

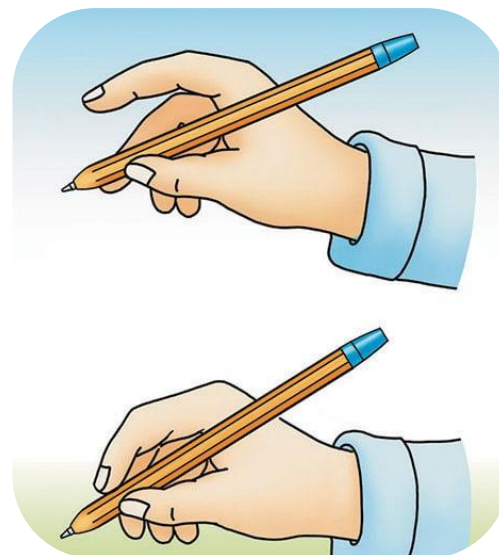
Русский язык **4** класс
УМК «Школа России»

Правописание гласных
и согласных в корне слова
(урок **2**)



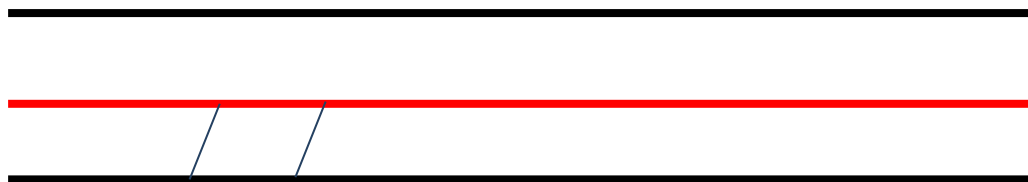
Четырнадцатое октября

Классная работа



Сижу правильно,
пишу красиво!

Упражнение в чистописании



Пишите буквы высотой в половину широкой строки, соблюдайте наклон письма!

Урок 9

e eee eee eee eee
в..мжшй ..ловый л..татъ

- Запишите народные приметы, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Если ласточки л..тают ни..ко то скоро будет дож..ь. Если на лужах р..сходятся круги то дож..ь будет пр..д..лжаться долго.

Определите, по какой теме будем продолжать работу сегодня?

Правописание гласных
и согласных в значимых частях
слова

- В какой значимой части слова повторим орфограммы на уроке?



Правописание гласных и
согласных в корне слова

с. **56**

Постарайтесь вспомнить, что вам известно
о корне слова и однокоренных словах?



?



Учимся определять орфограммы в словах по звуковым схемам!

[сквар'эц]
[марко́ф']
[нач'но́й']
[р'эч']

[ч'уде́сный']
[изв'э́сный']
[плац'а́тка]
[врач']

[пра́зн'ик]
[ука́ска]
[шаф'о́р]
[мыш]

Какие правила нужно знать, чтобы правильно записать слова буквами?

Проверим себя!

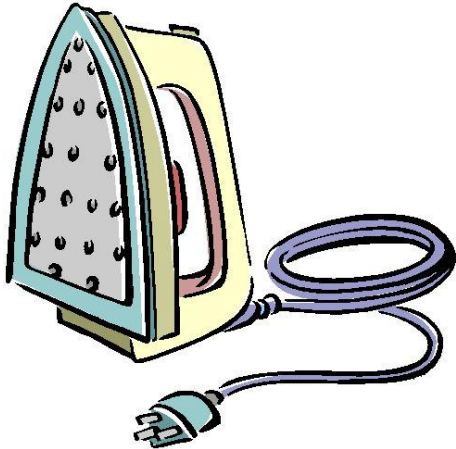
скворец
морковь
ночной
речь

чудесный
известный
площадка
врач

праздник
указка
шофёр
мышь

Учимся определять орфограммы в словах
по звуковым схемам!

Вле[с] на стол он из - под ла[ф]ки,
Осм[а]трелся на подста[ф]ке,
Ги[п]ким хвостиком вил[л']нул,
Скла[т] ки с галстука сл[и]знул.

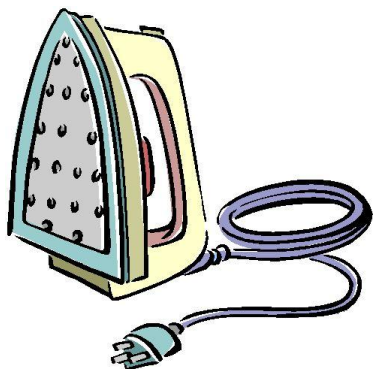


Какие правила нужно знать,
чтобы правильно записать
слова буквами?

с. 59 упр. 94

Проверьте себя!

Влез на стол он из - под лавки,
Осмотрелся на подставке,
Гибким хвостиком вильнул,
Складки с галстука слизнул.

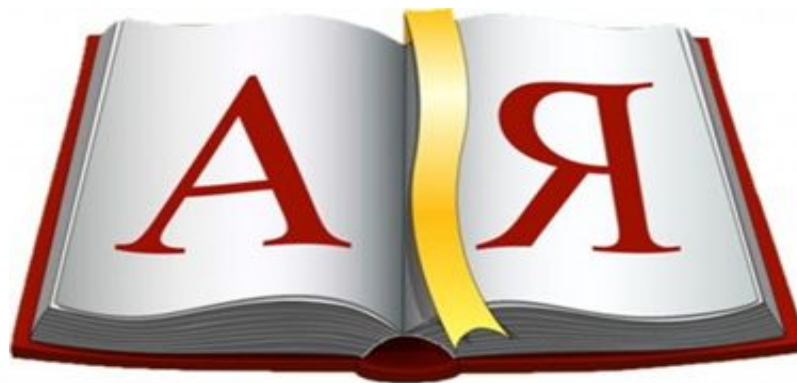


Докажите, что вы записали предложение с однородными членами.

с. 59 упр. 94

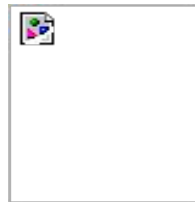
Учимся определять орфограммы в словах!

Сердце, улыбка¹, далёкий, солома, лёгкий,
мышь, тростник, ночлег, ловкий, площадка,
молчун, дорожка, варенье, кровать, человек,
семья, скользкий, лестница, лисичка,
сластёна, длинный².



Учимся определять орфограммы в словах!

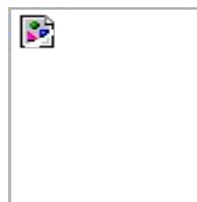
Сердце, улыбка¹, далёкий, солома, лёгкий, мышь, тростник, ночлег, ловкий, площадка, молчун, дорожка, варенье, кровать, человек, семья, скользкий, лестница, лисичка, сладёна, длинный².



с. 59 упр. 95

Учимся определять орфограммы в словах!

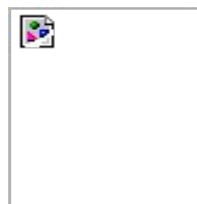
Сердце, улыбка¹, далёкий, солома, лёгкий,
мышь, тростник, ночлег, ловкий, площадка,
молчун, дорожка, варенье, кровать, человек,
семья, скользкий, лестница, лисичка,
сластёна, длинный².



с. 59 упр. 95

Учимся определять орфограммы в словах!

Сердце, улыбка¹, далёкий, солома, лёгкий,
мышь, тростник, нон¹лег, ловкий, площадка,
молчун, дорожка, варенье, кровать, человек,
семья, скользкий, лестница, лисичка,
сластёна, длинный².



с. 59 упр. 95

Проверим себя в звуко - буквенном разборе!

Улыбка [улыпка] – **3** слога

у [у] – гласн., безуд.

л [л] – согл., звонк. непарн., твёрд. парн.

ы [ы] – гласн., ударн.

б [п] – согл., глух. парн., твёрд. парн.

к [к] – согл., глух. парн., твёрд. парн.

а [а] – гласн., безуд.

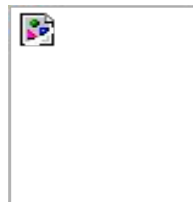
6 б., **6** зв.



Памятка с. **147**

Назовите орфограммы в словах, которые ещё не записали

Сердце, улыбка, далёкий, солома, лёгкий, мышь, тростник, **ночлег**, ловкий, площадка, молчун, дорожка, варенье, кровать, человек, семья, скользкий, лестница, лисичка, сладёна, длинный².



с. 59 упр. 95

Подведём итоги работы!

С какими орфограммами работали на уроке?

Какие правила нужно знать, чтобы правильно оформлять орфограммы на письме?



Оцените свою работу!



Получилось и понятно всё!



Получилось и понятно всё, были некоторые ошибки.



Затрудняюсь, были ошибки, постараюсь ещё.



с. **58** упр. **93**

Благодарю за работу
на уроке!

Интернет источники

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- pshop.by
- antalyaelitestroy.ru
- <https://volzsky-klass.ru/kanakina-4-klass-uchebnik-1-upr-95-s-59/>
- pl.pinterest.com
- imgpng.ru
- yandex.ru
- dervish000.livejournal.com

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1– М.: Просвещение, **2018**