

Информационные технологии в медицине на примере практического занятия студентов



Выполнила: студентка Ватонина Н.Л.
Группа 29ПОм171-з



Информационные технологии в современном обществе

- В современном обществе немислима подготовка медицинских кадров без применения ИТ, предлагающих средства и приемы для решения поставленных задач. Мир переживает настоящий компьютерный бум. Персональные компьютеры прочно входят в нашу жизнь и становятся вещью первой необходимости. Медицина на данном этапе развития уже не может обойтись без «электронного помощника». Возможности которые предоставляет ПК, рано или поздно станут такими же как стетоскоп, и их придется осваивать.



- В настоящее время сотрудники медицинских учреждений сталкиваются с огромными объемами информации. От того насколько эффективно эта информация используется медицинскими работниками зависит качество медицинской помощи, общий уровень жизни населения, уровень развития страны в целом и каждого ее территориального субъекта здравоохранения, однако процесс их внедрения в сферу медицины по России далеко не равномерен. Большинство российских регионов находятся ,скорее в начале этого пути.



Возможности использования ИТ

- Запись на прием к врачу;
- Ведение электронных карт;
- В любом регионе посмотреть анализы, анамнез жизни;
- Проведение телеконсультаций пациентов;
- Дистанционное фиксирование физиологических параметров;
- Контроль за проведением операций в реальном времени;
- Выполнять контроль складов;
- Формировать заявки на поставки лек. препаратов;
- Проводить списание материалов.



Цели и задачи

- Цель: повысить результаты обучения, и применение в работе.
- Задачи: оптимизация профессионального мышления по средствам алгоритмов; оптимизация профессиональных умений и навыков с помощью программного обучения; моделирование профессиональной деятельности.



Ресурсы, необходимые для реализации проекта

1. Человеческие :

- Администрация учебного заведения;
- Преподаватель

2. Материально-технические:

- Обязательные и дополнительное оборудование кабинета;
- Тренажер, фантомы;

- Индивидуальные гаджеты обучающихся.

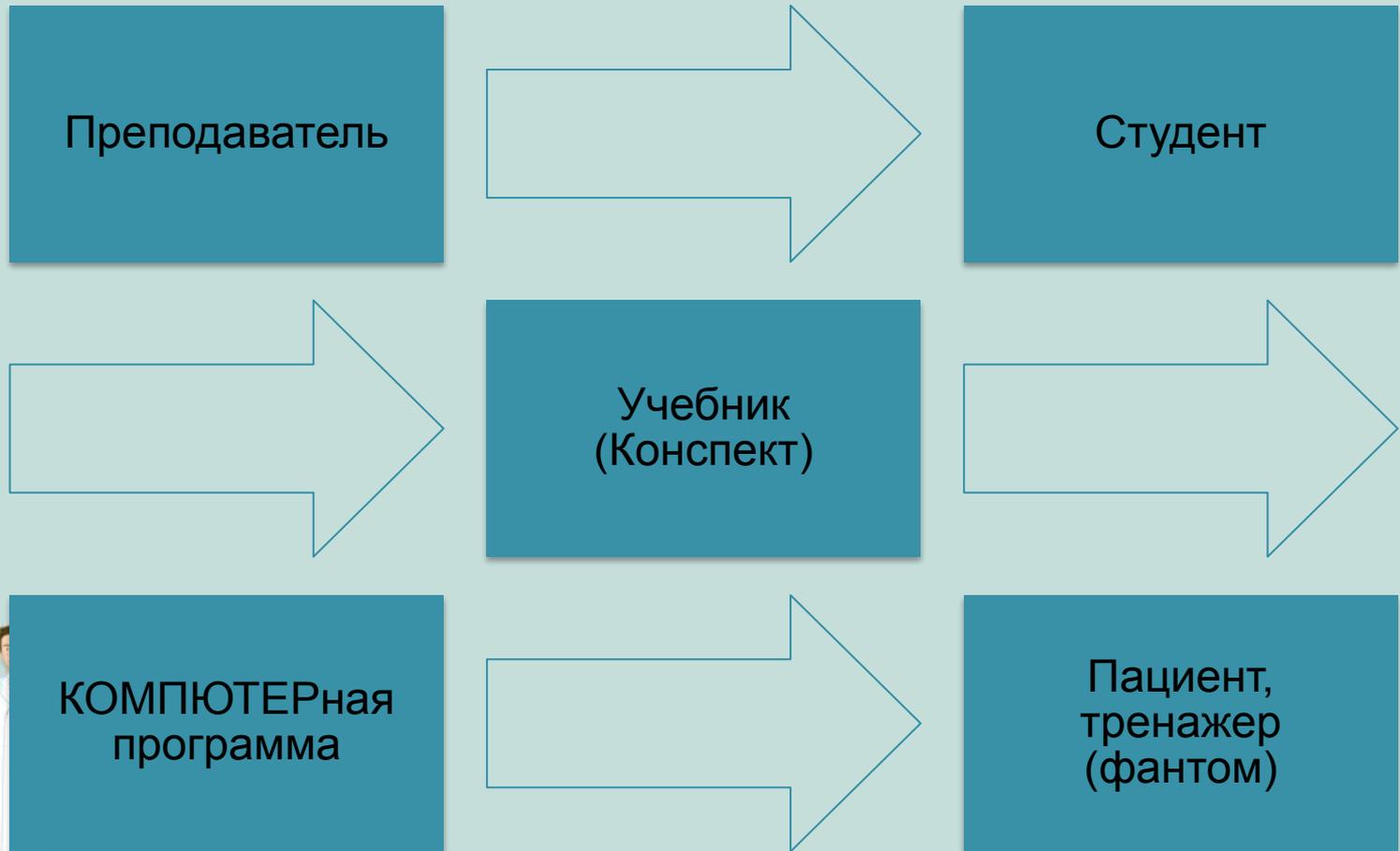


Форма обучения в Вузе.

- Преподаватель
- Компьютер
- Студент
- Пациент



Участники учебного процесса



Этапы выполнения проекта: (Основная часть урока)

Теоретическая

- Занятия конференции;
- «круглый стол»;
- Анализ видео материалов;
- Деловая или ролевая игра.

Отработка практических навыков

- Курация пациентов;
- Симуляционное обучение;
- Деловая или ролевая игра;
- Клинические разборы.

Выходной контроль

- Оценка



План занятия.

1. Определить цели и задачи;
2. Выбрать форму проведения занятия;
3. Составить план:
 - Вопросы для обсуждения;
 - Критерии оценки и время выступления;
 - Вопросы для контроля усвоения учебного материала.
4. Закрепление материала;
5. Провести анализ занятия.



Спасибо за внимание!

