

Урок биологии

5 класс

Тема:

Шляпочные грибы

Учитель:

Мититаниди

Ирина Николаевна



A group of children are sitting in a circle on a wooden floor, with their hands clasped together in a supportive gesture. The children are wearing casual clothing, including blue and white striped shirts and blue jeans. One child is wearing a white and blue sneaker. The text is overlaid on the image in a bold, yellow font.

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

Законы работы в группе

- Закон один, говорит один
(уважай говорящего)
- Закон инициативы
 - 1) Не согласен – возражай
 - 2) Возражаешь – предлагай
 - 3) Предлагаешь - делай



«Тихая охота»

Сергей Аксаков:

«В числе разнообразных охот человеческих имеет своё место и смиренная охота ходить по грибы. Хотя она не может равняться с другими охотами, более оживлёнными, но может соперничать со многими. Я даже готов отдать преимущество грибам, потому что их надобно отыскивать, следовательно, можно и не находить, тут примешивается некоторое умение, знание месторождения грибов, знание местности и счастье. Недаром говорит пословица: «Со счастьем хорошо и по грибы ходить».



Разложить каждое из чисел на
разрядные слагаемые
**21, 52, 35, 53, 24, 66, 33, 45, 22, 61,
64, 26, 34, 65**

	1	2	3	4	5	6
20	Ш	Е	З	О	Е	И
30	Д	В	Н	Б	Я	С
40	Ж	К	А	Х	Ы	Ш
50	Ю	Л	П	Щ	Т	У
60	Г	М	Ф	Р	Ы	Ч

Шляпочные грибы



Шляпочные грибы

Сформулировать,
выделить,
охарактеризовать,
различать



Цели урока:

1. Сформировать понятие шляпочных грибов.
2. Выделить группы шляпочных грибов.
3. Охарактеризовать правила сбора грибов и приемы первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.



Могут ли знания полученные на
сегодняшнем уроке, быть
использованы в повседневной
жизни?



2. Вызывают болезни. → «-» роль

3. Портят продукты питания. →

6. Разрушают постройки. ↗

4. Из них получают антибиотики.

1. Участвуют в круговороте веществ.

7. Корм для животных.

8. Для приготовления сыров, хлеба, вина

5. Пища человека.

«+» роль



«+» роль

«-» роль

1, 4, 5, 7, 8

2, 3, 6

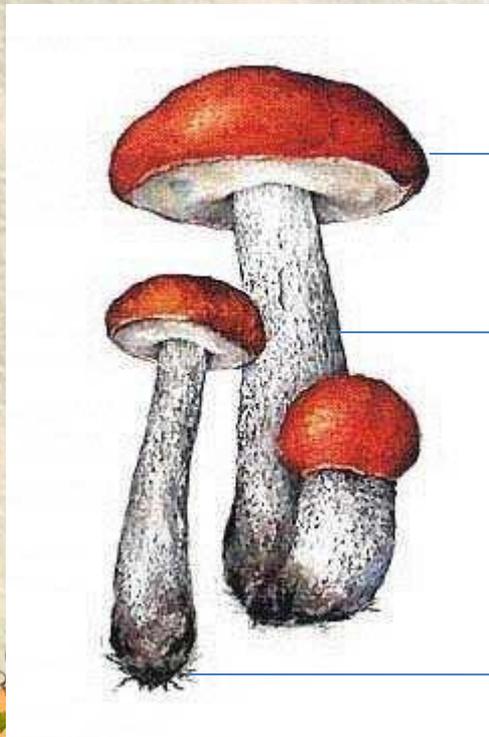


Лабораторная работа.

1. Рассмотрите внешнее строение плодового тела шляпочного гриба. Найдите ножку и шляпку.
2. Подпишите его основные части шляпочного гриба.
3. Аккуратно при помощи скальпеля отделите пенек от шляпки.
4. С помощью лупы рассмотрите нижнюю поверхность шляпки гриба.
5. Найдите часть гриба, на которых находятся споры. При помощи препаровальной иглы отделите ее от мякоти и рассмотрите с помощью лупы.
6. Сделайте вывод, в котором укажите особенности плодового тела строения шляпочного гриба.
7. Выпишите из учебника (стр 70-71) примеры трубчатых и пластинчатых грибов.



Части гриба



шляпка

ножка

грибница

Плодо-
вое
тело

Вывод: Плодовое тело шляпочных грибов состоит из

2. ножки и шляпки, вегетативное тело - из

1. мицелия или грибницы. На нижней стороне шляпки есть толстый слой, состоящий из узких трубочек (такие грибы называют 3. трубчатые,

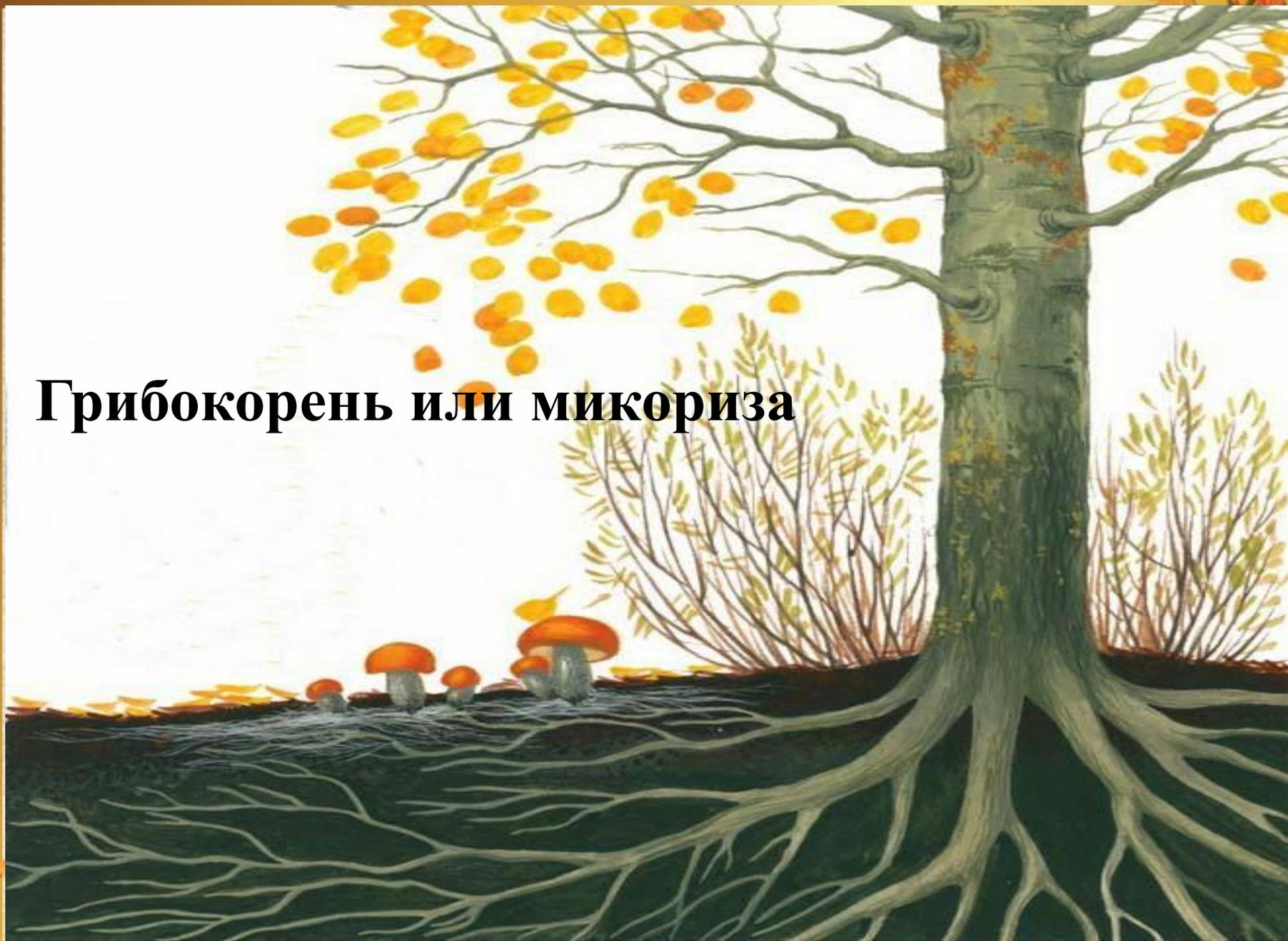
7. подберезовик, 4. маслята, 9. белый гриб)

или из тонких пластинок (6. пластинчатые грибы:
10. рыжики, 5. сыроежки,
8. волнушки).





Грибокорень или микориза





Памятка

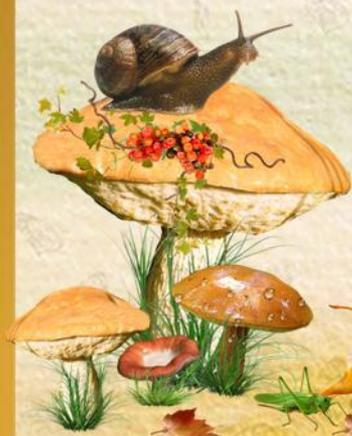
При отравлении грибами:

1. Вызвать скорую помощь
2. Промыть желудок
3. Выпить активированный уголь



Цели урока:

1. Сформировать понятие шляпочных грибов.
2. Выделить группы шляпочных грибов.
3. Охарактеризовать правила сбора грибов и приемы первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.



Рефлексия:

Сегодня я узнал....

Было интересно...

Я научился...

Я понял, что...

Меня удивило...



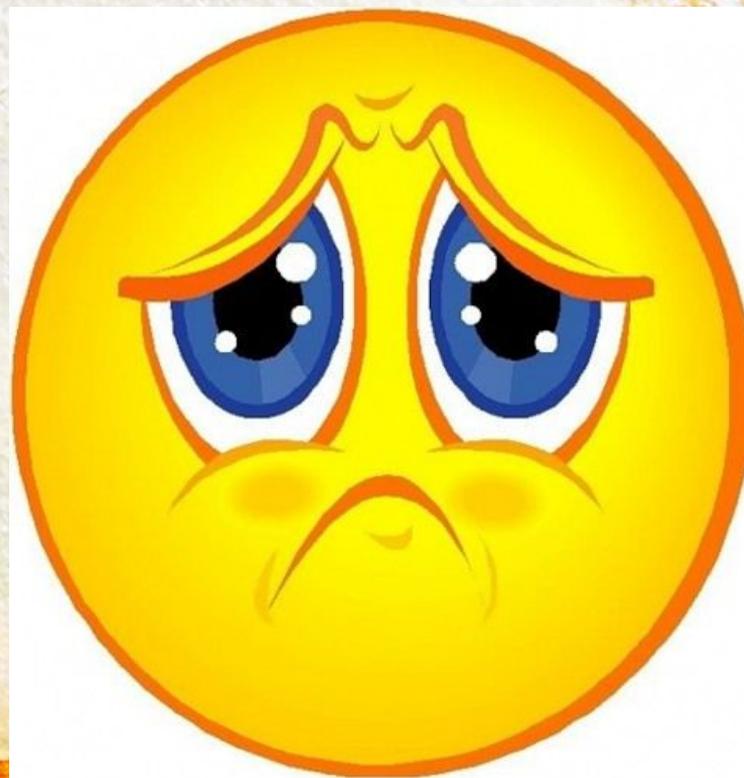


Оцените работу на уроке

- Могли бы лучше...

Оцените работу
на уроке

- Отлично !!!



Домашнее задание:

Всем

Параграф 14, вопросы на стр 77 (устно)

Вырастить плесень (стр.78)

На выбор:

1. Составить кроссворд (не менее 10 понятий) на тему:
«Царство Грибы» (творческое).



Закончен урок, и выполнен план,
Спасибо, ребята, огромное вам
За то, что упорно и дружно трудились,
Что на уроке вы не ленились!



Молодцы!



Спасибо за урок!