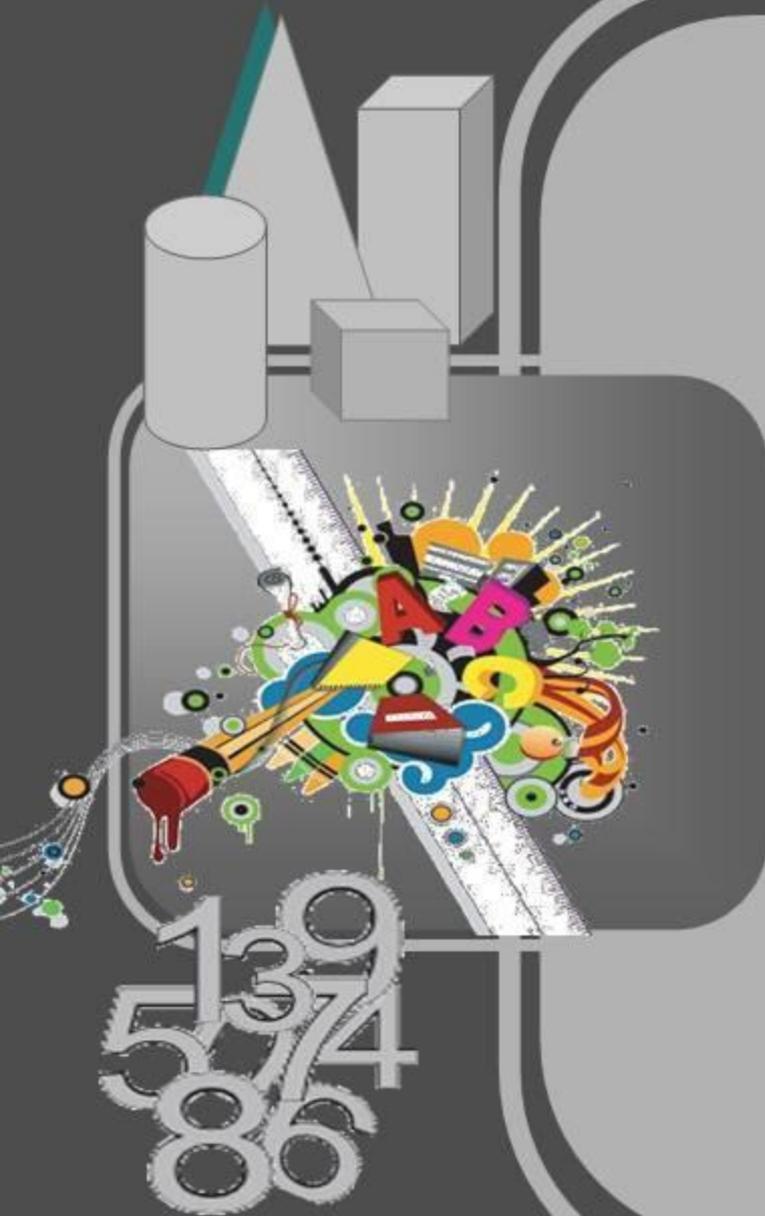


Название презентации

Геометрия в жизни

- Бойцова Елизавета
- Бабкина Анна
- Васильева Ирина
- Галченко Дарина
- Козловская Татьяна





- **Цель исследовательской работы:**

определение значения геометрии в жизни людей.

Задачи:

- - изучить историю возникновения геометрии;
- - познакомиться с различными сферами деятельности, напрямую связанными с геометрией и более подробно с архитектурой;
- - познакомиться с методом изучения личности с помощью геометрических фигур;
- - провести исследование по изучению особенностей характера у одноклассников;
- - провести анализ полученных результатов.



Геометрия в архитектуре



Шестигранная башня Пирелли в Милане (прямая призма)



Башни «Ворота в Европу» (наклонная призма)

Геометрия в архитектуре



Пирамида Кукулькана
(усеченная пирамида)



Здание словацкого радио
(перевернутая усеченная пирамида)

Геометрия в дизайне



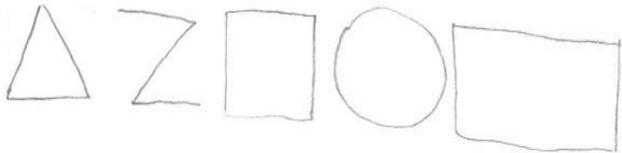
Психометрия - практическая система анализа личности

Она позволяет:

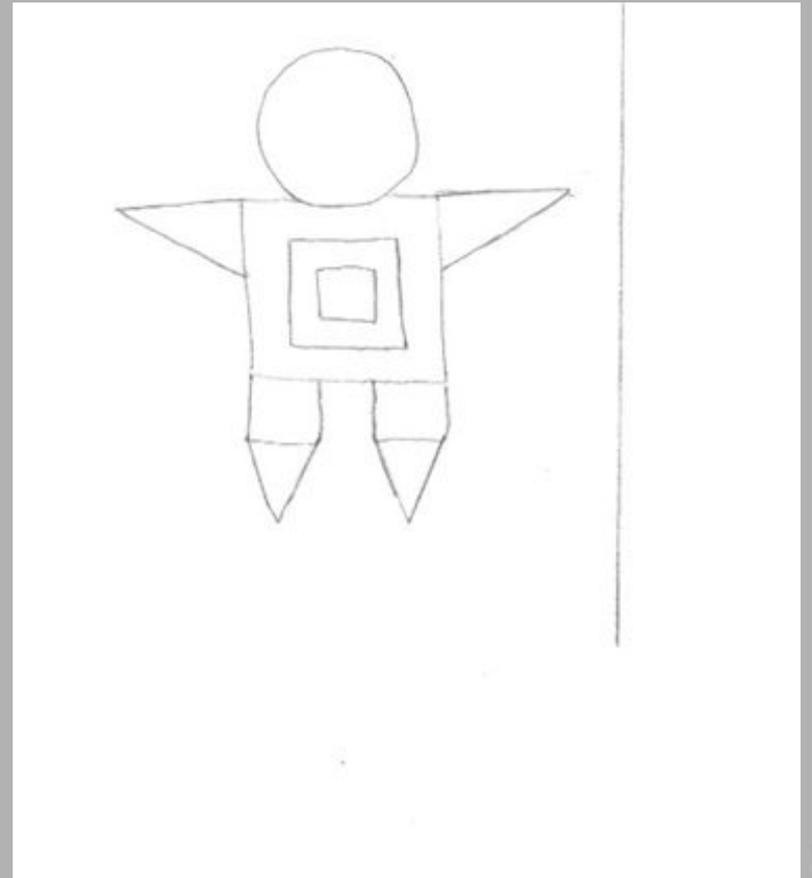
- 1. Мгновенно определить тип личности интересующего вас человека и вашу собственную форму.
- 2. Дать подробную характеристику личностных качеств и особенностей поведения любого человека.
- 3. Составить сценарий поведения для каждой формы личности в типичных ситуациях.



Психогеометрия



Примеры
расположения
фигур



Психогеометрия

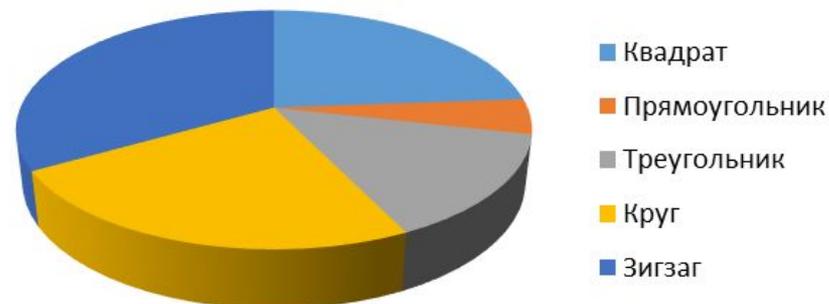
7 А класс

Тест "Геометрические фигуры"



7 Б класс

Тест "Геометрические фигуры"

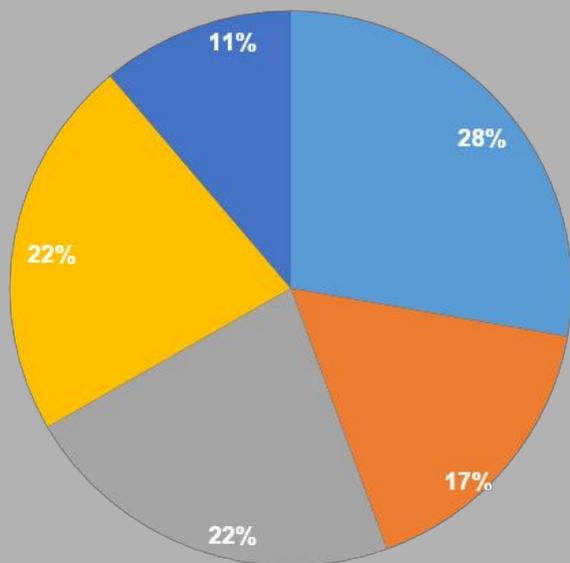


Зигзаг-7 чел., 33%
Круг – 5 чел., 24%
Квадрат – 5 чел., 24%
Треугольник – 3 чел., 14%
Прямоугольник – 1 чел., 5%

Психогеометрия

7 В класс

Тест "Геометрические фигуры"



■ квадрат ■ прямоугольник ■ треугольник ■ круг ■ зигзаг

- 7 А класс- уверенные в себе, старающиеся занять лидирующее положение, умеющие улаживать конфликты;
- 7 Б – творческий класс, по-своему воспринимает красоту и слишком настойчив в доведении дела до конца;
- 7 В класс - серьезные, целеустремленные , трудолюбивые ребята. В обучении все схватывают на лету, стараются быть первыми во всем, занять лидирующее положение.
- А в целом – все семиклассники- творческие, креативные ребята!

Результаты



- 1. Результаты может воспользоваться учитель для определения того, что именно необходимо каждому ученику и классу в целом для более эффективной работы, что им движет и на что он направлен.
- 2. Тест помогает выявить важные качества, составляющие реальный психологический портрет как учащихся, так учителей.
- 3. Тест способствует достижению высокой результативности в групповой работе с классом, как на уроках, так и во внеучебное время. При этом каждый член группы становится представителем характерных черт поведения и стиля мышления, а значит, имеет больше шансов проявить свои сильные стороны.
- 4. Результаты, полученные благодаря психогеометрическому тесту, могут быть использованы педагогами в организации профильного обучения, а так