

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Сложноподчиненное предложение (СПП) –
такое сложное предложение, части которого
неравноправны (одна часть подчиняет
другую) и связаны подчинительными
союзами или союзными словами.

Придаточная часть в СПП отделяется от главной запятой:

Мы слушали внимательно¹ |, потому что он очень интересно рассказывал²;

Если полено загодя не заготовили¹ |, то использовали сухую сосновую чурку² (А. Чудаков)

**или выделяется запятыми с двух сторон, если стоит
внутри главной части:**

В доме¹ |, в котором я жила² |, был чердак¹;

Возле трапа стояла очередь, и бывшие советские, которых было в очереди больше половины, отличались от несоветских тяжелой дурной одеждой и разной степенью ошарашенности (Л. Улицкая).

**1) Запятая между главной частью и
придаточной, присоединяемой союзом или
союзным словом, не ставится,
если перед подчинительным союзом или
союзным словом стоит сочинительный союз
и (или, либо):**

*Не знал он точно и когда вернётся из поездки по
стране;*

**2) Запятая между главной частью и
придаточной, присоединяемой союзом или
союзным словом, не ставится,
если перед подчинительным союзом или
союзным словом есть частица *не*:**

*Готовиться к экзаменам надо не_когда начнется сессия, а
задолго до этого;*

3) Запятая между главной частью и придаточной, присоединяемой союзом или союзным словом, не ставится,

если придаточная часть состоит из одного союзного слова:

*Он обещал скоро вернуться, но не уточнил когда;
Со стороны проспекта кто-то шёл – издали было
неясно кто (В. Пелевин).*

При наличии между частями сложноподчиненного предложения слов *особенно, в частности, в том числе, в особенности, а именно, а также, а (но) только, как раз и др.*, то запятая ставится перед ними, а не перед союзом:

Она была необычайно хороша, особенно когда говорила об искусстве.

**Запятая ставится перед сложным
подчинительным союзом:**

*Мы зашли в дом, для того чтобы укрыться от
дождя*

Сложные подчинительные союзы в начале предложения чаще всего не расчленяются:

С тех пор как он вернулся, жить стало веселее;

По мере того как бричка близилась к крыльцу, глаза Манилова делались все веселее (Н. Гоголь);

Прежде чем я остановился в этом березовом леску, я со своей собакой прошел через высокую осиновую рощу (И. Тургенев).

Сложный союз может распадаться на две части,

**1) если логическое ударение падает на первую часть
СЛОЖНЫХ СОЮЗОВ:**

Ключей у Жени не было с тех пор, как поменяли старый замок (Л. Улицкая);

2) при противопоставлении:

Я плачу не оттого, что больно, а оттого, что обидно!

При стечении союзов или союзных слов запятая между ними не ставится, если далее следует вторая часть сложного союза *то, так, но*:

Я сказал ему, что_если он не придет, то поездку отменяют.

При отсутствии этой части запятая между союзами или союзными словами ставится:

Я сказал ему, что, если он не придет, поездку отменяют.

Между однородными придаточными, не соединенными союзами, ставится запятая:

*И всем казалось, **что** радость будет,
Что в тихой гавани все корабли,
Что на чужбине усталые люди
Светлую жизнь себе обрели (А. Блок).*

Между однородными придаточными, соединенными неповторяющимися союзами *и, или, да* (в значении *и*), запятая не ставится:

[Получили известие], (что Волга встала)_и (что через неё потянулись обозы).

NB! В этом случае подчинительный союз во второй придаточной **может быть опущен:**

[Получили известие], (что Волга встала) и (_ через неё потянулись обозы); [Видел Егорушка], (как мало-помалу темнело небо) и (_ опускалась на землю мгла) (А. Чехов).

Если союзы *и, или, да* (в значении *и*) повторяются, то запятая между однородными придаточными ставится:

[Все спрашивали], (как мы съездили), и (что нового на родине), и (кто ездил с нами).

При последовательном подчинении придаточных частей запятыми разделяются все придаточные:

[Я узнал], (что он вернулся туда), (откуда уехал год назад).

Моя мать

(1) Я узнал также, что моя мать награждена воображением, превосходившим мое, и способностью понимания таких вещей, о которых я ничего не подозревал [,/∅] так же [∅ / ,] как и о многом. (2) Ее превосходство, которое я чувствовал с детства, подтвердилось впоследствии, когда я стал взрослым. (3) Зато я понял [: / -] мир второго моего существования, который я считал закрытым навсегда и для всех, тоже был известен матери.

(4) В первый раз я расстался надолго с матерью в тот год, когда я стал кадетом. (5) Помню гостиницу, куда мать привезла меня за два дня до экзаменов [,/ø] для того [ø / ,] чтобы поступить в корпус, и где она повторяла со мной французский язык, в правописании которого я был слаб. (6) Потом извозчик увёз мать к вокзалу, откуда поезд уходил домой. (7) В отличие от матери, уезжавшей к родным, я остался один, мысленно благодаря ее за то, чему она научила меня, и в то же время в душе злясь на нее за то, что она теперь так далеко.

(По Гайто Газданову. Вечер у Клэр)