

Историческая разминка

1 задание: «Кто они?»

- 1) Был в польском плену. В 1619 году провозглашён патриархом Московским и всея Руси. Управлял страной вместе со своим неопытным сыном.
- 2) Русский царь из династии Романовых. Занял трон после смерти отца Михаила Федоровича. Прослыл «тишайшим» царем в 17 веке.
- 3) Провел церковные реформы, вызвавшие раскол. Его вмешательство во внутреннюю и внешнюю политику государства под тезисом «священство выше царства» вызвало разрыв патриарха с царем. Собором 1666- 1667 годов был лишён сана патриарха. Сослан на Север.
- 4) Руководитель старообрядцев. За свои взгляды был лишён места в московском Казанском соборе, заключен в монастырь. За непокорность, приговорён церковным Собором к казни.

2 задание: «Приведите в соответствие термины и их определения»

1. Крепостничество

2. Раскол

3. Барщина

4. Самодержавие

5. Старообрядцы

6. Соборное Уложение

А. Противники церковной реформы

Б. Форма зависимости крестьян, проявляющаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти феодала

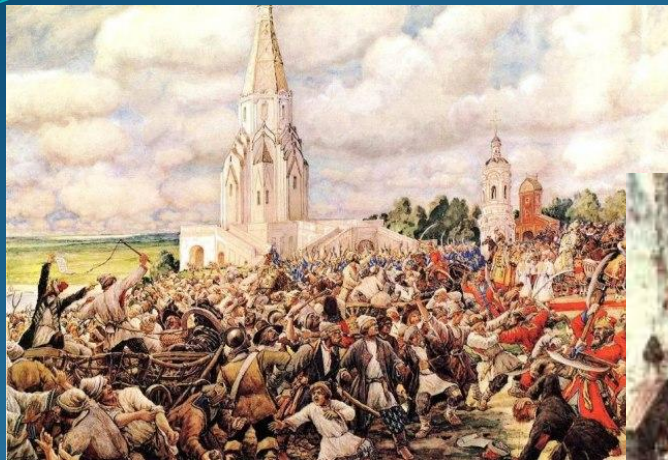
В. Отделение от церкви группы христиан после церковной реформы Никона

Г. Свод законов Русского царства

Д. Даровой принудительный труд зависимого крестьянина на помещичьей земле

Е. Монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя

Какая общая тема объединяет данные иллюстрации?



Тема урока:

Народные движения

Цель и задачи урока:

Сформировать представления о народных движениях 17 века, о «бунташном» веке.

- Выявить причины, рассмотреть ход и итоги народных выступлений XVII века;
- Определить связь между ухудшением положения и выступлениями народных масс .

Проблема урока

Все народные выступления 17 века
закончились поражением?

**17 век беспокойно прошел,
Народ на борьбу за волю пошел.
Восстания, бунты длились 100 лет,
За это «бунташным» прозвали тот век!**

Причины народных выступлений

- 1) закрепощение крестьян
- 2) рост феодальных повинностей
- 3) усиление налогового гнёта
- 4) ведение почти непрерывных войн
- 5) попытки ограничить казачью вольность
- 6) усиление приказной волокиты
- 7) церковный раскол и расправы над старообрядцами

Работа в группе

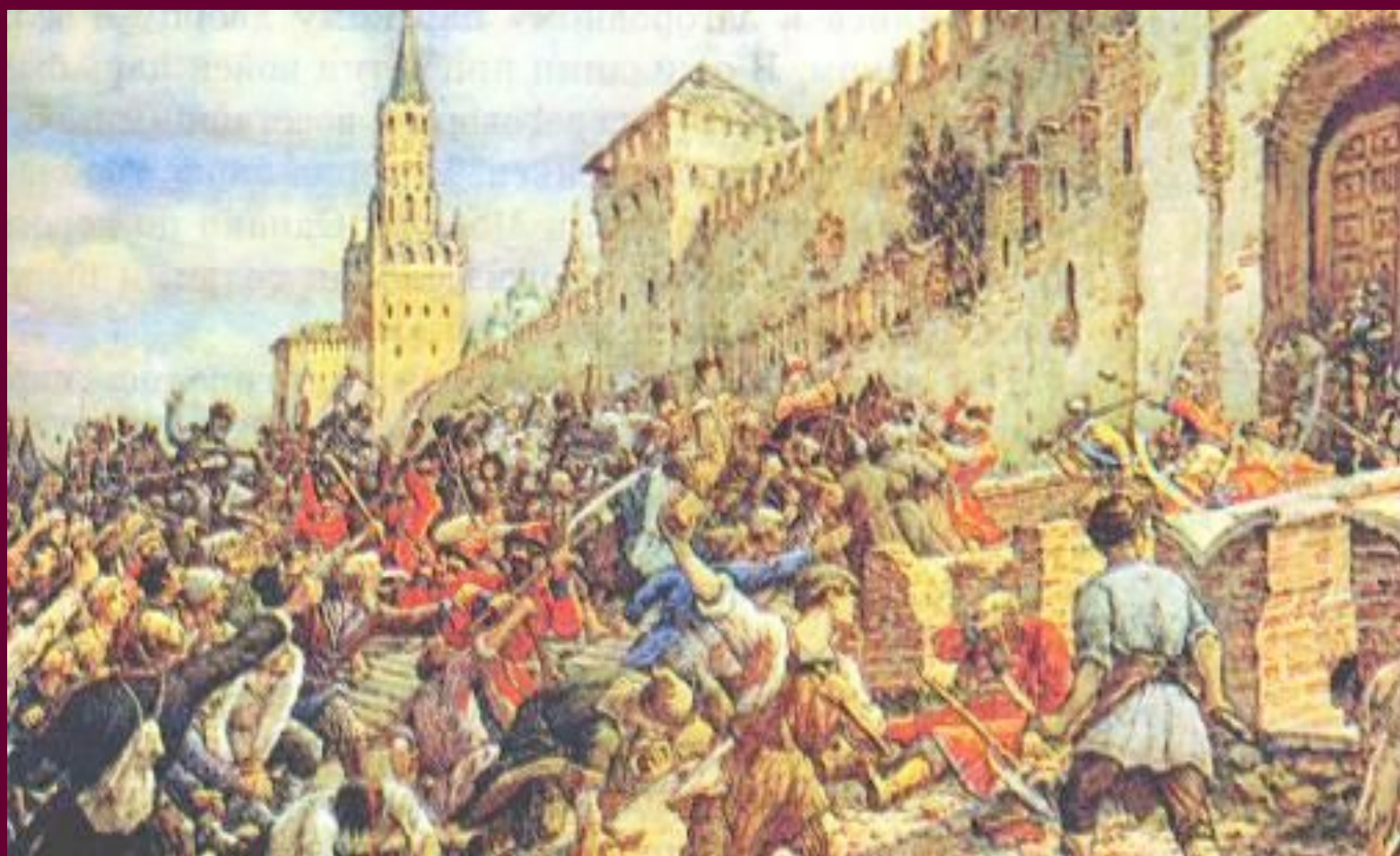
**1 группа – изучает события Соляного бунта,
на стр. 62**

**2 группа –изучает события Медного бунта,
на стр. 62-63**

Городские восстания

	Соляной бунт	Медный бунт
Даты и сроки		
Причины		
Состав участников		
Цели и требования		
Характер борьбы		
Результат выступления		

Соляной бунт 1648 год



Городские восстания

	Соляной бунт	Медный бунт
Даты и сроки	1648	
Причины	Налоговая реформа	
Состав участников	Горожане	
Цели и требования	Отменить налог на соль	
Результат выступления	Отменён налог на соль (1647г.), стрельцам выплачено повышенное жалованье	

Медный бунт 1662 год



Городские восстания

	Соляной бунт	Медный бунт
Даты и сроки	1648	1662
Причины	Налоговая реформа	Денежная реформа
Состав участников	Горожане	горожане
Цели и требования	Отменить налог на соль	Отменить медные деньги
Результат выступления	Отменён налог на соль	Прекращён выпуск медных денег

Восстание Степана Разина



Причины восстания:

- рост повинностей, налогов, оброков крестьян
- рост налогов и чрезвычайных сборов посадского люда
- ухудшение положения населения
- неурожай
- проблема беглых на Дону

Этапы восстания С. Разина

- 1-й этап выступления: 1667 – 1669 гг.
– «поход за зипунами».
- 2-й этап восстания: 1670- 1671 гг.

Работа в группе

● 1 группа – работа с документом

- Как вы думаете, о каких изменниках и кровопийцах говорит Разин?
- На основе документа сделайте вывод о национальном составе восставших.
- Какие строки документа свидетельствуют о том, что восставшие верили в то, что царь не знает о деятельности «кровопийцев» на местах?

● 2 группа – работа по контурной карте.

- Отметьте на контурной карте территорию, охваченную восстанием в 1670- 1671 гг.
- Отметьте города, занятые восставшими.
- Укажите место пленения Степана Разина.

Причины поражения восстания С.Т. Разина



С. Разина везут на
казнь.

Бродяга и 17-й

- стихийность, низкая организованность;
- отсутствие четких целей у восставших;
- разнородный социальный состав;
- разрозненность действий крестьян.

Закрепление изученного материала

1. Какие события происходили в данные годы?

- 1648 г.
- 1662 г.
- 1667- 1669 гг.
- 1670 – 1671 гг.

2. Какое из данных событий было наиболее масштабным? Почему?

3. Чем закончились данные события?

Решение проблемы урока

Все народные выступления 17 века
закончились поражением?

Рефлексия

Игра «ДА или НЕТ»

	А	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			

1. 17 век вошёл в историю как

- А) Смутное время
- Б) Бунташный век
- В) Век, в котором были окончательно закрепощены крестьяне

2. «Поход за зипунами» означает

- А) Поход за военной добычей
- Б) Покупка новой одежды казакам
- В) Царь снаряжает казаков новым обмундированием

3. Причинами народных выступлений в 17 веке были

- А) Закрепощение крестьян
- Б) Попытки ограничить крестьянскую вольницу
- В) Церковный раскол и расправа над старообрядцами

4. Что такое «прелестные письма»

- А) Царские указы
- Б) Красиво написанные письма
- В) Призывные письма С.Разина

5. В царствование Алексея Михайловича Тишайшего произошли

- А) Соляной бунт
- Б) Медный бунт
- В) Церковный раскол

Оценка за урок

Да	Да	Да
Да	Нет	Нет
Да	Да	Да
Нет	Нет	Да
Да	Да	Да

**СПАСИБО ВСЕМ ЗА РАБОТУ
НА УРОКЕ.
ДО СВИДАНИЯ!**

