; попытайтесь пропальпировать почки

*Половые органы* – мужской пол, проверьте на гипоспадию и не опустившиеся яички

*Спина* – крестцовая впадина

*Конечности* – проверьте на дислокацию бедра

*Кожа* – наличие желтухи, первичные/вторичные элементы

# Лицо, глаза и ротовая полость

# Лицо, глаза и ротовая полость

## ■ Лицо

- Убедитесь, что лицо **симметрично**
- Выявите возможные признаки дисморфизма

Преаурикулярные выступы-придатки (повторяющийся морфогенез)

