

УРОКИ НАСТОЯЩЕГО 2019-2020

ЦИКЛ 1. МОДУЛЬ 1.

Презентация от студии МПЛ, г.
Мурманск

«Уроки настоящего» в понимании нашей студии

Суть «Уроков настоящего»: помочь участникам идти в ногу со временем, быть на острие науки, социализироваться в жизни в будущем, и, самое главное, научиться работать в команде и понять, какие научные проблемы стоят перед нашей страной.

«Лекторы мечты»

Владимир Владимирович Познер — советский, российский и американский журналист и телеведущий, радиоведущий, первый президент Академии российского телевидения (1994—2008), писатель.

Виктор Васильевич Авдеев — советский и российский химик, специалист в области химии высоких давлений и химии и технологии углеродных и композиционных материалов, химии интеркалированных соединений графита, фазового равновесия при высоком давлении.

Дмитрий Борисович Зимин — российский предприниматель, основатель и почётный президент компании «Вымпел-Коммуникации» (торговая марка — «Билайн»), учёный-радиотехник.

Игорь Станиславович Ашманов — российский предприниматель в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта, разработки программного обеспечения, управления проектами. Руководил развитием лингвистического модуля ОРФО русской версии Microsoft Office, семьи электронных словарей «МультиЛекс», спам-фильтра «Спамтест» и др.

Евгений Валентинович Касперский — российский программист, один из ведущих мировых специалистов в сфере информационной безопасности. Один из основателей, основной владелец и нынешний глава АО «Лаборатория Касперского» — международной компании, занимающейся разработкой решений для обеспечения IT-безопасности.

Валерий Иванович Токарев — космонавт-испытатель, Герой Российской Федерации. В 2008 — 2012 годах — глава Ростовского района Ярославской области. Окончил Академию народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации — магистр государственного и муниципального управления.

Леонид Борисович Богуславский (род. 17 июня 1951, Москва, Россия) — один из крупнейших российских инвесторов в интернет- и ИТ-компании, основатель компании ru-Net. За свою научную карьеру получил степень доктора технических наук, написал более 100 статей, а также 3 научные книги.

Перевернутый класс

В отличие от традиционной организации уроков, когда большое время в классе отводится на объяснение нового материала, модель «перевернутого класса» подразумевает перенесение репродуктивной учебной деятельности на домашнее изучение. Напротив, работа в классе посвящается обсуждению изученного, разным видам деятельности, организации индивидуальной и групповой формы работы за счет высвобождения времени от зубрежки теоретического материала.



SMART - система постановки целей

Цель SMART

S	Specific	Конкретная	Каких результатов необходимо достичь? Каковы качественные показатели и характеристики ожидаемых результатов?
M	Measurable	Измеримая	Каковы количественные показатели? Каковы их описания/размерность? Что даст мне возможность судить о достижении цели?
A	Achievable	Достижимая	Какие действия необходимо предпринять? Какова должна быть последовательность действий, каковы приоритеты? Какие усилия потребуются для достижения цели? Какие ресурсы необходимы для достижения цели?
R	Relevant Realistic	Актуальная Реалистичная	Является ли поставленная цель важной для достижения общего успеха? Может ли исполнитель достичь цели?
T	Time-framed	Определённая во времени	Когда, к какому моменту времени необходимо достичь поставленной цели?

ТНП

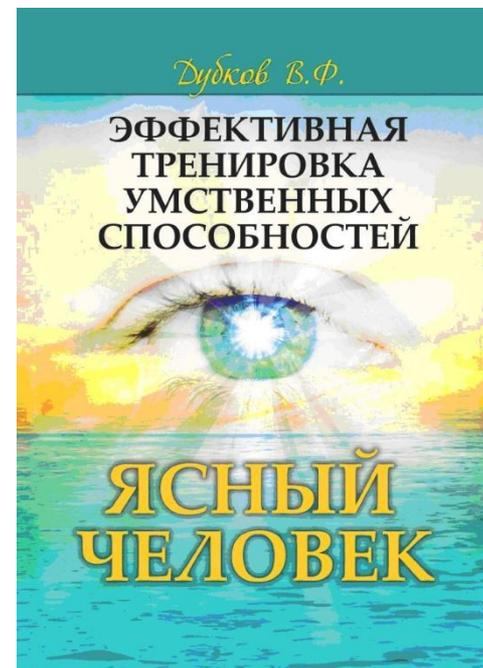
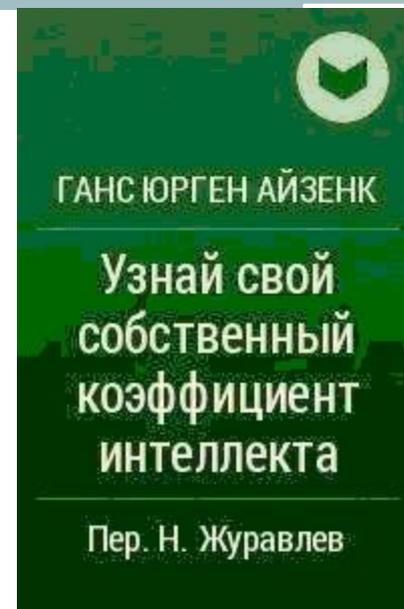
(ТНП) текст новой природы - мысль, зафиксированная на каком-либо носителе, для отображения которой используется связная последовательность разнородных символов, знаков вербальной и невербальной природы. В учебном процессе тексты новой природы (ТНП) используют для разъяснения материала. Благодаря такому подходу ученики с разными типами интеллекта и восприятия получают знания в привычной и комфортной «упаковке».



СПИСОК КНИГ

Айзенк Г. Дж. - Узнай свой
собственный
коэффициент интеллекта

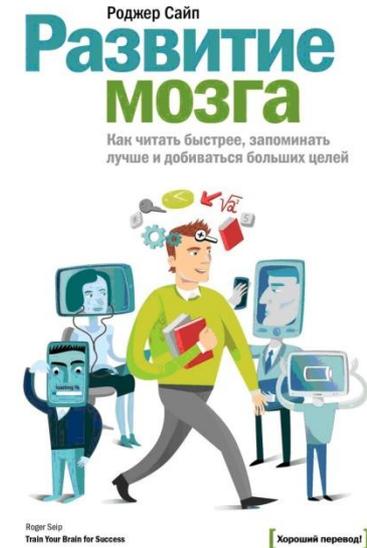
Дубков В.Ф. -
Эффективная тренировка
умственных способностей.
Ясный человек.



Роджер Сайп - Развитие
мозга. Как читать
быстрее, запоминать
лучше и добиваться
больших целей

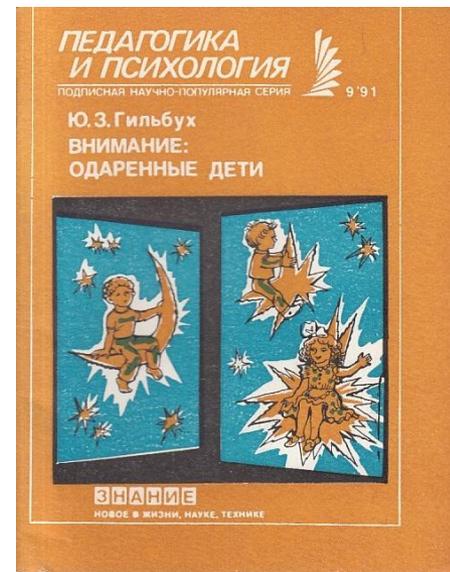
Тони Бьюзен -
Суперинтеллект

Гарднер Г. Мышление
будущего. Пять
стратегий, ведущих к
успеху в жизни



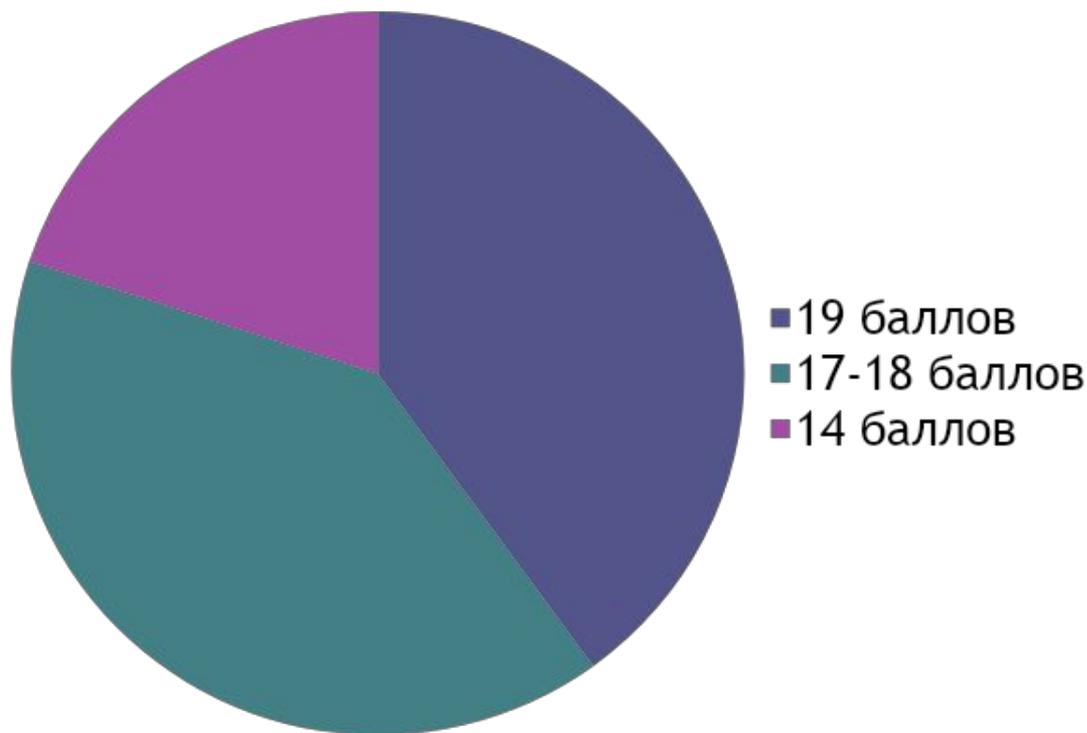
А. Сиротюк – Диагностика одарённости.

Ю. Гильбух – Внимание: одарённые дети.



Одарённость в нашей студии

Одарённость



19 баллов – проявление достаточно высоких признаков одарённости, сильное стремление к знаниям

17-18 баллов – проявление признаков одарённости выше среднего

14 баллов – проявление средних признаков одарённости

Тип интеллекта (по Г. Гарднеру)

Удивительно, но в нашей студии, состоящей почти полностью из учеников, особенно сильных в точных науках, в большинстве своём тип интеллекта – музыкальный. После него в порядке убывания идут внутриличностный, моторно-двигательный и межличностный.

руководитель:
Бурмистров
Даниил

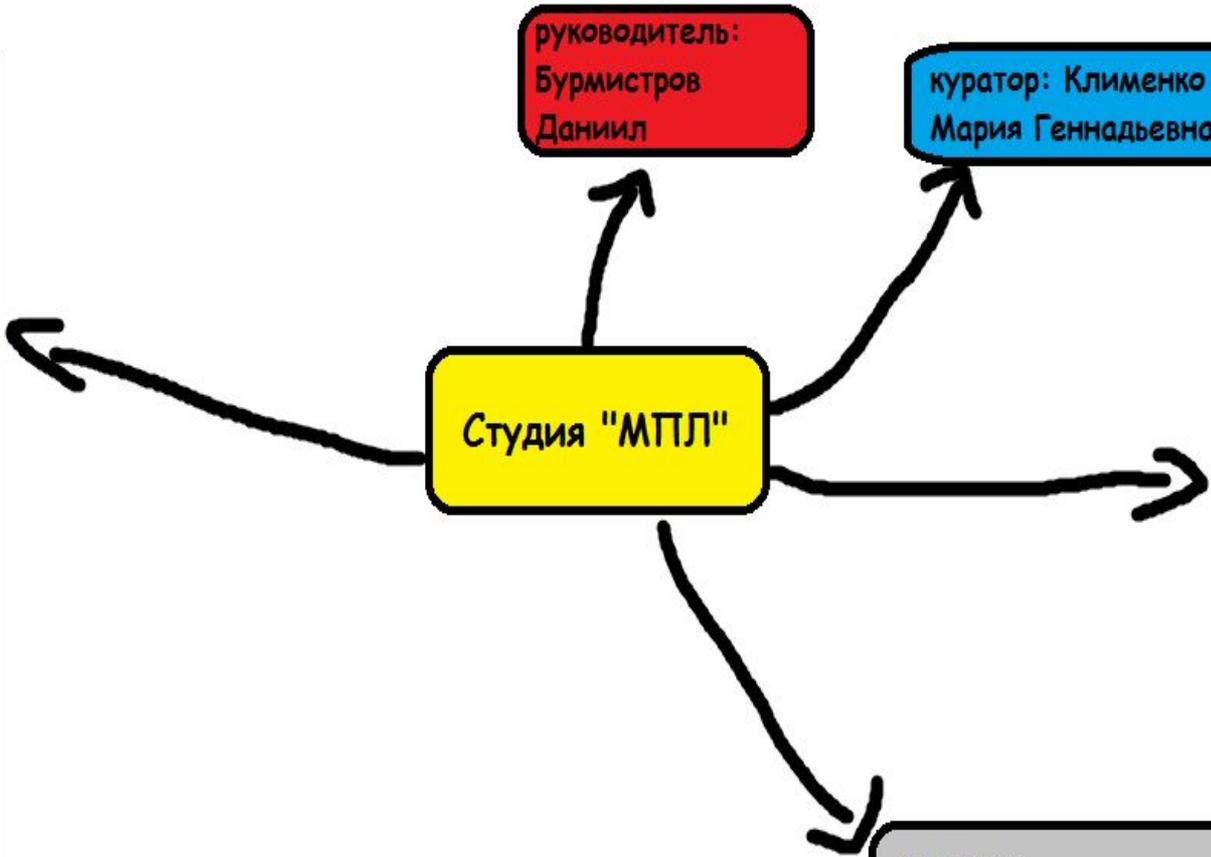
куратор: Клименко
Мария Геннадьевна

Студия "МТЛ"

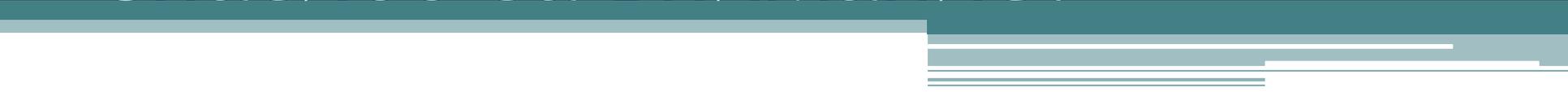
расписание:
* круглосуточно
в беседе студии
* по субботам в
14:00

ресурсы:
* школьная библиотека
* интернет
* технопарк на базе МТЛ
* родители и учителя

участники
студии:
* Божко Егор
* Кочин
Владимир
* Аксёнов
Сергей
* Фандюхин Илья
* Лаврищев
Александр
* Филиппова
Ксения
* Чибис
Елизавета
* Сысуева
Елизавета



Спасибо за внимание!

A decorative graphic consisting of a solid teal horizontal bar that spans the width of the slide. Below this bar, on the right side, there are several horizontal lines of varying lengths and colors, including teal and white, creating a layered, modern look.