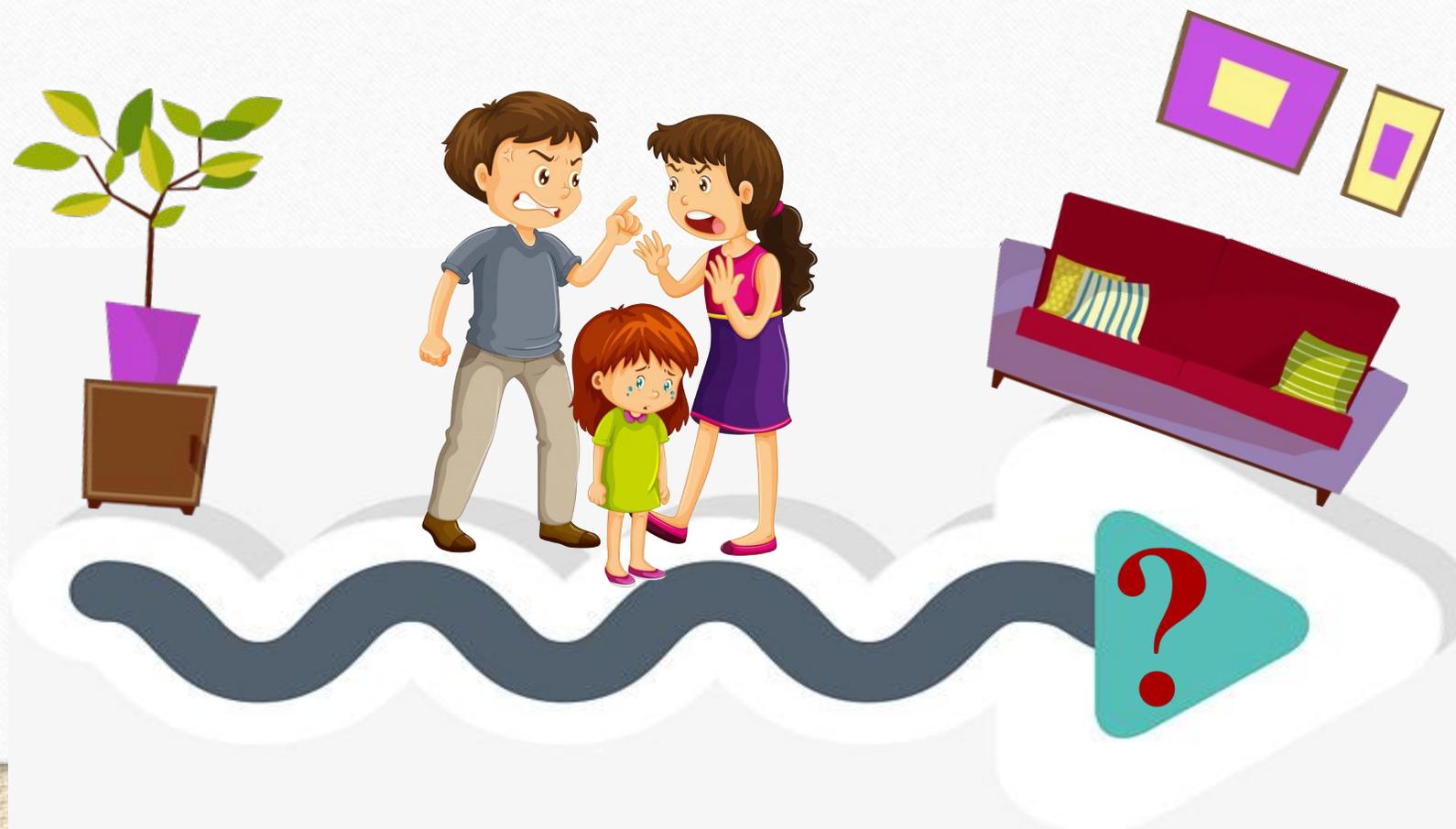


# Учимся создавать безопасную среду: профилактика семейного насилия над детьми



**Большие усилия тратятся на разработку и внедрение мер, направленных на решение проблем асоциального детства.**

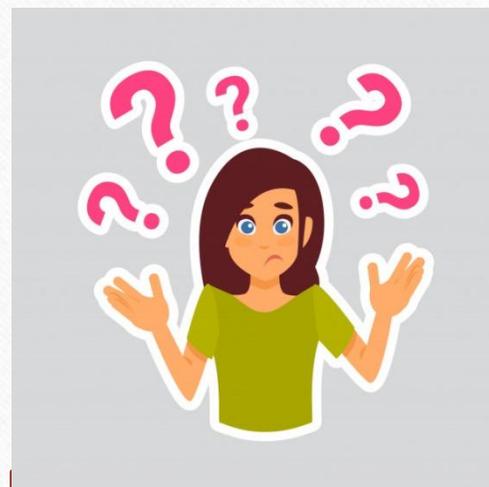
**Эти проблемы являются следствием более глубоких для нашего общества проблем и требуют незамедлительных решений.**



НАСИЛИЕ

ЖЕСТОКОЕ  
ОБРАЩЕНИЕ

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ  
НУЖДАМИ ДЕТЕЙ



ПРОБЛЕМА  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЗДОРОВЬЯ



детский травматизм

детская смертность

асоциальное  
поведение детей

нарушения  
психического,  
личностного и  
физического развития



Во всем мире отмечается тенденция роста насильственных действий в отношении детей.



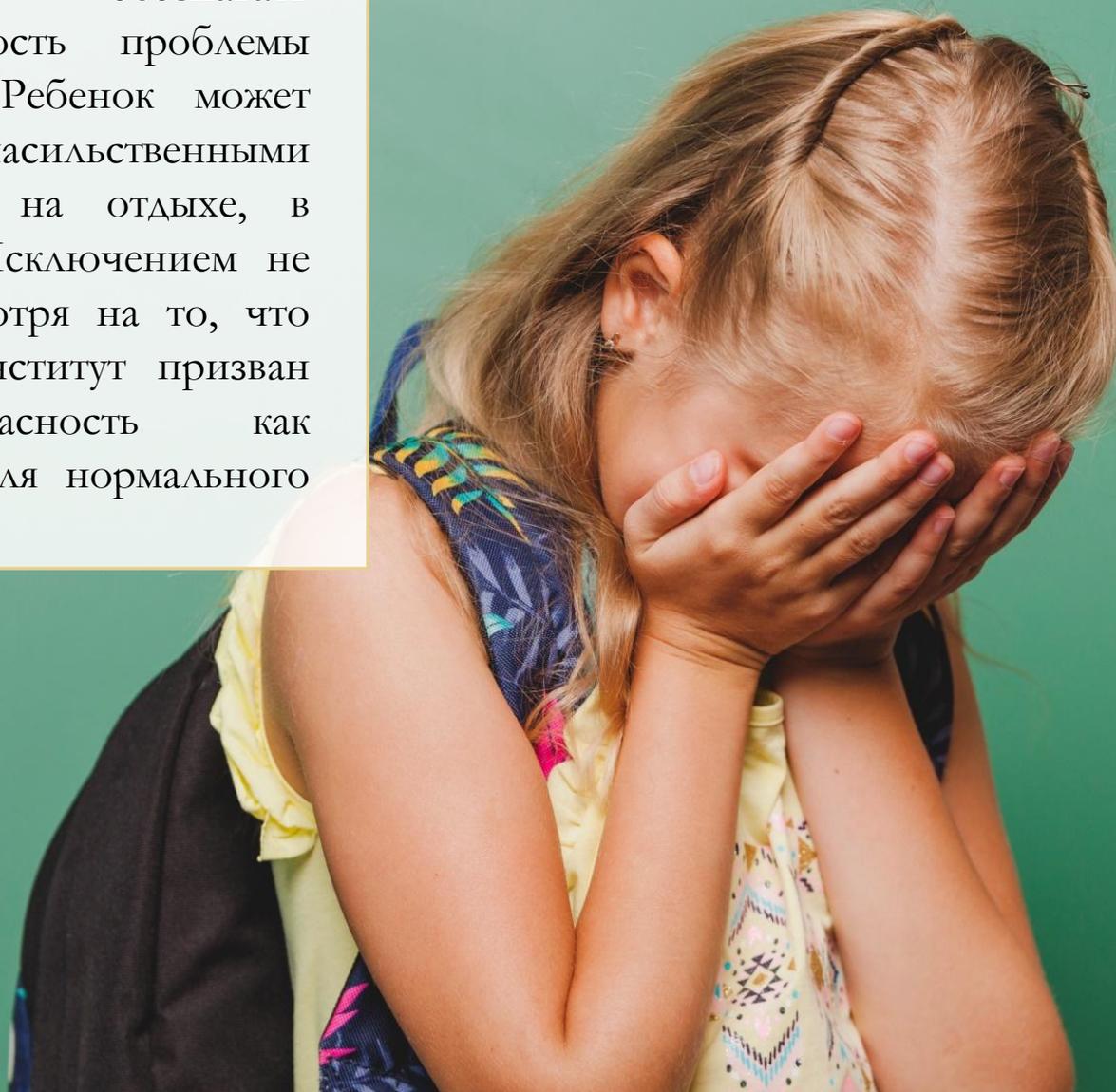
гарантированное  
государством право ребенка  
на воспитание и заботу



**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ  
РОДИТЕЛЯМ  
РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

равенство прав и  
обязанностей обоих  
родителей

Общество начинает осознавать масштабы и серьезность проблемы насилия над детьми. Ребенок может столкнуться с насильственными действиями в школе, на отдыхе, в общественном месте. Исключением не является и семья, несмотря на то, что данный социальный институт призван обеспечивать безопасность как необходимый фактор для нормального развития ребенка.





**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ** – умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей/лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка либо угрожают правам и благополучию ребенка.



**НАСИЛИЕ** – физическое, психическое, социальное, экономическое воздействие на человека со стороны другого человека, семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающую его физическому или психическому здоровью и целостности.

**Люди испытывают насилие,  
и не считают это насилием,  
воспринимают силу как норму.**

**В большинстве случаев люди склонны  
относить к насилию незначительную  
часть случаев, которые наносят ущерб  
здоровью человека.**



# Насильственные действия по отношению к детям



## ПОСТОРОННИЙ И НЕЗНАКОМЫЙ РЕБЕНКУ ЧЕЛОВЕК

- ✓ совершаются преступниками;
- ✓ становятся достоянием гласности;
- ✓ вызывают осуждение общественности.



## БЛИЗКИЕ ЛЮДИ

- ✓ совершаются членами семьи и близкими родственниками детей;
- ✓ большой процент насильственных действий.



## Фазы домашнего насилия

нарастание напряжения  
в семье

вспышка жестокости  
вербального, эмоционального  
или физического характера

споры, обвинения,  
угрозы, запугивания

примирение

установление спокойного  
периода



## Виды насилия по отношению к ребенку



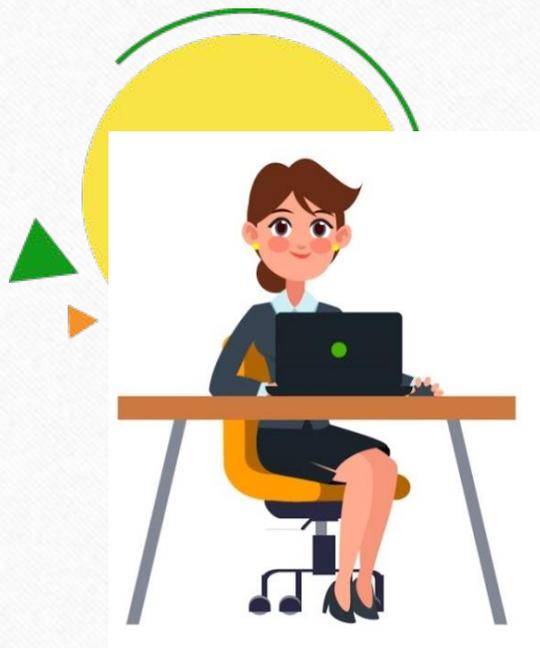
### **ФИЗИЧЕСКОЕ:**

преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии

### **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ:**

длительное, периодическое или постоянное воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у него патологических черт характера или нарушению психического развития

## Виды насилия по отношению к ребенку



### **СЕКСУАЛЬНОЕ:**

вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды

### **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ:**

материальное давление, которое может проявляться в запрете обучаться, работать, в лишении финансовой поддержки, полном контроле над доходами.

## Виды насилия по отношению к ребенку



### **ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЕНКА:**

неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

## Особенности семьи



### Семьи с низким материальным уровнем жизни

- ✓ систематическая неспособность или нежелание родителей обеспечить основные потребности ребенка:
  - пища;
  - одежда;
  - медицинский уход.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

## Особенности семьи



## Многодетные семьи

- ✓ невысокий материальный уровень;
- ✓ отсутствие планирования рождаемости;
- ✓ асоциальный образ жизни матери.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

## Особенности семьи



## Неполные или конфликтные семьи

- ✓ тяжелая, напряженная обстановка в семье;
- ✓ нереализованность ожиданий женщины от брака;
- ✓ негативное отношение к ребенку;
- ✓ негативные способы взаимодействия с ребенком.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

## Особенности семьи



### Семьи, где есть усыновленные дети

- ✓ частый мотив для установления попечительства - получение материальных дотаций;
- ✓ несоответствие особенностей и поведения усыновленного ребенка ожиданиям родителей;
- ✓ неблагоприятная среда для развития ребенка;
- ✓ насилие по отношению к ребенку со стороны приемных родителей.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

## Особенности семьи



Семьи, где плохо распределяются семейные роли

- ✓ применение жестоких наказаний;
- ✓ концентрация власти у одного из родителей;
- ✓ хаотическое распределение ролей в семье.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

Здоровье родителей



Алкоголизм одного или обоих родителей

- ✓ нанесение вреда психическому состоянию ребенка;
- ✓ низкий статус родителей;
- ✓ низкий материальный уровень;
- ✓ не уделяется должного внимания ребенку со стороны родителей;
- ✓ ребенок подвергается физическому и эмоциональному насилию.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку



## Особенности родителей



## Особенности личности и характера, родительские установки

- ✓ агрессивность;
- ✓ сниженный уровень самоконтроля;
- ✓ стремление к доминированию;
- ✓ повышенный уровень раздражительности;
- ✓ неуверенность в собственных силах, неадекватная самооценка;
- ✓ нереалистично высокий уровень ожиданий по отношению к ребенку.

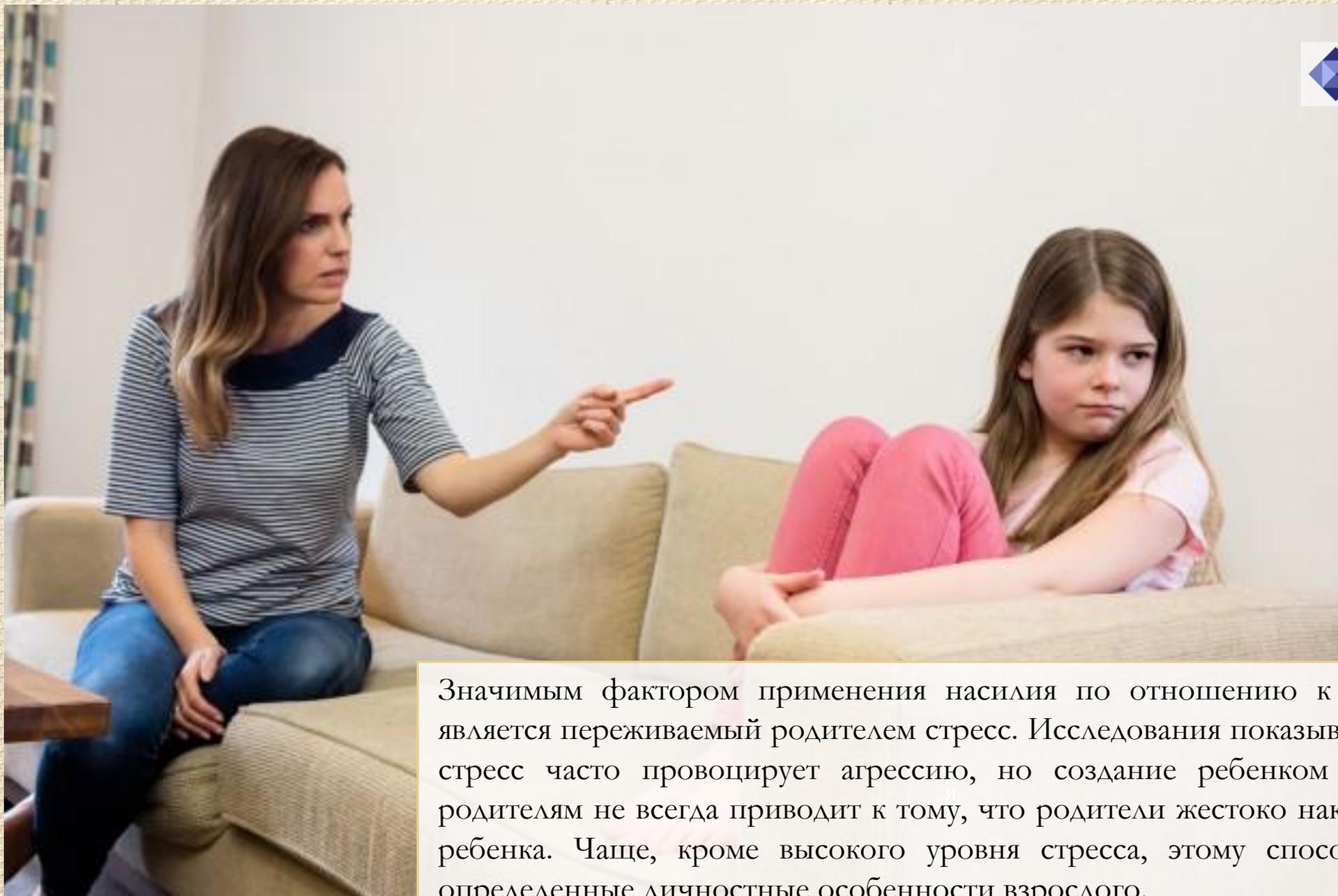
# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

## Особенности родителей



## Особенности личности и характера, родительские установки

- ✓ неоправданные ожидания родителей по физическим (включая пол) и интеллектуальным возможностям и способностям ребенка;
- ✓ искаженное восприятие ребенка, страх, что ребенок «испортится»;
- ✓ преувеличение ценности физических наказаний;
- ✓ собственный детский опыт, связанный с насилием;
- ✓ неготовность к поведению детей в подростковом возрасте.



Значимым фактором применения насилия по отношению к ребенку является переживаемый родителем стресс. Исследования показывают, что стресс часто провоцирует агрессию, но создание ребенком «помех» родителям не всегда приводит к тому, что родители жестоко наказывают ребенка. Чаще, кроме высокого уровня стресса, этому способствуют определенные личностные особенности взрослого.

# Факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку

## Особенности ребенка



## Особенности поведения детей

- ✓✓ гиперкинетический синдром;
- ✓✓ чрезмерная подвижность;
- ✓✓ сниженная способность к концентрации внимания;
- ✓✓ физические и психические отклонения ребенка.

**Степень тяжести последствий  
перенесенного насилия зависит  
от тяжести самого насилия.**



жестокое отношение  
к ребенку

отвержение в грубой  
или явной форме

последствия  
жестокости отношения

психотравматические  
переживания



комплекс жертвы

агрессия

аутоагрессия





Ученые утверждают, что испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни.

## Последствия жестокого обращения с детьми



ближайшие последствия жестокого обращения с детьми

- ✓ физические травмы;
- ✓ повреждения;
- ✓ острые психические реакции в ответ на любую агрессию:
  - возбуждение;
  - стремления куда-то бежать;
  - стремления спрятаться;
  - глубокая заторможенность;
  - внешнее безразличие;
- ✓ поглощение страхом, тревогой, гневом.

# Последствия жестокого обращения с детьми

---



**отдаленные последствия  
жестокого обращения  
с детьми**

- ✓ заболевания;
- ✓ личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития;
- ✓ тяжелые социальные последствия:
  - вред для жертвы;
  - вред для общества.

# Характеристика социально дезадаптированной личности



- ✓ стремление разрешать свои проблемы посредством насильственных или противоправных действий:
  - подверженные частым приступам гнева и немотивированной агрессии;
  - выход агрессии на младших по возрасту и на животных.

## **РЕЗУЛЬТАТ:**

дальнейшее воспроизводство жестокости.

## **КОСВЕННОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ:**

увеличение числа совершенных подростками преступлений, сопряженных с насилием.



# Характеристика социально дезадаптированной личности

- ✓ формирование малопривлекательных для окружающих личностных и поведенческих особенностей.



## РЕЗУЛЬТАТ:

- трудности социализации;
- нарушение связи со взрослыми;
- отсутствие навыков общения со сверстниками;
- принадлежность к криминальной группе;
- пристрастие к алкоголю, наркотикам;
- совершение правонарушений;
- занятие проституцией девочками;
- нарушение половой ориентации у мальчиков.



# Характеристика социально дезадаптированной личности

---



- ✓ дети, подвергающиеся насилию, часто не могут стать полноценными родителями.

## РЕЗУЛЬТАТ:

- трудности при создании собственной семьи;
- невозможность дать своим детям достаточно тепла, чтобы воспитать здоровое физически и нравственно потомство;
- выросшие в жестокости мальчики становятся обидчиками, а девочки связывают жизнь с жестоким и агрессивным мужчиной.

# Характеристика социально дезадаптированной личности

---



✓ жестокое обращение с детьми вызывает у них:

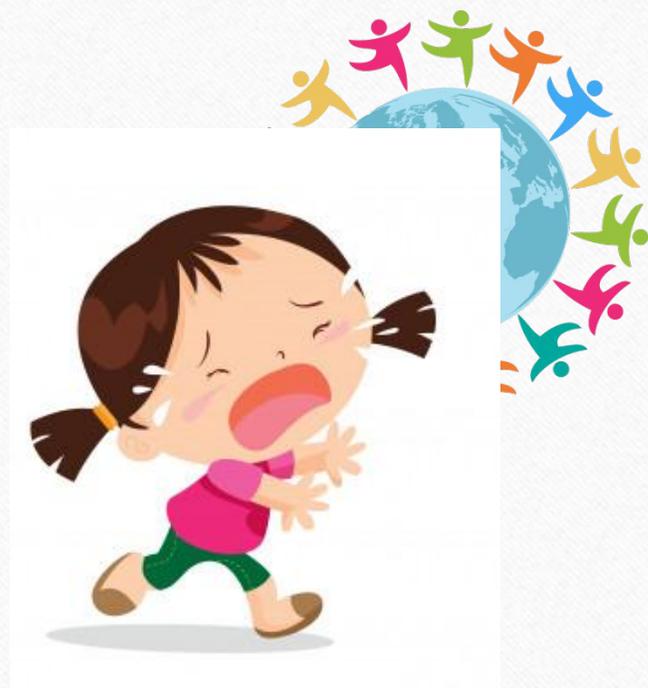
- нарушения памяти;
- отсутствие способности сосредоточиться;
- инфантильность;
- малообразованность;
- низкий профессиональный уровень;
- неумение и нежелание трудиться.



У детей из семей, где побои и брань являются распространенными «методами воспитания», или где ребенок лишен тепла и внимания (например, в семьях родителей-алкоголиков), выявляются признаки задержки физического и психического развития, которые вызывают состояние «неспособности к процветанию».



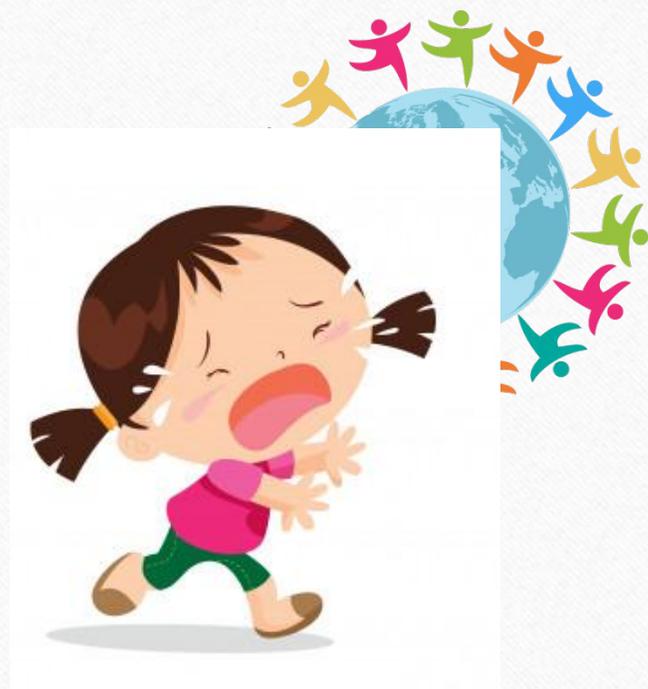
## Последствия насилия по отношению к детям



- ✓ нарушения физического и психического развития;
- ✓ страх перед каким-то человеком, местом, темнотой;
- ✓ чрезмерная сонливость или бессонница;
- ✓ истерические проявления;
- ✓ регрессия;
- ✓ агрессивность и раздражение;
- ✓ несоотнесимый с возрастом интерес ребенка к интимной области;
- ✓ шантаж совершивших сексуальное насилие, вымогая у взрослых насильников деньги и подарки в обмен на обещание хранить совершенное в секрете.



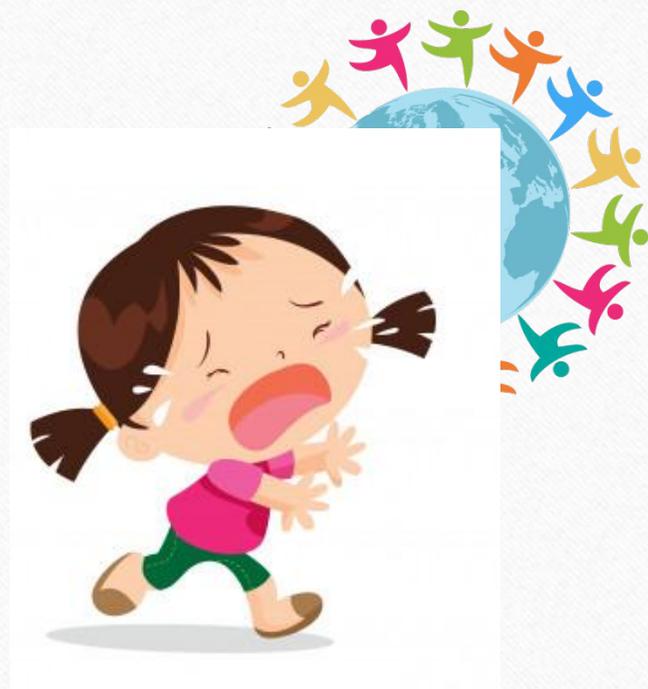
## Последствия насилия по отношению к детям



- ✓ могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них окружающих;
- ✓ низкая самооценка:
  - чувство вины;
  - чувство стыда;
  - приступы беспокойства;
  - приступы безотчетной тоски.



## Последствия насилия по отношению к детям



- ✓ развитие тяжелой депрессии у детей старшего возраста:
  - нарушение сна;
  - чувство собственной ущербности;
  - чувство неполноценности;
- ✓ страдание от одиночества у подростков:
  - попытки покончить с собой;
  - завершённые суициды;
- ✓ погружение в депрессию взрослыми:
- ✓ агрессивность;
- ✓ избыточная пассивность;
- ✓ отсутствие способности к самозащите;
- ✓ стремление привлечь внимание любым путём.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ

при возникновении подозрений о возможности насилия над ребенком и первичном контакте с потерпевшим необходимо:

- ✓ незамедлительно и тщательно проверить достоверность предположений;
- ✓ проводить беседы с самим ребенком,
- ✓ проводить беседы с его братьями, сестрами и друзьями, соседями, родителями (опекунами, близкими родственниками);
- ✓ наблюдать за внешним видом и поведением несовершеннолетнего;
- ✓ осуществлять знакомство с условиями проживания несовершеннолетнего дома;
- ✓ занести полученные данные в специальный дневник.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ

при возникновении подозрений о возможности насилия над ребенком и первичном контакте с потерпевшим необходимо:

- ✓ подключить к работе специалиста-психолога;
- ✓ провести беседу с жертвой насилия;
- ✓ в случае подтверждения факта насилия поддержать ребенка, выслушать, дать выговориться, не перебивать вопросами, не мешать рассказывать о случившемся своими словами;
- ✓ показать потерпевшему, насколько правильно он поступил, обратившись за помощью;
- ✓ защитить ребенка от насильника и убедить жертву в ее невиновности;
- ✓ объяснить, что пострадавший ребенок имеет право переехать жить на некоторое время в приют; перевестись в другой класс.



# Условия оказания эффективной помощи детям и подросткам, пострадавшим от насилия

---



- ✓ безоговорочное и полное признание основных прав детей и подростков на жизнь, личную неприкосновенность, защиту, достойное существование;
- ✓ доверие к детям и подросткам;
- ✓ анонимность или конфиденциальность полученной информации;
- ✓ формирование чувства безопасности у жертв насилия.

# Профилактическая работа по предупреждению семейного насилия над детьми



- ✓ просвещение родителей по вопросам прав и свобод детей, закрепленных в международных и федеральных законодательных актах;
- ✓ отказ от культурологически оправдываемых форм насилия, прежде всего в сфере воспитания и перевоспитания детей;
- ✓ полный отказ от физических наказаний;
- ✓ привитие ценностного отношения к детству.



# Профилактическая работа по предупреждению семейного насилия над детьми



- ✓ использование стендовой информации;
- ✓ выступление на родительских собраниях;
- ✓ проведение родительских клубов;
- ✓ выпуск газет внутри образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальные беседы и консультации.



# Профилактическая работа по предупреждению семейного насилия над детьми



## ОПРОСНИКИ И АНКЕТЫ:

- ✓ вариативность;
- ✓ составление с учетом потребностей конкретного образовательного учреждения;
- ✓ построение с учетом всех требований, предъявляемых к этим методам исследования.



# Профилактическая работа по предупреждению семейного насилия над детьми



## ДИАГНОСТИКА



### НАБЛЮДЕНИЕ:

- ✓ видение педагогами внешних физических признаков совершаемого над ребенком насилия в семье во время занятий, выполнения поручений, процессов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ✓ прослеживание у ребенка вызванного педагогом внутреннего переживания.



# Профилактическая работа по предупреждению семейного насилия над детьми



## МЕТОДИКА «НЕЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

- ✓ получение достаточно объективных данных;
- ✓ «завуалированная» форма заданий;
- ✓ используются в работе с родителями и с детьми;
- ✓ осуществление сравнительного анализа ответов обеих сторон.



# Профилактическая работа по предупреждению семейного насилия над детьми



## ПРОЕКТИВНЫЕ РИСУНОЧНЫЕ ТЕХНИКИ:

- ✓ большая информативность;
- ✓ выявление характера семейных взаимоотношений;
- ✓ эмоциональное отношение ребенка к семейным взаимоотношениям.

## ПРИМЕР:

«Рисунок семьи».



# Коррекционная работа по предупреждению семейного насилия над детьми

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



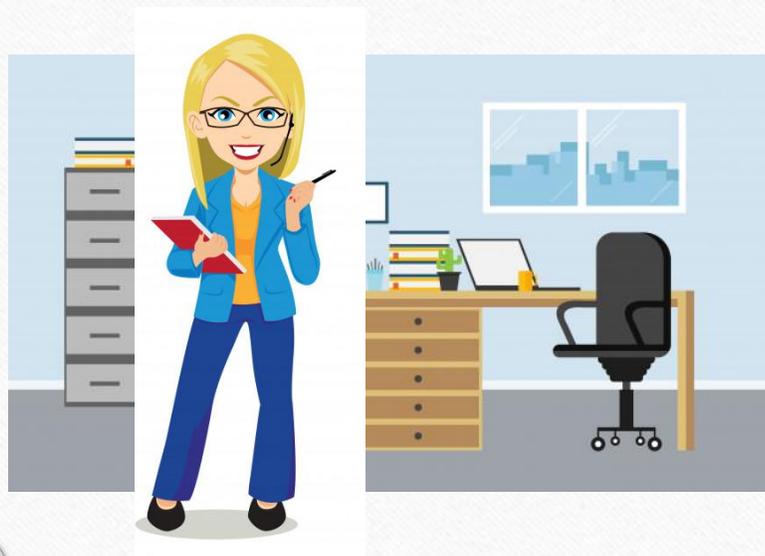
### ЦЕЛЬ:

- ✓ обучение родителей новому подходу к ребенку;
- ✓ формирование новой стратегии взаимоотношений в семье.



# Коррекционная работа по предупреждению семейного насилия над детьми

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



## ЗАДАЧИ:

- ✓ осмысление родителями новых установок на воспитание ребенка и приобретения знаний о личности ребенка, тактике взаимодействия с ним;
- ✓ коррекция и развитие новых установок и стратегий общения в диаде «родитель-ребенок»;
- ✓ обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия на основе развития навыков эмпатии и «активного слушания»;
- ✓ обучение методам саморефлексии и рефлексии как эффективным способам анализа детско-родительских отношений в семье;
- ✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей.

# Коррекционная работа по предупреждению семейного насилия над детьми

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

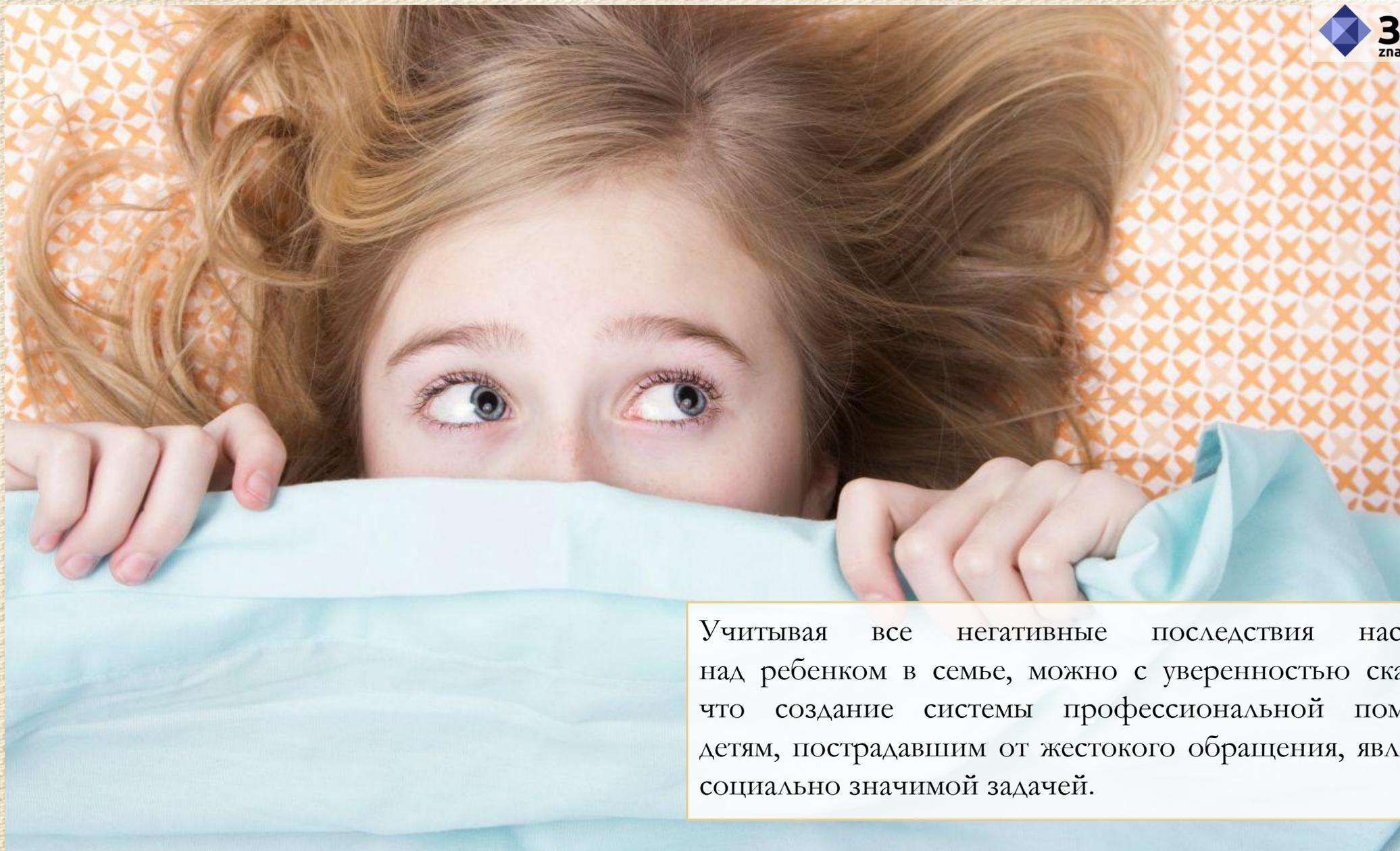


### ЦЕЛЬ:

- ✓ выход на личностные проблемы ребенка-жертвы насилия в семье.

### ЗАДАЧИ:

- ✓ помочь детям учиться ценить себя и хорошо к себе относиться;
- ✓ побудить детей к сочувствию и сопереживанию другим людям, к осмыслению своего поведения, оказывающего влияние на окружающих;
- ✓ объяснить и показать детям, что насилие — неприемлемый способ разрешения конфликтов.



Учитывая все негативные последствия насилия над ребенком в семье, можно с уверенностью сказать, что создание системы профессиональной помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, является социально значимой задачей.