

# ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

1. Сущность понятия “образование”.
2. Тенденции развития образования в мире.
3. Основы государственной политики в сфере образования Республики Беларусь.
4. Законодательство об образовании. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

# Вопрос 1. Сущность понятия “образование”.

## ● Образование

- в древне-русском языке «образъ» означало «**вид**, образ, призрак, изображение, икона, пример, способ».
- От сущ. **образъ** «изображение, вид» произведены:
- соврем. “**образец**” - «**форма** изготовления чего-либо», «примерный (показательный) экземпляр чего-либо»;
- соврем. “**образовать**” - «придать соответствующую форму, составить что-либо».

# образование

- Образование способствует формированию у человека «образа мира», вооружая накопленным человечеством опытом. Непонятные, неизвестные явления приобретают для человека некую определенность, смысл, «образ».
- Образование придает «человеческий», социальный образ (облик) индивиду.

# Образование -

- это социальный способ передачи опыта, достижений культуры от старшего поколения к младшему; развития личности.



- Многие века этот процесс протекал как *естественный*
- (*стихийный*) – опыт передавался в процессе повседневного общения.

С накоплением социального опыта возникла потребность в людях и учреждениях, осуществляющих образование подрастающего поколения (в поздний период рабовладельческого строя – 3-5 в. н.э.).

Процесс передачи культурно-исторического опыта становится необходимым и целенаправленным. А образование приобретает общественную функцию и становится особой сферой социальной жизни.



# Социокультурные функции образования:

## ОБРАЗОВАНИЕ

1. создает условия для всестороннего развития человека.
2. – это способ социализации личности.
3. реализует преемственность поколений.
4. - это отрасль массового духовного производства. Образование сохраняет духовную, культурную, мировоззренческую целостность общества.
5. ускоряет процесс развития как отдельной личности, так и общества в целом.

# Образование как ценность, система, процесс и результат.

- *Образование* - это процесс и результат овладения учащимися системой научных знаний и познавательных умений и навыков, формирования на их основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развития ее творческих сил и способностей (Юрий Константинович Бабанский).
- *Образование* есть уникальный механизм передачи и усвоения научной информации, знаний и умений, социального и профессионального опыта от поколения к поколению, формирования личности, ее мировоззрения, различных качеств, культуры (Ревмира Сергеевна Пионова).



# Образование

- *Образование* – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося (Кодекс РБ об Образовании).

По мнению Бориса Семеновича Гершунского, можно выделить четыре смысла понятия «образование»: ценность, система, процесс, результат.



# Образование - ценность.

- **государственная** (образованные люди – основа успешного государства),
- **общественная** (образование обеспечивает развитие нравственного, интеллектуального, экономического и культурного потенциала общества),
- **личностная** (образование обеспечивает развитие потенциала личности).

- **Ценность** – это то, что особо значимо для каждого человека и для общества в целом.
- Есть ценности **материальные** и **духовные**.



# **Образование как система** (система образования)



- – это совокупность взаимодействующих компонентов (участников образовательного процесса, учреждений образования и др.), направленных на достижение целей образования .

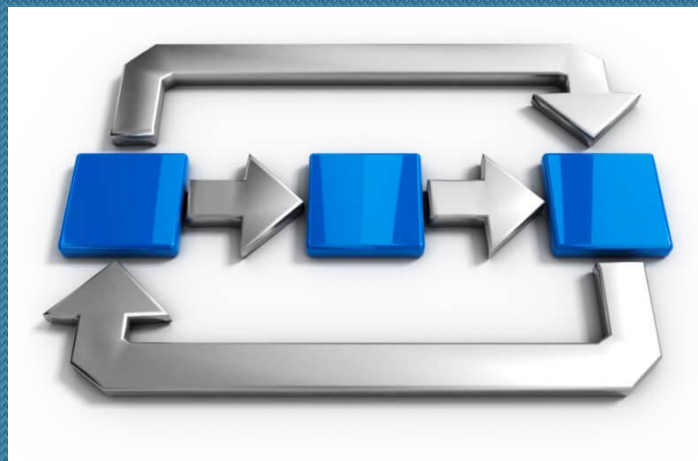
# **Образование как процесс** **(образовательный процесс) -**

обучение и воспитание, организованные учреждением образования в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ (Кодекс РБ об Образовании).

разница между исходным и конечным состояниями участников процесса

Технологичность

Протяженность во времени





## ***Образование как результат***

- Конечный итог, следствие образования:
- **Уровень** культуры, образованности, воспитанности, **развития личности и общества.**

# Результатами образования являются:

- **грамотность** (владение основами знаний в какой-либо области);
- **образованность** (уровень образования как совокупности знаний, полученных в процессе обучения);
- **компетентность** (наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области);

# Результаты образования

- **культура** (высшее проявление образованности и компетентности; осознанное и уважительное отношение к наследию прошлого, способность к творческому восприятию, пониманию и преобразованию действительности);
- **менталитет** (квинтэссенция (т.е. сущность) культуры; воплощение глубинных оснований мировоззрения и поведения человека).

## 2. Тенденции развития образования

**в мире** (тенденция - определенное направленное движение):

● **Гуманизация образования** -

это ориентация образования на личность как ценность, создание условий для развития личностного потенциала, на сохранение здоровья.

# Гуманитаризация

- – это включение в содержание образования гуманитарного знания, необходимого для формирования готовности обучаемых к решению главных социальных проблем, к успешной жизнедеятельности (изучение родного и иностранного языков, истории; экономики, права и др.).

# Тенденции развития образования в мире

- **Диверсификация** - это широкое многообразие учебных заведений, образовательных программ.
- **Стандартизация** – это реализация в образовании государственного образовательного стандарта.



# Фундаментализация

- - усиление взаимосвязи теоретической и практической подготовки обучающегося.
- Особое значение придается здесь глубокому и системному освоению научно-теоретических знаний по всем дисциплинам

# Тенденции развития образования в мире

- **Многоуровневость** - это организация многоэтапного образовательного процесса.
- **Дифференциация** - это создание оптимальных условий для развития обучающихся на основе учета их интересов и способностей.
- **Индивидуализация** - это учет и развитие индивидуальных особенностей обучающихся.

мире

- **Информатизация** – широкое использование вычислительной техники и информационных технологий.
- **Непрерывность образования** – включение человека в образовательный процесс на протяжении всей жизни (в том числе, через самообразование).

### 3. Основы государственной политики в сфере образования Республики Беларусь.

- В соответствии с Кодексом (ст. 2) государственная политика в сфере образования основывается на *принципах*:
  - приоритета образования (важность, первенство);
  - приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
  - гарантии конституционного права каждого на образование;

- обеспечения равного доступа к получению образования;
- обязательности общего базового образования;
- интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования;
- экологической направленности образования;
- поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
- государственно-общественного характера управления образованием;
- светского характера образования.

# **Основные направления гос. политики в сфере образования являются:**

- 2.1. обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере образования;
- 2.2. обеспечение доступности образования;
- 2.3. создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи;
- 2.4. создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров;
- 2.5. обеспечение участия государственных органов и иных организаций, в том числе общественных объединений, в развитии системы образования;
- 2.6. осуществление перехода к обязательному общему среднему образованию;
- 2.7. осуществление целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих;
- 2.8. обеспечение преемственности и непрерывности уровней основного образования, ступеней образования в рамках одного уровня основного образования;
- 2.9. обеспечение равенства белорусского и русского языков;
- 2.10. обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.



## 4. Законодательство об образовании. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

- **Законодательство об образовании** – система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования.
- **Целями законодательства** об образовании являются обеспечение реализации конституционного права граждан на образование и регулирование общественных отношений в сфере образования.

**Кодекс** - законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли.



КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ

● **13 января  
2011 года**

# В Кодексе рассматриваются

- 1) основы правового регулирования в сфере образования (законодательство, система образования),
- 2) субъекты образовательных отношений (учреждения образования, обучающиеся, законные представители, педагогические работники: права, обязанности, требования и др.),
- 3) образовательные отношения (требования к образовательному процессу, документы об образовании);
- 4) управление и международное сотрудничество в сфере образования;
- 5) дисциплинарная ответственность обучающихся;
- 6) финансирование;
- ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ: 7) дошкольное образование; 8) общее среднее образование; 8) профессионально-техническое образование; 9) среднее специальное образование; 10) высшее образование; 11) дополнительное образование.