

27  
апреля

# Математика

УРОК 19  
(НАЧАЛО)





Посмотри на рисунок.  
Составь (устно) несколько  
задач  
на сложение и вычитание.

НАПРИМЕ

Р:

1. В саду расцвело 7 роз и 6 нарциссов. Сколько всего цветов в саду?
2. В саду расцвело 7 роз, а нарциссов на 1 меньше. Сколько нарциссов в саду?
3. В саду расцвело 6 нарциссов, а роз на 1 больше. Сколько роз в саду?
4. В саду расцвело 13 цветов, из них 7 роз. Сколько нарциссов расцвело в саду?
5. В саду расцвело 13 цветов, из них 6 нарциссов. Сколько роз расцвело в саду?

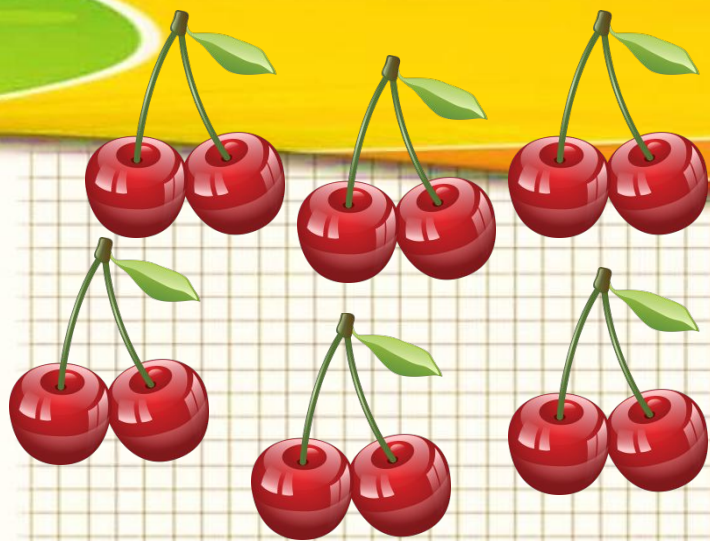
**ВОПРОС.** Какую бы формулу вы составили для решения этих

6. *задач?* Росло 6 нарциссов, это на 1 штуку меньше, чем роз. Сколько росло роз?

7. В саду росло 7 роз и 6 нарциссов. На сколько больше роз, чем нарциссов?

**Задачи на нахождение целого и части и разностное**

**сравнение**



Посмотри на рисунок.

А к этому рисунку какие бы вы составили задачи?

- НАПРИМЕР:**
1. Таня сорвала в саду 12 вишен и 3 клубнички. Во сколько раз клубничек меньше, чем вишен?
  2. Таня сорвала в саду 3 клубнички. Это в 4 раза меньше, чем вишен. Сколько вишен сорвала Таня?
  3. Таня сорвала 12 вишен, а клубничек в 4 раза меньше. Сколько клубничек сорвала Таня?
  4. Таня сорвала 3 клубнички, а вишен в 4 раза больше. Сколько вишен сорвала Таня?

**ВОПРОС.** *Какую бы формулу вы составили для решения этих задач?*

$$a = b \cdot c$$

$$b = a : c$$

$$c = a : b$$

**Задачи на решение с помощью таблицы и кратное сравнение**

По данным рисункам можно составить и составные задачи.

Например:

1. В саду росло 7 роз, а нарциссов на 1 цветок меньше.

Сколько всего цветов росло в саду?

2. Вишен Таня сорвала 12 штук, а клубничек в 4 раза больше.

Сколько всего ягод сорвала Таня?

Вспомните, что такое  
классификация?

**Разбиение множества на классы так,  
чтобы  
каждый элемент попал в свой класс.**

Зачем нужна

классификация?  
**Для того, чтобы появился  
порядок,**

**что мы можем классифицировать в жизни?**

**Что мы можем классифицировать в  
математике?**

**Числа, фигуры, выражения и**

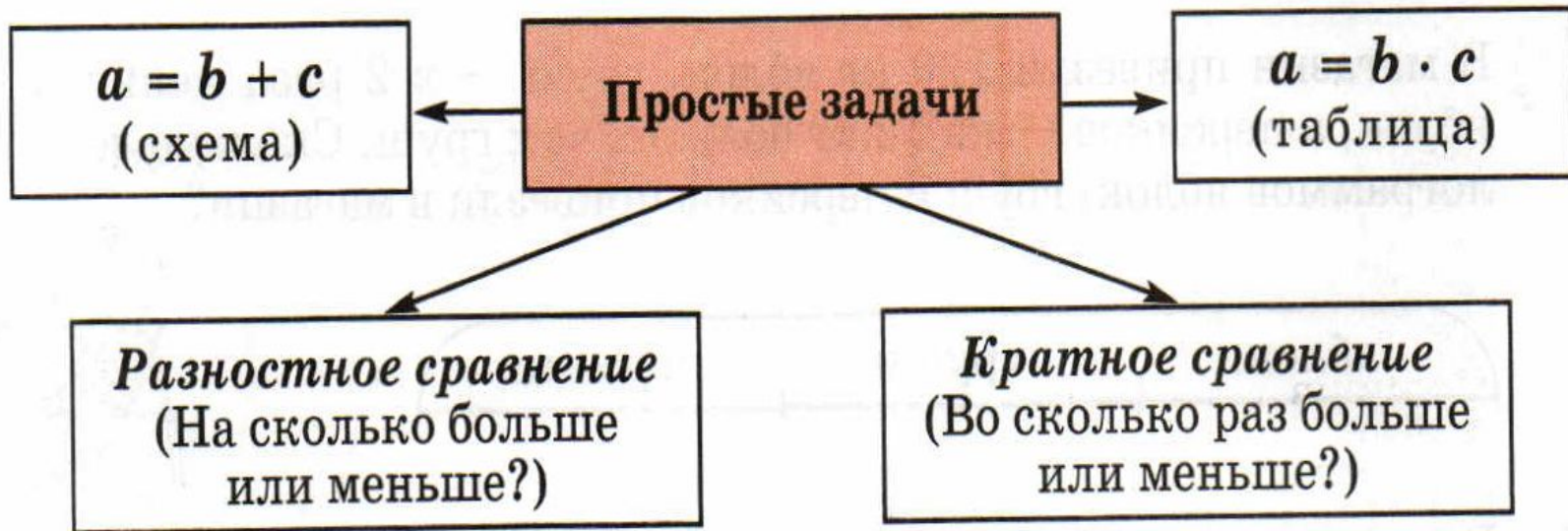
**т.д.**

# А можно ли классифицировать задачи?



# А простые задачи можно классифицировать?

Д



Составные задачи представляют собой цепочки простых задач. Чтобы выстроить их, надо проделать мысленное путешествие от вопроса задачи к данным в условии величинам, или наоборот.

## **Задание.**

**Решить задачи на листе, записав только ответ.**

**Ответить на вопрос, какие задачи ты решал(а)? Прислать скан на почту.**

**Прочитать статью стр. 56 – 57.**

**Выучить виды простых задач.**

**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

**ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕМ  
УРОКЕ.**

