

Родительское собрание во 2 «г» классе

Тема:

**«Критерии оценок во 2
классе. Как к ней
относиться»**



«Образование – важнейшее из
земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»



Р. Киплинг

Дневники ведутся при помощи родителей и учителя.

записи выполняются аккуратно, разборчиво, грамотно, чернилами синего цвета;

требуется заполнение всех имеющихся разделов (пунктов) данного дневника (начиная с титульного листа);



сведения о расписании уроков, звонков, названий предметов, фамилий преподавателей заполняются под руководством учителя; названия месяца и предметов следует писать с маленькой буквы Допускается сокращенная запись (*матем., лит. чт., окр.мир, физ-ра, изо*

Оформление письменных работ по математике.

Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)

Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются две клетки вниз.

Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.

Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой).

Дату можно записывать традиционно посередине.

В любой работе отступается одна клетка слева от края тетради (5 мм) Традиционно в тетрадях отмечаются виды заданий.



8 8

25 февраля.

Классная работа.

Задача 1.



$$9 - 2 = 7 \text{ (ябл.)}$$

Ответ: 7 яблок.



6 сентября.

При записи нескольких столбиков примеров расстояние между ними (слева направо) - 3 клетки.

Все записи ведутся через одну клетку.

$$14 - x = 5 \qquad x + 6 = 12$$

$$x = 14 - 5 \qquad x = 12 - 6$$

$$x = 9 \qquad x = 6$$

$$14 - 9 = 5 \qquad 6 + 6 = 12$$

$$5 = 5 \qquad 12 = 12$$

Отступ от левого края - 1 клетка

№ 14

Расстояние между разными заданиями в одной работе - 2 клетки.

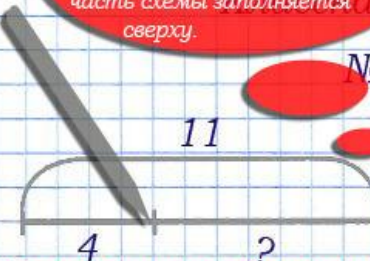
$$49 - 17 = 32 \text{ (р)}$$

Ответ: 32 ребёнка.

Расстояние между двумя разными работами - 4 клетки.

При записи схемы задачи допускается пропуск от номера задачи до схемы в 3-4 клетки, т.к. часть схемы заполняется сверху.

№ 5



$$11 - 4 = 7 \text{ (см)}$$

Ответ: 7 см.

Отрезки, линии вычерчиваются по линейке простым карандашом, цифры, буквы и слова записываются ручкой.

Оформление письменных работ по русскому языку.

После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).

При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 2 см(два пальца). Соблюдения красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов, начала нового вида работы.

В ходе работы строчки не пропускаются.

Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.

Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см. Справа строка дописывается до конца.

Использование правил переноса обязательно.

Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.

Запись даты написания работы по русскому языку (и математике) ведется по центру рабочей строки. В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведется учащимися в виде числа и начальной буквы названия месяца:1 д.

По окончании этого периода дата записывается полностью: 1 декабря.

С 3 класса допускается в записи даты писать числительные прописью: первое декабря.

Запись названия работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска) по центру и оформляется как предложение

Например: *Классная работа. Домашняя работа. Работа над ошибками.*

10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В до́мике жи́вёт медве́ди. Они час-
то ходят в лес за ягодами. К ним
прихо́дят гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о

Мама решает задачу.

Упр. 15

дом

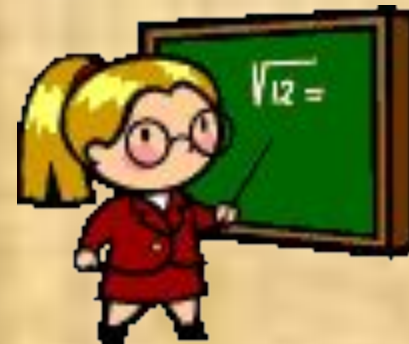
лес

окна

звери

РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок Диктант



- ❖ «5» - нет ошибок;
- ❖ «4» - не более 2-х ошибок
- ❖ или 1ошибка и 2 исправления;
- ❖ «3» - не более 4-х ошибок;
- ❖ «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

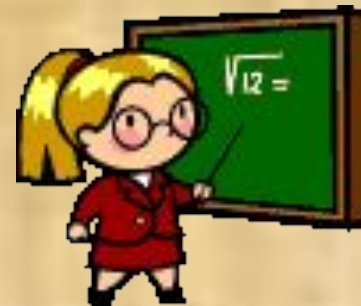
Орфографическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

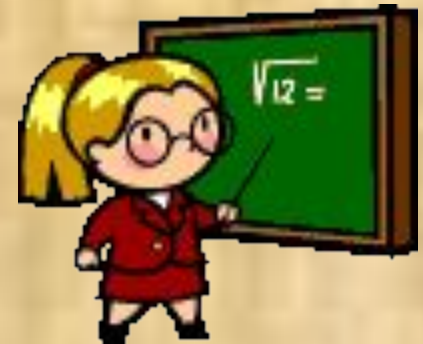
- ❖ «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2-3 ошибки;
- ❖ «2» - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

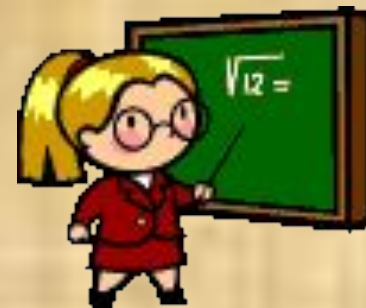
- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2 ошибки;
- ❖ «2» - 3-5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

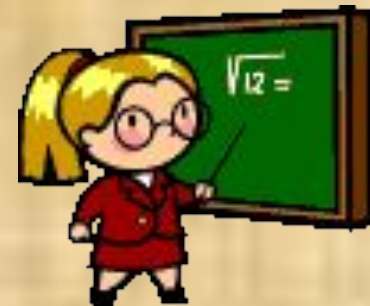
- ❖ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ❖ «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- ❖ «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- ❖ «2» - ученик не справился с большинством заданий.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

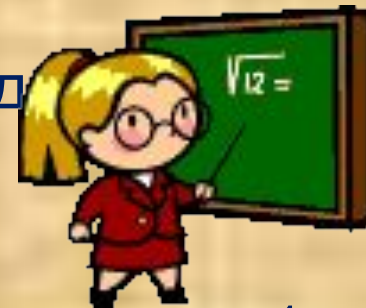
- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- ❖ «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- ❖ «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- ❖ «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

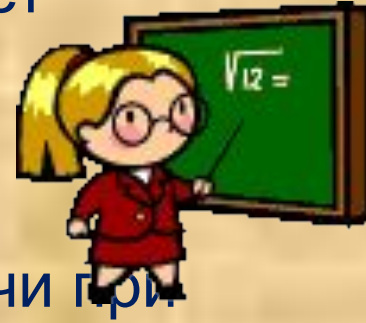


МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

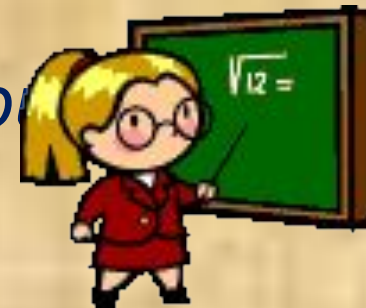
- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при
правильном выполнении всех заданий *или* допущены
3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- ❖ «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- ❖ «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;





Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За **грамматические** ошибки, допущенные в работе по математике, **оценка не снижается.**

За **небрежно оформленную работу**, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается **на один балл.**

В соответствии с решением педсовета от 12 апреля 2016 года с 18 апреля 2016 года внесено изменение в п. 5.2. Положения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Гимназия «Исток»: При выставлении отметок за семестр учитываются результаты всех контрольно-диагностических срезов за семестр и среднеарифметическое значение всех полученных отметок

Баллы в системе Дневник.ru	Отметка
до 2,49	«2»
2,5 – 3,59	«3» При условии, что количество удовл. отметок больше или равно кол-ву неуд. отметок. Последняя отметка не может быть «2».
3,6 – 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»



Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде **высокой отметки**



Как относиться к отметкам ребёнка?

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



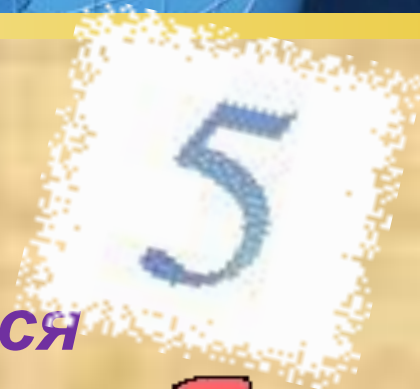
Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью
- ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать



Как относиться к отметкам ребёнка???

- ❖ **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки**
- ❖ **Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить**
- ❖ **Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой**





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

LOGO

Как правильно помогать ребёнку?

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

2

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не **бесконтрольно**
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка
Следует ни торопиться, и ни затягивать
- ❖ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



3 Это надо помнить !



- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем
- ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть

Помните об этом!!!

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться,**

научить добывать знания –

**Ваша родительская
обязанность!!!**

Статья 52


«Закон об образовании»





ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

The background of the slide is a composite image. The top portion shows a blue-tinted globe with a grid of latitude and longitude lines. Overlaid on the left side of the globe is a vertical column of binary code (0s and 1s) in a light blue color. The bottom portion of the slide is a solid, light yellowish-gold color.

Важно, чтобы ребёнок понял, что мышление требует усилий, но это увлекательный процесс. Так у него появится привычка анализировать свои мысли и действия.

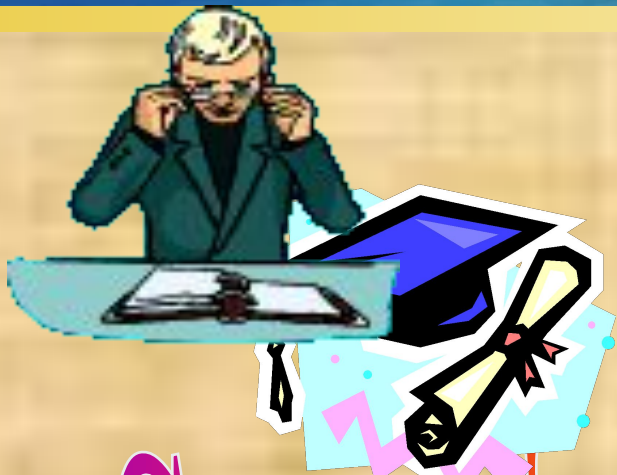
Помните, что задача родителя и учителя — не «приучить заниматься» через силу, а задать направление и создать благоприятную среду. Тогда любознательность ребёнка проявится естественно, и результаты не заставят себя ждать!



Спасибо за сотрудничество!

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!


LOGO



Спасибо за внимание!