

Технология разработки адаптированной образовательной программы.



Адаптированная образовательная программа (АООП ДОУ)–

- это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы, с учетом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа

разрабатывается на основе:

- основной образовательной программы (АООП);
- требований Специального государственного образовательного стандарта общего образования
- примерной образовательной программы ;

Структура адаптированной рабочей программы

Титульный лист.

- Пояснительная записка.
- Содержание образовательной области(модуля).
- Тематическое планирование.
- Календарно-тематическое планирование.
- Пространственно-развивающая среда для детей с ОВЗ
- Результаты освоения программы.

Пояснительная записка

- нормативные акты и учебно-методические документы;
- информация о количестве часов в год, количество часов в неделю в соответствии с учебным планом ДОу;
- особенности физического и умственного развития обучающегося, диагноз;
- правила работы с детьми по адаптированной (коррекционной) программе;
- цели и задачи инклюзивного (адаптированного) образования.

Содержание образовательных областей

включает характеристику основных
содержательных линий, тем, характеристика
видов деятельности

Тематическое планирование

- наименование разделов,
- основное содержание по темам, характеристики основных видов деятельности

Календарно-тематическое планирование



В соответствии с локальным актом
учреждения

Пространственно-развивающая среда для детей с
ОВЗ

Соответствует особым образовательным
потребностям детей

Результаты освоения программы

определяет планируемые результаты обучения по образовательным областям, показатели уровня успешности детей в соответствии с требованиями АООП

Результаты освоения программы

-образовательный компонент АОП раскрывается ожидаемые результаты достижений детей с ОВЗ;

-коррекционный компонент, излагает направления коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы. В коррекционном блоке должна быть предусмотрена деятельность педагога -дефектолога, логопеда, педагога-психолога.

-воспитательный компонент содержит описание приемов, методов и форм работы