

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОНЯТИЯ БИОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА

Биографический метод (Б.м) - способы исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности, которые основаны на изучении личности в контексте истории и перспектив развития ее индивидуального бытия и взаимоотношений со значимыми другими, направлены на реконструкцию жизненных программ и сценариев развития личности, пространственно-временной организации ее деловой, семейной и духовной жизни, природной и социальной среды.

(словарь по  
психологии)

**Б.м** - один из специфических методов анализа личных документов, при котором для решения какой-либо проблемы собирают и обобщают материалы, отражающие участие человека в тех или иных социальных событиях и его отношение к ним.

(словарь по

**СОЦИОЛОГИИ)**

**Б.м** = собрание и анализ данных о жизненном пути человека как личности и субъекте деятельности (анализ человеческой документации, свидетельств современников, продуктов деятельности самого человека и т. д.)

(Б.Г.Ананьев)



**Биографический метод** представляет переживания и определения одного лица, одной группы или одной организации в той форме, в которой это лицо, группа или организация интерпретируют эти переживания. К материалам жизненной истории относятся любые записи или документы, включая «истории случая» социальных организаций, которые проливают свет на субъективное поведение индивидов и групп. Такие материалы могут варьировать от писем до автобиографий, от газетных сообщений до протоколов судебных заседаний.

(Н.Дензин)

# Предмет и объект

Предметом биографического метода является жизненный путь – история личности и субъекта деятельности.

Объекты: отдельные индивиды, социальные группы, коллективы.

# Основные типы и виды БМ

## По виду источника информации:

- психобиография;
- каузометрия;
- формализованная биографическая анкета;
- психологическая автобиография.



**В социологии принято различать три основных типа «историй жизни»:**

**1) Полная «история жизни».** В идеале очерчивает весь жизненный опыт субъекта - от колыбели до могилы.

**2) Тематическая «история жизни».**

Отличается от полной тем, что она относится преимущественно к одной стороне или фазе жизненного цикла субъекта.

3) Отредактированная «история жизни».

Ее основная особенность - ведущая роль социолога-интерпретатора, явно организующего биографический материал в соответствии с теоретической логикой, избирательно редактирующего и интерпретирующего исходный рассказ (или рассказы) субъектов для того, чтобы ответить на поставленные в исследовании вопросы.

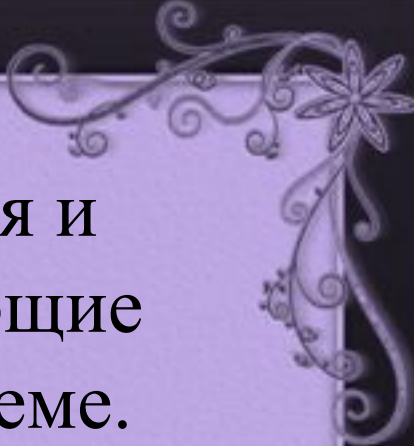
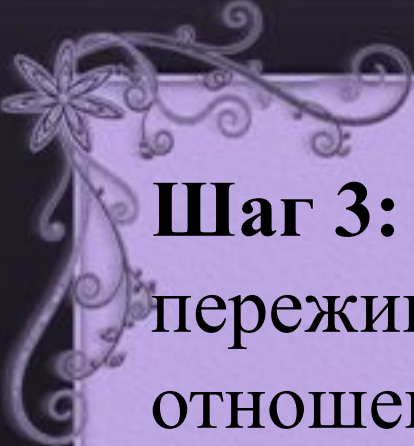


# Правила использования метода

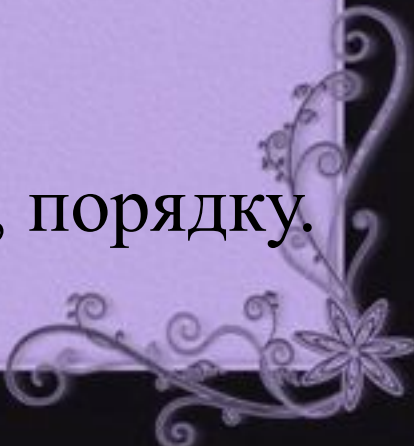
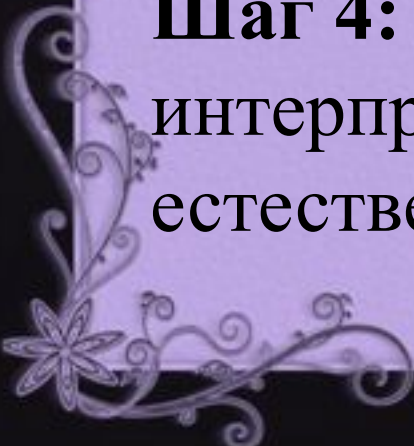
Н. Дензин предложил общую схему анализа и описания «историй жизни»:

**Шаг 1:** Отберите исследовательские проблемы и гипотезы, которые могут быть исследованы и проверены с помощью истории жизни.


**Шаг 2:** Отберите субъекта или субъектов и определите, в какой форме будут собраны биографические данные.



**Шаг 3:** Опишите объективные события и переживания из жизни субъекта, имеющие отношение к интересующей вас проблеме. Эти события подлежат оценке с точки зрения различных источников и перспектив (триангуляция) таким образом, чтобы противоречия, непоследовательность и нерегулярность стали очевидны.




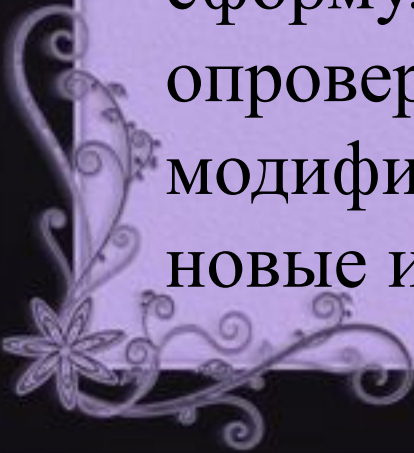
**Шаг 4:** Получите от субъекта его интерпретации этих событий, следуя естественному, или хронологическому, порядку.




**Шаг 5:** Проанализируйте все утверждения и сообщения с точки зрения их внутренней и внешней валидности...

**Шаг 6:** Примите окончательное решение о достоверности вышеупомянутых источников и установите приоритетные источники для последующей проверки гипотез.

**Шаг 7:** Начните проверку предварительно сформулированных гипотез, поиск опровергающих примеров. Продолжайте модифицировать эти гипотезы, выдвигать новые и проверять

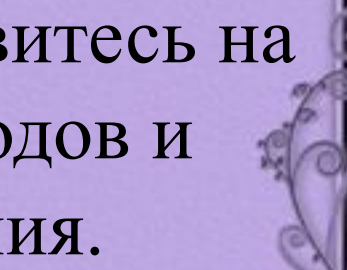
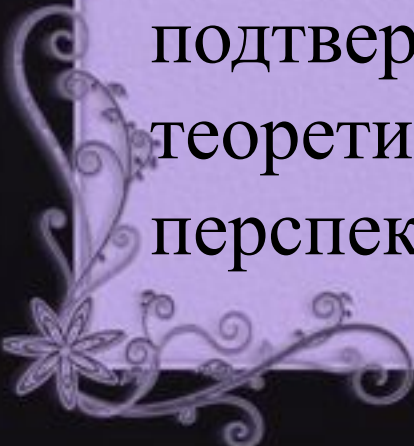






**Шаг 8:** Составьте черновой набросок всей «истории жизни» и ознакомьте с ним исследуемых, чтобы узнать их реакцию.

**Шаг 9:** Переработайте исследовательский отчет, изложив события в их естественной последовательности и учтя замечания исследуемых субъектов. Представьте в отчете те гипотезы и предположения, которые получили подтверждение. В заключении остановитесь на теоретической значимости ваших выводов и перспективах дальнейшего исследования.



# Способы фиксации информации

- 1) *дневник;*
- 2) *анкета;*
- 3) *фото и видеокамеры;*
- 4) *диктофон.*

