

Презентация на тему:

**«Познавательная экспериментальная
деятельность дошкольников с
использованием интерактивного
цифрового микроскопа»**

**Подготовила воспитатель Петерс В.В.
МДОУ №43«Колокольчик»**

«Возможности использования цифрового микроскопа в совместной деятельности педагога с детьми»

- **Задача педагога - дать ребенку понять, что компьютер - не средство развлечения, а средство саморазвития. При помощи компьютера можно познавать мир, удивляться, получать положительные эмоции от собственной интеллектуальной работы.**

Цифровой микроскоп

- **Цифровой микроскоп** приспособлен для работы в детском саду, оптический прибор, снабженный преобразователем визуальной информации в цифровую. Он обеспечивает возможность передачи в компьютер в реальном времени изображение микрообъекта и микропроцесса, его хранения, отображения на экране, распечатки, включения в презентацию.
- С применением цифрового микроскопа, появилась возможность более качественно и интересно проводить совместную деятельность с детьми, особенно опыты, возрос интерес у детей к исследовательской деятельности.

Преимущества цифрового микроскопа

- Изучать исследуемый объект ни одному ребенку, а группе детей одновременно, т.к. информация может быть выведена на монитор компьютера ;
- Еще одно не менее интересное преимущество цифрового микроскопа заключается в том, что с его помощью можно делать фотографии увеличенного изображения, а затем создать целый альбом маленького исследователя.
- Создавать презентационные фото и видеоматериалы по изучаемой теме; сделать подписи к рисункам и фотографиям;



Использование цифрового микроскопа в познавательно – исследовательской деятельности
Мы можем рассмотреть листья разных деревьев.
Сравнить листок на ладошке и листок под микроскопом.

Листок на ладошке



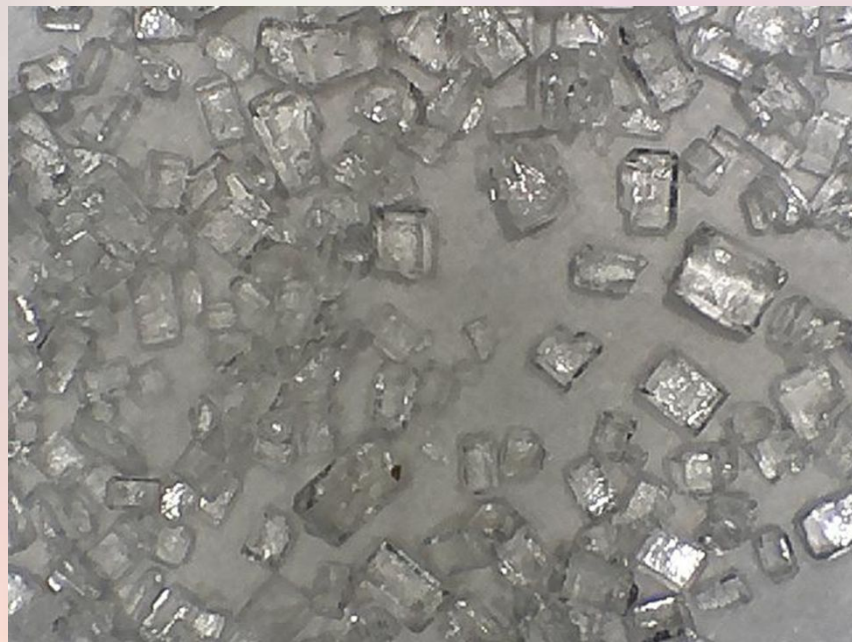
Листок под микроскопом



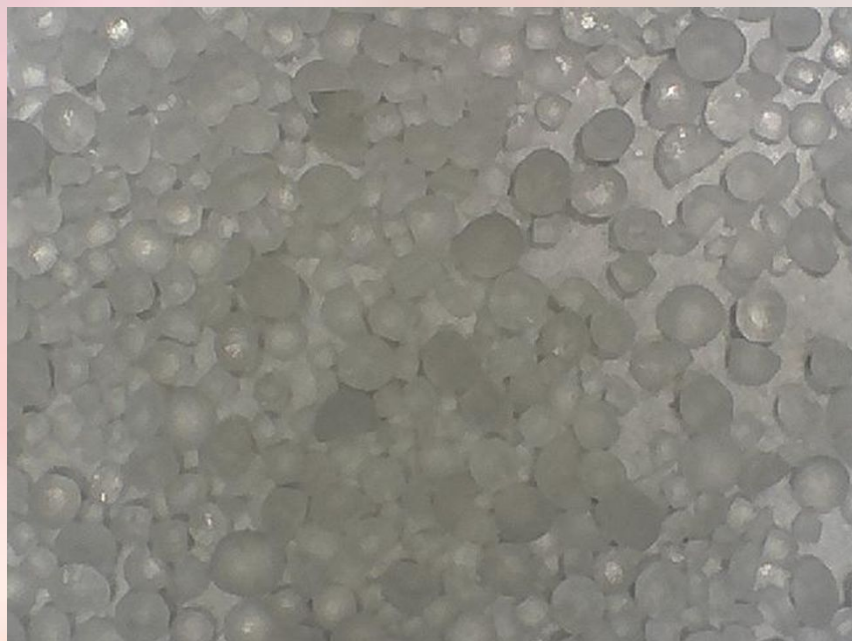


кристаллы соли и сахара





Кристаллы соли



Кристаллы сахара



**В режимных моментах наблюдаем кожу рук до
мытья и чистые руки**



Отчет о проделанной работе может быть представлен в нескольких формах

- **Первый вариант:** воспитатель распечатывает фотографии с подписями объектов, клеивают их с детьми в журнал наблюдений, отвечают на вопросы воспитателя, делают выводы.
- **Второй вариант:** воспитатель сохраняет результаты работы на компьютере в именной папке, создает презентацию, представляет родителям.

Используя цифровые микроскопы ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- *более качественно, интересно провести опыт и достичь желаемых результатов (снимки с цифровых микроскопов наглядны, доступны для каждого ребенка);*
- *повысить интерес к исследовательской деятельности;*
- *решить вопрос с недостатком раздаточного материала (микрпрепаратов) при проведении опытов;*
- *изменить традиционный подход при выполнении опытов, наблюдений;*

Спасибо за внимание!